क्रिश्त-२००३ कि ७ त्वन भागक्रम क्रांड्यमी



়॥ সর্বোদয় প্রকাশনী মণ্ডল॥ কলিকাতা

श्रकामक :

পরমেশ বস্ব সম্পাদক, সর্বোদয় প্রকাশনী মন্ডল-সি-৫২, কলেজ দ্বীট মার্কেটি কলিকাতা-১২

अतुक :

শ্রীস্থলাল চট্টোপাধ্যার লোক-সেবক প্রেম্ব ৮৬-এ, লোয়ার সার্কুলার রোড ক্রিকাতা—১৪

বাঁধাই :

ইউনিভারেলি বুক বাইন্ডার্স ১২৩, লোয়ার সার্কুলার রোড কলিকাতা-১৪

> প্রথম সংস্করণ ঃ অক্টোবর, ১৯৫৩—৩৩০০ দ্বিতীয় সংস্করণ ৽ঃ সেপ্টেম্বর, ১৯৫৪—৭৫০০ ড়তীয় (পরিবর্ধিত) সংস্করণ ঃ ডিসেম্বর, ১৯৫৫—৭৫০০

> > भ्या

नात्र भाना

প্তেকখানি (দ্বিতীয় সংস্করণ) সম্পকে সম্ত বিনোবার আশীবদি

तां १---१०--५४

श्री चारूबाबू

पत्र मिला। 'भूदान-यज्ञ कि ओ केन' दूसरा संस्करण मिल गया। देख लिया। पुस्तक मुक्ते सर्वाङ्ग परिपूर्ण मालूम हुआ। मैं आसा करता हूँ यह पुस्तक बंगालमें प लिखे हर घर में पहुँचेगी। दाम तो नाम मात्र ही है। जो यह पुस्तक लेगा उसके हृदयसे दान-धारा नित्य बहती रहेगी।

শ্রীচার,বাব,

আপনার পত্র পাইয়াছি। "ভূদানযজ্ঞ কি ও কেন" প্রতকের দ্বিতীয় সংস্করণ আমি পাইয়াছি। উহা আমি দেখিয়া লইয়াছি। আমার মনে হয়, প্রতক্থানি সর্বাঙ্গ-পরিপ্রণ হইয়াছে। আমি আশা করি, এই প্রস্তক বাংলার প্রত্যেক শিক্ষিত ঘরে পেনিছবৈ। ম্লাঃ তো নামমার রাখা, হইয়ছে। যিনি এই প্রস্তক লইবেন তাঁহার হদয় হইতে দান-ধারা নিত্য প্রবাহিত হইতে থাকিবে।

বিনোবার প্রণাম

भ्रुण्डकथानि (अथम मःश्कर्व) मन्भरक् भ्रुष्ठा विरनावाक्षीत भ्रु

तां १६, १०, ५३

श्री चारूबाबू,

"भूदान-यज्ञ कि ओ केन" यह आपकी किताब मिली। कुछ तो मैं देख गया। सब देखनेके लिये समय नहीं मिलेगा। लेकिन आपने हमारे आंदोलन के बुनियादी विचारों का बहुत ही अच्छे ढंगसे विवरण किया है इतना मैं समक सका हूँ। मैं मानता हूँ अभ्यकी यह किताब बंगालमें लोक-प्रिय होगी। मूल्य भी ज्यादह नहीं रक्खा है।

গ্রীচার,বাব,

আপনার বই "ভূদান্যজ্ঞ কি ও কেন" আদ্ধ্র পাইয়াছি। কিছু কিছু তো আমি পাড়য়াছি। বইখানি সমস্ত পাড়বদর মত সময় আমি পাইব না। তবে যতটা পাড়য়াছি তাহাতে আমি এইটকু ব্বিয়তে পারিয়াছি যে আপনি আমাদের আন্দোলনের ব্বিনয়াদী সমস্যাসম্হকে অতি স্করভাবে বিবৃত্ত করিয়াছেন। আমি আশা করি, আপনার এই প্রত্তক বাংলা দেশে জনপ্রিয় হইবে। ইহার ম্লাও বেশী করা হয় নাই।

বিনোবার প্রণাম

তৃতীয় সংস্করণের ভূমিকা

প্রথম সংস্করণের ৩ হাজার কপি নয় মাসের মধ্যে নিঃশোষত হইয়া
যাওয়ায় দ্বিতীয় সংস্করণে ৭॥॰ হাজার কপি ম্বিদ্রত করা হয়। কিন্তু
উহাও এক বংসব্বের মধ্যেই নিঃশোষত হইয়া গিয়াছে। ইহাতে ব্ঝা
যাইতেছে যেঁ, পশ্চিমবঙ্গের জনসাধারণ ভূদান্যজ্ঞ তথা সর্বোদয় সম্পর্কে
ক্রমণ অধিকাধিকভাবে আগ্রহশীল হইতেছেন।

আরও কিছ্ম পরিবধিতি আকারে তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এই সংস্কর্তে ১৩টি নতেন বিষয় সাম্রবেশিত করা হইয়াছে, যথা (১) ভূদান-যজ্ঞের পণ্ডসোপান (ভূদান-আরোহণ), (২) পশ্চিমবঙ্গে ভূমি কি কম. (৩) ভূদানযজ্ঞে 'যজ্ঞ'-শব্দের অর্থ ও উদ্দেশ্য, (৪) তপঃ, (৫) প্রজাস্ত্র-যজ্ঞ. (৬) ভূ-কুরবাণী. (৭) সোম্য, সোম্যতর ও সোম্যতম সত্যাগ্রহ, (৮) কৃষি সর্বোত্তম শরীরশ্রম ও শ্রেষ্ঠ জীবিকা, (৯) সকলেই ভূমি পাইবার অধিকারী, (১০) অপরিগ্রহী সমাজের অর্থ, (১১) ভূদানযজ্ঞের সংতবিধ (১২) গাম্ব্রী-দর্শনে ত্রয়ী নীতি ও (১৩) আন্দোলনের ভাবী স্বর্প। উড়িষ্যায় সমগ্র গ্রামদানের মাধ্যমে ভূমিক্রান্তি সাধিত হইতে থাকায় "সমগ্র গ্রামদান বা ভূমির গ্রামীকরণ" বিষয়টি বিশ্দুভাবে আলোচনা করা হইয়াছে এবং উহাতে বিনোবাজীর নবতর উক্তিসমূহ সন্মির্বোশত করা হইয়াছে। 'সমন্বয়ে' বিনোবাজীর সাম্প্রতিক উত্তিসমূহ যোগ করা হইয়াছে। শাসনমূত্ত সমাজও নতেন করিয়া লেখা হইয়াছে। গ্রামাণ্ডলে ভূদনাযজ্ঞ তথা সর্বোদয় সাহিত্য বিরুয়ের অভিজ্ঞতা ইইতে ব্রিকতে পারা গিয়াছে ো, গ্রামাণ্ডলের অধিকাংশ পাঠক ভূদানযজ্ঞ ও সর্বোদয়ের ভাবধারা তথা বিনোবাজীর জীবনী সম্পর্কে একই পত্নস্তক হইতে জানিতে চান। বিভিন্ন বিষয় বিভিন্ন পত্নস্তক হইতে পাঠ করিবার মত আগ্রহ এখনও অধিকাংশের হয় নাই। এই সংস্করণে "কে এই বিনোবা" অধ্যায়ে বিনোবাজীর সংক্ষিপত জীবনী সম্পূর্ণ ন্তন করিয়া লেখা হইয়াছে। উহাতে সংক্ষেপে বিনোবা-জীবনীর এক প্রাণবান চিত্র দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আরও কয়েকটি কিছ,-কিছ, ন্তন লেখা যোগ করা হইয়াছে। আন্দোলনের

অবস্থায় অপেক্ষাকৃত কম প্রয়োজনীয় বিবেচনায় দ্ব-একটি বিষয় একেবারে বাদ দেওয়া হইয়াছে এবং কয়েকটি বিষয় হইতে কিছ্ব-কিছ্ব অংশও বাদ দেওয়া হইয়াছে। মোটকথা, এবারে প্রস্তকথানি আরও প্রণাণ্য করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে।

মোট ২৬০ পৃষ্ঠার স্থলে এবারে ৩০০ পৃষ্ঠা হইয়াছে। মূল্য ॥॰ আনার স্থলে ॥৮॰ আনা করা হইয়াছে।

বাংলায় ভূদান-সাহিত্য প্রকাশনের দায়িছ কয়েকজন বিশিষ্ট সর্বোদয় সেবকের দ্বারা গৃহিত "সর্বোদয় প্রকাশনী মন্ডল"-এর উপর ন্যুন্ত করা হইয়াছে। তাই এই সংস্করণ 'সর্বোদয় প্রকাশনী মন্ডল' প্রকাশ করিলেন। তাঁহারা প্রতকের প্রকাশনভার নিঃস্বার্থ সেবাস্বর্প গ্রহণ করিয়াছেন। 'সর্বোদয় প্রকাশনী মন্ডলে'র শ্রীপরমেশ বস্ব এই প্রুন্তক প্রকাশের স্ব্রাবস্থার জন্য অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন এবং নিজেই সমস্ত প্র্ফুক্ত দেখিয়াছেন। এজন্য আমি সর্বোদয় প্রকাশনী মন্ডল তথা পরমেশবাব্র নিকট কৃতজ্ঞ।

পূর্ব দুই সংস্করণে কাগজ, ছাপা ও বাঁধাই সম্পর্কে যাঁহাদের নিকট হইতে যের্পে সাহায্য পাওয়া গিয়াছিল এবারেও তাঁহাদের নিকট তদ্র্পে বা ততােধিক পাওয়া গিয়াছে। এজন্য আমি তাঁহাদের সকলের নিকট কৃতক্ত।

ভায়মণ্ডহারবার ২-রা ডিসেম্বর, '৫৫ শ্রীচার্,চন্দ্র ভাণ্ডারী

দ্বিতীয় সংস্করণের ভূমিকা

প্রথম সংস্করণে এই প্রতক তিন হাজার কপি মুদ্রিত করা হয়। নর মাসের মধ্যে গত জুলাই মাসের প্রথমভাগে উহা নিঃশেষিত হইয়া যায়। তাই প্রথমে প্রতক্ষানির প্রমুদ্রণের কথা হয়। কিন্তু ইহা মনে হয় যে, ভূদানযজ্ঞের ন্যায় নিত্য-বর্ধনশীল বিষয় সম্পর্কে লিখিত প্রতক প্রায় এক বংসর পরে কেবলমার প্রনম্দ্রণ করা হইলে উহা বাসি জিনিস বলিয়া পরি-গণিত হইবে। সেজন্য প্রতক্ষানির সংস্করণ ও পরিরুধন করা হইল।

ভূপানযক্ত যুগধর্ম। উহাতে বিশ্লবের বীজ নিহিত। তাই উহা ক্ষাদ্র বীজের আকারে আত্মপ্রকাশ করিয়া আজ বিরাট বৃক্ষের আকার ধারণ দিন দিন উহার নৃত্ন নৃত্ন শাখা-প্রশাখা নিগত হইতেছে এবং উহারা আশাতীত দ্রুতভাবে পরিবর্ধিত হইতেছে। বিনোবাজীও চির-বর্ধনশীল। তাঁহার ব্যক্তির অপরিমেয়। তাঁহার রর্ধনশীলতা লক্ষ্য করিলে চমংকৃত হইতে হয়। বিনোবাজী বার্ধাত হইতেছেন—একথা বলা হয় তো সঠিক নয়। বিনোবাজীর বিকাশ হয়তো পূর্ব হইতে অপরিমেয় হইয়াই ছিল। এখন দিন দিন তাহা প্রকাশ পাইতেছে। এমন দিন যায় না যে-দিন তিনি একটি নৃতন কথা না বলেন। দিন দিন তিনি এই বিষয়ের উপর নৃতন নতেন আলোক-সম্পাত করিতেছেন। কতই-না গভীরতায় ভরা ঐসব অনু-পম বাণী! তাহাতে আন্দোলন দিন দিন ন্তন শাখা-প্রশাখা লইয়া বিস্তৃত হইতেছে। তিনি যুগঞ্জারুষ! অপরিগ্রহ ও অন্তোয়—আত্মার এই দুই মহান গুণের অবতার-পূরেক তিনি! তাঁহার মাধ্যমে এই হুগে সমাজে এই দ্হে মহান গুণের বিকাশ সাধিত হইবে। •এই সমুহতকে সবিস্তারে সঠিকভাবে উপস্থাপিত করা এই ক্ষাদ্র পা্স্তকে সম্ভব নহে। তথাপি যত-দুরে সম্ভব নতেন বিষয়গর্বল সংক্ষেপে উপস্থাপিত করিবার চেন্টা করিয়াছি। উহাতে আমার কোন কৃতিত্ব নাই। গণ্গান্ধলে গণ্গাপ্জা করিয়াছি মাত্র।

২১টি ন্তন বিষয়ের আলোচনা ন্তন সংস্করণে করা হইয়ছে।
যথা—(১) কমিউনিন্টগণের আপত্তির খণ্ডন, (২) সাম্যযোগ, (৩) সাম্যবাদ
ও সাম্যযোগ, (৪) আজ সথ্য-ভব্তির যুগ, (৫) শ্রমদান-যজ্ঞ, (৬) জীবনদান,

(৭) প্রমধর্মা, (৮) ভূমি-বিতরণ, (৯) জনসংখ্যা বৃদ্ধি ও খাদ্য উৎপাদন (১০) প্রবিজবাদ অবসানের উপায়, (১১) সর্বোদয় সাধনের ভিত্তি, (১২) সর্বোদয়-সূত্ (১৩) শাসনমত্ত সমাজ. (১৪) শরীর-শ্রমের গ্রুত্ব, (১৫) গ্রামরাজ ও রামরাজ, (১৬) যুগপং উভয় পদ্ধতি অনুসরণ, (১৭) ব্লিখ, শ্রন্থা ও নিষ্ঠা, (১৮) জ্ঞান ও বিজ্ঞান, (১৯) দান, যজ্ঞ ও তপঃ, (২০) স্তাঞ্জিল (২১) সমন্বয়। প্রস্তাবনা সম্পূর্ণ ন্তন করিয়া লেখা হইয়াছে। পূর্বের প্রস্তাবনার বিষয়ক্ষতু প্রস্তকের একটি ন্তন বিষয়ে সন্নিবেশিত কুরা হইয়াছে। পরিশিন্টের পরিসংখ্যান ভাগে অনেক পরিবর্তন করা হঁইয়াছে। ইশাক-রিপোটের মহকুমাওয়ারী ভূমি-সংক্রান্ত বিবরণের পরিবতে জেলাওয়ারী ফসল-সংক্রান্ত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। উপরন্তু জীবিকা হিসাবে শ্রেণী-বিভাগ ও কৃষির উপর নির্ভরশীল ব্যক্তিদের **শ্রেণী-বিভাগের জেলাও**য়ারী বিবরণ এবং বনের জেলাওয়ারী হিসাব (পরিচয়স্টক ভূমিকাসহ), দেওয়া হইয়াছে। সম্পত্তিদান সম্পকীয় পরি-শিষ্টে পূর্বের বিষয়টি বাদ দিয়া সম্পত্তিদান সম্পর্কে আবশ্যকীয় জ্ঞাতব্য বিষয় সন্মিরেশিত করা হইয়াছে। পূর্বের বিষয়ের প্রয়োজনীয়, অংশ প্রুক্তকের মধ্যে 'সম্পত্তিদানযক্ত' বিষয়ে সন্নিবেশিত হইয়াছে। পুরাতন বিষয়ের মধ্যেও নৃতন লেখা সামিবেশিত করা হইয়াছে। এরপে প্রুক্তকের কলেবর মোট ২১২ পূর্ণ্ঠার স্থলে উহা ব্যাণ্ধ হইয়া মোট ২৬০ পৃষ্ঠা হইয়াছে। তথাপি কাগজ প্রস্তুতকারক ফার্ম Orient Paper Mills Ltd.. লোক-সেবক প্রেস ও ইউনিভার্সেল ব্রুক বাইন্ডার্স-এর **সহদয় স**হায়তায় প**্**সতকের ম্লা অবধিত রাখিতে পারা সম্ভব হইয়াছে।

প্রথম মন্ত্রণে প্রতকের নকোন-কোন স্থানে বানান ও ভাষায় যে-সব দোষর্ক্তি ছিল তাহা শ্রীষ্ত্র পরমেশ বস্ব অতি মনোযোগের সহিত প্রতক-খানি বার-বার পড়িয়া সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। এজন্য আমি তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ। আমার সোদর-প্রতিম সহকমী শ্রীবীরেন্দ্রনাথ মেইকাপ ভূদানযজ্ঞ দশ্তরে তাহার উপর নাস্ত গ্রুদায়িত্ব পালন করিয়াও অতিরিক্ত সময়ে অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া আমার খারাপ-লেখা পাণ্ড্রিলিপিগ্রিল উন্ধার করিয়া ও সমস্ত প্রফ নিজে দেখিয়া প্রস্তকখানি প্রকাশে যে সহায়তা দান বরিয়াছে তাহাতে আমি অভিভূত হইয়াছি।

এই সংস্করণে প্রতক্ষানি ভূদনেযজ্ঞের বিশ্লবাত্মক বিচারধারা প্রচারে অধিকতর সহায়ক হইবে বলিয়া আশা করি। তাই প্রতক্ষানি পরম শ্রন্থাসহকারে বাংলা ভাষাভাষী কোটী-কোটী ভাই-ভগ্নীর উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করা হইল।

বিনোখা জন্মতিথি ১১ই সেপ্টেম্বর, '৫৪ শ্রীচার,চন্দ্র ভাণ্ডারী

প্রথম সংস্করণের ভূমিকা

এখনও বাংলা ভাষায় ভূদান্যজ্ঞ-সাহিত্য বেশীকিছ্ব প্রকাশিত হয় নাই।
অতএব এই প্রতক প্রকাশ করা বোধহয় অনাবশ্যক বিবেচিত হইবে না।
বংলার জনসাধরেণ যাঁহারা ভূদান্যজ্ঞের তত্ব ও বিচারধারা এবং ভূদান্যজ্ঞআন্দোলনের তথ্যাদি জানিবার ও ব্বিখবার জন্য আগ্রহশীল তাঁহাদের হস্তে
এই প্রত্কখানি এক ক্ষাদ্র কমীর বিনীত নিবেদন্দ্রশ্বপ অপিতি হইল।

এই প্ৰত্ৰথানি বাংলার কমীদের ও সম্ভাবিত কমীদের উপকারে আসিবে বজিয়া মনে করি। তাই প্জা বিনোবাজী কমীদের উদ্দেশ্যে যাহা বলিয়াছেন ও লিখিয়াছেন তাহার কিছ্-কিছ্ এই প্ৰত্তকের পরিশিষ্টে উদ্ধৃত করা হইয়াছে।

সম্পত্তিদামযজ্ঞ সম্প্রাকেও এই প্রতকে আলোচনা করা হইয়ছে। উপরন্তু সম্পত্তিদামযজ্ঞ সম্পর্কে প্রের্জা বিনোবাজ্ঞীর প্রবচন ও লেখার কিছ্কিছ্- পরিশিন্টে সন্নিবেশিত করা হইয়াছেশ তাহাতে সম্পত্তিদামযজ্ঞের
মহত্ব ও তত্ত্ব গভীরভাবে ব্রাঝবার স্ক্রিধা হইবে।

এই প্ৰতক্ষানি লেখার মধ্য দিয়া আমি নিজে ভূদানযজের তত্ত্ব ও বিচারধারা অধিকতর গভীরভাবে ব্ঝিবার ও অন্তব করিবার চেন্টা করিয়াছি।

প্জা খিনোবাজী ভূদানযজ্ঞ সম্পর্কে এযাবং এক হাজারেরও অধিক প্রবচন দিয়াছেন। ইহা ছাড়া তিনি কিছু-কিছু লিখিয়াছেনও। প্রত্যেক প্রবচন ও লেখায় তিনি তাঁহার হৃদয়ের অফ্রন্ত ভান্ডার হইতে কিছ্-না-কিছ্
ন্তন কথা বলিয়ছেন ও উহাতে ন্তন আলোকসম্পাত করিয়াছেন। অতএব
এই ক্ষ্রে প্রতকের মধ্যে তাহার সবকিছ্ সনিবেশিত করা সম্ভব নহে
এবং তাহা করাও এই প্রতকের উল্দেশ্য নহে। তবে ভূদানযজ্ঞের তত্ত্ব
ও উহার অন্তানিহিত বিচারধারা তথা সবেশিয় বিচারধারা বিভিন্ন দিক
হইতে ব্রাঝবার পক্ষে যাহা প্রধানত আবশ্যক বলিয়া বিবেচনা করিয়াছি।
তৎসম্দেয় এই প্রতকে সংক্ষেপে সহজবোধ্য করিয়া সনিবেশিত করিয়াছি।
প্রত্যেক বিষয়ে আলোকনা করিতে গিয়া যতদ্র সম্ভব বিনোবাজীর উদ্ভি

প্জা বিনোবাজীর ভাষণের অংশাদি 'হরিজন', 'সবেণদয়', 'ভূদানযজ্ঞবার্তা', 'ভূদানযজ্ঞ-বিহার' প্রভৃতি পত্রিকা হইতে উন্ধৃত করিয়াছি। পশ্চিমবাংলার ভূমিসংক্লান্ত তথ্যাদি ভূমিরাজন্ব কমিশন-রিপোর্ট, ইশাক-রিপোর্ট,
প্রফেসর মহালানবিশ প্রভৃতির ''Survey of the after effect of the
Bengal Famine of 1943'' ও শ্রীযুক্ত বিমলচন্দ্র সিংহের
'Concentration in the Land structure' —শীর্ষক প্রবন্ধ (যাহা
১৯৫৩ সালের ফেব্রুয়ারী মাসের "মডার্ম রেভিউ" পত্রিকায় প্রকাশিত হয়)
হইতে উন্ধৃত করিয়াছি। ভূমির শ্রেণীবিভাগ সম্প্রকীয় জেলাওয়ারী
বিবরণ পশ্চিমবঙ্গ সরকারের কৃষি অধিকরণ হইতে পাইয়াছি। এজন্য আমি
তাঁহাদের সকলেব নিকট ঋণী ও কৃতজ্ঞ।

গান্ধী-জয়ন্তী

শ্রীচার,চন্দ্র ভাণ্ডারী

2260

প্রস্তাবনা -

"মানবসমাজ বহু হাজার বংসর প্রাতন। কিন্তু প্থিবী এত বড় যে, প্রাকালে পৃথিবীর একদিকের মানুষের সহিত অন্যদিকের মানুষের কোন পরিচয় বা সম্পর্ক ছিল না। বিজ্ঞানের উন্নতির সংগ্র-সংগ্র পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের মানুষের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপিত হইতে লাগিল এবং ক্রমশ মানসিক, ধার্মিক, আধ্যাত্মিক প্রভৃতি সকল দিকে মানুষের পারস্পরিক সম্পর্ক ই্দিথপ্রাত্ব ইইল। প্থিবীর বিভিন্ন অংশের মানুষের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপিত হইল বটে, কিন্তু বন্ধুছের বা মিলনের সম্পর্ক প্রথমে হইলু না। বহুক্ষেত্রে সংঘর্ষ বা দ্বন্দের মধ্য দিয়া প্রথম এই সম্পর্ক স্থাপিত হয়। তাই কথন প্রথম সম্পর্ক মধ্বর আবার কথন তাহা তিক্ত হইয়াছিল। তবে মোটের উপর পারস্পরিক সম্পর্কের ফল ভালই হুইয়াছে।

"পর্বাকালে উত্তর-ভারতে আর্যজ্ঞাতি বাস করিতেন এবং দক্ষিণ-ভারতে দ্রাবিড় জাতি বাস করিতেন। যদিও একই দেশ, তথাপি এই বিশাল দেশের উত্তর ও দক্ষিণের মধ্যে বিরাট দক্ষকারণা বাবধান থাকায় হাজার-হাজার বংসর যাবং ইংহাদের মধ্যে কোন সম্পর্ক ছিল না। আর্যগণের পাহাড়ী সংস্কৃতি এবং দ্রাবিড়দের সাম্দ্রিক সংস্কৃতি ছিল। উত্তরের মন্যু জ্ঞান-প্রধান ছিলেন এবং দক্ষিণের মন্যু ভক্তি-প্রধান ছিলেন। ক্রমণ দেশের এই উভয় অংশের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপিত হইল। উভয় সংস্কৃতির সংমিশ্রণ সাধিত হইল। উত্তর সংমিশ্রণ সাধিত হইল। উত্তর-ভারতে বৃদ্ধ ও মহাবীরের আবিভাব হইল এবং তাঁহাদের বাণী—আত্মজ্ঞানের বিচারধারা দক্ষিণে রামেশ্বর পর্যন্ত পেণছিল। তৎপ্রেও বৈদিকগণ তাঁহাদের নিজস্ব ধারায় দক্ষিণ-ভারতে প্রচার করিয়া-ছিলেন। অন্যদিকে দক্ষিণ-ভারতে শত্রুরাচার্য, রামান্জ, মাধবাচার্য, প্রভৃতির আবিভাব হইল। উত্তর-ভারত হতে যে-আত্মজ্ঞানের বিচারধারা দক্ষিণ-ভারতে গিয়াছিল, দক্ষিণ-ভারত তাহাতে নিজের বৈশিষ্ট্য দান করিল অর্থাৎ ভক্তির দ্বারা তাহাকে সমৃদ্ধ করিল। শত্রুরভারতে আরও বহু জ্ঞানবান,

ভিত্তিমান সন্ত-প্রেষ্ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহারাও সমগ্র ভারতে ভিত্তমার্গ প্রচার করিয়াছিলেন। পরিণামস্বর্প বৈচারিক দ্ভিতৈ উত্তর-ভারত ও দক্ষিণ-ভারত একই রাজ্যে পরিণত হইল। যদিও ভারতের প্রতি প্রদেশে বহ্সংখাক রাজ্য ছিল তথাপি বিচারের রাজ্য কাশ্মীর হইতে কন্যাকুমারী পর্যন্ত বিস্তৃত হইল।

"অতঃপর মুসলমানগণ বাহির হইতে আসিলেন। তাঁহাঁরা এক নতেন সংস্কৃতি সঙ্গে লইয়া আসিলেন। ইসলাম সকলকে সমান বলিয়া মানিতেন। উপনিষদ প্রভৃতিতে সুম্মার কথা ছিল বটে, কিন্তু আমাদের সমাজ-ব্যবস্থায় বা সামাজিক আচরণে ইহার কিছুমাত ছিল না: বরং ইহার বিপরীতই ছিল। অসাম্যমূলক জাতিভেদ-প্রধান এই সমাজ-ব্যবস্থা। তাই মুসলমানদের সংস্কৃতির সহিত এখানকার সংস্কৃতির সংঘর্ষ বাধিল। মুসলমানেরা তাঁহাদের সংস্কৃতির বিকাশের জন্য হিংসার পথ ও প্রেমের পথ—এই উভয় পথই গ্রহণ করিয়াছিলেন বুলিয়া মনে হয়। এই দুইটি পথ দুইটি ধারার মত একসাথে চলিয়াছিল। গজনী, ঔরংগজেব প্রভৃতি হিংসা-পথের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর অন্যদিকে আকবর, ফবীর প্রভৃতি প্রেমের পথ গ্রহণ করিয়াছিলেন। মুসলামানগণ তরবারির বলে-যে এই দেশ জয় করিয়াছিলেন অথবা এই দেশের লোক-যে মুদ্ধে পরাজিত হইয়াছিলেন— একথা কেহ বলিতে পারে না। তবে যুদ্ধ হইয়:ছিল। কিন্তু তাহার পুর্বে মুসলমান ফ্রকরণণ এদেশে আসিয়া ইসলামের সাম্যের বাণী গ্রামে-গ্রামে পে'ছাইয়া দিয়াছিলেন। এই জাতিভূেদের দেশে তাঁহাদের প্রচারের দ্বারা লোকে খ্রেই প্রভাবিত হইয়াছিল। এইভাবে এই দুই সংস্কৃতি পরস্পরের খুব কাছাকাছি আসিল। ইহার পর এই দেশে ব**ই**, ভন্তের আবিভাব হইল। তাঁহারা জাতিভেদের বিরুদ্ধে প্রচার করিয়া-ছিলেন এবং একই পরমেশ্বরের উপাসনার উপর বিশেষ গরের্ছ দিয়াছিলেন। ইহাতে-যে ইসলামের বৃহৎ অবদান ছিল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। আর্য-সংস্কৃতি ও দ্রাবিড-সংস্কৃতির যে-সংমিশ্রণ হইয়াছিল তাহাতে এইভাবে ইসলামের সংস্কৃতির রসায়ন যুক্ত হইল।

"ভারতে যে-সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিয়াছিল তাহাতে বিজ্ঞানের অভাব

ছিল। ভারতে এক সময়ে বিজ্ঞানের উন্নতি হইয়াছিল বটে, কিন্তু মধ্যবতী সময়ে তাহার অভাব হইল। ঠিক সেই সময়ে ইউরোপে নৃতন-নৃতন বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার হইয়া তথায় অভূতপূর্ব বৈজ্ঞানিক উন্নতি হইল ও ইউরোপীয়গণ তখন এথানে আসিয়া পে[†]ছিলেন। ভারত ইংরাজগণের নিকট পরাধীন্ত্রতাপাশে আবন্ধ হইল। উভয়ের মধ্যে সংঘর্ষ চলিতে থাকিল। সংঘর্ষের মাধ্যমে সংমিশ্রণ আরম্ভ হইল। এই মিশ্রণের ফলে এক নতেন সংস্কৃতির উদ্ভব হইয়াছে। তাহা হইতেছে সাম্হিক অহিংসা। পূর্বে অহিংসার প্রয়োগ যাহা হইত তাহা ব্যক্তি ৫. ব্যক্তির মধ্যে হইত। সাম,দায়িক ক্ষেত্রে আহিংসার প্রয়োগ হইতে পারিত না। কারণ বিজ্ঞানের প্রগতির জন্য আজ মানবসমাজ একে অন্যের সহিত যেরপে সম্পর্কাহত হইতে পারিতেছে পূর্বে তাহা সম্ভব ছিল না। আজ যেখানে যে-সংঘর্ষ আসত্তক না কেন অথবা যে-সম্পর্ক স্থাপিত হউক না কেন, উহা সামাজিক হইয়া পডিতেছে। তাই বিজ্ঞানের প্রগতির খলে কোন আন্দোলন কোন এক দেশে সীমাবন্ধ থাকে না। উহা বিশ্বব্যাপী আন্দোলনে পরিণত হইয়া পডে। • আজকাল এক রাণ্ট্রের সঙ্গে অনা রাণ্ট্রের এবং এক সমাজের সহিত অন্য সমাজের সম্পর্ক স্থাপিত হইতেছে—সংঘর্ষও হইতেছে।"*

ইংরেজ ভারতকে কেবলমাত্র পরাধীন করিয়া ক্ষান্ত থাকিলেন না।
পরন্তু উহাকে একেবারে নিঃশন্ত করিয়া ফেলিলেন। অতঃপর ভারতে
জাগ্তি আসিল এবং স্বাধীনতালাভের আকাৎক্ষা জাগিল। কিন্তু প্রচলিত
উপায়ে অর্থাৎ হিংসার শ্বারা স্বাধীনতা লাভ করিবার কোন অবকাশ আর
থ্যকিল না। হিংসা প্রয়োগ করিবার যেট্কু প্রচেষ্টা করা হইল তাহাও
নিদার্ণ ব্যর্থতায় পর্যবিসিত হইল। হাদয়ে স্বাধীনতার জন্য তার
আকাৎক্ষার জনলা; বাহিরে ব্যর্থতা ও নিরাশার ঘোর অন্ধকার। ভারতের
অন্তরাত্মা এক কার্যকরী পন্থার অন্সন্ধান করিতে লাগিল। পরিস্থিতির
প্রয়োজনের দাবীতে ভারতের অধ্যাত্ম ও পা্শ্চাতার বিজ্ঞানের সংযোগের
ফলে সাম্দায়িক অহিংসার উল্ভব হইল। যুগের দাবীতে, যখন এইভাকে

^{*} বিনোবা।

আত্মার কোন গ্রেণের বিকাশের প্রয়োজন হয় তথন এক য্গ-প্রুষের মাধ্যমে ঐ গ্রেণের বিকাশ ও প্রচার সাধিত হইয়া থাকে। সাম্হিক অহিংসার বিকাশ ও প্রচারকল্পে আবিভূতি সেই যুগ-প্রুষ হইতেছেন—মহান্ধা গান্ধী।

সাম্হিক অহিংসার প্রয়োগের ফলে রাজনৈতিকক্ষৈত্রে আমরা স্বাধীনতা লাভ করিলাম। অহিংসা জীবনের এক আধ্যাত্মিক বিচার। আত্মার একত্ব অর্থাৎ সর্বভূতে একই আত্মা বিরাজমান এই বিশ্বাস হইতেছে অহিংসা-বিচারের উৎস। উহা জীবনের ম্লেদেশে প্রবেশ করে। জীবনের ম্লেদেশে প্রবেশলাভ হইলে জীবনের সকল ক্ষেত্রেই উহার ক্রিয়া না হইয়া থাকিতে পারে না। তাই আজ ভারতে আর্থিক, সামাজিক প্রভৃতি জীবনের অন্য সকল ক্ষেত্রে সাম্হিক ক্ষহিংসার সম্প্রসারণ ও বিকাশের সাধনা চলিতেছে। ভারতের পরিস্থিতিতে তাহাই আজ প্রয়োজন। সাম্দায়িক অহিংসার চরম পরিণতি সর্বেশিয়-প্রতিষ্ঠায়। উহাই চরম ও পরম ধ্যেয়।

"এখন ভারত তথা প্রতীচ্যের পালা আসিয়াছে। এখন ভারত এক ন্তন সংস্কৃতি, ন্তন বিচারধারা অর্থাৎ সাম্হিক অহিংসা, পশ্চিমের নিকট পেশছাইয়া দিবে। মন্ বলিয়াছেন—"স্বং স্বং চরিত্রং, শিক্ষেরণ, প্থিব্যাং সর্বমানবাঃ"—'প্থিবীর সকল লোক চরিত্রের শিক্ষালাভ করিবে ভারতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদের নিকট হইতে।' এই যে মন্র ভবিষ্যাবাণী উহা মহাত্মা গান্ধীর আবিভাবে সিন্ধ হইয়াছে।

"আত্মজ্ঞান ও বিজ্ঞানের সংযোগে যে পরিণাম স্থিট ইইয়াছে তাহার আলোক ভারতের মাধ্যমে সারা বিশ্বে বিকীর্ণ ইইয়ে—ইহা পরমেশ্বরের অভিপ্রায়।"* ইহার লক্ষণও দেখা যাইতেছে। ভারতের পক্ষ হইতে শান্তির জন্য আবেদনের বাণী কোঁরিয়ায় পেণছিল আর সেখানে রণ-বিরতি হইয়া গেল। ভারত ঈশ্বরের অভিপ্রায় সম্প্র্ণভাবে সফল করিতে পারিবে কি? সাম্হিক অহিংসার প্রণ বিকাশের জন্য যে ত্যাগ এবং ঐকান্তিক ও অক্লান্ত তপশ্চর্যার প্রয়োজন, ভারত যদি তাহা করিতে পারে-তবে এই ব্রগে ভারত সারা জগতকে আলোক দান করিতে পারিবে।

^{*} বিনোবা।

সূচীপত্ৰ

ভূ দানযক্ত কি		>
ভূদানযজ্ঞের সফুলতায় আশৎকা	•••••	9
रक এই विदनावा	•••••	. b
ক:গুনম্-ক্তি-যোগ	*****	২৪
সর্বোদয়দর্শন ও সর্বোদয়-সমাজের প্রতিষ্ঠা		२७
তেলংগানীর পরিস্থিতি ও বিনোবাজীর তেলংগানা	যাত্রা	22
ভূদান্যজ্ঞের উদ্গম		৩২"
ভূদান্যজ্ঞের ক্রমবিকাশ	*****	৩৫
ভূদানযজ্ঞের পঞ্চসোপান (ভূদান-আরোহন)		82
ইহা-যে বাপত্নই সেইদৃশ্য	*****	88
সমগ্র গ্র:মদান বা ভূমির গ্রামীকরণ	*****	8¢
প্রেম ও আত্মত্যাগবৃত্তির বিকাশ	*****	& ર
ভারতে আত্মজ্ঞানের বিকাশ	******	৬১
ক্রান্তির অভিব্যক্তির ক্রম	******	৬৫
ভূদানযজ্ঞের ম্লতত্ত্ব ও সাম্দায়িক ধর্ম	******	৬৬
সবেণিদয়প্রেমণীর কর্তব্য	*****	৬৯
রাষ্ট্রনায়কগণের কর্ণ স্বস্থা	*****	৬৯
দ-ডুনিরপেক্ষ জনশক্তি	*****	95
সমস্যা স্থাধানে আইনের স্থান	*****	92
मात्रित्योत भ्रान	*****	98
পশ্চিম্বঙ্গের ভূমিব্যবস্থা	*****	RO
পশ্চিমবংশের আমে দ্দেশার দৃশ্য	*****	₽ ¢
পশ্চিমবঙ্গে ভূমি কি কম	*****	የ የ
দরিদ্র চায় জুমি	••••	৯২
বেকার-সমস্যা ও তাহার স্বর্প	*****	৯২

শাসনমুক্ত-সমাজ		২২৬
শরীর-শ্রমের গা্রাজ		२०১
অপ্রিগ্রহ ী-সমাজের অথ	•	২৩৪
গ্রামরাজ ও রামরাজ		२०व
ভূদানযজের স•তবিধ উদ্দেশ্য		২৩৮
যুগ্মপং উভয় পর্দাতর অন্সরণ		২৩৯
বুদিধ, শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা		\$80
জ্ঞান ও বিজ্ঞান 🔹		২৪২
গান্ধী-দশনে ত্রমী-নীতি		২ ৪২
স্তাজলি		২৫0
ু সমন্বয়		२७১
বিনোবাজী মৌলিক		₹&9
আন্দোলনের ভাবী স্বর্পূ		≥ G P.
উপসংহার		২৬১
পরিশিষ্ট		
(ক) কমীদির প্রতি বিনোবাজীর বাণী		500
(খ) সম্পত্তিদানয়ক্ত সম্পর্কে আবশ্যকীয় জ্ঞা	ভব <u>া</u>	÷ ৬৮
(গ) পশ্চিমবংগ জেলাওয়ারী ভূমির বিবরণ	,	२१२
(ঘ) পশ্চিমব্ৰেগ জীবিকা হিসাবে শ্ৰেণীবিভা	গ ও কযির	
উপর নিভ'রশীল ব্যাওদের শ্রেণীবিভাগে		২ ৭৪
(ঙ) ফসল উৎপাদন অন্সারে জেলাওয়ারী ত্	•	7.0
বিভাগের বিধরণ	F	> q M
(চ) পশ্চিম্বুগের বন		২৭৬ ২৭৯
(4) 11 4 114 111 11		- 1 m

जुगानवळ कि?

"যজ্ঞ"—এই কথার সহিত আমরা সকলে পরিচিত। "যজ্ঞ" কি—তাহা আমরা সকলেই কমবেশী জানি। "যজ্ঞ" একপ্রকার প্রভাপদর্যাত। "যজাত ষজতে বিষ্কৃং স্থাঃ প্জয়তীত্যর্থঃ"। 'অশ্বনেধ' যজের কথা আমরা জানি। 'রাজস্মু' অজ্ঞের কথাও আমরা জানি। গীতার চতুর্থ অধ্যায়ে দ্রবাষজ্ঞ, তপোষজ্ঞ, যোগযজ্ঞ, জ্ঞানযজ্ঞ ইত্যাদি যজ্ঞের উল্লেখ আছে। উপরন্তু গার্ড, শ্রোতস্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে ব্রহ্মযজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ, দৈবযজ্ঞ, নৃইজ্ঞ, মহারত, সর্বোত-মুখ, পোডেরীক, অভিজিৎ, বিশ্বজিৎ, আণ্গিরস ইত্যাদি বহুবিধ যজের উল্লেখ ও বর্ণনা আছে। কিন্তু 'ভূদানযজ্ঞে র উল্লেখ কোথাও নাই। ইহা ন্তন শব্দ ও ন্তন যজ্ঞ। ন্তন শব্দ বলিয়া আমাদের মনে যেন আশংকা না আমে। করেণ যুগান্তকারী শব্দস্ভির সহিত বাৎগালী বিশেষভাবে পরিচিত। 'দরিদ্রনারায়ণ' ও 'বন্দেমাতরম্'—এই দুক্টে শব্দের স্রন্থী বাংলার मारे भरान् भनौषी ছिल्लन। ज्वाभी विरवकानन 'मित्रमुनातायुव' नक मृखन করেন এবং ঐ শব্দ ধর্ম ও সমজেসেবার ক্ষেত্রে যুগান্তর আনয়ন করে। 'বন্দেমাত্রম্'এর স্রুণ্টা ও দুর্ণ্টা ছিলেন ঋষি বিষ্কমচন্দ্র। ভারতের জাতীয়তার উন্মেষ ও ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাসে এই শব্দ-মন্টের স্থান বে কোথ য় ত'হা সকলে অবগত আছেন। 'ভূদানযজ্ঞ' এই শব্দও ভারতের **অর্থ**-নৈতিক ও সামাজিক সাম্য প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে ক্রান্তিকারক হইবে সন্দেহ নাই। আলোচনা যতই অগ্রসর হুইতে থাকিবে ততই ভূদানযজ্ঞের তাৎপর্য ও উদ্দেশ্য ক্রমশঃ স্পণ্টতর হইবে। তবে সংক্ষেপে উহার অর্থ এই ষে– যে-ব্যক্তি ভূমি-হুনি দরিদ্র—যে ভূমি চাষ করিতে জানে ৫ ভূমি চাষ করিতে চাহে কিন্তু অন্যের ভূমিতে চাষ করা বা শ্রমিকবৃত্তি ছাড়া যাহার অন্য কোন জীবিকা নাই, তাহার জনাই ভূমিদান এবং এই ভূমিদান হইবে ভূমিতে ব্যক্তিগত मानिकाना वित्रकारतत्र कना, मानिकानाताध निव्रमत्तव क्रना। व्यथार वाह्यः, জল, আলোর নায় ভূমির মালিক একমাত্র ভগবান এবং প্রত্যেকেরই নিজ হাতে চাষ করিবার সমান অধিকার আছে—এই বোধ হদয়ে জাগ্রত করিয়া দাড়া নিজের মালিকনোবোধ বিসজনের জন্য ভূমি ভূদানযজে অপুদ করিবেন-

যাহাতে গ্রামের ভূমি গ্রামের হইয়া যায় অর্থাৎ—ভূমির গ্রামীকরণ সাধিত হয়।
ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য হইতেছে—ভূমির এবম্প্রকার গ্রামীকরণকে ভিত্তি করিয়া
কুটীরশিলপপ্রধান অহিংস-সমাজ রচনা করা।

ঈশ্বর তাঁহার সূষ্ট জীব তথা মনুয়োর জীবনধারণ ও পোষণের জন্য যাহাকিছ, মৌলিক প্রয়োজন, তাহা প্রয়োজনান,যায়ী সকলের পক্ষে সমভাবে প্রাপ্য করিয়া দান করিয়াছেন: তাহা হইতেছে পণ্ডত--"ক্ষিতাপতেজ-মর্ংব্যাম্"—ক্ষিতি (ভূমি), অপ্ (জল), তেজ (আলো), মরুং (বাতাস), ব্যোম (শ্ন্যদেশ)। বাতাস সকলেই নিজ নিজ প্রয়োজন্মত ভোগ করিতে পারে। বাতাপে সকলের সমান অধিকার। আলে।তেও সকলের অধিকার এবং সকলে তাহ। নিজ নিজ প্রয়োজনমত ভোগ করিতে পারে। জলেও সকলের সমান আধকার। আকাশের জল যথন বর্ষিত হয়, তথন তাহা উচ্চ-নীচ বা ধনী-দারদ্র ভেদ জ্ঞান করে না। নদীর প্রবহমান জলে সকলের সমান অধিকার। ভগবানের স্থিতির কৌশল এমন যে, মান্য তথা তাঁহার সূল্ট অন্য জীবের জন্য যে জিনিসের যত বেশী প্রয়োজন তাহাকে তিনি ততই সহজ্প্রাপ্য করিয়া সূণিট করিয়াছেন। যেমন বাতাস না হইলে মান্ত্র অলপক্ষণও বাঁচিয়া থাকিতে প'রে না, তাই বাতাসকে তিনি সর্বাপেক্ষা সহজপ্রাপা করিয়া স্থি করিয়াছেন ৷ যেমন ঈশ্বরের দান বাতাস, আলো ও জলে সকলের সমান আধিকার তেমনি ঈশ্বরের দান ভূমিতেও সকলের সমান অধিকার। ভগবানের দানে একজনের অধিকার থাকিবে আর অন্য জনের অধিকার থাকিবে না--ভগবানের এমন বিধান হইতে পারে না। সম্পর্কে বিনোবালী তাঁহার অন্যুপম ভাষার ধলিয়াছেন—"স্থা ঘরে ঘরে গিয়া পে'ছায়। উহার রশ্মি রাজা যতটাকু পায় মেথরও ততটাকু পাইয়া থাকে। ভগবান কখনও নিজের জিনিসকে অসমানভাবে বিতরণ করেন না। যিদ ভগবান হাওয়া, জল, আলো ও শ্ন্যদেশের বিতরণে ভেদভাব না করিয়া থাকেন, তবে ইহা কির্পে হওয়া সম্ভব যে, তিনি জমি সকলকে সমানভাবে না দিয়া মাত্র কতিপয় লোকের হাতে থাকিতে দিবেন?" কিন্তু যুগের পর ধুগ, শতাব্দীর পর শতাব্দী সমাজের অর্থনৈতিক অপব্যবস্থার ফলে সেই ভূমি হইয়া গিয়াছে মানুষের ব্যক্তিগত সম্পত্তি। একজনের আছে আর এক-

জনের নাই। একজনের কাছে প্রয়েজনাতিরিক্ত, আর একজনের কাছে প্রয়োজনের তুলনায় অকিণ্ডিংকর। তাই দেশে এত হাহাকার! দেশের বিকট ধনবৈষম্যের মূলে রহিয়াছে এই অস্বাভাবিক ও বিকারগ্রুত ভূমিব্যবহথা! যাঁহার হদর আছে তিনি অন্তরে অনুভব করিতে পারেন যে. ভারতের অনুভত্তল ভেদ করিয়া অহরহ দরিদ্র ভূমিহীনের আকুল ক্রন্দনরোল উত্থিত হইতেছে। মায়ের কোল ফিরিয়া পাওয়ার জন্য মাতৃহারা শিশরে যেমন আকুল আগ্রহ, ভূমি পাওয়ার জন্য ভূমিহীন দরিদ্রের তেমনি আগ্রহাকুল প্রতীক্ষা। যেমন নিঃসন্তান রমণী অনোর সন্তানকে লাল্নপালন করিলেও নিজ গভাজাত সন্তানকে বক্ষে ধারণ করিবের যে স্বাভাবিক ক্র্যা তাহা তৃশ্ত হয় না, তেমনি অনোর ভূমি চাষাবাদ করিলেও ভূমিহীন দরিদ্রের ভূমি-ক্র্যা তুপ্ত হয় না।

গ্রাম-সংগঠনের কাজ সফল হইতেছে না কেন? গঠনমূলক কমীদের অভিজ্ঞতা কি? ভূমিহীনকে চরকা দেওরা হইয়ছে—তাঁত দেওয়া হইয়ছে, তাহাকে অন্যান্য গ্রহাশলপ দেওয়া হইয়ছে; কিন্তু তাহা সে অন্তরেব সহিত গ্রহণ ক্রিতে পারে নাই—তাহাতে তাহার অন্তর তৃপ্ত হয় না। কারণ সে সর্বপ্রথমে চাহে ভূমি—ভূমিকে সে আপনার করিয়া পাইতে চাহে। ভারত তথা এশিয়া মহাদেশের বেখানে যে অশান্তি দেখা দিয়াছে তাহার মূলগত করেণ—এই ভূমি-সমস্যা। তাই ভূমি-সমস্যার শান্তিপূর্ণ সমাধানের উপর ভারতের কল্যাণ্ নির্ভর করিতেছে। এই সমস্যার শান্তিপূর্ণ সমাধান ভারতের সামাজিক ও জ্বার্থনৈতিক সামাপ্রতিষ্ঠা করিব্র পক্ষে প্রথম পদক্ষেপ।

কেন এই নিদার্ণ ভূমিক্ষ্ধা? উপরে যাহা বলা হইয়াছে তাহার মধোই উহার কারণ নিহিত রহিয়াছে। সকলের সমানভাবে পাওয়ার অধিকার দিয়া ভগবান যে 'পণ্ডভূত' দান করিয়াছেন ভূমি তাহাদের অন্যতম। মান্ধের ছাবনীধারণের জন্য পণ্ডভূতের প্রত্যেকটিরই প্রয়োজন অপরিহার্য। মান্ধের চলাফেরার জন্য ব্যোমের (Space) প্রয়োজন। শ্বাস-প্রশ্বাসের জন্য বায়্, পানের জন্য জল ও তাপ সংরক্ষণ প্রভৃতির জন্য আলোর প্রয়োজন। এই চারিটি তো মান্ধ প্রয়োজনমত সমান অধিকারে পাইয়া থাকে। কিক্তু

<u>क्विनात रेराएउरे मान,य वीं हिएल भारत ना । क्वीयनधारापत क्वरा हेरा हाला</u> তাহার খদ্য, পরিধেয় ও আক্রস গ্রহের প্রয়োজন। খাদ্য সমগ্রী, পরিধেয় বৃদ্ধ্যদির উপাদান ও আবাদের যাবতীয় সরঞ্জাম উৎপাদনের একমাত্র উৎস ও সাধন ভাম বা ভূগভা। স্তরং ভূজাত বা ভূমিগভাজাত উংপাদনের উপর মান,থের খানা, পরিধেয় ও আবাসের যাবতীয় ব্যবস্থা নির্ভার করে। ভূমি ৰা ভূগৰ্ভ বাতাতি আর কিছা হইতে ঐ সকলের উৎপাদন সংভা নহে। মানুষ হাতে বা যদের অনেক কিছা দ্রব্য প্রস্তৃত করিতে পারে। ফিল্ডু খাদাশসা, শাকসক্ষী ও ফলমূর্লীদি একমাত্র ভূমিতেই উৎপল্ল হয়। আমাদের পরিধেয় বন্দ্রাদির জনা তুলাঁ এবং চরকা ও তাঁতের কাঠ ভূমি হইতে উৎপা: বন্দ্র-,কলের লোহও ভূগর্ভ হইতে উৎপন্ন। বাসগৃহাদি মৃতিকা, ইণ্টক বা প্রুণতর নিমিত থাহাই হউক তাহার যে-কোন উপাদান ভূমি বা ভূগভা হইতে উৎপন্ন। এইভাবে একট্ চিন্তা করিলে ব্রিষতে পারা যাইবে যে, আমাদের জীবন-ধারণ ও সা্থস্বাচ্ছেন্দ্যের ষাহা কিছা দ্রবা-সামগ্রী সকলেরই মোলিক উৎপত্তি-স্থল ভূমি বা ভূগর্ভা। বায়ু, আলো ও জলের সহিত ভূমির পার্থক্য এই যে, ষ্টহার। সরসেরিভাবে ভোগ্য অর্থাৎ বায়, আলো ও জল ভোগ করিবার জন। পরিশ্রম করিয়া উহাদের উৎপাদন করিবার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু খাদা, পরিধেয় ও অবোসম্থল পাইতে হইলে মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া পরি-শ্রম করিয়া উৎপদন করিতে হয়। ভগবান মানুষকে খাইবার জন্য যেমন এক মুখ দিয়াছেন, তেমনি উৎপাদন করিবার জন্য দুই হাত দিয়াছেন। ভূমি মান, যের জাবিকা অর্জানের মৌলিক ক্ষেত্র এবং খাদ্র পরিধেয় ও আবাসস্থল উৎপাদনের মৌলিক সাধন। তাই বাতাস, র্জল ও আলোর ন্যায় ভূমিতে মান্বের সমান অধিকার অব্যাহত না রাখিলে মান্বের জীবন অনোর হচেত আবন্ধ হইয়া যায় এবং মান্ত্র—বিশেষত যে মান্ত্র ভূমিতে দুই হাত খাটাইয়া উংপাদন ও জীবিকার্জন করিতে চায়—শ্বাসরোধের ন্যায় অবস্থা অন্তর্তম প্রদেশ হইতে অন্ভব করে। আজ যদি এমন হইত যে বায়রে উপর[্]মান্য পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা লাভ করিয়াছে এবং বায়্ব মান্বের ব্যক্তিগত সম্পত্তিতে পরিণত হইয়াছে, অধিকাংশ বায়, কতিপয় ব্যক্তির হাতে পুঞ্জীভূত হইয়াছে, বায়,তে জমিদারী ও জোতদারী ধরণের অধিকার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং

বায়রে বিঘার মূল্য ২০০, টাকা ও বায়র বিঘার খাজনা ১০, টাকা হইয়াছে তাহা হইলে অবস্থা কির্পে দাঁড়াইত? যাহার' অধিকারে বায়ু নাই সে প্রাণ বাঁচাইবার জন্য বামান জামদার ও বায়ার জ্যোতদারের কাছে ছাটাছাটি করিত। সে মনে করিত যে বায়রে জমিদার ও জোতদরের নিকট তাহার জীবন-মরণ বাঁধা আছে। যেমুন রূপকথার র ক্ষসীর হতে মানুষের জীবন-কাঠি ও মরণ-কাঠি গ কে; সের্প যে বাজি ভূমি চাষ জনে ও ভূমি চাষ করিতে চায় এবং ভূমি চাষ ছাড়া আজ যাহার স্বাধীন জীবিকার ব্যবস্থা করা সম্ভব নহে, অথচ শাহার নিজের ভূমি নাই—সে ব্যক্তি অন্বভ্য করে যে তাঁহার জীবন ও মরণ জমিদার ও জোতদারের হাতে বাঁধা—ত'হার জীবন-কাঁঠি ও মরণ-কাঠি জমিদার ও জোতদারের হাতে। কারণ তাহার জীবনধারণের জন্য বায়, জল ও তাপ বাতীত আরও যে তিনটি জিনিস অপরিহার্যভাবে প্রয়োজন সেই খাদা, বন্ধ ও আবাস-গৃহ উৎপাদনের সাধন যে ভূমি তাহা তাহার হাতে নাই। তাহার হান্য তাহাকে নির্ভার করিতে হয় অন্যের পেয়াল-খর্মির উপর। তাই সে রুদ্ধশ্যাস মানুষের নাগ্য অন্যুত্তর করিতে থাকে। তাহার অন্তরের অত্রতম প্রদেশের এই অন্ভূতি। তাহার অত্রের ভাষা এই। সে মুক। এখন সে ক্রমণঃ মুখর হইয়া উঠিতেছে। যদি শীঘ্র এবং শান্তির পথে ভারতে ভূমির সাসম-বন্টন না হয় তবে ভারতের প্রগতির পথ রাম্ধ হইবে, ভারতকে এক অভাবনীয় দুর্দৈ বের সক্ষাখীন হইতে হইবে।

্রথানে একটি প্রাসণ্গিক প্রয়োজনীয় কথা ব্রিষ্যা রাখিতে ইইবে।
যাহার শ্বাস গ্রহণ করাক প্রয়োজন সে বায়, পায়। বাষ পাইবার মোলিক
অধিকার তাহার আছে। যাহার পিপাসা লাগিয়াছে সে জার পাইয়া থাকে।
জল পাইগার মৌলিক অধিকার তাহার আছে। সেরপে যাহার ক্ষাধা
পাইয়াছে খাদ্য পাইবার অধিকার তাহার আছে বটে, কিল্তু সে-অধিকার
তাহার তখনই জান্মিবে যখন সে পরিশ্রম করিয়া খাদ্য উৎপাদন করিতে প্রস্তৃত
হইবে। নচেং খাদ্য পাইবার নৈতিক অধিকার তাহার নাই, কারণ ভূমিত
পরিশ্রম না করিলে খাদ্য উৎপাদ হওয়া সম্ভব্ নহে। ঐ একই কারণে ভূমি
পাইবার অধিকার তখনই কোন ব্যক্তির হইতে পারে যখন সে নিজ হাতে চাষ
করিতে প্রস্তৃত থাকে। নচেং এ অধিকার দাবি করিবার নৈতিক অধিকার

তাহার নাই।

এই ভূমিক্ষ্ম্বা মিটিবে কির্পে? সাধারণভাবে এর্প মনে করা হয় যে ভূদানযজ্ঞের ভিত্তিতে আহিংস সমাজ-রচনার কল্পনা এখন স্থাগিত রাখা হউক। ভাড়াভাড়ি ভূমির প্রনর্বপ্টন হওয়া আবশ্যক এবং একমাত্র আইনের পথেই তাহা সম্ভব। এরূপ মনোভাবের কারণ এই যে, স্বাধীনতা-প্রাণিতর পর এ দেশের লোকের মন নিতান্ত শাসনাভিম্খী হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু পরবতী আলোচনা হইতে ব্রঝা যাইবে যে দেশের বর্তমান অবস্থায় আইনের দ্বারা ভূমি-সমসারে স্কুণ্ঠা সমাধান হওয়া সম্ভব নহে। আবার কেহ কেহ মনে করেন যে, একমাত হিংসার পথে ভূমি-সমস্যার দ্রুততর সমাধীন হওয়া ্সম্ভব। পরের আলোচনায় ইহাও ব্রুক্তিতে পারা ঘাইবে যে, এ দেশের বর্তমান অবস্থায় তাহাও সম্ভব নহে। শান্তি ও প্রেমের পথ একমার পথ যাহাতে এদেশের ভূমি-সমস্যার স্বন্ধ্ব ও সন্তোষজনক সমাধান হইতে পারে। ভূদানযক্ত শাদিত ও প্রেমের পথে এই ভূমিক্ষ্মা তৃণ্ত করিবার ভারতব্যাপী প্রচেষ্টা। সকলের হৃদয়ে ভগবান বিরাজমান। ভানেযক্ত আন্দোলন-মান,যের হৃদয়স্থিত সেই ভগবানের কাছে প্রেমপূর্ণ আকুল ক্সাবেদন। "ভূমিতে সকলের সমান অধিকার। সে-অধিকার হইতে যে বণ্ডিত, সে আজ ধলোয় ল্ব-িঠত—সে আজ সর্বহারা। সে ক্ষরধার জনালায় মরিতেছে। তাহার জীবিকা অর্জনের অন্য কোন উপায় নাই। তাহার সে-হত অধিকায় তাহাকে প্রত্যপণ কর। তাহার প্রাপ্য ভূমি তাহাকে ফিরাইয়া দাও। ভূমির মালিক ভগবান। ভূমি দকলের মাতা। সকলেই ভূমির সন্তান। কিন্তু তুমি নিজেকে ভূমির মালিক বলিয়া গণ্য করিতেছ। [']মাতাকে দাসী করিয়াছ। আজ সেই অন্যায়ের প্রতিকার কাঁরিবার দিন আসিয়াছে। ভূমির মালিকানা বিসজ'ন দেওয়ার দীক্ষা গ্রহণ কর। সন্তানকে ভূমিমাতার বুক হইতে বিচ্ছিল্ল করা হইয়াছে। মায়ের উত্তপত দীর্ঘশ্বাস ও বণ্ডিত সন্তানের উষ্ণ অশ্রজন দেশের আবহাওয়াকে, উত্তণ্ড করিয়া তুলিয়াছে। কেহই শান্তি পাইতেছে না। মাকে বঞ্চিত সন্তানের কাছে ফিরাইয়া দাও। শান্তি ফিরিয়া আসিবে। ধনীর কল্যাণ হইবে, দরিদ্রের কল্যাণ হইবে এবং দেশেরও কল্যাণ হইবে। মানুষের অন্তর্গ্নিত স্তুত ভগবান! তুমি আজ জাগ্রত হও, তুমি প্রসন্ন হও। জ্ঞাতসারে হউক আর অজ্ঞাতসারে হউক, ষে-অন্যায় ভূমিহীন দরিদ্রের প্রতি যুগ-যুগ ধরিয়া করা হইয়াছে, আজ তাহার প্রতিকার হউক। বণিধতের ভগবান আজ জাগ্রত।"

ভূদানযজ্ঞের সফলতায় আশুংকা

এই আবেদনে কি মান্র সাড়া দিবে? থে-জগতে মান্র পাঁচ কাঠা ভূমিও অন্তে এগনি দের না, পাঁচ কাঠা ভূমি লইয়াও লোকে যেখানে মারামারি কাটাকাটি করে—হাইকোট'-স্প্রীদকেট পর্যতে লভূই করে সেখানে মান্র কি এইর্প আবেদনে দেকছায় সাড়া দিবে ? ভরতের কর্ষণযোগ্য ভূমির পরিমাণ ৩০ কোটী একর। ইহলা এক-ফঠাশে অর্থাৎ ৫ কোটী একর, ভূমি যদি অজ যাহাদের হাতে ভূমি আছে, তাহাদের হাত হইতে ভূমিহীন দরিদ্রেব হাতে অসিয়া যায় তবেই ভূমি-সমস্যার সমাধান হইতে পারে। এত বড় বিরটে সমস্যার সমাধান কিভাবে হওয়া সম্ভবং

গত ১৯৫২ সালের যে মাসে ১৭-পরগণা জেলার ডায়মন্ডহারবারের নিকটবতী হটাগণ্ড গ্রামে পশ্চিমবংগ ভূদানযক্ত সন্মেলনের অনুষ্ঠান কবিয়া পশ্চিমবংগ ভূদানযক্ত সন্মেলনের অনুষ্ঠান কবিয়া পশ্চিমবংগ ভূদানযক্ত আদেশলানের প্রবর্তন কবা হয়। উহার অবাবহিত পরে ভূদানযক্তের বাণী প্রচার ও ভূদান সংগ্রহ করিবার জন্য জ্বামন্ডহারবার মহকুমায় লেখক পদরক্তে গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ করেন। একদিন বৈকালে এক গ্রামে ভূদানযক্ত বিষ্যে বরুতা দিবার সময় জনসভায় উপস্থিত সেই অণ্ডলের ক্ষেকজন বিশিষ্ট ক্ষিত্র লেখককে বিলালন—"দেখন, এই আন্দোলন পাগলামি ছাড়া আব কিছাই নহে। জমি পাইতে হইলে আই কেরিয়া লইতে ইইবে—নচুৎ বলপ্রয়েগ কবিয়া লইতে হইবেঁ। জমি চাহিলে লোকে দেবছায় জমি দিবে—এ আশা করা পাগলামি ছাড়া আর কিছার পাগল জ্বিয়াছেন। আমাদের শাস্ত্র, আমাদের মহাভারত এই শিক্ষা দান করিয়াছে যে—বিনা লড়াই-এ কেহ কাহাকেও ভূমি ছাড়িয়া দেয় না—শান্তির পথে কেহ ভূমি প্রতাপণি করে না।" লেখক উহার উত্তরে তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন— "আমি কিন্তু মহাভারত হইতে ইহার বিপরীত শিক্ষালাভ করিয়াছি।

পাশ্চবদের ন্যায্য ভূমি কৌরবেরা ফেরং দিলেন না। শান্তির পথে স্চাপ্র ভূমিও দিলেন না। লড়াই বাধিল। তদানীন্তন ভারতবর্ষে যেখানে যত রাজা ছিলেন, তাঁহারা হয় পাশ্চব পক্ষে না হয় কৌরব পক্ষে যোগদান করিলেন। কৌরবরা সকলে নিহত হইলেন, পাশ্চবদের অবস্থাও প্রয় ভদ্পে হইল। কুলে বাতি দিবার মত কয়েকজন মাত্র জ্ঞীনিত রহিলেন। এতদরে মমান্তিক পরিণতি ঘটিল। মহাভারত এ সম্পর্কে যদি কোনো শিক্ষা দিয়া থাকে, তবে তাহা হইতেছে এই যে, যাহার প্রাপ্য ভূমি তাহাকে প্রতাপণি করিতে হয়, নচেং সর্বনাশ জনিবার্য ও অবশাদভাবী।"

কিন্তু তথাপি মন হইতে সংশয় দ্রেভিত হয় না। এইর্প বলা হয় য়ে, ইতিহাসে ইহার নজীর নাই। যাহা ইতিপ্রে কথনও সংঘটিত হয় নাই, তাহা কির্পে সম্ভব হইবে?—এইর্প আপত্তি বা আশ্রুলার কোন কারণ নাই। ইতিহাসে কোন্ বিষয় লিপিবন্দ করা হয়? যাহা কখনও ঘটে নাই তাহা সংঘটিত হইলে তরেই তাহা ইতিহাসে স্থানলাভ করে। যাহা ঘটিয়াছে বা ঘটিয়া থাকে, তাহা তো ইতিহাসই নহে। ফরাসী-বিশ্লব সংঘটিত হইবার প্রে ইতিহাসে কি তাহার কোন নজীর ছিল? নিঃশন্ম মান্তাম করিয়া ভারত স্বাধীনতা লাভ করিবার প্রে কি যখনও ইতিহাসে ঐর্প কোন ঘটনা ঘটিয়াছিল? অতএব এই আশ্রুলা ভিত্তিহীন। তথাপি মন সম্প্রে সংশয়মন্ত হয় না। ভূদানযক্ত আন্দোলনের উৎপত্তি, বিকাশ ও অদ্যাবধি পরিণতির ইতিহাস প্রালেভন। করিলে এবং ভূদানযক্তের অন্তানিহিত ভাবধারা হদয়ল্মন করিলে এই সংশয় দ্রেভিত হইবৈ আশা কবা যায়।

क এই विस्तावा?

ভূদানযজ্ঞের প্রছটা ও প্রবর্তক আচার্য বিনোবা ভাবে। কে এই বিনোবা? তিনি আজীবন সেবারতী সন্ন্যাসী, মহাত্মা গান্ধীর পরম অনুগামী, গান্ধী-মন্ত্রে শ্রেণ্ঠতম ধারক ও বাহক। তাঁহাকে মহাত্মা গান্ধীর আধ্যাত্মিক উত্তরাধিকারী বলা হয়। সেই উত্তরাধিকারীই যোগ্য উত্তরাধিকারী বিনি পিতৃপ্রে,ষের নিকট হইতে প্রাণ্ঠ সম্পত্তি বৃদ্ধি করেন এবং সেই শিষ্ট যোগ্য শিষ্য যিনি গ্রুক্কে ছাড়াইয়া যাইতে সক্ষম হন। সেই

অর্থে বিনোবা মহাত্মা গান্ধীর আধ্যাত্মিক যোগ্য উত্তর্যাধিকারী ও যোগ্য তিনি এই যুগের যুগপুরুষ। দ্ব'ধীনতালাভের পর ভারতে রামরাজ্য বা 'সর্বেশিদর' প্রতিষ্ঠা করা মহ।আ গান্ধীর আদর্শ ছিল। কিন্তু স্বাধীনত:-প্রাণ্ডির অল্পদিনের মধ্যে তিনি চলিয়া গেলেন। তাঁহার স্বত্নকে সফল করিয়া তুলিতে পারেন এমন কোন মহাপাবায় তখন দুণ্টিগোচর হইতে-ছিল ন। তাই দেশ হতাশার অন্ধকারে আচ্ছন হইয়া পড়িয়াছিল। বিনোবা বহু দিন যাবং একানত সাধনায় লীন হইয়া ছিলেন। সেই একান্তবাস ত্যাগ করিয়। বিনোকা বাহির হইয়া আসিলেন এবং অল্পদিনের মধ্যেই তাঁহার আলোক ছঁটার দিগতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। অল্পদিনের মধ্যেই দেশের গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে এক নুখীন জাগুতি আসিল। আজু সারা ভারত আশাভরা দুণ্টিতে ভাঁহার দিকে চাহিয়া আছে। বর্তমানে সারা জগৎ শান্তি-পিপাস্। তাই জগতের অন্যান্য দেশও অতীব আগ্রহে তাঁহার মুখ-নিঃস্ত শানিতৰ বাণী শুনিংতছে—তৃষ্যত যেমন পিপাসা শানিতর জন্য জল গ্রহণ করে। ১৯৪০ সালে শ্রীমহাদেব দেশাই বিনোবা সম্বন্ধে লিখিয়া-ছিলেন-"লোকে আজ নহে-কয়েক বংসর পরে বিনোবার প্রভাব ব্রকিতে পারিবে।" তাঁহার এই ভবিষদ্বাণী সফল হইয়াছে।

মহারাণ্টেব (বেশ্বাই প্রদেশের অণ্তর্গত) কোলাবা জেলার গাগোদা গ্রামে ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দের ১১ই সেপ্টেশ্বর তারিখে চিৎপাবন রাহ্মণকুলে বিনোবার জন্ম হয়। তাঁহার পিতা নরহার ভাবে ও মাত। রুদ্মিণী দেবী বা রখ্মান্ট। পিতামহ শক্ষ্রাও ভাবে।

• বিনোবার পিতামহ শম্ভুরাও উদার, ধর্মপরায়ণ ও তেজস্বীপ্রেষ্ষ ছিলেন। তথনকার দিনেও তিনি অসপ্শাতী মানিতেন না। সামপ্রদায়িকতার মনোভাবও তাঁহার ছিল না। কোনও নিন্দাকে গ্রাহ্য না করিয়া একবার এক ম্মলম্বান সংগীতজ্ঞকে তিনি পার্টেশ্বরের মন্দিরের মধ্যে লইয়া গিয়া তাঁহার নিকট হইতে ভজন শ্বনিয়াছিলেন। তিনি চন্দ্রায়ন ব্রত পালন করিতেন। ইহা অতি কঠোর ব্রত। শম্ভুরাওয়ের তিন প্রে—নরহরি, গোপালরাও ও গোবিন্দ। জ্যোষ্ঠপ্র নরহরি ব্যক্ষিমান ও উচ্চাকাৎক্ষী ছিলেন। তিনি কলেজের পড়া ছাড়িয়া দিয়া বয়ন-শিলপ সম্পর্কে শিক্ষা গ্রহণ করিয়া বরেদার

এক কারখানায় কাজ করিতেন।

নরহরের প্রথম সন্তান বিনোবা। বিনোবার প্রো নাম—বিনায়ক নরহর ভাবে। বাড়ীতে তাঁহার ডাক-নাম ছিল 'বিনাা'। মহাত্মা গান্ধীর আশ্রমে আসার পর হইতে গান্ধীজীর দেওয়া নাম হইয়াছিল—বিনোবা। বিনোবার তিন ল্রাতা—বালকৃষ্ণ, শিবাজী ও দত্তারেয়। এক ভগিনী শান্তা। কিশোর বরসে কনিন্ঠ ল্রাতা দত্তারেয়েয় মৃত্যু হয়। বিবাহের কয়েক বৎসর পরে ভগিনী শান্তারও মৃত্যু হয়। বিনোবা গান্ধীজীর সবর্মতী আশ্রমে যোগদান কয়র পর ল্রাতা বালকৃষ্ণ ও শিবাজী জ্যোন্ঠলীর সবর্মতী আশ্রমে যোগদান কয়র পর ল্রাতা বালকৃষ্ণ ও শিবাজী জ্যোন্ঠলিতার পদান্ক অনুসরণ করিয়া তথায় চলিয়া আসেন এবং আশ্রমের কাজে জীবন উৎসর্গ বরেন। লালকৃষ্ণ (বালকোবা) এক্ষণে মহাত্মা গান্ধী প্রতিশ্বিত উর্লোকাণ্ডন প্রাকৃতিক চিকিৎসালয় কেন্তের দায়িছ লইয়া আছেন। শিবাজী একজন বিখ্যাত ভাষাতভ্বিদ্ ও সন্ত-সাহিত্যের প্রগাঢ় পশ্ভিত। ভারতের লিপি-সংশোধনের কাজে তিনি ব্যাপ্ত আছেন।

বিনোবার বাল্যকাল পাহাড় পরিবেণ্টিত গাগোদা গ্রামে অতিবাহিত হয়। পিতামহের ধর্মনিণ্টা, ভক্তিত ব ও তেজদিবলা বিনোবার সর্কুশার মনে গভীর ছাপ অভিকত করিয়া দেয়। তাঁহার মাতা পরম ধর্ম-পরায়ণা ও পরম ভক্তিয়তী রমণী ছিলেন। তাঁহার সদয় উচ্চ ও উদার ছিল। মাতা ছিলেন বিনোবার শ্রেণ্ট গ্রুন্। তিনি তাঁহার মাতার নিকট হইতে অনেক কিছ্ন পাইয়াছেন। মা কোন গহনা পরিতেন না। যতই ঠাণ্ডা পড়্ক না কেন তিনি প্রতাহ ভোরে ঠাণ্ডা জলে দনান করিতেন। তাঁহার পিতার নিকট হইতে শেখা বহু মারাঠী-ভজন তাঁহার ম্থুম্থ ছিল। রায়া করিবার সময়ও তিনি গ্রুন-গ্রুন সর্বে ভজন গাঁহিতেন। এমন তন্ময় হইয়া যাইতেন খে, তরকারীতে দুইবার লবণ দিলেন কি আদৌ দিলেন না তাহা খেয়াল থাকিত না। প্র বিনোবাও তন্ময় হইয়া মায়ের ভজন শ্রনিতেন। ধুর্মভাব বিকাশের জন্য যা প্রত-বিনোবাকে সাধ্-সন্তদের কাহিনী শ্রাইতেন। উহা হইতেই ধর্মগ্রন্থ পাঠের প্রতি, বিনোবার মনে প্রবল আগ্রহ জন্মে। মার নির্দেশে বিনোবাকে খাওয়ার প্রেণ তুলসীগাছে জল দিতে হইত এবং ঐর্পে মা প্রক্রে শিথাইতেন যে, অন্যকে না খাওয়াইয়া নিজে খাইতে নাই—এমন

কি বৃক্ষ-জগৎকেও না খাওয়াইয়া নিজে খাইতে নাই। মা প্রকে সংগ লইয়া শিব-মন্দিরে গিয়া শিবের মুহ্তকে জলাভিষেক দেখাইতেন এবং তম্বারা বিনোবাকে শিখাইতেন যে, বিন্দু বিন্দু ঝরিয়া নিরন্তর যে অভিষেক হইতেছে উহাই সাধনার নিদর্শন। বাল্তিভরা জল একসংগে ঢালিয়া দিলে তাহাতে অভিষেকু তথা সাধনা হয় না। নিতান্ত বাল্যকাল হইতেই বিনোবার মনের গতি ভোজন-সংখের প্রতি বীতরাগ ছিল। মা-ও তাহাকে শিখাইতেন যে. জিনিসের প্রতি 'আরও চাই'-রূপ আকাৎক্ষা করিলে তাহাতে সূথ পাওয়া ষার না। একমার সংযমের দ্বারাই প্রকৃত সাখ পাওয়া যায়। মা একবার পুত্রকে অমি কিনিয়া খাইবাব জন্য পয়সা দির্ভাছলেন। কিন্তু বিনোবা আম খাইতেই ভলিয়া গিয়াছিলেন এবং পরে একদিন সেই প্যানা মাকে ফিরাইয়া • দিয়াছিলেন। তাঁহার মা ছিলেন উদার ও সমদশী। তাঁহাদের বাড়ীতে এক আখিত অন্থ থাকিতেন। বিনোবা প্রভাত তাঁহাকে 'অন্ধ-কাকা' বলিয়া ভাকিতেন। মা আখ্রিতেব প্রতি এমন উদার ব্যবহার করিতেন যে, তিনি যে আথীয়-স্বজনদের মধে। কেহ নন তাহা বিনোবা প্রভৃতি তাঁহার জীবিতকাল পর্যানত বর্রাঝাতে পারেন নাই। 'আন্ধ-কাকা'র মৃত্যুর পর যখন বাড়ীতে অশোচ পালন করা হইল না তথন তাঁহারা মাকে জিজ্ঞাসা করিয়া বুঝিতে পারিলেন যে, তিনি তাঁহাদের আত্মীয়-স্বঞ্জনদের মধ্যে কেহ নহেন।

মায়ের হ্বভাব ছিল সত্যিকারের সেবিকার। কোন প্রতিবেশীর বাড়ীতে অস্থ হইলে মা তাহাদের বাড়ীতে গিয়া রাঘা করিয়া দিয়া আসিতেন। একবার মা নিজেদের রাক্ষা শেষ করিয়া পরে অন্য এক প্রতিবেশীর বাড়ীতে রাম্মু করিতে যাইতেন বলিয়া বিনোবার মনে সন্দেহ হইল যে মায়ের মনে হয়ত কিছ্মু হ্বার্থপরতার ভাব থাকিবে। কিল্তু মাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলেন যে, উহাতে কোনর্প হ্বার্থপরতা নাই বরং পরার্থপরতা রহিয়াছে। কারণ অন্যের বাড়ীতে পরে রায়া হয় বলিয়া সেই বাড়ীর লোক গরম-গরম থাইতে পান। বাড়ীতে সবল স্ক্র্থ ভিক্ষুক আসিলে মা তাহাকেও বিমুথ করিতেন না। কিল্তু বিনোবা ভাবিতেন যে, কার্যক্ষম, সবল স্ক্র্থ ভিক্ষুক্ত ভিক্ষা দিলে অন্যায় করা হয়। আলস্যকে প্রশ্রেয় দেওয়া হয়। একদিন বিনোবা মাকে একথা বলেন। কিল্তু মায়ের নিকট হইতে তিনি যে

শ্বনেন তাহা খণ্ডন করিবার মত যুক্তি বিনোবা আজ পর্যন্তও খুক্তিয়া পান নাই। "ভিক্ষা করিবার'জন্য যে দ্বারের আসিয়া দাঁড়ায় সে তো ভিক্ষ্ক নয়—সে যে সাক্ষাং ভগবান। ভগবানকে কি অপাত্র ভাবিতে আছে?" মা-র এইসব মহং আচরণ দেখিয়া বিনোবার তর্ণ মনে সমভাব ও ভঞ্জির বাজ উপত হইয়াছিল।

ধর্ম গ্রান্থ পাঠের প্রভাব এবং মায়ের সরল সহজ পরিশাদ্ধ জীবনের ঘনিষ্ঠতম সাহচর্য বিনোবার তর্ণ মনকে সাধনার দিকে আকৃষ্ট করিতে লাগিল। ক্রমে-ক্রমে বিনোবা কঠোর জীবন যাপন করিতে লাগিলেন। ইহা দেখিয়া মা একদিন তাঁহাকে বলিলেন, "বিন্যা, গ্রুম্থাশ্রম-ধর্ম ঠিকমত পালন করিতে পারিলে এক পার্ম উন্ধার হয়, কিন্তু উত্তম রক্ষচর্য পালন করিতে পারিলে সাত পার্ম উন্ধার হয়।" এর্পে মা পাত্রের হুদয়কে রক্ষচর্য পালনের দিকে আকৃষ্ট করিয়াছিলেন। তথন বিনোবার বয়স মাত্র দশ বংসর। তৎপা্রের রামদাস স্বামীর "দাসবাধ" নামক পাম্ভক পড়িয়াও তাঁহার মন রক্ষচর্যের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছিল। মাতায় আশীবাদ পাইয়া ঐ দশ বংসর বয়স্ক বালক আজীবন রক্ষচারী থাকিবার সৎকল্প গ্রহণ করিলেন।

এহেন পিতামহ! এহেন মাতা! সহজাত বৈরাগ্য ও সম্যাস প্রবৃত্তি । ভাইয়া যিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাঁহার এইর্প কুলেই জন্ম হইবার কথা।

১৯০৫ খৃণ্টাব্দে ১১ বংসর বয়সে বিনোবা মা-র সংগ্য তাঁহার পিতার কর্মান্থল বরোদায় আসিলেন এবং বিদ্যালয়ে প্রভিতে আয়ম্ভ করিলেন। প্রথম হইতে বিনোবা কুশাগ্রব্যাম্থি ছিলেন। তাঁহার স্মৃতিশক্তিও অসাধরেণ। সম্প্রতি তিনি নিজে একস্থানে বালয়াছেন যে, একসময়ে তাঁহার বিশ্বশিলিশ হাজার শেলাক কণ্ঠদথ থাকিত। বাল্যকাল হইতেই তিনি অতীক অধায়নশীল ছিলেন। বিনোবা ১৩।১৪ বংসর বয়সের মধ্যেই বরোদা সেন্ট্রাল লাইরেরীর সমস্ত প্রত্তক পড়িয়া ফেলিয়াছিলেন। ইহা খ্বই আশ্চর্যের কথা। কারণ বরোদা সেন্ট্রাল লাইরেরী তথনকার দিনে ভারতের অন্যতম শ্রেণ্ঠ লাইরেরী ছিল। যথন লাইরেরীতে আর কোনও প্রস্তক পড়িতে বাকি থাকিল না তথন তিনি সাথীদের সহযোগিতায় "বিদ্যাথীন

মন্ডল" নামে এক অধ্যয়ন-সংস্থা স্ভিট করিলেন। নানাস্থান হইতে ১৬০০ প্রুতক সংগ্রহ করা হইল। উহার প্রত্যেক প্রুতকই সেই সেই বিষয়ের শ্রেষ্ঠ প্রুতক বলিয়া পরিগণিত ছিল। নিনোবার নেড়াইবার খ্র স্থ ছিল। একসংগ ৫।৭ মাইল বেড়াইলে তাঁহার কিছুই মনে হইত না। কোন-কোন দিন বেলা ১২টার সময় তাঁহার বেড়াইনার ঝোঁক আসিত। সাথীরা ম্বিকলে পড়িয়া যাইতেন। কিন্তু তাঁহারা না যাইয়া পারিতেন না। বক্তা দিবার শক্তি তাঁহার অসাধারণ ছিল। যখন তিনি বলিতে আরম্ভ করিতেন তথন তাঁহার বক্তা অথন্ড প্রবাহের মত চলিতৈ থাকিত। সদর রাম্তায় দাঁড়াইয়া সাথীদের সঙ্গে যখন আলোচনাক্রমে বক্ত্তা দিতে থাকিতেন তথন রাম্তায় ভীড় জমিয়া যাইত।

বিনোবা স্কুলে সর্বদাই প্রথম হইতেন। মারাঠী-ভাষায় বালককাল হইতেই তিনি অদ্বিতীয় ছিলেন। সংস্কৃতে তাঁহার অসাধারণ দক্ষতা। কিন্তু প্রথমে পিতার আদেশে সংস্কৃত ছাডিয়া তাঁহাকে ফলসী-ভাষা লইতে হইয়া-ছিল। ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করা তাঁহার পক্ষে কিছ, কঠিন ছিলু না। কিন্তু এজন্য তিনি কোন চেন্টা করিলেন না। কারণ তাঁহার মনের গতি ছিল অন্যাদিকে। ১৯১৪ সালে ম্যাণ্ট্রিকলেশন পাশ করিয়া তিনি কলেজে ভর্তি হন। গণিত তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয় বিষয় ছিল। গণিতে তাঁহার অসাধারণ দক্ষতার খ্যাতি ছাত্ত বিদ্যার্থী মহলে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু ক্রমণ সাধারণ শিক্ষার প্রতি ও গতান,গতিক জীবনযাত্রার প্রতি তিনি বীতরাগ হইয়া আসিতেছিলেন। স্কুলে পড়িবার সময়ও তাঁহার কঠের জীবনীযাপন চলিতেছিল।—চাটাইয়ের তিপর শইেতেন এবং বালিশ ব্যবহার করিতেন না। কলেজ-জীবনেও ঐরূপ চলিতে থাকিল। অনাদিকে স্কলে পড়িবার সময়ই তাঁহার মন রাণ্ট্রীয় চেতনায় উদ্বন্ধ হইরাছিল। তথন স্বদেশী-আন্দোলন ও বুণ্গভণ্গের যুগ। কলেজে পড়িবার সময় তাঁহার মন ক্রমশ বাংলার বিশ্লবী দলের কার্যকলাপের প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হয়। এর পে তাঁহার মন দ্বইদিকে বংকিতেছিল— (১) আধ্যাত্মিকতা ও (২) দেশের স্বাধীনতালাভ। এই দ<u>ুইভাবে ভাবিত</u> হইরা মনে মনে তিনি পড়াশানা ছাড়িয়া দিয়া গৃহত্যাগ করিবার সংকল্প করিলেন। ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার কিছুদিন প্রে একদিন তিনি উনানের পার্নের বিসয়া তাঁহার সার্টিইফকেটগুলি অভিনতে ইনক্ষেপ করিতে থাকেন। মা জিজ্ঞাসা করিলেন—কেন তিনি ঐর্প করিতেছেন। তিনি বলিলেন—"আমি আর পড়াশ্না করিব না এবং কোর্নাদন চাকুরীও করিব না। তাই সার্টিফিকেটগুলি পোড়াইয়া ফেলিতেছি।" মা বলিলেন—"সার্টিফিকেটগুলি পোড়াইয়া ফেলিতেছি।" মা বলিলেন—"সার্টিফিকেটগুলি রাখিয়া দিলে কখনও কোন কাজে লাগিয়া যাইত।" বিনোবা তাহার উত্তরে বলিলেন, "যদি এগুলি রাখিয়া দিই তবে কোর্নাদন হয়তো ইহার বন্ধনে পতিত হইব। তাই ভবিষ্যতের সম্ভাবনার দড়ি কাটিয়া ফেলাই ঠিক।" কির্পিদ্ সঙ্কলপ লইয়া যে তিনি কোন কার্যে ব্রতী হন ইহা তাহারই প্রকৃষ্ট নিদর্শন। ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষা দিবার জন্য তিনি বোম্বাই রওনা হইলেন। তাহা হইল ১৯১৫ সলে। তখন তাঁহার বয়স ১৯ বংসর। কিন্তু বোম্বাইয়ে না গিয়া তিনি কাশী চলিয়া আসিলেন এবং পথ হইতে বাড়ীতে পর লিখিয়া তাঁহার গৃহত্যাগের কথা জানাইয়া দিলেন।

কাশী আসিয়া তিনি ভালভাবে সংস্কৃত অধ্যেন করিতে লাগিলেন এবং কাশীর বিখ্যাত ম্র সেন্টাল লাইরেরীতে গভীরভাবে ধর্মগ্রন্থ পাঠে মান হইলেন। ধর্মগ্রন্থ অধ্যয়নের সঙ্গে সঙ্গে তিনি আসন, প্রাণায়ামাদিও করিতে লাগিলেন। ২ ঘণ্টা করিয়া ছাত্র পড়াইয়া তিনি মাসে ২, টাকা উপার্জন করিতেন এবং ঐ ২, টাকায় তাঁহাকে জীবনযাপন করিতে হইত। তাই ৩ দিন অন্তর তিনি একদিন খাইতেন এবং তাঁহার খাদ্য ছিল—দই ও রাঙা আল্বা দ্বইটি উদ্দেশ্য লইয়া তিনি গ্রুত্ধা করিয়াছলেন—রক্ষ ও বিশ্লবের সন্ধান। বিশ্লবের জন্য তাঁহার লক্ষ্য ছিল বাংলাদেশ আর রক্ষের জন্য হিমালয়। কাশীতে তিনি বাংলার বিশ্লবীদের সন্ধান পাইলেন। কিন্তু তাঁহাদের সহিত কথাবাতা বিলয়া তাঁহার ভাল লাগিল না। তিনি সেই সময় কাশী হইতে হিমালয়েও গিয়াছিলেন এবং হিমালয়ের ধ্যানগদ্ভীর সােশ্বর্য দেখিয়া মৃশ্ব হইয়াছিলেন।

তখন ১৯১৬ সাল। হিন্দ্ বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্ঘাটন সমারোহ উপলক্ষে মহাত্মা গান্ধী কাশী আসিয়াছিলেন এবং ঐ সমারোহে এক অতি প্রভাবশালী বস্তুতা দিরাছিলেন। সংবাদপরে উহা পাঠ করিয়া অন্য আরও অনেকের মত বিনোবাও খ্বই প্রভাবিত হন। তিনি গান্ধীজীর সংগ্য দেখা করেন এবং পরে পর লিখিয়া ঐ সম্পর্কে তাঁহার কয়েকটি জিজ্ঞাস্য বিষয়় জানিতে চাহেন। গান্ধীজী এক পরের উত্তরে সাক্ষাংভাবে অংলাচনা করিবার জন্য বিনোবাকে আশ্রমে আহনান করেন। তখনও মহাত্মা গান্ধীর আশ্রম সবরমতীতে যায় নাই। উহা তখন আমেদাবাদের কোঁচরব এলাকায় ছিল। বিনোবাজী সেখানে গিয়া মহাত্মা গান্ধীর সহিত সাক্ষাং করিলেন।

আশ্রমের সহজ সরল জীবনযাত্রা, কথায় ও কাঁজৈ অভেদভাব, দেশ-ভব্তি এবং ত্যাগ ও তপসারে জীবন দেখিয়া বিনোবা বিশেষভাবে অভিভূত হন। যে-উদ্দেশ্যে গ্হত্যাগ করিয়াছিলেন সেই বিংলব ও আধ্যাত্মিকতা এই, উভয়ের সমাবেশ তিনি মহাত্মা গান্ধীর মধ্যে দেখিতে পান। অতঃপর মহাত্মা গান্ধীর ইচ্ছা ও অনুমতিক্রমে তিনি আশ্রমে যোগদান করেন।

আশ্রমে যোগদান করায় বিনোবাজীর জীবনধারা নির্দিষ্ট পথে প্রবাহিত হইবার সুযোগ পাইল এবং মহাত্মা গান্ধীর ন্যায় পরিচালক পাইয়া তিনি ধনা ও কৃতার্থ হইলেন। তিনি আশ্রমে জড়-ভরতের ন্যায় পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। জল তোলা, সাফাই করা, রাল্লা করা, স্তাকাটা ও বস্ত্র-বয়ন প্রভৃতি আশ্রমের যাবতীয় কাজে তিনি অংশ গ্রহণ করিতেন। অধিক পরিশ্রমে তাঁহার স্বাস্থ্যভংগ হইল। স্বাস্থ্যোন্ধার ও সংস্কৃত ধর্মগ্রন্থ পাঠের উন্দেশ্যে তিনি এক বংসরের জন্য ছুটি লইলেন এবং ওয়াই নামক স্বাস্থ্যকর স্থানে আসিয়া নারায়ণ শাস্ত্রী ফ্রারাঠী নামক একজন আজন্ম রক্ষাচারী পণ্ডিতের নিকট উপনিষদ, গীতা, ব্রহ্মীনুত্র ও শব্দর-ভাষা, মনুস্মৃতি, পাতঞ্জল, যোগ-দর্শন, বৈশেষিক দর্শন ও যাজ্ঞবলক-স্মৃতি প্রভৃতি গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন। উপরন্ত তিনি বহু শিক্ষাথীকৈ গীতা অধ্যয়ন করান। এর্পে তিনি সংস্কৃতে ও ধর্মশাস্তে অগাধ পাণ্ডিতা অর্জন করেন। নিজের জীবনকে আশ্রমের আদর্শ অনুসারে আরও স্দৃঢ়ভাবে গঠন করিয়া তুলিবার জন্য ঐ প্রবাসেও তিনি কঠোর শৃ । খলার সহিত জীবনযাপন করিতে থাকেন। প্রবাস হইতে তিনি মহাস্মা গান্ধীকে এক দীর্ঘ পত্রে তাঁহার কার্যাবলীর বিস্তৃত বিবরণ দেন এবং লেখেন যে, তিনি মহাম্মা গান্ধীকে পি<mark>তৃস্বর্প</mark> মনে করেন। ঐ পত্র পাইয়া মহাখা গান্ধীর মনে হয় বে, পুত্র পিতাকে ছাড়াইয়া যাইতেছে। তিনি ঝুশী হইয়া মহতব্য করেন—"ভীম হায় ভীম।" যেদিন এক বংসর পূর্ণ হয় ঠিক সেইদিন সেই সময়ে বিনোবা চুপচাপ আশ্রমে প্রনরায় প্রবেশ করিলেন। এইর্প তাঁহার নিয়মনিন্ঠা ও সত্যানিষ্ঠা! কিছ্দিন পরে আশ্রমে পায়খানা সাফাইয়ের কাজ স্র্রু হয়। বিনোবাজী সর্বাগ্রে ঐ কাজ গ্রহণ করেন এবং আবরত তিনমাসকাল অতিশর্ম নিষ্ঠা ও তক্ময়ভার সংশ্যে ঐ কাজ করেন। কিছ্দিন তিনি গ্রন্থরাট বিদ্যাপীঠে অধ্যাপনা এবং আশ্রমি ব্যবস্থাপকের কাজও করেন।

বরোদায় ১৯১৮ সালে ইনফুরেঞা মহামারীর্পে দেখা দেয় ৫ বিনোবার
মা ঐ মারাত্মক ব্যাধিতে আক্রান্ত হন। মা মৃত্যুশযায়। সংবাদ পাইয়া
বিনোবা আশ্রম হইতে আসিয়া মায়ের মৃত্যুশযায় পাশ্বেণ দাঁড়াইলেন।
মৃত্যুশযায় শায়িত থাকিয়া এবং বহুদিন পরে প্রিয়তম প্রেয় সহিত শেষবারের মত মিলিত হইয়াও মা বলিয়াছিলেন—"কাজকর্ম ফেলিয়া কেন চলিয়া
আসিলে?" ধন্য মাতা! মা চলিয়া গেলেন। বিনোবা শ্মশানের ব্রাহ্মণদের
দ্বারা মায়ের ম্থান্ন ক্রিয়া করাইতে রাজী হইজেন না। তিনি মায়ের
শবান্গমনও করিলেন না, মায়ের আত্মার শাল্তির জন্য গীতা-উপনিষদ পাঠ
করিতে থাকিলেন।

১৯২১ সালে শেঠ যম্নালাল বাজাজের অন্রোধক্রমে মহাত্মা গান্ধী বিনোবাকে ওয়ার্ধায় সত্যাগ্রহ আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিবার জন্য পাঠান। প্রথম হইতেই যম্নালালজীর সবরমতী আশ্রমে যাতায়াত ছিল। তাঁহার তীর ইচ্ছা ছিল যে, মহাত্মা গান্ধী ওয়ার্ধায় আসিয়া আশ্রম স্থাপন করেন। তাঁহার সেই ইচ্ছা প্রণ হয় নাই। এখন বিনোবাকে পাইয়া তিনি ধন্য হইলেন। বিনোবা তথায় আশ্রম স্থাপন করিলেন। তথন হইতে ওয়ার্ধায় সমস্ত গঠনমূলক কর্ম-প্রচেন্টা বিনোবাকে কেন্দ্র করিয়া গাঁড়য়া উঠিতে থাকে। সবরমতী আশ্রমে তিনি ছিলেন একজন মৌন-সাধক। ওয়ার্ধায় তিনি হইলেন আশ্রম-পরিচালক। আশ্রমের উন্দেশ্যে ছিল আহিংসারতী জীবনব্যাপী দেশসেবক স্তি করা। সেই উন্দেশ্যে আশ্রম-বাসীদিকার শারীরিক, মানসিক ও আত্মিক শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়া প্রয়োজন।

গভীর চিন্তার পর তিনি আশ্রমবাসীদিগের পক্ষে পালনীয় একাদশ বত স্থির করিয়া উহা শেলাকবন্ধ করেন। আশ্রমের প্রাতঃকাল ও সান্ধ্যকালীন প্রার্থনায় উহার আবৃত্তি চলিতে লাগিল এবং তদন্সারে আশ্রম-বাসীদিগের জীবনগঠনের প্রযন্ত্রও চলিতে লাগিল। একাদশ ব্রত এই— সত্য, অহিংসা, অন্তেয় (অচৌর্য) ব্রহ্মচর্য, অসংগ্রহ, শরীর-শ্রম, অস্বাদ, অভয়, সব্ধির্মে সমভাব ও অস্পৃশ্যতা পরিহার।

ওয়াধায় যম্নালালজী ও তাঁহার পরিবারের সকলের সহিত বিনোবার অত্যন্ত আন্তরিক ও ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক গড়িয়া উঠে। য়ুমুনালালজী তাঁহাকে আধ্যাত্মিক শুরুরপে গ্রহণ করেন। বিনোবার আধ্যাত্মিক ওঁৎনৈতিক প্রভাবে যম্বালালজীর জীবন উত্রোত্তর ত্যাগশীল হইতে থাকে। যম্বালা**লজীর** পুত্র কমলনয়ন ও কন্যা মদালসার শিক্ষা এবং জীবনগঠনের কাজ বিনোবাজী নিজহুদেত গ্রহণ করেন। ঐ সময়ের এক ঘটনঃ বিনোবার জীবনের গভীরতম অন্তদ্তলে আলোক-সম্পাত করে। বিনোবা তাঁহার প্রগর্নি পাওয়ামার একবার পড়িয়া লইযা তখনকার মত রাখিয়া দিতেন এবং বহুপত্র জমা হইলে একদিন একসংগে সবগর্বলর উত্তর পাঠাইয়া ঐগর্বল ছি'ড়িয়া ফেলিতেন। একদিন তিনি একখানি পত্র পাইয়া উহা পাড়িয়াই ছি'ড়িয়া ফেলিলেন। ইহা ক্মলনয়নের কাছে আশ্চর্য লাগিল। তিনি পত্রের ছিল্ল-খন্ডগর্নল কডাইয়া ও গ্রেছাইয়া লইয়া দেখিলেন যে, উহা মহাম্মা গান্ধীর একটি পত্র এবং তাহাতে লেখা আছে—'তুম্ সে বঢ়কর উচ্চ আত্মা মেরী জানকারী মে নহী হ্যায়।'— অর্থাৎ তোমার চেয়ে উচ্চাড্রা কেউ আছে বলিয়া আমার জানা নাই। বাপরে এত বড প্রশংসা-পত্র আর তাহার এই অবস্থা! কমলন্যুন সবিস্ময়ে বিনোবাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"ইহ। ছি'ড়িয়া,, ফেলিলেন কেন?" বিনোবা সহজভাবে ওত্তর দিলেন—"ইহা আমার কাজে লাগিবে না। তাই ছি'ড়িয়া ফেলিলাম।" কমলনয়ন বলিল—"ইহা তো রাখিয়া দিবার মত জিনিস!" বিনোবা প্রনর স্থ সহজভাবে উত্তর দিলেন—''যাহা আমার কোন কাজে লাগিবে না তাহা কেন ভবিষ্যতের জন্য সংগ্রহ করিয়া রাখিব? বাপ, নিজের মহতে আমাকে ঐর্প ভাবিয়াছেন। আমার দোষগর্বল তো তিনি দেখেন নাই?" এই সহজ কথাকয়টিতে সমগ্র বিনোবা ফুটিয়া উঠে। বিনোবা কিরুপ

অন্তম্ব্ধ এবং তাঁহার প্রকৃতি কত গভীর আধ্যাত্মিকতায় সমৃন্ধ—ইহা তাহার এক নিদর্শন। বিনোবা য়ে কত উচ্চস্তরের অপরিগ্রহী তাহার একটি দৃষ্টান্ত এই প্রসংগ্য উল্লেখ করা অপ্রাস্থিতিক হইবে না। প্রের্ব তিনি প্রস্তকের উপর নিজের নাম লিখিতেন। পরে তাঁহার মনে এই ভাব আর্মান্স—প্রস্তকের উপর নিজের নাম লিখিব কনে? প্রস্তক তো সম্পত্তি। প্রস্তক পড়া হইয়া যাইবার পর উহা সংগ্রহ করিয়া রাখাও পরিগ্রহ। নিজের বই পড়া হইয়া যাইবার পর অন্যকেহ উহা পড়িবাব জন্য লইতে চাহিলে তাহার প্রতি কৃতপ্ত হওয়াই উচিত।—তংক্ষণাং তিনি বইয়ের উপর নাম লেখার অভ্যাস্থপিরত্যাগ কবেন। এমন কি ১৯১৮ সালে থতিনি যখন নিজের বোঝা মাথায় লইয়া গদিরজে দ্রমণ করিতেন তথনও ন্তন প্রস্তক লইবার আবশকে হইলে প্রাতন প্রস্তকগর্নল অন্যকে দিয়া বোঝা হাল্কা করিয়া লইতেন।

১৯২৩ সালে বিনোবাজী ওয়ার্ধার আশ্রম হইতে নাগপরে যাইয়া পতাকা-সত্যাগ্রহে যোগদান করেন এবং তাহাতে তাঁহার কয়েক মাসের জেল হয়। জেল হইতে বাহির হইবার পর-১৯২৪ সালের প্রারম্ভে মহাম্মা গান্ধীর নির্দেশে তিনি কেরলের অন্তর্গত ভাইকম সত্যাগ্রহের নেতৃত্ব করেন। সেখানকার সনাতনী ব্রাহ্মণগণ মন্দিরের আশেপাশের রাস্তা দিয়াও হরিজনদের চলিতে দিতেন না। কিছুকাল সত্যাগ্রহের পর সরকার-পক্ষ ও সনাতনীরা নতি স্বীকার করেন। বিনোবাজী আশ্রমে ফিরিয়া আসিয়া প্রনরায় মৌন-সাধনায় রত হইলেন। বিনোবা ১৯৩০ সালের, লবণ-সভ্যাগ্রহে যোগদান করেন এবং দর্বেল শরীর সত্ত্বেও স্বয়ং তালগাছ কাটার কাজ করিতে থাকেন। ১৯৩২ সালের আন্দোলনে দ্রিনি ধর্নিয়া প্রভৃতি স্থানে বক্ততা দেন এবং গ্রেপ্তার ও কারার, ম্প হন। সে-সময় তিনি ধ্রলিয়া জেলে ছিলেন এবং শেঠ ষমনালাল বাজাজ, প্যারেলালজী প্রভৃতি তাঁহার সংগ্রে থাকিতেন। জেলে তাঁহারা একসংগে সূতা কাটিতেন, একসংগে গম পিষিতেন এবং এক-সংগ বসিয়া বহু বিষয়ের চর্চা করিতেন। জেলও আশ্রমে পরিণত হইয়া গিয়াছিল। ধুলিয়া জেলে বিনোবাজীর সর্বাপেক্ষা বড় কাজ হইয়াছিল— গীতা সন্বন্ধে ভাষণ দান। ১৮টি রবিবারে তিনি গীতার ১৮টি অধ্যায়ের

অপুর্ব ব্যাখ্যা করেন। উহাই পরে প্রুশুতকাকারে 'গীতা-প্রবচন' নামে সারা ভারতে খ্যাতিলাভ করিরাছে। তখন বিনোবাজনীর বয়স ছিল মাত্র ৩৭ বংসর। এই ব্যসেই অধ্যাত্মিক সাধনায় তিনি কত উচ্চস্তরে উঠিয়াছিলেন তাহা গীতা-প্রবচন পাঠ করিলে ব্রুথা যায়। গীতা-প্রবচন মূল মারাঠী হইতে প্রায় ভাবত্বীয় ভাষাতেই অনুদিত হইয়াছে এবং লক্ষাধিক কপি বিক্রয় হইয়া গিয়াছে। উহার বাংলা অনুবাদও প্রকাশিত হইয়াছে। গীতা-প্রবচন একটি অপুর্ব গ্রন্থ। তিনি উহাতে গীতার আধারে এক পূর্ণ জীবন-দর্শন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যিনি উহা শ্রন্থার সহিত অধ্যয়ন করিবেন তাঁহার জীবন সেবা, ত্যাগ্মী ও ভগবানের অভিমুখী না হইয়া যায় না। ভূদানযক্তে আরুশ্ভ হইবার বিশ বংসর প্রেব ঐসব প্রবচন দেওয়া হইয়াছিল। অথচ উহা শ্রুথান করিলে ভূদানযক্তের ভাবধারাও সহজেই হদয়ণ্ডাম করা যায় এবং উহাতে অংশ গ্রহণ করিতে প্রেরণা আসে।

বাল্যকালে গাগোদা থাকিবার সময় মাতা র্নিক্ষণী দেবীর গীতা পড়িবার তীর ইচ্ছা হয়। মারাঠী-অন্বাদে গদ্য বা পদ্য যাহা পাওয়া গেল তাহা এত কঠিন যে ট্রহা পড়িয়া তিনি ব্রিক্তে পারিলেন না। তথন তিনি সহজ্ঞ সরলভাবে বিনোবাকে গীতার পদ্যান্বাদ করিয়া দিতে বলিলেন। প্রের উপর মাতার এই গভীর বিশ্বাস ছিল। প্রের উপর মাতার এই গভীর বিশ্বাসই বিনোবার জীবনে অশেষ শক্তিদান করিয়াছে। যাহা হউক, মায়ের জীবদদশায় বিনোবা মাতার ইচ্ছা প্রণ করিতে পারেন নাই। ১৯৩২ সালে তিনি গীতা-শেলাকের আন্রুব্রপ ছন্দে গীতার এক অপ্রে 'সমশেলাকী' মারাঠী-অন্বাদ রচনা করেন। তিনি উহার নাম দেন 'গীতা-মা। গীতা বিনোবার জীবনে একমার পথপ্রদর্শক। তিনি গীতার শিক্ষা অন্সারে নিজের জীবন গঠন করিয়াছেন। তাই গীতা তাঁহার কাছে মাত্-স্বর্প। বিনোবা তাঁহার 'বিচার-পোথাঁ' নামক প্রস্তকে লিখিয়াছেন—

"যখন আমি গীতার অর্থ ব্রিষতে গীথিলাম তথন মা চলিরা গিয়াছেন। আমার এর্প মনে হইল মা যেন আমাকে গীতা-মার ফ্রোড়ে সাপিয়া দিয়া গিয়াছেন। গীতা-মা, আমি আজও তোর দ্ধে পালিত হইতেছি এবং ভবিষ্যতেও তুই আমার আধার হইয়া থাকিব।" 'গীডাই' মহারাণ্টে এত জনপ্রিয় হইয়াছে যে, উহার লক্ষ লক্ষ কপি বিশ্বয় হইয়া গিয়াছে।

ধ্লিয়া জেলে থাকার সময় বিনোবাজী গ্রাম-সংগঠনের কাজ করিবার সঙ্কলপ গ্রহণ করেন। জেল হইতে বাহির হইয়া তিনি গ্রামে গ্রামে ঘ্ররিয়া গ্রামবাসীদের স্তোকাটা, সাফাই প্রভৃতির কাজে দীক্ষিত করিতে থাকেন। ওয়াধার মগনওয়াদিতে প্রথমে সত্যাগ্রহ-আশ্রম স্থাপিত হইয়াছিল। অতঃপর উহা বাজাজওয়:দিতে শেঠ যম্নালালজীর 'ঘাসের বাংলা' নামক বাংলোতে স্থানান্তরিত হয়। বাংলোতে আশ্রমের উপযোগা সমস্ত ব্যবস্থা করিয়া তোলা সম্ভব হইতেছিল না। তাই ১৯৩৩ সালের প্রথম ভাগে ওয়ার্ধা হইতে ২ মাইল দুরে নলওয়াদিতে গ্রাম-সংগঠনের কাজের উপযোগী করিয়া ন্তন আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিয়া 'গ্রাম-সেবা-মন্ডল' স্থাপন করা হয় এবং সেখানে গ্রামসেবার কাজ ব্যবস্থিতভাবে আরুভ হয়। ২ লক্ষ লোক অধ্যাঘিত ওয়ার্ধা-অণ্ডলকে ছয় ভাগে ভাগ করিয়া প্রত্যেক এল্যকার দায়িত্ব এক-একজন আশ্রমবাসীর উপর দেওয়া হয়। কমীরা দুই সংভাহ অন্তর অন্তর গ্রামে গ্রামে ঘ্ররিয়া কেন্দ্রে ফিরিতেন, কাজের বিবরণ দিতেন এবং পরস্পরের মধ্যে আলোচনা করিতেন। পরের দিনই আবার গ্রামে চলিয়া যাইতেন। সূতা-কাটার কাজে বিনোবা নিজে বহুরকমের পরীক্ষাকার্য চালাইয়াছেন। সূতা-কাটাতে তিনি সিন্ধহস্ত। তিনি তকলীকাটার ন্তন পন্ধতি আবিন্কার করিয়াছেন। স্তাকাটাকে ব্যাপকতর করিবার জন্য তিনি তুনাইয়ের নৃতন পর্ম্বাত বাহির করিয়া তাহা প্রয়োগ করেন এবং উহা সারা ভারতে ছড়াইয়া পড়ে। নিজের হাতে ত্লার বীজ ছাড়াইয়া তিনি নিজেই ত্লা ধ্নিতেন। কাপড়-বুনার কাজও করিতেন। প্রতিদিন ৮ ঘণ্টা করিয়া তিনি এই সব কাজ করিতেন। স্তাকাটার আর্থিক ব্রনিয়াদ স্প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে তিনি ছয় মাস স্তা কাটিয়া যাহা আয় হইত তাহাতেই জীবন চালাইতেন। এই সমস্ত কৃজে তিনি এমন সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছেন যাহ। ভারতবর্ষে আর কেহ করিতে পারেন নাই। সূতাকাটাকে মৌলিক হস্ত্রিলপ্র পে গণ্য করিয়া তিনি ঐ বিষয়ে এক মোলিক পাস্তকও

লিখিয়াছেন।

ভবিষাৎ জীবনে যিনি সর্বোদয়ের শ্বাষ হইবেন ভিনি গোড়া হইতেই কৈর্প ধাতুতে গঠিত ছিলেন তাহা তাঁহার তর্গ বয়সের একটি ঘটনা হইতে ব্রিকতে পারা যায়। ১৯২৮ সালের কথা। তথন তিনি ওয়ার্ধা-আশ্রমে। আমের মরস্মা। একদিন বাজার হইতে তিনি এক ঝ্রিড় ছোট দেশী আম ছয় আনার পরিদ করিয়া আনিয়াছিলেন। দ্ইদিন পরে তিনি আবার বাজারে গেলেন এবং যে-বৃন্ধার নিকট হইতে প্রের্ণ আম শ্রিদ করিয়াছিলেন তাহাকে ঐ দিনও আম বিকয় করিতে দেখিলেন। কিন্তু ঐ দিন বৃন্ধা এক ঝ্রিড় আম দ্বই আনায় দিতে চাহিল। এত কম দাম কেন তাহা শ্বিনোবা জানিতে চাহিলেন। বৃন্ধা বিলল—প্রেদিন ঝড়ে বহু আম পড়িয়াছে, তাই বাজারে প্রচুর আম আসিয়াছে। কিন্তু খরিদ্যার বেশী নাই বিলয়া দাম এত কম। বিনোবা বৃন্ধানে জিজ্ঞাসা করিলেন—এক ঝ্রিড় আমের জন্য প্রের্বর মত গতকালও তাহার একই পরিমাণ পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল কিনা। বৃন্ধা উত্তর দিল—'হা।' তিনি বিললেন—'তবে কম দাম লইবে কেন?' এই বিলয়া ত্রিন এক ঝ্রিড় আম লইয়া ছয় আনা পয়সা তাহাকে দিয়া গেলেন।

১৯৩৬ সালে মহাত্মা গান্ধী ওয়াধার নিকটে সেবাগ্রাম আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। ঐ সময় গ্রামেদােগ সংখ্যর স্থিত হয় এবং খাদি ছাড়া অন্যান্য গ্রামেদােগের প্রচেণ্টা চলিতে থাকে। তখন হইতে নলওয়াদি আশ্রমে বিভিন্ন শিলেপর কাজ আরম্ভ হয়। সবরমতী আশ্রমের মহিলাকমিগিণ ওয়াধায় চলিয়া আসিবনুর পর তাঁহাদের জন্য সেখানে একটি মহিলাশ্রম মথাপনা করা হয়। আশ্রমের ভার মহাত্মা গান্ধী বিনােবর হাতে অপণ করেন। বিনেবার পরিচলেনাধীনে আশ্রমের প্রভূত উল্লাত সাধিত হইয়াছিল। ১৯৩৬ হইতে ১৯৪১ সাল পর্যন্ত প্রতি বংসর ওয়ার্ধা জেলার গঠনক্ষীদের এক সম্মেলন আহ্বান করা হইত। তাহাতে কয়েকদিন ধরিয়া বিভিন্ন গঠনমূলক কার্য সম্পর্কে শিক্ষাপ্রদ আলোচনা হইত। বিনােবাজী উহার নাম দিয়াছিলেন "থাদিষান্তা"। অন্য ধর্মের প্রতি সম-শ্রম্বার ভাব পোষণ করিবার জন্য তিনি আরবী-ভাষা শিক্ষা করেন এবং মূল আরবীতে 'কোরাণ্শরীফ' গভারভাবে অধ্যয়ন করেন। কোরাণ সম্পর্কে তাঁহার জ্ঞান

অগাধ। মহাত্মা গান্ধী প্রবর্তিত ব্রনিয়াদী শিক্ষা বা নঈ-তালিমের ব্যবস্থা সংগঠনাদি কাজে তিনি অন্তেক সহায়তা করিয়াছেন। কুষ্ঠ-সেবার কাজ তাঁহার অতি প্রিয় কাজ। তাঁহার একজন কমীকে এই কাজের জন্য গড়িয়া তুলিয়া তাঁহাকে তিনি কুষ্ঠ সেবাশ্রমের কাজে দিয়াছেন।

নলওয়াদি আশ্রমে অত্যধিক পরিশ্রমের ফলে ১৯৩৮ সালে বিনোবাজীর স্বাস্থ্য একেবারেই ভাঙিগয়া পড়ে। মহাস্থা গান্ধী তাহাতে বিশোঁষ উদ্বিংন হইয়া তাঁহাকে কোনও স্বাস্থ্যকর স্থানে গিয়া বাস করিতে অনুরোধ করেন। বিনোবাজী বাহিরে শ্বাইতে চাহিলেন না। নলওয়াদীর ৪ মাইল দ্রেপওনার নদীতারে মনুলালজীর এক বাংলো ছিল। বিনোবাশ সেখানে আসিয়া আশ্রম স্থাপন করিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন। সেখানে শান নদী আর পওনার নদী মিলিত হইয়াছে এবং বাংলোটি ধাম নদীর অপর পারে বলিয়া তিনি আশ্রমটির নামকরণ করেন—'পরমধাম'।

যাহাতে কেহ অর্থ ুবা লোক দিয়া যুদ্ধে সাহায্য না করে তাহার জন্য গত মহাযুদ্ধের সময় ১৯৪০ সালের শেষ ভাগে মহাত্মা গান্ধী ব্যক্তিগত সত্যাগ্রহ আন্দোলনের প্রবর্তন করেন। উক্ত সত্যাগ্রহে মহাত্মা, গান্ধী বিনোবাজীকে প্রথম সত্যাগ্রহীরুপে মনোনীত করিলেন। সারা ভারত চমকিত হইয়া ইহা শুনিল এবং তখন হইতে তাঁহার নাম ও স্বুখশ সর্বন্ত প্রচারিত হইতে থাকিলে। ব্যক্তিগত সত্যাগ্রহের দর্শ প্রথমে তাঁহার তিনমাস জেল হয়। জেল হইতে মৃত্ত হইবার পর আবার তিনি সত্যাগ্রহ করেন এবং প্নরায় তাঁহার জেল হয়। এরুপে ঐ আন্দোলনের দেড় বত্বুরের মধ্যে তিনি তিনবার জেলে হান।

১৯৪২ সালের 'ভারত ছুক্ আন্দোলনের সময় অন্যান্য নেতৃব্র্দের 'মত তাঁহাকেও 'পরমধাম'-আশ্রম হইতে গ্রেশ্তার করিয়া লইয়া অজ্ঞাত স্থানে রাখা হয় এবং আশ্রম বাজেয়াশ্ত করা হয়। এক বংসর তাঁহাকে মান্নাজের ভেলোর জেলে রাখা হয়। ভেলোর জেলে থাকাকালীন তিনি তেলেগ্ন, কানাড়ী, তামিল, মলয়ালম প্রভৃতি ভাষা শিক্ষা করেন। বিভিন্ন ভাষা-রচনার তুলনাম্লেক পদ্ধতি তিনি বালাকাল হইতেই আয়ত্ত করিয়াছিলেন। এজন্য তিনি ষে-কোন ভাষা অতি সহজেই শিথিয়া লইতে পারেন। তিনি ভারতের প্রায় সব-কর্মাট প্রাদেশিক ভাষাই শিখিয়া লইয়াছেন। তন্মেধ্যে বাংলা অন্যতম।

নোয়াথালীর বীভংস সাম্প্রদায়িক পরিস্থিতি প্রশমন করিবার জন্য মহাত্রা গান্ধী যথুন সেথানে পদব্রজে ভ্রমণ করিতেছিলেন, তথন বিনোবাজী পওনারে তাঁহার 'পরমধাম'-আশ্রমে গ্রাম-সেবার সাধনায় নীরবে মংনছিলেন। অনেকে তাঁহাকে নোয়াখালী যাইতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু মহাত্রা গান্ধীর আদেশ ব্যতীত তিনি আশ্রম ছাড়িয়া এক পা-ও নাড়লেন না। তাঁহার শৃঙখলাবাধ এমনি দুঢ়তম।

১৯৪৮ সালের ৩০শে জান্যারী মহাত্মা গান্ধী চলিয়া গেলেন।
উহার দেড়মাস পরে সেবাগ্রামে সারা ভারতের গান্ধী-আদর্শে বিশ্বাসী
গঠনকমী দের এক সন্মেলন হইল। গান্ধীজীর স্বপেনর 'সবে দিয়' প্রতিষ্ঠার
জন্য 'সবে দিয় সমাজ' ও 'সর্ব-সেবা সংখ্য'র স্ভিট হইল। গান্ধী-কর্মের
বিরাট দায়িত্ব বিনোবাজীর উপর বর্তাইল। পরম নম্রতা-সহকারে তিনি
তাহা তুলিয়া লইলেন এবং আশ্রমের নীরবতা হইতে বহিজ গিতে বাহির
হইয়া পড়িলেন।

মহাত্মা গান্ধী-পরিকলিপত শান্তি-প্রতিষ্ঠাব কাজ তথনও অসমাণত।
শরণাথীদের সমস্যা এক বিরাট সমস্যা হইয়া দাঁড়াইল। তিনি দিল্লী
আসিয়া শরণাথীদির সেবার কাজে আয়নিয়োগ করিলেন। শিবিরে শিবিরে
গিয়া শরণাথীদিগকে স্কাবলন্বন শিক্ষা দিতে লাগিলেন। শিবিরে শিবিরে
গরা শরণাথীদিগকে স্কাবলন্বন শিক্ষা দিতে লাগিলেন। শিবিরে শিবিরে
গরা, যাঁতা প্রভৃতির প্রবর্তন করা হইল। মেও-দের সমন্যা সব চাইতে
জটিল ছিলু। মেও-রা দিল্লী, আগ্রা প্রভৃতি অঞ্চলের মুসলমান কৃষকসম্প্রদায়। পাকিস্তান হওয়ার সংগ্ণ সংগ্ণ উৎসাহবশে তাহারা পাকিস্তানে
চলিয়া গ্লিয়াছিল। কিন্তু সেখানে স্বিধা না হওয়ায় তাহারা আবার ফিরিয়া
আসিতে বাধ্য হইয়াছিল। ইতিমধ্যে তাহাদের বাড়ীঘর, জমি-জায়গা
হিন্দ্র-শরণাথিণিণ অধিকার করিয়া বসিয়া গিয়াছিল। বিনোবাজী এই শ্রুষ্ক
কঠিন কাজ হাতে লইলেন এবং বহু পরিশ্রম ও প্রচেণ্টার ফলে মেও-দের
ঘরবাড়ী ও জিম কিছু ফিরাইয়া দিতে ও কিছু বদলে দেওয়াইতে সক্ষম

হইলেন। সাম্প্রদায়িক শান্তি-প্রতিষ্ঠার জন্য তিনি বিকানীর, আজমীর, হারদ্রাবাদ প্রভৃতি স্থানে দ্রন্থণ করেন এবং তং-তং স্থানে তাঁহার নৈতিক প্রভাবে শান্তির আবহাওয়া স্ভিট হয়।

অতঃপর তিনি 'পরমধাম'-আশ্রমে অ'সিয়া প্নেরায় নীরব সাধনায় মান হন। উৎপাদক কয়িক-শ্রম ও স্বাবলম্বন সর্বোদ্ধু প্রতিষ্ঠার মূল-কথা। নিজেদের ব্যক্তিগত জীবনে ঐ আদর্শ উপলব্ধি না করিয়া জনসাধারণকে সর্বোদ্ধ শিক্ষা দিবরে জনা অগ্রসর হওয়া বিড়ম্বনামাত্র। এরপে ভাবনায় ভাবিত হইয়া বিনোবাজী ও তাঁহার আশ্রমের সাথীরা পরমধাম আশ্রমে 'কাঞ্চনমুক্তি-যোগ' সাধনায় ব্রতী হন। কাঞ্চনমুক্তি-যৌগ কি?

কাগুনম্বিত্ত-যোগ

অর্থ ও শ্রম—এই দুই শক্তি জগতে বিশেষভাবে ক্রিয়াশীল। উৎপাদক শ্রমকে ছাডিয়া লোকে স্থার্থের উপর অধিকাধিকভাবে নির্ভারশীল হওয়ায় জগতে যত অনর্থ ঘটিতেছে। অতীত সমাজে এমন এক সময় ও অবস্থার কল্পনা করা যায় যখন সকলেই দ্রোহর হৈত উৎপাদক শ্রমে রত থাকিত এবং নিজ নিজ আবশাকীয় দ্বাদি নিজ শ্রমে উৎপাদন করিয়া লইত। সেই অবন্ধার সমাজে কেহ একেবারে চিঃম্ব থাকিত না। আবার কেহ অধিক ধনবানও হইতে পারিত না। সকলে সমান সংগতিসম্পন্ন না হউক বৈষম্য অধিক থাকিত না ও থাকিতে পারিত না। কিন্তু বহুলোক উৎপাদক শ্রম ত্যাগ করাতেই এত ধন-বৈষম্যের সৃণ্টি হইয়াছে। •সঙ্কট অবস্থায় পাতিত ব্যক্তির অসহায় অবন্ধার স্যোগে মান্য অন্যকে নিজের প্রয়োজনে নিয়ন্ত রাথিবার স্বিধা পাইল এবং দিজে উৎপাদক শ্রম ত্যাগ করিয়া আরাম ভোগ করিতে প্রলম্পে হইল। তাই তাহার হাতে ভূমি ও উৎপাদনের অন্যান্য সাধন ষথা উৎপাদনের যন্ত্রাদি, পঞ্জীভূত ও কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল। এরপ্রে ক্রমশঃ বৈষম্য বৃদ্ধি পাইয়া উহা ব্যাপকতর ও গভীরতর হইতে থাকিলা অর্থের সাহায্যে মান্য অন্যের শ্রমকে খরিদ ও নিয়োগ করিতে স্ববিধা পাইল। অর্থ দিয়া অন্যের শ্রমাজিত দ্ব্যাদি খরিদ করিবারও সূবিধা হইল। তাই অর্থ ধন-বৈষম্যের স্টি ও ব্রিধর প্রধান হাতিয়ার-রূপে ক্রিয়া

করিয়া আসিতেছে। তাই শ্রমের হাত হইতে নিক্সতি পাইবার জন্য লোকে অর্থ সঞ্চয়ে বাদত থাকে। জগতে কতিপয়ের হাতে ও অনুৎপাদকের হাতে যে ভূমি ও উৎপাদনের অন্যান্য সাধন কেন্দ্রীভূত হইতেছে উহার মলেগত কারণও ত'হাই। তাই বর্তমান যুগে শ্রম তথা শ্রমিকের মর্যাদা নণ্ট হইয়াছে এবং অর্থের উপুর মিথ্যা গ্রহায় আরোপ করা হইতেছে। উৎপাদক শ্রমকে তাহার মহান্ সম্মানের আসনে প্রনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে ধনী ও দরিদের বৈষম্য দরে করা যাইবে না এবং সমভাবে সকলের মংগলসাধন করাও সম্ভব হইবে ন'। বিনোবাজী বলেন—"বর্তমানের বিকারগ্রহত সমাজবাবস্থায় প্রতোক জিনিসের মূল্য পয়সায় নিধারিত হইয়া থাকে এবং তাঁহাতে জিনিসের প্রকৃত মূল্য নজরে আসে না। এরপে বলা হয় যে, এখানে জমি খাব দার্মাল। কিন্তু কার্যতঃ উদারতার দিক হইতে জাম সেই একর পেই হইয়া আছে। গত পরশা বক্সারের গেজেটিয়ারে পডিলাম যে, দেড়শত বৎসর পরের্ব সেখানে এক সের গম এক প্রসায় বিক্রয় হইত, আজ সেই স্থলে এক সের গম দশ আনায় বিরুয় হইতেছে। কিন্তু তখন এক সের গমে যতটা পেট ভরিত এবং <mark>যতটা</mark> পর্বিট হুইত, তাজও তাহাই হইতেছে। কিন্তু আজ প্রসার মায়াজালে পড়িয়া মর্ভামকে জলাশয় বলিয়া মানিয়া লইয়াছ।" তিনি আরও বলেন, 'লোকের হৃদয় শুন্ধ আছে। যদি কিছা বিগড়াইয়া থাকে তবে তাহা হইতেছে সমাজের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা। উৎপাদনের সহিত প্রসার এবং শ্রমের সহিত পরসার কোন নিদি । সম্পর্ক থাকিতেছে না। পয়সা সদা-সর্বদা নিজের কথা পশ্বিকতন করিতেছে। কখনও উহা এক টাকা বলে, কখুনও দুই টাকা আবার কখনও চার টাকা বলে। প্রস. বদমাইস ও দ্ব-চরিত্র। তাহাকে আমানের কারবারী করিয়াছি। বদমাইদের কাছেই আমরা আমাদের চাবি রাখিয়াছি ৷" তাই বিনোবাজী কয়েকদিন উপবা**সী** থাকিয়া ভগবানের নামে সঙ্কল্প গ্রহণ করেন ষে, তিনি আর অর্থ গ্রহণ করিবেন না। অর্থ-বর্জানের সংকলপ লইয়া, বিনোবাজী ও তাঁহার সহকর্মি-গণ পরমধাম-আশ্রমে কায়িক শ্রমের দ্বারা নিজেদের প্রয়োজনীয় সর্বকিছঃ উৎপাদন করিতে রত থাকেন। তিনি আশ্রমে অর্থ সাহাষ্য গ্রহণ করিতেন না। যদি কেই সাহায্য দিতে চাহিতেন, তবে তিনি মাত্র নিজের কায়িক শুমের স্বারা সাহায্য দিতে পারিতেন। এই আদর্শ অনুসরণ সর্বোদয়ের আদর্শ প্রতিষ্ঠার পক্ষে একার্ল্ড আবশ্যক। তিনি ইহারই নাম দিয়াছেন—
"কাঞ্চনমন্ত্তি-যোগ"। সর্বোদয় প্রতিষ্ঠার পক্ষে 'কাঞ্চনমন্ত্তি-যোগ' সাধন অপরিহার্য ।

সবেণিদয়দর্শন ও সবেণিয় সমাজের প্রতিষ্ঠা

অহিংসার পথে দেশের স্বাধীনতা-আন্দোলন চলিতেছিল। স্বাধীনতা লাভের পর শোষণ্মান্ত শ্রেণীহীন অহিংস-সমাজ প্রতিষ্ঠার কলপনাও মহাত্মা গান্ধী সেই সমর্মেই করিয়াছিলেন। এবং উহার প্রস্তৃতির জন্য তিনি ১৮ দফা সাগঠন কার্যের ব্যবস্থা করেন। স্বাধীনতা-আন্দোলনের সঞ্চো সংগ সঙ্গ উহার সহিত এনিভাজ্য ও অভিষ্ণভাবে উক্ত সংগঠন কর্মপ্রচেণ্টা দেশের বিভিন্ন স্থানে অলপাধিকভাবে চলিতেছিল। উক্ত গঠনকর্মা তালিকা এইর্প ঃ—
(১) হিন্দ্র-ম্সলমান বা সাম্প্রদায়িক ঐক্য প্রতিষ্ঠা, (২) অসপ্শ্যতা বর্জন, (৩) মাদকতা বর্জন, (৪) খাদি, (৫) অন্যান্য গ্রামাশিলপ, (৬) গ্রামের স্বাস্থান্ব্যবস্থা, (৭) নাতুন ব্রনিয়াদী শিক্ষা, (৮) প্রবিষ্ণকদের শিক্ষা, (৯) স্বীজ্যাতির উন্নয়ন, (১০) স্বাস্থারক্ষা সম্প্রকীয় শিক্ষা, (১১) রাজ্যভাষা প্রচার, (১২) মাতৃভাষার প্রতি শ্রম্থার অনুশীলন, (১৩) অর্থনৈতিক সাম্যপ্রতিষ্ঠানকল্প প্রচেষ্টা, (১৪) কংগ্রেস সংগঠন (স্বাধীনতা-যুদ্ধের জন্য জাতীয় রাজ্নৈতিক সংস্থা নংগঠন), (১৫) কৃষক সংগঠন, (১৬) শ্রমিক সংগঠন ও (১৮) কৃষ্ঠরোগী সেবা ও কুষ্ঠরোগ প্রতিকার। অবস্থাভেদে ও প্রয়োজনান্সারে এই তালিকা বৃদ্ধি কবা যাইতে পারে।

রাস্কিনের ইংরেজী গ্রন্থ "আন্ট্রিদ লাণ্ট"-এর যে, অন্বাদ মহাত্মা গান্ধী করিয়াছিলেন তিনি উহার নাম দিয়াছিলেন "সর্বোদয়"। উক্ত অন্বাদের ভূমিকায় তিনি এইর্প লিখিয়াছেন—"আধ্নিক সংস্কৃতি এবং উহার উপর আধারিত যে সমাজব্যকথা তাহার সিন্ধান্ত এই যে, যথাসম্ভব অধিক সংখ্যক লোকের যথাসাধ্য অধিক পরিমাণ স্থবিধানের ব্যবস্থা করিতে হইবে। এই প্রধান সিন্ধান্ত হইতে সহজেই এই উপসিন্ধান্ত প্রাণ্ড হওয়া যায় যে, যথাসম্ভব অধিক লোকের যথাসম্ভব অধিক সুথের ব্যবস্থা যদি করিতে হয় তবে কিছা লোক যাহারা অর্থাশণ্ট থাকিবে, তাহাদের দাঃখ-কর্ণ্ট ঘটিলে কোন ক্ষতি নাই। দশজন লোকের মধ্যে নয়জন লোকের সাথের ব্যবস্থার সময় অর্বাশন্ট এক ব্যক্তির জন্য চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। শুধু ইহাই নহে, বরং উহার অনিষ্ট করা বা নাশ করা বিধেয়। এরূপ সিম্ধান্তের ভিত্তিতে গঠিত সমাজব্যবস্থায় বিরোধ, ঝগড়া এবং অবশেষে ধরংস যে অপরিহার্য হয় ইহাতে আশ্চর্য হইবার কিছু নাই। কারণ এই সমাজবাবস্থায় যে বলবান হয় সে এর্প মনে করে যে, দ্বর্বলের নাশ হউক এবং তাহার নাশ-সধানের জন্য সে চেষ্টাও করিতে থাকে। কিন্তু দূর্বল ইহা চাহে না যে, বলবানের স্বার্থসিদ্ধির জন্য তাহার নাশ হউক। দর্বেল ইউক, তাহাতে কি? প্রথিবীতে এমন কেহ নাই যে, যে চাহিবে তাহার মৃত্যু হউক অথবা • সে না থাকুক। প্রত্যেকেই ইহা চাহে যে, সে থাকুক। কেন না এই 'থাকা' বা 'অস্তিপ্রে' মধ্যে মান্য একপ্রকারের আনন্দ বা সা্থ অনাভব করে। অতএব সংঘর্ষ ও সর্থনাশের প্রতিকারকলেপ সমাজে সকলেই শান্তি লাভ করিবে—এমন সমাজ যদি রচনা করিতে হয় তবে ইহা স্ফুপণ্ট যে, 'যথাস'ভব, অধিক লোকের অধিকতম সুখবিধান'—এই নীতির পরিবতে 'সকলেরই সর্ব'প্রকারের কল্যাণসাধনের' সিন্ধান্তের আধার সমাজজীবনকে দেওয়া আবশ্যক। 'সকলেরই হিতসাধন' জীবনের তত্তুজ্ঞান হওয়া চাই।" এই তত্তজ্ঞান অহিংস সমাজরচনার মূলে রহিয়াছে। তাই মহাত্মা গল্ধীর পরিকল্পিত অহি:স সমাজব্যবদ্থার নাম দেওয়া হইয়াছে "সবেশদয়"। ভারতের প্রাচীন মুনিখান্দাণ সমাজব্যবস্থার এই আদশ'ই প্রচার করিয়া গিয়াছেন এবং উহাকে এক স্কুন্দর কথায় প্রকাশ করিয়াছেন— সর্বে স্কুখিনঃ সন্তু" (সকলেই স্থী হউক)।

রাস্কিনের উপরোক্ত "আন্ ট্র দিস্লাল্ট" নামক গ্রন্থের ভিত্তি হইতেছে বাইবেলে বর্ণিত (St. Mathews Ch. 20) "Unto this Last" নামক নীতিম্লক গলপটি (parable) । উন্ন এইর্পঃ—এক ব্যক্তি কতিপয় শ্রমিককে তাঁহার আঙ্বে ক্ষেতে এক পেনি ক্রিয়া মজ্বী দিবার চুক্তিতে কাজ করিবার জন্য পাঠাইলেন। সেসময় সেখানে শ্রমিকের দৈনিক মজ্বীর হার ছিল এক পেনি। ঐ ব্যক্তি দ্বিশ্রহের সময় শ্রমিকদের আন্তায় গিয়া দেখেন

যে, কিছু লোক সেখানে বেকার আছে। তিনি তাহাদিগকেও তাঁহার ক্ষেতে কাজ করিতে পাঠাইলেন এবং তাহাদিগকে আশ্বাস দিলেন যে তাহারা প্ররা মজ্বরী পাইবে। বৈকালে আবার যখন তিনি সেখানে গেলেন তখন আরও কয়েক-জন বেকার শ্রমিককে তিনি দেখিতে পাইলেন। তাহাদিগকেও তিনি তাঁহার ক্ষেতে কাজ করিতে পাঠাইলেন। সন্ধ্যার সময় যুখন আবার তিনি সেখানে গেলেন তখন আরও কয়েকজন বেকারকে দেখিতে পাইলেন। তিনি ঐ বেকার শ্রমিকদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"তোমরা এখানে বেকার বসিয়া রহিয়াছ কেন?" শ্রমিকরা উত্তর দিল—"আমাদিগকে কেহ কাজে লয় নাই।" তিনি বলিলেন—"তোমরাও আমার আঙ্কর ক্ষেতে কাজ করিতে চল। •প্রো মজ্বী পাইবে।" যখন রাত্রি হইল তখন ক্ষেতের মালিক তাঁহার সহকারীকে বলিলেন, "সকল শ্রমিককে ডাকিয়া প্রত্যেককে পুরা মজারী দাও এবং সব চাইতে শেষে যাহারা আসিয়াছে তাহাদিগকে প্রথমে দিয়া স্তর্ সকলের শেষে ধাহারা আসিয়াছিল তাহারা যথন এক পেনি করিয়া পাইল তখন প্রথমে যাহারা আসিয়াছিল তাহারা মনে করিল যে তাহাদিগকে তদপেক্ষা অধিক মজারী দেওয়া হইবে। কিন্তু যখন তাহাদিগকেও,এক পেনি করিয়াই দেওয়া হইল তথন তাহাদের মধ্যে অভিযোগের সুরে কাণাকাণি আরুভ হুইল। অবশেষে তাহারা মালিককে বলিল—'যাহারা সর্বশেষে আসিয়াছে তাহার৷ মাত্র এক ঘণ্টা করিয়া কাজ করিয়াছে আর আমরা সারাদিন রোদ্রে পর্বাভয়া পর্বাভয়া কাজ করিয়াছি। অথচ আমাদিগকে তাহাদেরই সমান মজরুরী দেওয়া হটল।"

ক্ষেতের মালক উত্তর দিলেন—"আমি তোমাদের প্রতি কোনর প অন্যায় করি নাই। তোমাদের সহিত এক পেনি করিয়া চুক্তি ছিল। তোমরা চুক্তিমত এক পেনি করিয়া পাইয়াছ। এখন তোমরা ঘরে যাইতে পার। তোমাদিগকে যাহা দিয়াছি ঠিক তাহাই সকলের শেষে যে আসিয়াছে তাহাকেও দিব।" ("Friend, I do thee no wrong, Dist not thou agree with me for a penny? Tako that thine is. And go thy way. I will give unto this last even as unto thee".) ইহার ম্লগত নীতি হইতেছে প্রত্যেকের নিকট হইতে তাহার সামর্থা অনুযায়ী গ্রহণীয় এবং প্রত্যেককে তাহার প্রয়োজন অনুযায়ী দেয়' (From each according to his capacity, and to each according to his need.)—ইহাই অর্থনৈতিক ও সামাজিক সাম্যের নীতি। তাই এই নীতির ভিত্তিতে রচিত রাহ্কিনের অম্লা "আন্ ট্র দিস্ লাষ্ট" গ্রন্থ পাঠ করিয়া মহাত্মা গান্ধী তাঁহার হৃদয়ে সর্বোদয়ের প্রথম প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন এবং উহা তাঁহার জীবনযাত্রার প্রণালীতে বৈশ্লবিক পরিবর্তন আনিয়া দিয়াছিল।

মহাত্মা গান্ধীর তিরোধানের পর ১৯৪৮ সালের মীর্চ মাসে বিনোবাজীর প্রেরণায় পারা ভারতের গঠনমূলক কমীরা সেবাগ্রামে মিলিভঙ্গন এবং যাহাতে সর্বোদয়ের কাজ সফলভাবে অগ্রসর হয় সেই উদ্দেশ্যে "সর্বোদয়-সমাজ্যু প্রতিষ্ঠা করেন। প্রতি বৎসর এক এক প্রদেশে সর্বোদয়-সমাজের বাৎসরিক সন্মেলন অন্থিচিত হয়। ১৯৫১ সালে এপ্রিল মাসের মধ্যভাগে হায়দ্রাবাদের নিকটবতী শিবরামপল্লী গ্রামে তৃতীয় বার্ষিক "সর্বোদয় সন্মেলন" অন্থিচিত হয়।

তেলংগানার পরিস্থিতি ও বিনোবাজীর তেলংগানা যাত্রা

ঐ সময় হায়দ্রাবাদের অন্তর্গত তেলগানায় ভূমি-সমস্যা লইয়া হিংপ্র হাগামা চলিতেছিল। কমিউনিন্টদের হাতে বহু ভূম্যাধকারী নিহত হইরাছিল। ভূম্যাধকারীদের নিকট হইতে বহু জমি কাড়িয়া লইয়া কৃষকদের মধ্যে বিতরণ করিয়া দ্বেওয়া হইয়াছিল। অন্যাদিকে তাহাদিগকে অধিকতর ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া আবার সেই জমি তাহাদের হস্তচ্যুত করা হই তছিল। সরকার সশস্র উপায়ে হাগামা দমনের চেন্টা করিতেছিলেন। উভয় পক্ষেই হানাহানি কাটাকাটি চলিতেছিল। সেখানে ভগতি, আতংক, হত্যা ও অণিনসংযোগের পালা চলিতেছিল। উভয় পক্ষের ব্যারা জনসাধারণ পর্যাড়ত, লাঞ্ছিত ও অত্যাচারিত হইতেছিল। দিবসে সশস্র প্রালশের জ্বল্ম-কমিউনিন্ট বা কমিউনিন্টদের সহায়তাকারী সন্দেহে প্রলশের হাতে লাঞ্ছনা। রায়ে জমিদার-জোতদারের সমর্থক বা প্রলিশের সহায়ক সন্দেহে কমিউনিন্টদের অত্যাচার। দুই দিকের অত্যাচারে লোকে পাগলপ্রায় হইয়া গিয়াছিল।

বিনোবাজীর শরীর অস্ত্রথ ছিল। সেজন্য শিবরামপল্লী সর্বোদয় সম্মেলনে যাওয়ার অভিপ্রায় তাঁহার তেমন ছিল না। তৎপ্র্ব বৎসর উড়িব্যার অভগ্রেল নামক স্থানে সর্বোদয় সম্মেলন হইয়াছিল। সেখানেও তাঁহার যাওয়া হয় নাই। শ্রীশঙ্করয়াও দেওজী তাঁহাকে বালিলেন—"র্যাদ আপান শিবরামপল্লী সম্মেলনে না যান তবে সকলের স্থোনে গিয়া সময় নর্য্ট করার কোন অর্থ হয় না।" শরীর অস্ত্রথ থাকা সত্ত্বেও বিনোবাজী শিবরামপল্লী যাইতে সম্মত হইলেন এবং পদরজে যাইবেন স্থির করিলেন। ৮ই মার্চা রওনা হইয়া ৩০০ মাইল হাঁটিয়া তিনি সেখানে পেণছিলেন। শিবরামপল্লীর য়ব্রেণিয় সম্মেলনে সমবেত সর্বোদয় আদর্শে বিশ্বাসী কমার্শিনর মনে তেলঙগানার ঘটনাবলী গভাঁর রেথাপাত করিয়াছিল। আহংস্পন্থায় বিশ্বাসী কমার্শিকের নিকট তেলঙগানা এক চ্যালেঞ্জ-স্বর্প পরিগণিত হইল। শান্তিও প্রেমের পথে দেশের ভূমি-সমস্যা তথা অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান করিতে না পারিলে শ্ব্র মুথে অহিংসার কথা বলা নিজ্ফল।

মহাত্মা গান্ধীর তিরেংগানের পর হইতে বিনোবাজী অর্থনৈতিক ও সমাজিক ক্ষেত্রে অহিংসা প্রয়োগের পথ অন্বেষণ করিতেছিলেন। এক শান্তি সৈনিকের ভূমিকায় তিনি তেলগগানায় শুমণ করিবার সঞ্চলপ করিলেন। তিনি বলিলেন—"আমি সর্বেদেয়-সমাজের সেবক। সর্বেদিয়ের নাম আমার কাছে ভগবানের সমান। সর্বেদেয় বলিতে স্বাইকে ব্রুঝায়; অতএব কমিউনিজ্টরাও আমার চিন্তার বহিভূতি নহে।" তাই প্রথমেই তিনি হায়দ্রবাদ জেলে আটক কমিউনিল্ট বন্দীদের সহিত জেলে শিয়া সাক্ষাৎ করেন এবং দ্বই-তিন ঘণ্টাকাল তাহাদের সহিত কথাবার্তা বলেন। তিনি বলেন—"কমিউনিল্ট ভাইদের বিচারধারা কি তাহা জানিবার ও ব্রিঝবার জন্য আমি জেলে তাহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলাম।" অতঃপর ১৬ই এপ্রিল তেলগানা শ্রমণের জন্য তিনি কয়েকজন কমীসহ আবার পদব্বজে রওনা হইলেন। তেলগানা শ্রমণের সক্ষক্রের শ্রমণের সঞ্চল্টাকা তাহার মনে ছিল এবং কেন তিনি পদব্বজে শ্রমণের সঞ্চলপ করেন সে-সম্পর্কে তেলগানা শ্রমণকালীন ১৯৫১ সালের ২৬শে মে তারিখে বারুগল (হারদ্রাবাদ) নামক স্থানে তিনি তাহার প্রবচনে বলেন—"গান্ধীজীর তিরোভাবের পর

চিন্তা করিতে ছলাম—এখন আমার কি করা আবশ্যক। আমি উদ্বাস্ত্র্দের সেবাকার্যে লাগিয়া গেলাম। কিন্তু এখানের (তেলংগানার) কমিউনিন্টিদের সম্পর্কে আমি বরাবর চিন্তা করিতেছিলাম। এখানকার হত্যা ইত্যাদি ঘটনা সম্পর্কে আমি সব সংবাদ পাইতেছিলাম। তাহা সত্ত্বেও আমার অন্তরে কোনরংপ নিরং পোহের ভাব আসে নাই। কেননা মানবজীবনের বিকাশের ধারা সম্পর্কে কিছু বোধ আমার আছে। তাই আমি বলিতেছি—যে-যে সময় মানবজীবন নতেন সংস্কৃতি লাভ করে, সেই-সেই সময়ে কিছু-কিছু সংঘর্ষ ঘটিয়া থাকে, রক্তের ধারাও বহিয়া যায়। এইজন্য নির্ৎসাহিত না হইয়া শাহতমনে চিন্তা করিতে হইবে এবং শান্তিপূর্ণ পথেষ্র সন্ধান করিতে হইবে।

"এখানে শান্তিস্থাপনের জন্য সরকার পর্নিশ পাঠাইয়াছেন। কিন্তু পর্নিশ বিচারক নহে। পর্নিশ শস্ত্রধারী এবং অস্ত্রবলই তাহার একমার উপার। তাই জ্বগলে ব্যান্তর উপদ্রব প্রতিকারেদ্ধ জন্য পর্নিশকে পাঠানো উচিত এবং পর্নিশ ব্যান্ত শিকার করিয়। আমাদিগকে ব্যান্তর হাত হইতে রক্ষা করিতে পারিবে। কিন্তু কমিউনিন্টদের উপদ্রব ব্যান্তর উপদ্রব নহে—উহা মান্বের উপদ্রব। উহাদের কার্যপদ্থা যতই দ্রান্ত হউক না কেন উহাদের জীবনে কিছ্ন-না-কিছ্ন বিচারধারা আছে। সেক্ষেত্রে মাত্র পর্নিশ পাঠাইয়া প্রতিকার হওয়া সম্ভব নহে। সরকারের একথা অজানা নাই। তাহা সত্ত্বেও নিজের কর্তব্য বিবেচনা করিয়া সরকার পলিশ পাঠাইয়াছেন। সেজন্য আমি সরকারকে দোষ দিতেছি না।

"আমি এইভাবে বতঁমান সমসা। সম্পর্কে ভাবিতেছিল ম। তাহাতে আমার মনে এই কলপনার উদয় হইল যে, ''আমি এই অণ্ডলে দ্রমণ করিব। কিল্পু দ্রমণ বিল করিতে হয় তবে কিভাবে দ্রমণ করিব? মোটর প্রভৃতি বান বিচার-শোধক নহে, উহা সময়-সাধক—দ্রম্ব ঘ্টাইতে পারে মাত। যেখানে চিল্তাধারার শোধন করিতে হইবে সেখানে শান্তিপূর্ণ উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক। প্রাকালে তো উত্তর, ঘোটক ইত্যাদি ছিল। লোকে উহার বব্যহার করিত এবং এক রাচির মধ্যে দ্ইশত মাইল পর্যন্ত পথ অতিক্রম করিত। শাক্রাচার্য, মহাবীর, বৃদ্ধ, কবীর, নামদেব প্রভৃতি ভারত

ভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং পদরজেই দ্রমণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা দ্র্তগামী যানের সাহায়া গ্রহণ করেন নাই। কারণ বিচারধারা সংশোধন করা তাঁহাদের কামা ছিল এবং চিল্তাধারা শোধনের জন্য উত্তম উপায়--পদরজে দ্রমণ করা। বর্তমান কালে পদরজে দ্রমণ আদৌ পছল হয় না। কিল্তু যদি শাল্তিপ্রেক চিল্তা করা যায় তবে ব্রিঝতে পারা যাইবে যে পদরজে দ্রমণ ব্যতীত উপায়াল্তর নাই।"

ভূদানযজ্ঞের উদ্গম

দ্ইদিন পরে ১৮ই এপ্রিল তারিখে বিনোবাজী নলগ্র-ডিট জেলার স্মন্তর্গত পচমশল্লী গ্রামে উপনীত হইলেন। সেখান হইতে দণ্ডকারণোর আরম্ভ। গ্রামবাসিগণ তাঁহাকে সাদরে ও সাডম্বরে অভ্যর্থনা করিলেন। নলগতে ও ওয়ার গল জেলা কমিউনিষ্ট উপদ্রবের জন্য বিখ্যাত ছিল এবং পচমপল্লী গ্রামকে কমিউনিস্টদের কেন্দ্র বলা হইত। সেই অণ্ডলে দুই বংসরের মধ্যে ২০ জন লোককে হত্যা করা হইযাছিল। ঐ গ্রামে ১০।১২ জন কমিউ-নিট থাকিতেন। গ্রামে কমবেশী তিন হাজার লোকের বাস এবং আবাদ-যোগ্য জমির পরিমাণ ২॥০ হাজার একর। তথাপি তিন হাজার লেকের মধ্যে দুই হাজার লোকই ভূমিহীন ছিল। পেণিছিবার দুইঘণ্টা পরে বিনোবাজী গ্রাম প্রদক্ষিণ করিতে বাহির হইলেন। তিনি হরিজন-পল্লী দেখিতে গেলেন। হরিজনেরা অত্যন্ত গরীব। তাহাদের জমি তো ছিলই না, তাহারা পুরা কাজ পাইত না এবং পেট ভরিয়া খাইতেও পাইত নাল ভূমিবানদের জমিতে মজ্বে খাটিত আর মজ্বেরী বাবদ তাহারা উৎপন্ন ফসলের কুড়ি ভাগের এক ভাগ, কম্বল ও একজোড়া করিয়া জুতা পাইত। বিনোবাকে দেখিয়া তাহারা মনে করিল যে সম্ভবত মহাত্মা গান্ধীর মত একজন মহাপ্রবৃষ আসিয়াছেন। তাঁহার নিকট অভাবের কথা জানাইলে হয়তো একটা ব্যবস্থা হইতে পারে ভাবিয়া তাহারা বিনোবজীর নিকট জমি চাহিল। তাহাদের কত জমি আবশ্যক বিনোবা জানিতে চাহিলেন। তাহারা বলিল ৪০ একর নীচু জমি ও ৪০ ্রত্বর উ'চু জুমি মোট ৮০ একর জুমি পাইলে তাহাদের চলিয়া যাইবে। বিনোবাল্লী জানিতে চাহিলেন জমি পাইলে তাহারা মিলিতভাবে

করিবে না প্থক-প্থকভাবে আবাদ করিবে। নিজেদের মধ্যে কিছুক্ষণ আলোচনা করিবার পর তাহাদের নারক জানাইল—তাহারা মিলিতভাবে চাষ্ট্র করিবে। বিনোবাজী তাহাদিগকে সেই অনুসারে একটি দরখাদত দিতে বলিলেন। তিনি মনে করিতেছিলেন—সরকারের নিকট হইতে জমি পাওয়াইয়া দিবার চেণ্টা করিবেন। ইতিমধ্যে গ্রামের লোকজন সেখানে আসিয়া সম্বৈত হইলেন। বিনোবাজী তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যদি সরকারের কাছ হইতে জমি পাওয়া না যায় অথবা জমি পাইতে বিলম্ব হয় তবে গ্রামের কেহ গরীবদের জন্য কিছু জমি দিতে পারেন না কি? সমাগত গ্রামবাসীদের মধ্য হইতে প্রীরামচন্দ্র রেছি নামক এক ভাই বলিলেন যে, তিনি তাঁহার ও তাঁহার পাঁচ ভাইয়ের পক্ষ হইতে ৫০ একর উন্দু এবং ৫০ একর নীচু মোট ১০০ একর জমি গরীব ভাইদের জন্য দান করিতে চাহেন। ঐ দিন সম্বায় প্রার্থনা-সভায় বিনোবাজী ঐ দানের কথা ঘোষণা করিলেন। তিনি জমি পাইলেন এবং তাহা ঐ দরিদ্র হিরজন্দিগকে দলেন। তাহাদের ম্বেথ হাসি ফুটিয়া উঠিল।

কিতৃতু বিনোবাজী ভাবিলেন—এ কি হইল! যেখানে মান্য ৩ গণ্ডা জামর জন্য ঝগড়া-দ্বন্দ্ব করে, সেখানে চাহিতেই ১০০ একর জাম কির্পে মিলিল! কত জাম চাই তাহাও তিনি বলেন নাই। তাহার অবাশ্যক ছিল ৮০ একর জামব; কিন্তু পাওয়া গেল ১০০ একর। তবে কি ভগবান আজ প্রীরামচন্দ্র রেন্ডির মাধ্যমে ভারতে ভূমি-সমস্যা সমাধানের পথের ইণিগত দান করিলেন? তবে ক্লি মহাত্মা গান্ধীর আত্মা প্রীরামচন্দ্র রেন্ডির মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া ভূমি-সমস্যা সমাধানের শান্তিময় পথের সন্থান তাঁহাকে দিলেন? এর্পে যাদ্রা করিয়া ভূমি-সাহাহ করত ভূমি-সমস্যা সমাধানের কলপনা তাঁহার মনে উদিত হইল। এর্পে ভূদানযজ্ঞের গঙ্গোত্রীর স্ভিইইল। তিনি ইহার নাম দিলেন 'ভূদানযক্ত্র'। তিনি ভূদানযজ্ঞের বাণী বহন করিয়া সেই হিংসাবিধ্বন্ত রক্তনাত তেল্ভগানার দ্বয়ারে-দ্বয়ারে ত্রির্বার সঞ্চলপ করিলেন। কিন্তু ম্বুতের্ব জন্য তাঁহার মনে শঙ্কার উদয় হইল। এই সম্পর্কে তিনি তাঁহার এক প্রার্থনাত্তর ভাষণে বলিয়াছেন—"যেদিন আমি প্রথম দানপ্রাপ্ত হই, সেদিন রাত্রে আমি চিন্তা করিতে লাগিলাম—এইর্পে

ভূমি চাহিয়া চাহিয়া কি আমি সমসত দরিদ্র ভূমিহীনের সমস্যার সমাধান করিতে পারিব? আমি 'কোন সাহস পাইতেছিলাম ইতিহাসে এর প কাজের কেন নজীর ছিল না। কিন্তু ভিতর হইতে শক্তি পাইলাম। ভিতর হইতে বাণী আসিল—'ভীত হইও না; ভূমি চাহিতে থাক।' তখন আমার এরপে মনে হইল যে, যখন তিনি আমাকে ভূমি চাহিবার প্রেরণা দিতেছেন তখন তিনি নিশ্চয়ই অন্যকে ভূমি দনে দিবারও প্রেরণা দিবেন; কারণ তিনি কখনও অসম্পূর্ণ কাজ করিতে পারেন ন।" বিনোবাজী সম্প্রতি (১৯৫৫।৮ই আগণ্ট তারিখে) অন্থের শ্রীকাকুলম জেলার পার্বর্তীপরেম গ্রামে প্রার্থনান্তিক ভাষণে বলিয়াছেন, "যেদিন আমি প্রথম দান (একশত একর) পাইলাম সেদিন রাব্রে চিন্তা করিতে লাগিলাম – এই ঘটনার কোন অর্থ আছে কি? আমার মনে হইল, প্থিবীতে মানুষ শুধু নিজের বিচারে কাজ করিতে পারে না। বিশ্বজগতে তাহার জন্য বিচার তৈয়াধী হইয়া থাকে। আজ জগতে আবহাওয়া প্রস্তৃত হইয়া গিয়াছে। আমি তো নিমিত্ত মাত্র। আমি আরও ভাবিতে লাগিলাম— এই কার্য সম্পন্ন করিবার শক্তি আমার আছে কি : তখন অন্তর হইতে সাড়া আসিল—আমি শক্তিশূন্য। কিন্তু শক্তিশ্ন্য হইলেও আমি বিশ্বাস-শ্না নহি। তাই আমি যদি অভিমানশ্না হইয়া যাই তবে রাম অবতারে বিনি বানরের দ্বারা কাজ করাইয়াছিলেন তিনি আমার দ্বারাও কাজ করাইয়া লইবেন। দ্বিতীয় দিন আমি অন্য গ্রামে গিয়া বলিলাম, যদি আপনাদের চার পুত্র থাকে তবে আমি আপনাদের পণ্ডম পুত্র ১ আমাকে এক-পণ্ডমাংশ দিন। কেহ যে এমনভাবে চাহিতে পারে তাহার জন্য সেখানকার লোক প্রস্তুত ছিল না। হিরোসিমার এাটম্বম পতনে যের প ফল হইয়াছিল আমার কথার ফলও তাঁহাদের উপর সেরূপ হইল। আমি ২৫ একর জমি পাইয়া গেলাম এবং এর,পে ভূদানযজ্ঞ আরম্ভ হইয়া গেল।" ৄএইভাবে `অতীব বিনয়ে—অত্যন্ত ভক্তিসহকারে তিনি ভূমিদান চাহিতে চাহিতে অগ্রসর হইলেন। জ্বন মাসের মধ্যভাগ পর্যন্ত দুই মাস তিনি তেলংগানায় এর পে দুয়ারে দুয়ারে ভ্রমণ করিলেন। এই দুই মাসের মধ্যে লোকে · দরিদুনারায়ণের জন্য তাঁহাকে 🏎 হাজার একর জমি দান করিল।

আসিয়া পড়িল। তিনি চাতুর্মাস্য পালনের জন্য এবং 'কাণ্ডনম্বিত্ত' সাধনের ক্রেজ অংশগ্রহণের জন্য তাঁহারা প্রমধাম-আশ্রমে ফিরিয়া গেলেন।

অনেকের চক্ষ্যু খ্লিল। ভারতের অর্থনৈতিক স্বরাজের ভিত্তি পত্তনের দ্বার উন্মান্ত ইরাছে। ভারতের ভূমি-সমস্যার শান্তিময় সমাধানের পথ মিলুরাছে । কিন্তু আবার অনেকের মনে এই সন্দেহ থাকিল যে তেলঙগানায় জোতদার-জমিদারগণ কমিউনিন্টদের অত্যাচারে উৎপীড়িত ইইরাছে বলিয়া কিছ্ম-কিছ্ম জমি দিয়াছে। সাধারণ স্কাবস্থার এভাবে জমি পাওয়া সভব নহে। বিনোবাজী ভাবিলেন, জমি তো শুধ্যু জমিদার-জোতদারেরা দান করেন নাই? বহুজমি তো সামান্য কৃষকের কাছ হইতে পাওয়া গিয়াছে। তবে এ সন্দেহ আসে কেন? উপরন্তু আশঙ্কারারীদের কথার অর্থ এই দাঁড়ায় যে, প্রেমের পথে কাজ পাইতে হইলে প্রথমে হিংসার প্রয়োগ করিয়া লইতে হইবে। কিন্তু ইহা তো অহিংসার পন্থা নহে। তিনি মনে করিলেন, খেখানে তেলঙগানার পটভূমিকা নাই অর্থাৎ যেখানে কোনর্প হিংসাত্মক আন্দোলন হয় নাই এমনস্থানে ভূদানযজ্ঞের পরীক্ষা করা আবশ্যক। •

ভূদানযজের ক্রমবিকাশ

ভগবান সে স্যোগ তাঁহাকে দিলেন। অহিংস সমাজরচনা সম্পর্কে তাঁহার বিচার জাতীয় পরিকলপনা কমিশনের সম্মুখে উপস্থাপিত করিবার জন্য পশ্চিত জওহরলাল নেহর বিনাবাজীকে দিল্লীতে ষাইবার জন্য অনুরোধ করিলেন। বিনোবাজী যাইতে সম্মৃত হইলেন। কৈন্তু পদরজে যাওয়া স্থির করিলেন। তাঁহার জন্মতিথি দিবসের পর্রাদন ১২ই সেপ্টেম্বর (১৯৫১) তিনি মধ্যপ্রদেশ দিয়া উত্তরভারতের পথে দিল্লী রওনা হইলেন এবং ভূদ্যুদ্রযক্তের বাণী প্রচার করিতে করিতে ও ভূমিদান চাহিতে চাহিতে চলিলেন। দুই মাসে ৫৫০ মাইল পথ অভিক্রম করিয়া তিনি দিল্লী পেশছিলেন। এই দুই মাসে তিনি ১৮ হাজার একর জমি পাইলেন। যে অপ্রলের মধ্য দিয়া তিনি গিয়াছিলেন, সেখানে কোনর্প হিংসাত্মক আন্দোলন কোনদিন হয় নাই। সে অপ্রলে তথন কোন হিংসাবাদী দলও ক্মতিৎপর

ছিল না। তেল গানায় দুই মাসে পাইয়াছিলেন ১২ হাজার একর; আর এই শান্তিপূর্ণ অণ্ডলে দুই মাসে পাইলেন ১৮ হাজার একর। আশঙ্কা-কারীদের সংশয় দুরু হইল।

বিনোবাজীর দিল্লীর কাজ শেষ হইলে উত্তরপ্রদেশের সর্বোদয়প্রেমী কমির্গণ তাঁহাকে উত্তরপ্রদেশের ব্যাপক ক্ষেত্রে ভূদানযজ্ঞের পরীক্ষা করিতে অনুরেধ করিলেন। বিনোবাজী তাঁহার আশ্রমে আর প্রত্যাবর্তন না করিয়া উত্তরপ্রদেশে সের্প গদরজেই রওনা হইলেন এবং সেখানে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। ঐ সময় সাধারণ নির্বাচন ছিল; এবং সেখানকার অধিকাংশ কমী সাধারণ নির্বাচনে ৩ মাস কাল ব্যুস্ত থাকেন। তাহা সত্ত্বেও তিনি জনসাধারণের নিকট হইতে প্রভৃত সাড়া ও সহযোগিতা পাইতে থাকেন এবং ছয় মাসে এক লক্ষ একর ভূমিদান প্রাপ্ত হন। পরবর্তী (১৯৫২ সালের) সর্বোদয় সম্মেলন তাঁহার উপস্থিত হওয়ার স্বিধার জন্য তাঁহার পরিক্রমা-পথে বেনারসের নিকটবতী সেবাপরে আশ্রমে ১৯৫২ সালের এপ্রিল মাসের ডতীয় সপ্তাহে অনুষ্ঠিত হয়। তখন পর্যন্ত ছয় মাসে তিনি এক লক্ষ একর ভূমি পাইয়াছিলেন। সেবাপ্রবী সম্মেলনে এই সংকল্প গ্রহণ করা হয় যে, ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন সারা ভারতে প্রবর্তন করা হইবে এবং প্রথম কিম্তি-স্বরূপ দুই বংসরে সারা ভারতে ২৫ লক্ষ একর ভূমি সংগ্রহ করা হইবে। ভারতের গ্রাম-সংখ্যা পাঁচ লক্ষ। প্রতি গ্রামে একটি করিয়া ভূমিহীন কৃষক পরিবারকে পাঁচ একর করিয়া জাম দিয়া উহাকে 'সর্বোদয় পরিবার' নামে আথ্যাত করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে ২৫ লক্ষ র্ট্রীকর ভূমির আবশ্যক হয়। এই হিসাবের ভিত্তিতে ২৫ লক্ষ একর ভূমি সংগ্রহের সংকল্প করা হয়। বিনোবাজীর অনুমোদনক্রমে সর্বসেবা সংঘ প্রতি প্রদেশে প্রাদেশিক ভূদানযুঞ্জ সমিতি গঠন করিয়া দিলেন। সারা ভারতে ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন প্রবর্তিত করা হইল।

বিনোবাজী তেলগগানা ভ্রমণের সময় দৈনিক গড়ে দুইশত একর, দিল্লী যাইবার পথে তিনশত একর, উত্তরপ্রদেশে সেবাপ্রী সন্মেলন পর্যশত ছয় মাসে দৈনিক গড়ে পাঁচশত একর এবং সেবাপ্রী সন্মেলনের পর দৈনিক গড়ে এক হাজার একর করিয়া ভূমিদান পাইয়াছিলেন। সর্বশ্রেণী ও সর্ব-

স্তরের লোক তাঁহাকে ভূমিদান দিয়াছেন। হিন্দ্রা দিয়াছেন, ম্সলমানেরা দিয়াছেন এবং অন্য ধর্মাবলন্বীরাও দিয়াছেন। স্ত্রীলোকেরাও অতীব শ্রুপ্রভিন্তর সহিত দিয়াছেন। জমিদার ও বড়-বড় জোতদার দিয়াছেন, ক্ষ্তুরুদ্ধভিন্তর সহিত দিয়াছেন। এমন-এমন দরিদ্র কৃষক শ্রুপ্রার সহিত ভূদানযক্তেই তাঁহাদের ক্ষ্তুরুদ্ধভি দান করিয়াছেন, যাহা বিনোবাজীর কাছে মধ্র স্মৃতি হইয়া রহিয়াছে। উহার উল্লেখ করিয়া তিনি লিখিয়াছেন—"এইযক্তে কতিপয় 'শবরী' আপন-আপন 'কুল' দান করিয়াছেন এবং কতিপয় 'স্বুদামা' নিজেদের 'তণ্ডুল' দান করিয়াছেন। ইহা আমার নিকট চিরস্মরণীয় ভক্ত-গাঁখা হইয়া রহিয়াছে।" কংগ্রেস, সমাজতন্ত্রী দল ও ক্ষক-মজদ্বর-প্রজাদল (বর্তমানে সাম্মালত হইয়া প্রজা-সোস্যালিন্ট পার্টি) ও ভারতীয় জন-স্পংঘ প্রভৃতি রাজনৈতিক দলসমূহ ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন সমর্থন করেন।

বর্ষায় তিনি বেনারসের কাশী-বিদ্যাপীঠে অবস্থান করেন। ১২ই সেপ্টেম্বর (১৯৫২) প্রনরায় তিনি পরিক্রমা আরম্ভ করেন ও দ্রইদিন উত্তর-প্রদেশে দ্রমণ করত উক্ত প্রদেশের পরিদ্রমণ সমাপত করিয়া ১৪ই সেপ্টেম্বর প্রাতে বিহ্বারে প্রবেশ করেন। তখন পর্যন্ত উত্তরপ্রদেশে তিন লক্ষাধিক একর ভূমি সংগৃহীত হইয়।ছিল। বিহারেও আশান্র্পভাবে ভূমি পাওয়া যাইতে লাগিল। দুইবংসরের মধ্যে (অর্থাৎ ১৯৫৪ সালের মার্চ মাসের মধ্যে সারা ভারতে-যে ২৫ লক্ষ একর ভূমিদান প্রাণ্তির সংকল্প করা হয় তন্মধ্যে বিহারের ভাগে ছিল ৪ লক্ষ একর। কথা ছিল, বিনোবাজী বিহারে প্রায় ৬ মাস পরিভ্রমণ করিয়া ১৯৫৩ সালের ৭ই-মার্চ তারিখে পশ্চিম দিনাজপুর জেলার রায়গঞ্জের নিকটবতী স্থান দিয়া পশ্চিনবাংলায় প্রবেশ করিবেন এবং ৭০ দিন দ্রমণের পর বাঁকুড়া জেলার প্রান্তে বাংলার দ্রমণ সমাণ্ড করিয়া ১৬ই মে (১৯৫৩) বিহারের মানভূম জেলায় প্রবেশ করিবেন ু বিহারে আরও একমাস কাল ভ্রমণ করত বিহারের পরিভ্রমণ সমাণ্ড করিবেন এবং অতঃপর উডিষ্যায় ভ্রমণ্থ আরুভ করিবেন। বিহারে ভ্রমণ করিতে করিতে তিনি তাঁহার . ভ্রমণ-পরিকল্পনার পরিবর্তন করিলেন। তিনি সঙকল্প করিলেন যে, বিহারের ভূমি-সমস্যা সমাধানের ব্যবস্থা না হওয়া পর্যন্ত বিহার ত্যাগ করিবেন না। তিনি

বিহারের কর্ষণযোগ্য ভূমির এক-ফঠাংশ ৩২ লক্ষ একর ভূমিদান বিহারের নিকট চাহিলেন। বিনোবাজীর এই সংকল্পের পিছনে কি যুক্তি ছিল তাহা এইসম্পর্কে বিনোবাজী বলিয়াছেন—"ভূমি-সমস্যার বুঝা আবশ্যক। সমাধান করিতে পারিলে উহা (চিন্তাধারার বিপ্লব) আনিবে। এইজন্য আমি সমগ্র ভারতে দ্রমণ করিতেছি এবং আরও কিছুলোক দ্রমুণ করিতেছেন। কিন্তু আমি অন্তেব করিয়াছি যে, এক প্রদেশে ব্যাপকভাবে উহার প্রয়োগ করিয়া কির্পে সমস্যার সমাধান করা যায়, তাহা প্রদর্শন করা আবশ্যক। এইজনা বিহার হইতে আমি ৩২ লক্ষ একর জমি চাহিয়াছি।" উপরন্ত উক্তয**ৃত্তি** অন্মরণ করিয়া প্রদেশের মধ্যে কোন একটি জেলাতে কেন্দ্রীভূত ও আতান্তিক-ভোবে কাজ করার সিম্থান্ত করা হয়। ভগবান ব্রুম্থের বিচরণভূমি বলিয়া গয়া জেলাকে ঐরূপ আত্যন্তিক ও কেন্দ্রীভূত কাজের জন্য বাছিয়া লওয়া হয়। উপরুক্ত বিহারে যত প্রকারের ভূমি আছে সেই সমুস্ত প্রকারের ভূমি গয়া জেলায় আছে। সমতল ভূমি. উ'চু-নীচু চেউ-খেলানো ভূমি, বনাকীর্ণ, পার্বতা, বাল্মপ্রধান ও কংকরময় ভূমি সবই গয়: জেনায় আছে। ম্লাবান ভূমি আছে, আবার নিভাল্ত কম ম্লোরও ভূমি সেখানে আছে। তাই ভূমির দিক্ হইতে গয়া জেলা বিহারের প্রতিনিধিম্থনীয়। জেলাকে আতান্তিক কাজের জনা নির্বাচন কবিবারও ইহা প্রধান কারণ এবং ভারতের বিভিন্নস্থান হইতে আগত কমিণ্যিণ সেখানে সমবেত হইয়া কাজ করিতে থাকেন।

১৯৫২ সালের ডিসেন্বর মাসের মধ্যভাগে বিনোবাজী অস্কথ হইয়া পড়েন। তথন তিনি মানভূম জেলায় দ্রমণ করিতেছিলেন। অস্থের কারণে মানভূম জেলার চান্ডিল স্থামে তাঁহার প্রায় তিনমাস কাল বিশ্রাম গ্রহণ করিতে হয়। তাই এই বংসরের সর্বোদয়-সন্মেলনের অনুষ্ঠান চান্ডিলেই করিতে হয়। চান্ডিল সন্মেলনে এই সংকল্প গ্রহণ করা হয় য়ে, সেবাপ্রবী সন্মেলনের সঙ্কল্পান্সারে দইবংসরের মধ্যে অর্থাৎ ১৯৫৪ সালের মার্চ মাসের মধ্যে সারা ভারতে ২৫ লক্ষ একর ভূমিদান সংগ্রহ করা তো হইবেই, উপরক্তু ১৯৫৭ সাল পর্যন্ত সারা ভারতে উহার মোট কর্যণ্যযোগ্য ভূমির এক-ষ্টাংশ ৫ কোটী একর ভূমি ভূদান্যজ্ঞে দানস্বর্প সংগ্রহ করা হইবে।

সেবাপরে বী সর্বোদয় সম্মেলনে দুই বৎসবের মধ্যে ভূদানযজ্ঞে ২৫ লক্ষ একর ভূমি সংগ্রহ করিবার সংকল্প করা হইয়াছিল। দুই বংসর পরে গত এপ্রিল মাসে (১৮-২০শে এপ্রিল, ১৯৫৪) ব্যাধগয়ায় সর্বোদয় সম্মেলন অন্ত্রিত হয়। ঐ সময় পর্যন্ত সারা ভারতে ২,৩৭.০২২ জন দ তার নিকট হইতে ২৮.২৫.১০১ একর ভূমি সংগৃহীত হয়। এমতে সেবাপরী সম্মেলনের সংকল্প পূর্ণ হয়. যদিও প্রত্যেক প্রদেশের জন্য যে কোটা নিৰ্দিষ্ট ছিল তাহা কতিপয় প্ৰদেশে পূৰ্ণ হয় নাই। তথাপি দুই বংসরের মধ্যে এত অধিক্র সংখ্যক দাতার নিকট হইতে এত ভূমি পাওয়া এক অভাবনীয় ব্যাপার। ইহা^{*}ছাড়া বহু সমগ্র গ্রামদান পাওয়া যায়। অর্থাৎ ঞামে বেশী হউক আর কম হউক যাঁহাদের যে-ভূমি ছিল তাঁহারা সকলেই তাঁহাদের সমূহত ভূমি ভূদানযজ্ঞে অপ্রণ করেন। এর পে ভূদানযজ্ঞের প্রথম পর্যায় সফলভাবে অতীত হয়। এখন পরবতী পর্যায়ে ১৯৫৭ **সালের** মধ্যে ৫ কোটা একর ভূমিপ্রাপ্ত হইবার কাজ আরম্ভ হইয়াছে। কোন প্রদেশ এই দৃষ্টি লইয়া ইতিপ্রেই কর্মতৎপর হইয়াছিল। বৃদ্ধগয়া সম্মেলনের পর হইতে সারা দেশে এই লক্ষ্য সম্মুখে রাখিয়া কার্য আরুভ হইতে থাকে। উপরন্ত বুন্ধগয়া সন্মেলনের পর হইতে ভূমি-বিতরণের

দিকে জাের দেওয়া হয় ও ইতিপ্রে যে-জমি পাওয়া গিয়াছে তাহা স্বার্বাপথতভাবে এবং তাড়াতাড়ি বিতরণ করিয়া দিয়া গ্রামরাজ্যের ভিত্তি স্থাপন করিবার কাজও তংপরতার সহিত করা হইতে থাকে।

বিহারে দীর্ঘ ২৭ মাস পাদ-পরিক্রমা করিয়া উড়িষ্যায় যাইবার পথে বিনোব জবী পশ্চিমবঙ্গ হইয়া যনে। বাঁকুড়া এবং মেদিনীপারের মধ্য দিয়া পদ্যাত্রা করিয়া উড়িষ্যায় যাইতে তাঁহার ২৫দিন অতিবাহিত হয়। ১৯৫৫ সালের ১লা জানুযারী অতি প্রত্যাযে তিনি বাঁকুড়া জেলার শালতোড়ায় শ্বভ পদাপণ করেন। তাঁহার পরিক্রমার সময় বাঁকুড়া জেলার জনগণের মধ্যে ,এক অভূতপূর্ব স্বতঃস্ফৃতি জাগাতি পরিলক্ষিত হয়। ২৬শে জান্যারী তিনি উড়িষাায় প্রবেশ করেন। প্রেবিই সেখানে ভূদানযজ্ঞের কাজ বহুনূর অগ্রসর হইয়াছিল। তখন পর্যব্ত উডিষ্যায় ৪২ হাজার দাতার নিকট হইতে মোট ১ লক্ষ ২৫ হাজার একর ভূমি ও ৮৫টি গ্রামদান পাওয়া গিয়াছিল। নেখানকার আন্দেলনের অগ্রগতি, বিশেষত গ্রামদানের গতি লক্ষ্য করিয়া উড়িষ্যায় যাইবার প্রেই বিনোবাজী এক পত্রে লিখিয়াছিলেন্—"বিহারে ভূমি-প্রাণ্ড, উড়িষ্যায় ভূমি-ক্রান্ত এবং জন্য সর্বত্ত মুক্ত ভ্রমণ।" তাঁহার এই ভবিষাদ্বাণী সফল হইয়াছে। বিনেবাজী উড়িষাায় যাইবার পর হইতে সমগ্র প্রদেশে বিশেষ করিয়া কোবাপটে জেলায় ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন এক নব-পর্যায়ে উপনীত হয়। সেখানে গ্রামদানের প্রবাহ চলিতে থাকে। ভূমিদানের চরম পরিণতি সর্বপ্র গ্রামদানে। কারণ তাহাতে ব্যক্তিগত মালিকানা ঘুচিয়া ষায় এবং গ্রাম এক পরিবারে পরিণত হইয়া 'গ্রাম-পরিবারের' স্নান্ট করে। যেদিন (২৮শে মে. '৫৫) তিনি কোরাপাট জেলায় প্রবেশ করেন্ সেদিন পর্যাত উড়িয়ায় দানপ্রাণ্ত জমির পরিমাণ ছিল ১ লক্ষ ৪১ হাজার একর এবং দাতার সংখ্যা ছিল ৫৯ হাজাব ৩ শত। তন্মধ্যে এক কোরাপ্ট জেলায়ই ৯ হাজার দাতা ৫৯ হাজার একর জীন দান করিয়াছিলেন। সর্বস্বদানী গ্রাম পাওয়া গিয়াছিল ৯১ খানা। ২০শে আগণ্ট ১৯৫৫ পর্যনত উড়িষাায় মোট ৪৯৮টি গ্রামদান পাওয়া গিয়াছে: তন্মধ্যে কোরাপট্ট জেলার গ্রাম-দানের সংখ্যাই প্রায় ৪০০, এবং ঐদিন পর্যন্ত উডিষ্যায় প্রাপ্ত জমির পরিমাণ

মোট ২ লক্ষ ১ হাজার ৬৮১ একর।*

১৯৫৫ সালে মার্চ মাসের শেষ সংতাহে পর্রীতে সংতম-বার্ষিক সবেণিয় সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। উহাতে ১৯৫৭ সালের মধ্যে ভূমি-ক্লান্তি সফল করিবার সংকল্পের প্রনর্ত্তি করা হয়। উপরক্তু সবেণিয় তথা আহিংসার নিষ্ঠাবান সকল ব্যক্তির প্রতি সংস্পেবা সংঘ সবিনয় আবেদন জানান বে, অহিংস প্রক্রিয়ার ঐ কঠিন পরীক্ষার সময় তাঁহারা যেন ১৯৫৭ সালের মধ্যে ভূমি-ক্লান্তি সফল করিবার জন্য অনা সমস্ত কাজ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাদের সমগ্র বান্ধি, শক্তি ও কার্যকুশলাতা ভূদান্যজ্ঞের কাজে সমপ্রণ করেন। ১৯৫৫ সালের আগণ্ট মাস পর্যন্ত সারা ভারতে ৪ লক্ষ ১৩ হাজার ৬৫৯ জন দাতার নিষ্কুট হইওে মোট ৪০ লক্ষ ১৪ হাজার ৬২৯ একর ভূমিদান প্রেয়া যায়। তান্ধ্যে ২ লক্ষ ১১ হাজার ২০৪ একর জমি ৭২ হাজার ৩৫২টি পরিবারের মধ্যে বিতরণ করা হয়।

উড়িষ্যার পরিক্রমা সমাণত করিয়া বিনোবাজী বর্তমানে অন্ধ প্রদেশে পাদ-পরিক্রমা করিতেছেন। তিনি গত ১লা অক্টোবর (১৯৫৫) অন্ধ প্রদেশের বিথিলি গ্রামে প্রবেশ করেন। অন্ধবংসীরা সেখানে বিরাট সমারোহের সঙ্গে ভাঁহাকে নিজেদের মধ্যে অভার্থনা করিয়া লন।

ভূদানযজ্ঞের পণ্ডসোপান (ভূদান-আরোহণ)

বিনোবাজনী বলেন, ভূদানযজ্ঞের পণ্ড সোপান। ভূদানযজ্ঞ এক সোপান হইতে অন্য সোপানে উল্লীত হইতে হইতে বিনোবাজনীর উড়িষ্যা ভ্রমণের সময় উহা পণ্ডম সোপানে অবি, ছু হয়। তিনি ঐ পণ্ডসোপানের নিদ্নর্প ব্যাখ্যা কবিয়াছেন ঃ---

^{*—}১৯৫৫ সালের বিনোবা-জয়৽তী উপলক্ষে সমগ্র প্রদেশে সর্বস্বদানী গ্রামের সংখ্যা ১০০০ পর্যভত করিবার জন্য উড়িষ্যার কমির্গণ এক কার্যক্রম নির্ধারিত করিয়া প্রাণপণ চেন্টা করিতেছেন এবং তদ্পলক্ষে প্রাণত গ্রামদান-সম্হ এক বিশেষ সমারোহে বিনোবাজীর হস্তে অর্পণ করিবার ব্যবস্থা হইতেছে।

প্রতিকার করা অত্যন্ত জর্বী ছিল। সেই অবস্থায় সেথানে ভূদানযজ্ঞ আরম্ভ করা হয় এবং ভাল সাড়া পাওয়া যায়। সেথানকার ভয়াবহ পরিস্থিতিও প্রশমিত হয়। তাহার প্রভাব সমস্ত দেশের উপর পড়ে এবং দেশের চিন্তা-ধারায় এক বিশেষ স্থান অধিকার করে। উহাই ভূদানযজ্ঞের প্রথম সে।পান।

- (২) তেলগগানার হাজামায় ভূমির মালিকগণ ও তাঁহাদের পক্ষীয় হাজ র হাজার লোক নিহত হইয়াছিল। সেখানে লাটতরাজ, ডাকাতি ও অশিনসংযোগ অবারিত গতিতে চলিতেছিল। অনেকে মনে করিলেন, সেই অবস্থায় সেখানে ভূমির মালিকদের নিকট হইতে অন্কলে সাড়া পাওয়া কঠিন ছিল না। কিন্তু সমগ্র দেশের পক্ষে ভূদানযক্ত উপযোগী কিনা—বিশেষত যেখানে স্বাভাবিক অবস্থা বিদামান অর্থাৎ যেখানে কোন হিংসাত্মক আন্দোলন নাই সেখানেও ভূদানযক্তের আহ্বানে সাড়া পাওয়া ফাইবে কিনা সন্দেহ আছে। তাই স্বাভাবিক অবস্থা বিদামান এমন এক উপযা্ত ক্ষেত্রে উহা পরীক্ষা করিয়া দেখার প্রয়োজন ছিল। বিনোবাজীর দিল্লী যাইবার পথে ঐ পরীক্ষা চলিল ও উহা সফল হইল। সমগ্র দেশেব দ্ভিট উহাব প্রতি আকৃষ্ট হইল। ভূদানযক্তের কথা চতুদিকে ছড়াইয়া পড়িল। এইর্পে ভূদানযক্তের দ্বিতীয় সোপান রচিত হয়।
- (৩) অতঃপর কমীদের মনে আর্থিশ্বাস সৃষ্টি করিবার প্রয়োজন হইল—যহাতে তাঁহারা আর্থিশ্বাস লইয়া দেশবাাপী আন্দোলন চালাইয়া সফলকাম হইতে পারেন। দুই বংসরের মধ্যে সারা দেশে ২৫ লক্ষ একর ও তথাধ্যে যুঞ্জপ্রদেশে ৫ লক্ষ একর ভূমিদান সংগ্রহ করিবার সংকলপ সেবা-পর্বী সর্বোদয় সম্মেলনে গ্রহণ করা হয়। ঐ দুই সংকলপই প্রণ হয় এবং তাহাতে কমীদের মধ্যে আর্থিশ্চা প্রতিষ্ঠালাভ করে। এইরপে ভূদানযজ্ঞ ভূতীয় সোপানে আর্ড় হয়।
- (৪) দেশে যে পরিমাণ ভূমি আছে তাহার এক-ষণ্ঠাংশ ভূমি পাওয়া যাইলে তবেই সকল ভূমিহীন দুরিদ্রকে ভূমি দেওয়া যাইতে পারিরে। প্রথমে একটি প্রদেশে আত্যন্তিকভাবে ক জ ঢালাইয়া যদি উহার এক-ষণ্ঠাংশ ভূমি সংগ্রহ করিতে পারা যায় তবে অন্যান্য প্রদেশেও উহার প্রভাব পড়িবে। তখন দেশের সর্বত্ত এক-ষণ্ঠাংশ করিয়া ভূমিদান সংগ্রহ করা সহজসংধ্য হইবে।

এই দৃষ্টিতে বিহারের এক-ফঠাংশ ভূমি অর্থাৎ ৩২ লক্ষ একর ভূমি সংগ্রহ বরিবর সংকলপ করা হয়। উহার অধিকাংশ ভূমি অর্থাৎ কিণ্ডিদিধিক ২৩ লক্ষ একর ভূমি সংগৃহীত হইয়া গিয়াছে। কমীরা এক্ষণে ভূমি-বিতরণের কাজে বিশেষভাবে বাগেত থাকার ভূমিদান-প্রাণ্ডর দিকে বিশেষ দৃষ্টি দিতে পারিতেছেন না। বিহারে যত ভূমিদান পাওয়া গিয়াছে তাহার পরিমাণ অপেক্ষা কঁত লোক ভূমিদান দিয়াছেন তাহারই গ্রের্থ সমধিক। সেখানে ৩ লক্ষ লোক ভূমিদান দিয়াছেন। একটি প্রদেশে কি করিয়া যে লক্ষ-লক্ষ লোক লক্ষ-লক্ষ একর ভূমি দান করিয়া দিতে পারে সে-দৃশ্য বিহারে দেখা যায়। লক্ষ্ণী-লক্ষ লোক অভ্যাত শ্রম্থার সংগ্র দান করেন। ধ্বহারে যে-দান পাওয়া যায় ভাহার অধিকাংশ সাভ্রিক দান। ইহা ভূদানযজ্ঞের চতুর্থ সোপান।

- (৫) ভূমিতে ব্যক্তিগত মালিকানানোধের বিলোপ হইলে তবেই ভূমিক্রান্তি সাধিত হইবে। সমগ্র গ্রামদানে ব্যক্তিগত মালিকানা চলিয়া যায় এবং
 গ্রামই ভূমির মালিক হয়। সারা গ্রাম এক পরিবারের মত চলিতে থাকে।
 উহাকে বিনোবাজী "গ্রাম-পরিবার" আখ্যা দিয়াছেন। বিনোবাজী উড়িষারে
 কোরাপ্র জেলায় যখন পাদ-পরিক্রমা আরম্ভ করেন তখন সেখানে গ্রামদান
 আন্দোলন অপ্রভাবে সফল হইতে থাকে। ১৯৫৫ সালের আগণ্ট মাসের
 শেষ পর্যাত উড়িষ্যায় ৫ শতের অধিক সমগ্র গ্রামদান পাওয়া যায়। তামধ্যে
 কোরাপ্রট জেলায়ই ৪ শতের কিছা অধিক। ভূদানযক্ত ষ্টাড়ষ্যায় পঞ্চম সোপানে
 আর্ট্ হয়।

 এইর্পে ভূদান্যক্ত উড়িষ্যায় পঞ্চম সোপানে
 আর্ট্ হয়।
- ি বিনোব্যজী ভূদানযজ্ঞের পশুসোপান্দের নামকরণ করিয়াছেন। প্রথম সোপানে এক স্থানীয় জশানিত দমিত হয়। এজন্য তিনি উহার নাম দিয়াছেন— "অশানিতদমন"। দ্বিতীয় সোপানে সমগ্র দেশের দ্রিত ভূদানযজ্ঞের প্রতি আকৃষ্ট হয়। এজন্য উহার নাম দেওয়া হইয়'ছে "ধ্যানাকর্ষণ"।
 ভূতীয় সোপানে কমী দিব মধ্যে আর্থাবিশ্বাস জাগুত হয়। তাই উহার নামকরণ করা হইয়াছে— "নিষ্ঠানিমাণ"। চতুর্থ সোপানে কোন এক বিশেষ প্রদেশে কিভাবে এক-ষ্ঠাংশ ভূমি সংগ্রহ করিতে পারা যায় তাহা পরীক্ষা করিয়া

দেখা হয়। এজন্য বিনোবাজী উহাকে "ব্যাপক-ভূমিদান" আখ্যা দিয়াছেন। পঞ্চম সোপানে গ্রামকে এক পরিবারে পরিণত করিবার প্রযন্ন করা হয়। এজন্য উহার নাম দেওয়া হইয়াছে—"ভূমি-ক্লান্ত"।

বিনোবাজী তাই বলিয়াছেন, ভূদানযজ্ঞ আন্দোলন নহে, উহা আরোহণ'।

देश य वाभुत्रहे त्महे मृगा

বিদেশী শাসনের অবসান হওয়ায় আমরা যে স্বাধীনতালাভ করিয়াছি তাহা মাত্র রাজ্রনৈতিক স্বাধীনতা। উহা সম্পূর্ণ স্বরাজ নহে। ব্রাজনৈতিক •শ্বাধীনতা একটি সুযোগ মাত্র। ঐ সুযোগের সদ্বাবহার করিয়া অর্থনৈতিক ও সামাজিক সাম্য প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলে তবে দেশ সম্পূর্ণ স্বরাজ লাভ করিবে। মহাত্মা গান্ধী তাঁহার ১৮ দফা রচনাত্মক কার্যক্রমের মধ্যে এই স্বরাজের চিত্রই আঁকিয়াছিলেন। অর্থনৈতিক সাম্য-প্রতিষ্ঠা উত্ত ১৮ দফা গঠনম্লক কার্যের অন্যতম। কিন্তু অবস্থার পরিণতি এইরূপ হইয়াছে ষে, ভূমি-সমস্যার সমাধান তথা অর্থনৈতিক সাম্য-প্রতিষ্ঠা আজকালের যুগ-ধর্ম হইয়া দাঁডাইয়াছে এবং মহাত্মা গান্ধীর সেই অসমাণ্ড কার্য ভগবান বিনোবাজীর হস্তে স'পিয়া দিয়াছেন। মহাত্মা গান্ধীর মধ্যে যে বিভৃতির প্রকাশ আমরা দেখিয়াছিলাম, বিনোবাজীর মধ্যে অনুরূপ বিভৃতির বিকাশ দেখা যাইতেছে এবং মনে হইতেছে যে, গান্ধীজীর আত্মা বিনোবাজীর মাধ্যমে কাজ করিতেছে। কুপালনীজী বিহারে বিন্যেরাজীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার কার্যাবলী প্রতাক্ষ করিয়াছিলেন এবং তিনিও ঐর্প অন্ভব করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—"বাপরে সঙ্গে চম্পারণে থাকিয়া যে দৃশা দেখিয়াছিলাম, এখানে বিনোবাজীর কাছে আসিয়া সেই দৃশাই দেখিতেছি। বাপ্ন যেভাবে কাজ করিতেন, বিনোবাজীও সেইভাবে কাজ ক্রিতেছেন। আমার কাজ তো ঐর্প নহে; কারণ আমার প্রকৃতি ভিন্ন রকমের। কিন্তু যে-মনোভাব লইয়া, ষে-পর্শ্বতিতে ও যে ধাঁচে বাপ, কাঞ্চ করিতেন, বিনোবাজীও সেইর্প করিতেছেন। গান্ধীজী যেভাবে গ্রামবাসী ভাইদের সহিত কথাবার্তা বলিতেন, বিনোবাজীও সেইভাবে তাঁহাদের সহিত

কথাবার্তা বলিয়া থাকেন। এইর্প মনে হইতেছে ও আশাও হইতেছে যে, বাপ্র সেই আত্মা প্নরায় আমাদের মধ্যে আসিয়া কাজ করিতেছে। এতদিন পর্যণত মনে হইতেছিল যে. তিনি যাহা-কিছ্ শিখাইয়াছিলেন, তিনি চলিয়া যাওয়ার পর লোকে সে-সবই ভুলিয়া গিয়ছে। কিন্তু এইসব কাজ দেখিয়া মনে হইতেছে যে, মহাত্মার আত্মা বিনোবার মাধ্যমে আমাদের মধ্যে কাজ করিতেছে এবং গান্ধীজীরই কাজ চাল্ রহিয়াছে—উহা বন্ধ হয় নাই। শ্ধ্র বিদেশী-শাসনের অবসান ঘটানোই তাঁহার কাজ ছিল না। আমাদের মধ্যে যাঁহারা রাজনীতিজ্ঞ তাঁহারা বিদেশী-শাসনের অবসানকে ক্লান্ত বাঁলয়া ভাবিতেন। কিন্তু তাঁহার কাছে উহা ক্লান্তির এঞ্ পদক্ষেপ মার্চ ছিল। তিনি স্বাধীনতার সাহায্যে দারিদ্য-সমস্যা দ্র করিতে. চাহিয়াছিলেন।"

সমগ্র গ্রামদান বা ভূমির গ্রামীকরণ

আন্দোলনের প্রথম দিকে বিনোবাজী বলিয়াছিলেন, "আমি ছোট পরিবার চাই না তাই বড় পরিবার স্থিত করিতে যাইতেছি। আমি সারা গ্রামকে এক পরিবারর্পে গড়িয়া তুলিতে চাই।" তিনি আরও বলিয়াছিলেন—"এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য আমার আন্দোলন অগ্রসর হইতেছে এবং সফলতা প্রাণ্ড না হওয়া পর্যন্ত এই আন্দোলন চলিতে থাকিবে।" অতঃপর ১৯৫৩ সালের মধ্যভাগে রাচিতে অন্থিত এক কমী-শিবিরে বিহার প্রদেশের কমীদিগের কাছে তিকি ভূমি-ব্যবস্থার অন্তিম চিত্র সম্বন্ধে বলেন,—

় "আমাদের অন্তিম অবস্থা এইর্প হইবে। ভারতবর্ষে যত জমি আছে সবই একচিত করিয়া আবাদ করা হইবে এর্প নহে। ব্যক্তির হাতে জমি থাকিবে কিন্তু গ্রাম-পঞ্চায়েং জমির মালিক হইবে। প্রত্যেক পরিবারকে ৫ একর, করিয়া জমি আবাদ করিবার জন্য দেওয়া হইবে এবং উদ্ভ জমি সাম্হিক থাকিবে। খাজনা সাম্হিক জমির ফসল হইতে দেওয়া হইবে। শিক্ষা, চিকিংসা-বাবস্থাদি প্রভৃতির বায় সাম্হিক জমি হইতে মিটানো হইবে। এইর্পে গ্রামের সাবজিনিক কার্যাদি সবই সাম্হিক জমি হইতে হইবে এবং খাদ্য উৎপাদনের জনা প্রতেক্যের হাতে কিছ্-কিছ্ জমি দেওয়া হইবে।

প্রতি আট-দশ বংসর অন্তর নতেন করিয়া জমির প্রনর্বন্টন হইবে। র্ঘাদ কাহারও সংসারে জনসংখ্যা বৃদ্ধি হয় তবে তাহাকে বেশী জাম দেওয়া হইবে এবং যদি কাহারও ঘরে সংখ্যা কম হয় তবে তাহাকে কম জমি দেওয়া হইবে। ঐ সময়ের জন্য ঐ ব্যক্তি মালিক থাকিবে অর্থাং ঐ সময়ের মধ্যে ত হার নিকট হইতে কোন জমি ছাডাইয়া লওয়া যাইবে না। প্রত্যেকে যে-কাজ করিবে তাহা এই মনে করিয়া করিবে যে, উহার দায়িত্ব তাহারই এবং ঐ জমি তাহারই। ঐরুপভাবে সাম্হিক জমিও তাহাদের—এরূপ মনে করিয়া লোকে ঐ জুমিতে কাজ করিবে। সমগ্র জুমি আমাদের। আমাদের প্রয়োজন বৃদ্ধি হইলে জামরা ঐ জামি হইতে আরও জামি পাইব; আবার আবশ্যক ইইলে আমাদের কাছ হইতে জমি লওয়াও যাইবে-এরপে মনোভাব থাকিবে। র্ঘদিও পিতাপাত্রের মধ্যে সম্বন্ধ অটাট তবা কোন বাপ এইরাপ বলে না যে. আমি আমার প্রত্রের মালিক। বাপ বলে যে, মালিক তো ভগবান এবং আমরা দুইজনই তাঁহার ধ্রুবক। অর্থাৎ তাহার স্বতানের প্রতি মুমুত্ব আছে বটে কিন্তু সে তাহার মালিক নহে। ঐরূপ জমির প্রতি মমছ থাকিবে বটে কিন্তু তাহার উপর মালিকানা থাকিবে না। জীম বিক্রি করা শইবে না। কেহ কি নিজের ছেলেকে বিক্লি করে? ছেলেকে কাহারও সাহায্যার্থে দেওয়া যাইতে পারে। জমির মূল্য পয়সায় হয় না। উহা অমূল্য বৃহতু।"

অতএব দেখা ফাইতেছে যে, সমগ্র গ্রামদানের কলপনা আরুভ ইইতেই বিনোবাজনীর মধ্যে গভীরভাবে ছিল। কিংতু তিনি প্রথম ইইতে সমগ্র গ্রামদানের উপর জাের দেন নাই। কারণ মহান ক্রাবধারা ব্যক্ত করা এক জিনিস আর উহা বাস্তবে পরিণত করা অন্য জিনিস। আন্দোলনের অগ্রগতি হইতে ইইতে উহার জন্য অন্কল অবস্থা স্থিই হওয়া চাই। সমগ্র ও অবস্থা ব্রিঝা তিনি উত্তরপ্রদেশের মংগরােট গ্রামের অধিকাসীদের নিকট সমগ্র গ্রামদানের কথা বলিলেন এবং তাঁহারা সর্বস্বদানস্বর্প মংগ্রাই গ্রাম দান করিলেন। উহাই প্রথম সমগ্র গ্রামদান। তৎপরে বিহারে ১০টি গ্রাম এবং উড়িষ্যায় ২৫টি সমগ্র গ্রামদান পাওয়া যায়। উড়িষ্যায় সমগ্র গ্রামদানের সংখ্যা ধারে ধারে অথচ দ্র্গনিশ্চিতভাবে ব্রিদ্ধ পাইতে থাকে। বিনোবাজনী বিলারাছিলেন যে, উড়িষ্যায় তাঁহার শ্রমণের উদ্দেশ্য হইবে ভূমি-ক্রান্ত।

সমগ্র গ্রামের সর্বাদ্বদানের দ্বারা ভূমি-ক্রান্তি সাধিত হয়। বিনোবাজীর উড়িষ্যা দ্রমণকালে কোরাপাট জেলায় সমগ্র গ্রামদানের প্রবাহ চলিতে থাকে।
ইহা ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলনের মহত্তম সম্ভাবনার দিকে অংগালী নির্দেশ করিতেছে।

সর্বপ্রদানী গ্রামের ভূমি-ব্যবস্থা কির্প হইবে এবং কিভাবে ঐ গ্রামে প্রানিমি থের কাজ চলিতে থাকিবে তাহা বিনোবাজী কোরাপটে জেলায় দ্রমণের সময় বিশদ্ভাবে ব্যাখ্যা করিয়া গ্রামবাসীদিগকে ব্রুঝাইয়া দেন— 'জিমর মালিক ভগবান। গ্রাম হইবে ভগবানের পক্ষ হইতে জিমর ট্রাণ্টি। আইনেও কোন ব্যক্তিকে জামর মালিক বালিয়া মানা হইবে না, গ্রামকেই জমির মালিক বলিয়া মানা হইবে। পরিবারে কতজন লোক আছে তাহা দেখিয়া মাথাপিছ; ১ একর করিয়া জমি প্রত্যেক পরিবারকে চাষ করিবার জনা দেওরা হইবে। প্রত্যেক ৫ বা ১০ বংসর পরে পরিবারের লোক-সংখ্যা কত দাঁড়ায় তাহা দেখিয়া তদন, সারে জমির প্রনির্বতরণ করা হইবে। প্রামে কিছু সাম্হিক জমি থাকিবে। ঐ জমির আয় হইতে গ্রামের সমস্ত জমির খাজুন দেওয়া ও গ্রামের উন্নতিমূলক কার্যাদি করা হইবে। করেক বংসর পরীক্ষার পর যদি গ্রামের লোক ঢাহেন তবে তাঁহারা গ্রামের সমুস্ত র্জামকে সাম্হিক-জমি করিয়া লইতে পারিবেন। এখন কেবল স্বিধার জন্য তাঁহারা পৃথক-পৃথকভাবে চাষ করিবেন। কাহারও ক্ষেতে যদি খুব বেশী কাজ পড়িয়া যায় তবে গ্রামের সমস্ত লোক মিলিয়া ঐ কাজ করিয়া দিবেন। যদি কেহ দুঃখ্লকভেট পড়ে কিংবা কাহারও জামিতে ফসল কম হয় তবে তাহাকে সাহাযাদান করা হইবে। কেহ কাহাকেও ঋণ নিতে পারিবেন নঃ। বরং যাঁহার অভাব হইবে তাঁহাকে সাহোষ্য দেওয়া হইবে। কারণ সমগ্র গ্রাম এক পারবারস্বরূপ বাস করিবে।

"সৃঙ্গে সঙ্গে গৃহশিলপ প্রতিষ্ঠা করা হইবে এবং গ্রাম স্বাবলম্বী হইরা প্রসার মায়া হইতে মৃত্ত হইবার চেন্টা ক্রিবে। প্রথম কাজ হইবে—গ্রামবাসীরা মিলিত হইয়া স্থির করিবেন যে, তাঁহাদের গ্রামে বাহির হইঙে কোন বস্ত্র আসিবে না। ত্লাচাষ হইতে আরম্ভ করিয়া বস্ত্রবয়ন প্রযুক্ত সমস্ত কাজ গ্রামেই করা হইবে। তাহার দ্বারা গ্রামের সকলে কাজ পাইবেন

এবং গ্রামের লক্ষ্মী গ্রামেই থাবিয়া যাইবে। উপরন্তু গ্রামের জন্য অন্য যেসব জিনিসের প্রয়োজন তংসমস্তই গ্রামে প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা করা হইবে। গ্রামে কাহারও কোন নিজস্ব দোকান থাকিবে না। গ্রামের পক্ষ হইতে একটি দোকান থাকিবে। তাহার মাধ্যমে প্রয়োজনমত বাহিরের জিনিস ক্রয় করা হইবে এবং গ্রামে প্রয়োজনাতিরিক্ত যেসব জিনিস উৎপন্ন হইবে তাহা বাহিরে বিক্রয় করা হইবে।

"গ্রামের সমস্ত বালক-বালিকা সমান শিক্ষা পাইবে। শিক্ষক সকালে এক ঘণ্টা বালক-বালিকাদের এবং সন্ধ্যায় এক ঘণ্টা বয়স্কদের শিক্ষা দিবেন এবং সারাদিন নিজের ক'জ করিবেন। ভারতের শিক্ষা-বাবস্থায় **্রিশংপ তথা ব্রহ্মবিদ্যা উভয়ই** চাই। তাহাতে হাতের কাজ মিলিরে এবং ব্যান্ধর ঠিকমত বিকাশ হইবে। প্রতিদিন সন্ধ্যায় গ্রামের সকলে একস্থানে **মিলিত হইবেন।** তথায় গীতা, রামায়ণ প্রভৃতি ধর্মাগ্রন্থ পাঠ হইবে এবং প্রামের উন্নতি সম্পর্কে স্কলে আলেচনা করিবেন। আজকাল মদ্য, বিড়ি, সিগারেট ইত্যাদি পান-দোষের জন্য গ্রানের অবস্থা খুব খারাপ হইয়ছে। এইজন্য সকল গ্রামবাসী মিলিত হইয়া ভগবানের নাম করিয়া সংকল্প করিবেন যে তাঁহার। মদ, বিভি প্রভৃতি ত্যাগ কারবেন। গ্রামে যাহার ঋণ আছে তাহা মকুব করিবার জন্য, অন্ততপক্ষে সাদ ছাড়িয়া দিবার জন্য মহাজনকৈ অনার্রোধ করা হইবে। ভবিষ্যতে যদি কাহারও ঋণ করিবার প্রয়োজন হয় তবে গ্রামের তরফ হইতে ঋণ করা হইবে। সরকারের নিকট হইতেও ঋণ লওয়া যাইতে পারিবে। গ্রামের সকল বিবাহের ব্যবস্থা গ্রামের পক্ষ হইতেই করা হইবে-কোন পরিবার বিশেষের পক্ষ হইতে নহে। এই কারণে বিবাহের জন্য কোন খাণ করিবার প্রশ্ন উঠিবে না। "

"সামাজিক ক্ষেত্রে জাতিভেদ, অম্পৃশ্যতা, স্ব্রী-প্রর্ষ ভেদ ইত্যাদি সম্পত ভেদভাব দ্রে করা হইবে। প্রত্যেক মানুষকে পরমেশ্বরের পরে বলিয়া গণ্য করা হইবে এবং সেই দৃষ্টিতে সকলের সমান অধিকার থাকিবে। সকল রক্ম শিল্প তথা সকল রকম সমাজহিতকর কাজের সমান সামাজিক, নৈতিক তথা আধ্যাত্মিক প্রতিষ্ঠা থাকিবে। গ্রামের জমিতে সকলের সমান অধিকার গণ্য করা হইবে এবং আদশ্ব এই হইবে বে, প্রত্যেকে কিছুসময় ক্ষেত্তে কাজ করিবেন। কারণ কৃষিকার্য ব্যতীত মানবজীবনের পূর্ণতা লাভ করা সম্ভব নহে। গ্রামের তাঁতি, চামার, কামার প্রভৃতি সকলে গ্রামের লোকের প্রয়োজন-মত তাঁহাদের কাজ করিয়া দিবেন। উহার হিসাব রাখা হইবে না। বর্ষান্তে যখন ফসল উঠিবে তখন কৃষক ফসলের কিছ্ম অংশ উহাদের প্রত্যেকের ঘরে দিয়া আসিবেন। গ্রামে প্রথমে এইর্পই হইত। এইভাবে "বস্থৈব-কুট্নবকম্"-এর আরম্ভ গ্রাম-পরিবার হইতেই হইবে।"

সব'দ্বদানী গ্রামের ভূমি-ব্যবদ্থায় ব্যক্তিগত মালিকানা চলিয় যায় বটে কিন্তু ব্যক্তিগত মালিকানার স্থাবধা গ্রামবাসীদের থাকিয়া যায়। অর্থাৎ তাহারা প্রক-প্থকভাবে জমি চাধ করিতে পায়। সমগ্র গ্রামদানের কথায় বিনোবাজী বলেন যে, ভূদানযজ্ঞের প্রথম পদক্ষেপে বলা হয়, গ্রামে কেহ ভূমি-ন্ হীন থাকিবে না এবং উহার অন্তিম প্রক্ষেপে বলা হয়, গ্রামে ভূমির মালিক কেহ থাকিবে না।

বিনোবাজী বলেন যে, সমগ্র গ্রামদানের ্ফেল চারি প্রকার—(১) আর্থিক, (২) সংস্কৃতিগত. (৩) নৈতিক ও (৪) আধ্যাত্মিক। উহার ব্যাখ্যা করিয়া তিন্নি বলেন যেঃ—

- (১) আর্থিক দিক—"সমগ্র গ্রামদানের প্রথম স্ফল হইতেছে—আর্থিকক্রান্তি। ব্যক্তিগত মালিকানার লোপ হইয়া গ্রামের সমস্ত জমি এক হইয়া
 যাইলে গ্রামের লক্ষ্মী বৃদ্ধি পাইবে। কারণ, (ক) গ্রামের জন্য কোন্ ফসল
 কতটা পরিমাণ প্রয়োজন তাহার পরিকল্পনা করিয়া চাষ-আবাদের ব্যবস্থা
 হইবে, (খ) কৃষির উন্নতির জন্য সমবেত প্রচেটা করা হইবে, (গ) সরকারী
 বা বাহিরের অন্যান্য সাহায্য পাওয়া সহজ্যাধ্য হইবে ও (ঘ) ব্যক্তিগতভাবে
 কাহারও ঋণ করার প্রয়োজন হইবে না। মোট কথায় ইহাতে গ্রামপরিকল্পনার বিশেষ স্ক্রিধা হইবে। এর্পে গ্রামের আর্থিক-ক্রান্তি সাধিত
 হইবে।
- (২) সাংস্কৃতিক দিক—"গ্রাম এক পরিবারের মত হইলে পরস্পরের মধ্যে প্রেম ও সহান্তৃতি বৃদ্ধিপ্রাণ্ড হইবে। ৃনিজের স্থে বা নিজের দ্বেথে অন্যে অংশভাগী হইলে স্থ বৃদ্ধিপ্রাণ্ড হয় ও দ্বংথের তীব্রতা হ্রাঞ্চ পায়ৄ। তাই সমগ্রদানী গ্রামের অধিবাসীদিশের স্থ বাড়িবে ও দ্বংথ কমিহে,।

উপরক্তু ঐ সমগ্রদানী গ্রামের পরিবারকেন্দ্রিক ও ব্যক্তিকেন্দ্রিক মনোবৃত্তি দ্রেনিভূত হইলে গ্রামবাসনীদিগের মনোভাব খেলোয়াড়-দলের মত হইয়া উঠিবে। কোন খেলোয়াড় একা না খেলিয়া যদি দলের সকলের সঙ্গে ও সহযোগে খেলে তবে সে তাহাতে সর্বাপেক্ষা বেশী আনন্দ পায়। গণনত্ত্য নর্তকের অবস্থাও তদ্রপ হয়। তাই সমগ্রদানী গ্রামের লোক এক পরিবারের মত সহযোগে থাকিবেন বলিয়া সর্বাপেক্ষা বেশী সৃথ পাইবেন এবং দৃঃখের কারণ ঘটিলে দৃঃখ কম বোধ করিবেন।

- (৩) নৈতিক দিক—"গ্র'মীকরণের ফলে গ্রামবাসীদিগের নৈতিক মান উল্লীত হইবে 🗠 বিবাদ-বিসম্বাদ, চুরি, উৎকট আচরণ প্রভৃতি চবিয়া যাইবে। «কেহ কি নিজের ঘরে চুরি করে? মান্_য নিজের ব্যক্তিগত স্বার্থের জন্য প্রথক-পরিবার ও প্রথক-সম্পত্তি স্থিট করিয়াছে। এই ব্যক্তিগত স্বামীত্ব-বোধের দর্ব সমাজে নৈতিক অধঃপতন হইয়াছে। এক ভিক্ষ্ক দ্ই-চারিটি পয়সা এবং সামন্যে এক ট্রকরা সাবান তাহার একটি ছে'ড়া থলিতে সযত্নে বাঁধিয়া রাখিত। সের্প কেহ বা কয়েক আনা, কেহ বা কয়েক টাকা আর কেহ বা সহস্র-সহস্র টাকা নিজ-নিজ র্থালতে আবন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। এইভাবে লোকের মন সংকীণ হইয়াছে এবং তাহারা নিজেদের ঘর ছোট করিয়া বাঁধিয়াছে। অর্থাৎ তাহাদের পরিবারের ধারণাকে অতি সঙ্কীর্ণ করিরা রাখিয়াছে। ইহাই প্থিবীর সকল বিবাদ-বিসম্বাদের মলে বুহিয়াছে। যখনই ভূমি ও সুম্পত্তির মালিকানা ঘুচিয়া যাইবে তথনই লোকের ও সমাজের নৈতিক মান উল্লীত হইবে সন্ত্রেদহ নাই। ইহাই সমগ্র গ্রামদানের সর্বোৎকৃষ্ট স্ফল। তখন সমগ্র জগৎ আনন্দে নৃত্য করিতে র্থাকিবে। আজ সারা জগৎ দঃখার্ত। পরস্পরের স্বার্থ-সংঘর্ষ হইতেছে দ্বঃথের হেতু। ইহার ফলে হিংসা বৃদ্ধিপ্রাণ্ড হইতেছে। যদি গ্রামের ভূমি ও সম্পত্তি গ্রামেরই হইয়া যায় তবে জগৎ নৈতিক মান উল্লয়নের একটি পথ শ্বজিয়া পাইবে।
 - (৪) আধ্যাত্মিক দিক— "আধ্যাত্মিক দিকের বিষয় সর্বশেষে বলা ছইতেছে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া ইহার গ্রেড কম নহে। লোকে যথন ভুলে তখন 'ইহা আমার ঘর', 'উহা আমার ভূমি'—এইভাবে বলিয়া থাকে।

এই 'আমি', 'আমার'-বােধ মান, ষকে আসন্তির দাস করিয়া রাখিয়াছে। যথন মান্যৰ এই 'আমি', 'আমার'-বোধ হইতে ম্ৰে হইবে এবং ইহা উপলব্ধি করিবে যে জগতে যাহা কিছ, আছে তাহা সকলেরই জন্য এবং জগতে এমন কিছ্ব নাই যাহা 'আমি'-র ভোগের জন্য, তখন সে অচিরে মুক্তিলাভ করিবে। প্রত্যেকের মন আঞ্জ বন্ধনে আবন্ধ। কারণ সে 'আমি', 'আমার'-বোধ ত্যাগ করিতে পারিতেছে না। এই কারণেই ম্নি-ঋষিরা ম্বিত্তর যে-পথ প্রদর্শন করিয়াছেন সেই পথে চলিয়াও সূখ বা মুক্তি মিলিতেছে না। ইহা প্রায়ই বলা হইয়া থাকে যে, যদি মান ্য সর্বাস্ব ত্যাগ করিয়া—গ্রহত্যাগ করিয়া চলিয়া যায় তবে 'আমি'. 'আমার'-বোধ চলিয়া যাইবে। কিন্তু এইরূপ নিষেধাত্মক পথে ম_ক্তিলাভ হইতে পারে না। সাধারণ কথায় যাহাকে ঘর বলা হয় তাহাকে বদি অমরা আমাদের প্রকৃত ঘর বলিয়া মানিতে রাজী না হই তবেই আমাদের মুক্তির পথ সুগম হইবে। আমাদের এই জ্বলন্ড বিশ্বাস থাকা চাই যে, সারা গ্রাম আমাদের ঘর এবং যৈ-ঘরে আমরা সাধারণত বাস করি এবং যাহাকে আমরা আমাদের নিজেদের ঘর বলিয়া মনে করি তাহা সকলের জনা। 'আমি কাহারও জনা নহি' এবং 'কেহ আমার জনা নহে'-এই ভ্রান্ত ধারণার দ্বারা মৃত্তিলাভ সুম্ভব নহে। 'আমি সকলের' এবং 'সকলে আমার'--এই বোধ জাগ্রত হইলে তবেই ম্বিলাভ হইবে।

"অতীতে ম্ভিলাভের জন্য 'কিছ্ই আমার নহে'—এই ভাব সাধন করিবার বহু প্রয়ন্ন করা হইয়াছে। তাই সংসার ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাওয়ার এবং লোকসংস্পর্শ হইতে দুরে গিয়া নির্জনে বাস করার ঝোঁক এই দেশে রহিয়াছে। এর্প মনে করা হয় য়ে, ইহাই ম্ভির সহজ্জম উপায়। কিল্ডু ম্,িজ্বলাভের এর্প কোন সোজা রাস্তা নাই। মান্ষ সব ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায় বটে কিল্ডু শেষে লেংটির উপরও তাহার আসজি থাকিয়া যায়। উহাতে ক্লোন কাজ হয় না। অতএব আমাদের ইহা অনুধাবন করিতে হইবে য়ে, আমাদের যাহা কিছ্ আছে তাহা সরই গ্রামের। এমন কি আমায়া নিজেরাও গ্রামের এবং গ্রাম আমাদের। এই বিশ্বাসের বলে অচিরে ম্ভিন্তাভ হইয়া থাকে।"

প্রেম ও আত্মত্যাগব্,তির বিকাশ

আপাতদ্দিটতে জগং প্রার্থপের বলিয়া মনে হয়। যেদিকে তাকান য়য়—প্রার্থপেরতা, ঈর্ষা ও হিংসার লীলা। ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে, গোষ্ঠীতে গোষ্ঠীতে, শ্রেণীতে শ্রেণীতে, জাতিতে জাতিতে, দেশে দেশে প্রার্থের সংঘর্ষ ও পরস্পরের প্রতি কেবল ঈর্ষা ও হিংসার বিকট প্রকাশ। এই অ্বস্থায় এত অলপ সময়ের মধ্যে সমস্যার তুলনায় নিতান্ত কম হইলেও এত বিরাট পরিমাণ ভূমি ভূদান্যজ্ঞে প্রাণ্ড হওয়া কির্পে সম্ভব হইল?

মান্বের মধ্যে যেমন লোভ, হিংসা ও ইবা দেখা যায় তেমনি সাথে সাথে তাহার মধ্যে আত্মতাগের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিও বিদ্যমান রহিয়াছে দেখা শ্বায়। নিজের জীবনে ধীরে ধীরে হিংসা, ঈর্ষা ও লোভের ক্ষয়সাধন করিয়া আহিংসা ও প্রেমকে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়ত্ত মান্ব করিয়া আসিয়াছে। মান্ব ও পশ্র মধ্যে পার্থক্য এইখানেই। পশ্র প্রাহ্রেভ যেমন ছিল এখনও তেমনি আছে। কিন্তু হিংসা-দান্তির ক্ষয় ও প্রেম-দান্তির বিকাশ সাধন করিয়া মান্ব নিজের মধ্যে অন্তুত পরিবর্তন সাধন করিয়াছে। এইখানেই মানব সভ্যতার প্রকৃত বিকাশ সাধিত হইয়াছে। আফ্রিকার গভীর জংগালে মান্বের যে নম্না এখনও দ্ভিগোচর হয়়, আন্দামানের গহন বনে জরওয়াজ নামক মন্বা জাতির যে-হিংস্র ম্তি দেখা যায় তাহা হইতে উপরোক্ত উল্ভির সভ্যতা উপলব্ধি কবিতে পারা যায়। মানবসভ্যতার ইতিহাসে কোন কোন মান্ব প্রেম ও আত্মত্যাগ বৃত্তিতে এতদ্র পর্যন্ত উল্লেভ ইয়াছেন, যাহা-দিগকে নরনারায়ণ, 'ঈন্বরের অবতার' পর্যন্ত আ্থাপায় ভূষিত করা হইয়াছে। ইহা বিশেষ ক্ষেত্র।

কিন্তু সাধারণ ক্ষেত্রে প্রেম ও অহিংসা প্রতিষ্ঠায় মানবসভাতার বিকাশ এখন পর্যন্তও পরিবারের স্তরে সীমাবন্ধ আছে। তাই সাধারণ মান্ধের মধ্যে ত্যাগ ও প্রেমের বিকাশ সদাই দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহা নিজের পরিবার-পরিজনের মধ্যে সীমাবন্ধ। লোকে নিজের পরিবার-স্বজনের জন্য কতই না ত্যাগ করে, কতই না দ্বংখকণ্ট সহ্য করিতে প্রস্তুত থাকে। ঘরে ঘরে প্রেম ও ত্যাগের অন্পম মনোব্তি ছড়াইয়া রহিয়াছে। মাতা-পিতা প্রেম্বন্যার জন্য, স্বতান মাতা-পিতার জন্য, স্বী স্বামীর জন্য ও স্বামী স্বীর জন্য

যে-আত্মত্যাগ ও দুঃখ-কণ্ট বরণ করিয়া থাকে তাহা দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। যদি মানুষ সারা গ্রামকে নিজের পরিবার বলিয়া গণ্য করিতে পারে—যদি মান্ত্র দরিদ্রকে নিজের পরিবারের একজন ও দরিদ্র ভূমিহীনকে নিজের পরিবারের অন্যতম অংশীদার বলিয়া গণা করিতে পারে তবেই ভূদান-যজ্ঞ অবিলম্বে পূর্ণ সফলতা লাভ করিবে। মানবসভ্যতার ইতিহাসে মান্য যত সংস্থা স্থিত প্রতিষ্ঠা করিয়াছে তন্মধ্যে পরিবার-সংস্থা মহত্তম। এখানে মান্য অন্যের জন্য ত্যাগ ও দুঃখকণ্ট বরণ করিতে শিক্ষা করিয়াছে। অনোর মধ্যে নিজেকে বিকশিত ও সম্প্রসারিত করিতে শিক্ষা করিয়াছে। অন্যকে নিজৈব বিকাশ স্বরূপ উপলব্ধি করিতে শিক্ষা করিবাছে। কিন্তু মানবসভাতার প্রগতি ঐখানেই বন্ধ হইয়া রহিয়াছে। কারণ মান্য পরিবারের. মধ্যে আত্মতাগ ও আত্মবিকাশের যে শিক্ষালাভ করিয়াছে তাহাকে পরিবারের মধ্যে, নিজ প্র-পরিজনের মধ্যেই সীমাবন্ধ রাখিয়াছে—তাহাকে গ্রাম বা সমাজে সম্প্রসারিত করে নাই। তাই ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য মানবসভাতাকে —প্রথমত ভারতীয় সভাতাকে উচ্চতর প্তরে উল্লীত করা। ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য-পুরিবারের পরিধির ধারণাকে সম্প্রসারিত করা, প্রেম ও ত্যাগের ক্ষেত্রকে বিস্তৃত করা: গ্রামকে—সারা সমাজকে নিজের পরিবার বলিয়া গণ্য করা ও দরিদ্রকে-দরিদ্রভূমিহীনকে নিজের ফঠ পত্র বলিয়া গণ্য করা। তাই বিনোবাজী বলিয়াছেন—"আমি কেবল এইমাত্র চাহিতেছি যে. **আপনারা** আপনাদের সন্তানের প্রতি যেমন স্নেহ পোষণ করেন সেইরপে স্নেহমমতা যেন অনোর সন্তান-সন্ত্রতির প্রতিও পোষণ করেন।" , মানুষের আত্মার শক্তি, মানুষের প্রেম ও আত্মত্যাণের শক্তি অপরিসীম। কিন্তু বর্তমানে নিজের পরিবার-পরিজনের সীমার বাহিরে তাহা সুস্ত। এই সুস্ত শন্তিকে কির্পে জাগ্রত করা সম্ভব?

এই স্কৃত শক্তিকে জাগুত করিতে হইলে প্রথমে জনমানসে চিন্তা-বিন্তাব বা বিচার-বিন্তাব আবশ্যক। ব্যক্তিগত সন্পত্তি-বোধের ভিত্তির উপরই বর্তমান সমাজবাকথা প্রতিষ্ঠিত। তাই এই বিচার-বিন্তাব হইবে—জন-মানস হইতে প্রামিত্বোধ দ্ব করায়। কির্পে এই বিচার-বিশ্বাব সমাজে প্রতিষ্ঠিত করা যাইবে?

যেমন আত্মার শক্তি অপরিসীম তেমনি বিচার বা চিন্ডার শক্তিও অপরিসীম। কোন চিন্তাধারা কোন এক মান,যের অন্তরে এমন লাগিয়া যায় যে, উহা তাহার জীবনে বিশ্লব সৃণ্টি করে। দেখা যায় কোন কোন শ্রেষ্ঠ মান,ষের বিচরেধারায় এমন শক্তি নিহিত থাকে যে, তাহা অন্য মান,ষের জীবনে—শ্ব্ তাহা নহে সমগ্র সমাজজীবনেই আমূল পুরিবর্তন আনিয়া দেয়। ইহার জন্য বিচারধারা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। ভূদানযজ্ঞের অন্তর্নিহিত বিচারধারা সত্যের ভিত্তির উপর আধারিত ও উহা ভারতীয় সমাজের বর্তমান অবস্থায় যাহা আশ, প্রয়োজন তাহারই অন্ক্ল। এই বিষয়টি আরপ্ত একট্র পরিষ্কারভাবে ব্রবিয়া লওয়া যাউক। সাধার্রণভাবে ধর্ম-• প্রচার করা এবং ক্রান্তি (যাহাকে বিনোবাজী ধর্ম-চক্র-প্রবর্তন বলেন) স্নৃতি করার প্রচেণ্টা করা--দুইটি প্রেক ব্যাপার। মুনি-খ্যিগণ তো সর্বদা ধর্ম-শিক্ষা দিয়া থাকেন ও তাহা প্রচারও করিয়া থাকেন। কিন্তু সময়ের প্রয়োজন কি. যুগের দাবী কি—ভাহা চিনিয়া লইয়া তাহার সহিত ধর্ম-বিচার যুক্ত করিয়া দেওয়া ভিন্ন কথা। উহাই ক্রান্তির পথ। উহাই ধর্মচক্র-প্রবর্তনের পন্ধতি। অর্থাৎ সং-প্রেষ আসেন এবং নিতা প্রয়োজনের জন্য ধর্ম-প্রচার করেন। ইহা চির্নাদনই হইতেছে। তাহাতে ব্যাপকভাবে কোন হৃদয় পরিবর্তান হয় না। কিন্তু যখন কোন ধর্মা-বিচার যুগের দাবীর সহিত যুক্ত হয় তখন হৃদয়-পরিবর্তন সংঘটিত হইয়া থাকে ৷ তাই গান্ধীজী দেশকে সাম্বদায়িক অহিংসার পথে লইয়া যাইতে িরোধীর সহিত সপ্রেম আচরণ করা ও অহিংসারঞ্পথে শ্বন্দ্ব করা প্রোতন কথা। কিন্তু তখন যুগের দাবী ছিল স্বরাজ। তাই তিনি যদি উহাকে প্রবাজের সহিত যুক্ত না করিতেন তবে তিনি আর কয়জন অনুগাম্বী পাইতেন? ইংরেজ বিরাট শক্তিশালী ও অস্ত্রবলে বলীয়ান ছিল। আমরা নিরুদ্র। তাই অহিংসপন্থার ইংরেজের সহিত যুদ্ধ করা সমীচীন ছিল। ক্লিন্তু শুধ্ তাহাতেই হইত না। দেশের পরিস্থিতিও উহার অনুকলে ছিল। ঐভাবে আন্তরিক ধর্ম-বিচারের বল ও পরিস্থিতির বল—এই উভয়কে ব্রু করিয়া তিনি দেশকে অহিংসা শিক্ষা দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তদ্রুপ ভূমিহীন দরিদের আজ ভূমি চাই। কেবলমাত্র এই দেশে নহে-সারা দর্নিয়ায়-বিশেষত এসিয়া মহাদেশে। জমি না পাইলে কিছ্তেই তাহারা শান্ত থাকিবে না—পরিদিথতি এই। ইহার সংশ্য আজ এক ধর্মবাধ জাগ্রত হইতেছে—ভূমিতে সকলের সমান অধিকার। ক্ষার্থতা ভূমিহানি প্রতিবেশীকে ভূমি দেওয়া চাই। সকলকেই উৎপাদক-শ্রম করিতে হইবে, তবেই প্রকৃত শান্তিময় সাম্য আসিব। তিৎপাদক-শ্রমের মর্যাদার প্রতিষ্ঠা চাই। যদি পাঁচশত, গাজার বংসর প্রের্ব এই ধর্মাবিচার প্রচার করা হইত তবে কেহ তাহা শ্রানত না। কিন্তু আজিকার পরিদ্থাত এই ধর্মাবিচার দুর্নিবার ও অন্সরণ কারবার অন্কৃলে। এই ধর্মাবিচারের শক্তি ও বর্তমান পরিদ্থাতর শক্তি একসংশ্য বৃত্ত হইয়ছে। ব্যহিরের পরিদ্থিতির ফলে ধর্মাবিচার সহজ্ঞে হদয়ের ক্রিয়া করে ও তাহাতে হদয়ের পরিদ্থিতির ফলে ধর্মাবিচার সহজ্ঞে হদয়ের ক্রিয়া করে ও তাহাতে হদয়ের পরিদ্থিতির প্রভাবিত হয়। একে অন্যের উপর ক্রিয়া-প্রতিক্রয়া করিতে থাকে। যেমন ফল হইতে বীজ, আবার বীজ হইতে ফল।

কিন্তু এই বিচারধারা সমাজে ব্যাপকভাবে স্প্রতিণ্ঠিত হওয়ার জন্য আর একটি জিনিসের প্রয়োজন। এই বিচারধারা কে প্রবর্তন করিতেছেন? একমার উচ্চাণ্ডের শুন্ধ জীবনই অন্য জীবনকে শোধন ও উল্লীত করিতে পারে। যদি প্থিবীতে একজন মার খাঁটি সত্যাগ্রহী থাকেন, তবে তাঁহার প্রভাব সারা প্থিবীর উপর পড়িয়া থাকে এবং সারা প্থিবীর হৃদয় তাঁহার প্রভাবে দ্রবীভূত হইয়া থাকে। তবে তাঁহার হৃদয়ে সারা দ্নিয়ার প্রতি প্রেম থাকা চাই। আমাদের ক্রেম্বা মাঝে মাঝে এমন মানুষের পারিভাবি হয়লক্ত্রত্ব কল্যাণই যাঁহার একমার কাম্য ও লক্ষ্য, যাঁহার জীবনে অন্যের স্থাবিধানের জন্যু আত্মত্যুগ ভিন্ন আর কিছ্ কাই, যাঁহার প্রেম সর্বব্যাপী হইয়াছে এবং যিনি আত্মোপম্যাব্রিক্তির স্থান্থে নিক্রেরই স্থান্থ্য বিলয়া অন্ভব করেন এবং যিনি সর্বজীবের স্থান্থে নিক্রেরই স্থান্থ্য বিলয়া অনুভব করেন এবং যিনি সর্বত্ব সমব্দ্ধিন সম্পন্ধ—সোজা কথায় যিনি প্রকৃত সত্যাগ্রহী। এরপে মানুষকে আমরা মহাপ্রুষ, মহাত্মা ইত্যাদি আখ্যা দিয়া আম্বাদের অভ্রের পরম শ্রম্পানী প্রবেদ আমাদের অভ্রেনি তাগ্রাকৃতি তাগ্রহািও উন্তুম্ধ হয়, আমাদের স্থান্ত

আস্থাশন্তি জাগ্রত হয়, আমাদের অন্তর্গিশ্বত সংকীণতার বন্ধন ছিল্ল হয় ও আমাদের অন্তরের নির্বাপিত আলো প্রজ্বলিত হয়। তিনি যে চিন্তাধারা মান্ধকে গ্রহণ করিবার জন্য আহ্বান করেন ভাহা মান্ধের জীবনে অচিরে অপ্র প্রভাব বিস্তার করে। তিনি ত্যাগ বা দ্বংখ-কণ্ট বরণের জন্য আহ্বান করিলে হাজারে হাজারে, লাখে লাখে মান্ধ ত্যাগ-রতে উন্দুন্ধ হইয়া সমাজকল্যাণের পথে অগ্রসর হয় এবং সমাজে ক্রান্তি (বিশ্লব)* আনয়ন করে। এমন

^{*}হিন্দীতে 'বিঃলব' শব্দের পরিবতে 'ক্রান্তি' শব্দ ব্যবহার করা হয়। বাংলা ভাষায় 'বিম্লব' অর্থে 'ক্রান্তি' শব্দের ব্যবহার এখনও করা হয় নাই। আমার মনে হুর বাংলা ভাষায়ও 'বিঞ্লব' শব্দের পরিবর্তে 'ক্রাঁন্ডি' শব্দ প্রচলিত হওয়া উচিত। করাণ ঐ দুইটি শব্দের অর্থের তুলনা করিলে বুঝা ষাইবে যে 'ক্লান্ডি' শব্দই সঠিক ভাব-ব্যঞ্জক। 'বিশ্লব' শব্দ 'শ্লানু' ধাতৃ হইতে উদ্ভূত। উহার অর্থ 'পলবন' বা 'প্লাবন'। উহার ভাব negative পা নঞ বোধক। 'বি' উপসর্গের যোগে উহার negative ভাব (নঞ্ছ) আরও ভালভাবে ফ,টিয়া উঠে ও ধ্বংসাত্মক ভাব স্চিত হইয়া থাকে। কারণ 'বি' উপসর্গ 'বিশেষ' 'বৈর্প্য' ও 'নঞ্' বাচক। উপরন্তু উহাতে হিংসার অস্তিছের আভাসও আসে। এজন্য 'বিশ্লবের' আভিধানিক অন্যান্য অর্থ-'উপদ্রব', 'বিদ্রোহ', 'অস্ত্র-কলহ', 'অব্যবস্থা' ইত্যাদি। অন্যদিকে 'ক্রান্তি' শব্দ 'ক্রম-' ধাতৃ হইতে উদ্ভূত। উহার অর্থ হইতেছে 'গতি'। জ্যোতিষ-শাস্তে সুর্যের গতি-পথকে 'ক্লান্তি' বলে। সুর্যের এক রাশি হইতে অন্য রাশিতে ষাওয়ার নাম 'সংক্রমন' বা 'সংক্রান্ত'। খনগোল মধাবতী' সূর্য-গমনার্থ তির্যগ গোল রেখার নাম ক্রান্তি। এই রেখায় সূর্যের বার্ষিক গতি নির্নাত্তিত হইয়া খাকে। এই গতির ফলে এক ঋতুর পর অন্য ঋতুর ট্রানয় হয়, প্রাতন বর্ষের পর নতেন বর্ষের আবিভাব হয়; বংসরের পর বংসর অতীত হইতে হইতে অয়নাংশ অতিক্রান্ড হইয়া থাকে এবং অতঃপর যাগ পরিবর্তন হয়। 'তাই ক্রান্ত শব্দের সাধারণ অর্থ-এক অবস্থা হইতে বিরাট পরিবর্তনের দ্বারা অন্য অবস্থা প্রাশ্ত। এক অবস্থা অতিক্রম করিয়া অন্য অবস্থায় উপনীত হওয়ার ভাব ইহাতে আছে। বিনাশ সাধন করা ইহার ভাবার্থে নাই অর্থাৎ ইহা positive (বিধায়ক)। সূর্যের ক্রান্তির দ্বারা প্রথমে ঋতু পরিবর্তন প্ররে বর্ষ পরিবর্তন, বর্ষের পর বর্ষ যাইতে যাইতে অয়নাংশ পরিবর্তন ও সর্বশেষে যুগ পরিবর্তন সংঘটিত হয়। তেমনি ক্রান্তি প্রথমে মানুষের চিন্তায়, পরে বাক্যে ও পরে কার্যে উদিত হয়। ক্রান্তিকারক কার্য প্রথমে কোন বিশিষ্ট ব্যক্তিতে ও পরে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে বিকাশ হয় এবং অবশেষে

একজন মহামানব সম্প্রতি আমাদের মধ্যে ছিলেন তিনি হইতেছেন-মহাস্মা গান্ধী। তাঁহার আহ্বানে সারা ভারত ত্যাগ-মন্দ্রে ও দৃঃখ-কণ্ট বরণের মন্দ্রে উদ্বৃদ্ধ হইয়া উথলিয়া উঠিক্সীছল। তিনি চলিয়া গিয়াছেন। আজ তাঁহার সব'শ্রেষ্ঠ অনুগামী আচার্য বিনোবা ভাবের মধ্যে অনুরূপ বিভৃতির বিকাশ হইয়াছে। তাই তাঁহার প্রবৃতিতি বিচার এত অলপদিনের মধ্যে সর্ব**শ্রেণীর** দর্বস্তরের লোক গ্রহণ করিতে আগ্রহশীল হইয়া উঠিয়াছে। দেশের বালক-বালিকারা পর্যান্ত ভূদানমজ্ঞ সম্পর্কে জানিয়া গিয়াছে। অল্পদিনের মধ্যে দেশের অনেক ন্থানে উহা ক্রান্তিকারক আবহাওয়ার স্পিট করিয়াছে। আমাদের বিরাট সমস্যার তলনায় নিতান্ত অলপ হইলেও অম্পদিনের মধ্যে লোকে প্রেমভরে তাঁহার হন্তে ৪০ লক্ষ একরের উপর ভূমি স'পিয়া দিয়াছে। এই বিষয়টি আরও গভীরভাবে মনন ও অন্বধাবন করা প্রয়োজন। এই যে মহাত্মা ও মহাপুরেষের কথা উপরে বলা হইয়াছে. প্রকৃতপক্ষে তিনি কে? আত্মা অনন্ত গ্রাপন্পায়। আত্মা অনন্ত শক্তিতে ভরা। পরিস্থিতির প্রয়োজনের তাগিদে সমাজের সেই পরিস্থিতি-উদ্ভূত সমস্যার সমাধ্যের, জন্য আত্মার এমন এক গুণু বা শক্তির বিকাশ হওয়ার আবশ্যকতা আসে যাহার আবিভাবে পার্বে হয় নাই। তখন আত্মার সেই বিকাশ সাধিত হয় এবং মনে,ষের হৃদয়ে সেই শক্তি বা গুণের আবিভাবি হয়। ইহার অঙ্ক ন ই। যখনই প্রয়োজন আসিবে তখনই আত্মায় তদ্বপযোগী গালের বিকাশ সাধিত হইবে এবং সমাজের কাজ চলিতে থাকিবে। এ পর্যন্ত আত্মার যত গুণ বা শক্তির বিক্রায়ে হইয়াছে তাহাই শেষ, আর কোন ন্তন গুণ বা

শক্তির বিকাশ হইবে না—এর্প মনে করা সংকীর্ণতা ও অজ্ঞতার পরিচায়ক।
আত্মার গ্লৃ বা শক্তির ঐ আনিভাবকে বিনোবাজী অবতার আখ্যা দিয়াছেন।
যে ব্লপন্ন্যের মাধ্যমে ঐ গ্ল বা শক্তির আবিভাব ও বিকাশ হয় তিনি
প্রকৃতপক্তে অবতার নহেন; তিনি নিমিত্তমাত। তাই বিনোবাজী বলিয়াছেন
"অবতারের অর্থ এই যে—মানবের হদয়ে শক্তির আবিভাব হওয়া। বৈখানে

উহা সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয়। এজন্য বাংলা ভাষায়ও বিস্লবের স্থলে ক্লান্তি শব্দ ব্যবহার করা শ্রেয়ঃ। তাই এই প্রিচকায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিস্লবের স্থলে 'ক্লান্ডি' শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে।

সত্যনিষ্ঠার আবিভাব হইল সেথানে উহা রামচন্দ্রের রূপ গ্রহণ করিল। বেখানে নিষ্কাম কর্মাবোগ প্রকাশিত হইয়াছিল সেখানে উহা শ্রীকৃঞ্বের রূপ গ্রহণ করিয়াছিল। বুদেধর মধ্যে কর্না ম্রতিমতী হইল; তাই আমরা বান্ধকে অবতার বলিয়া মানা করিলাম। ইন্দ্রিয়ের বশ্বতা ইইয়া আমরা মনুষাকে অবতার বলিয়া মান্য করিয়া থাকি। দেখিবার মতু কিছ, ইন্দ্রিয়ের জন্য আবশাক হয়। এইজন্য উহা রূপ স্টিট করিয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে রাম, রুষ্ণ বা বাশ্ধ অবতার নহেন। সত্যানিষ্ঠা, নিম্কাম কর্মযোগ এবং ভূত-দ্যার অবতার সেই সেই ক্ষেত্রে হইয়াছিল। যেখানে এরপে মানবতার শক্তি আবিভূতি হইরাছিল সেখানেই অবতার হইয়াছিল। কিন্তু মান্ট্র তাহাতে ম্তিপ্জা আরোপ করিল। উহাতে উপাসনার স্বিধা হইয়াছিল। কিন্তু শরীর অবতার নহে: মানব হৃদয়ে আবিভূতি ভাবাবলীই হইতেছে অবতার। যেমন-যেমন আধ্যাত্মিক বিকাশ হইতে থাকিল তেমন-তেমন উত্তরোত্তর শ্রেষ্ঠ অবতারের আবিভাব হুইতে লাগিল। উহাই সমাজ বিকাশের প্রক্রিয়া। ইংরেজ ভারতবর্ষে আসিয়া তাহাদের শাসন কায়েম করিল। চমকপ্রদ ব্যাপার দেখাইল। সমগ্র দেশকে নিরস্ত করিয়া দিল। তখন দেশের সম্মূথে এক সমস্যা দেখা দিল। হয় সারা দেশকে চিরদিন ইংরেজের গোলাম হইয়া থাকিতে হইবে, না হয় তাহাকে এমন শক্তি আবিষ্কার করিতে হইবে বৈ-শক্তিবলে বিনা অসের সংকটের সম্মুখীন হওয়া সম্ভব হইবে ও দেশকে মূত্ত করিতে পারা যাইবে। পরিস্থিতি বশত যখন এমন প্রয়োজন দেখা দিল তথন অহিংস প্রতিকার ও সত্যাগ্রহের আবিক্ষরে হইল। মহাত্মা গান্ধী উহার নিমিত্তমাত হইলেন। আমি কয়েকবার একথা বলিয়াছি যদি মহাস্থা গাশ্বীর আবিভাবে না হইত তবে তাঁহার স্থলে অন্য কাহারও আবিভাব হইত। কিন্তু ঐ শক্তির আবিশ্বার হইতেই উহা হইত। প্রয়োজন ছিল-ঐ শক্তিরই আবির্ভাবের। কেননা পরিস্থিতি ও কালের চাহিদা ছিল তাহাই। লোকে দেখিল যে, অহিংসা এক বিরাট শক্তি যাহার সহায়ে এত বড সাম্বাজ্য-বাদী শক্তির সহিত বিরোধ ক্রিতে পারা সম্ভব হইল এবং উহাকে ক্ষমতা ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতে হইল। উহা হইতে এক চমংকার ব্যাপার এই হইল যে, অত্যাচারী ও অত্যাচারিতের মধ্যে প্রেমের সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। অত্যাচারী আর অত্যাচারী রহিল না। উভয়ে পরস্পরের বন্ধ্ হইল। এই প্রকারের শক্তির আবির্ভাব হইল এবং তাহার শ্বারা অমরা স্বাধীনতা লাভ করিলাম। স্বাধীনতার জন্য অনেক দেশই অনেক প্রকার প্রযন্থ করিয়াছে, কিন্তু ভারতবর্ষের ইহা বিশেষ আবিন্কার। কারণ ইহাতে মানব-হদয়ে নব-শক্তির আবির্ভাব কুইয়াছিল। স্বাধীনতা-প্রাণ্ডির পর এখন ভারতের আর্থিক স্বাধীনতা, দরিদ্রতা নিবারণ ও সাম্যযোগ প্রতিষ্ঠার কার্য উপস্থিত হইয়াছে। এই জন্য আর্থিক ক্ষেত্রে তদ্বপ্রোগী শক্তির আবিন্কার হওয়া প্রয়েজন হইয়াছে এবং সেই শক্তির আবির্ভাব হইতেছে।" সেই শক্তির নাম 'সর্বোদয়'। সর্বোদয়ের প্রতিষ্ঠার জন্য যে বর্নয়াদী শক্তির প্রয়েজন তক্তা আজ সন্ত বিনোবাজীর মাধ্যমে বিকশিত হইতেছে। এখানে বিনোবাজী নিমিন্তমাত। তাই একথা বলা ঠিক হইবে না যে যাহা এ পর্যন্ত হয় নাই তাহা ভবিষ্যতে কির্পে হইবে?

এই বিষয়টি আরও একভাবে ব্যাখ্যা করা ষাইতে পারে। যখনই ঐর্পে আত্মার শক্তির আবির্ভাব হইবার প্রয়োজন হয় তখনই ভগবান তাহা এক মন্ত্রর্পে প্রদান করিয়া থাকেন। বিনোবাজী বলেন যে, মন্ত্রের অবতার প্রকৃত অবতার। যে বিশিষ্ট মন্যোর মাধ্যমে ঐ মন্ত্র ফলবতী হইয়া থাকে তাঁহাকে আমরা অবতার বলিয়া মানিয়া থাকি। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তিনি নিমিন্তমান্ত অবতার।

যখন ইহা ব্ঝা গেল যে, দেশের সকল দুঃখের মলে পরাধীনতা এবং কেবলমার ছোট ছোট দক্ষ্থ দর করিলে চলিবে না তখন দাদাভাই নৌরজী স্বর্জের মন্ত্র দেশের সম্ম্থে রাখিলেন। তখন হইতে ঐ মন্তের সাধনা হইয়া আসিতেছিল। কিন্তু এক বিরাট শক্তিশালী জ্ঞাতি এই দেশ শাসন করিতেছিল। তাহাদের হাতে অস্ত্র ছিল। আর এই দেশকে তাহারা নিরস্ত্র করিয়া রাখিয়াছিল। তাই মহাত্মা গান্ধী সাম্দায়িক অহিংসার ভিত্তিতে ভারত ছাড়' মন্ত্র উচারণ করিবেন। উহা বিরাট গণ-আন্দোলনে পরিণত হইল। সরকার উহাকে দমন করিবার জন্য, যথাসাধ্য চেন্টা করিল। মনে ইইয়াছিল যে, আন্দোলন দমিত হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা হইল না। মন্ত্রকে কখনও দমন করা যায় না। উহার পশ্চাতে দশ্লি থাকে ও

শান্তি থাকে। উহা স্থ-কিরণের ন্যায় সর্বত্ত পেণিছায় ও সকলের হৃদয়ে প্রবেশলাভ করে। এ ক্ষেত্রেও তাহাই হইল। ঐ মহান্ মল্রোচ্চারণের পাঁচ বংসর পরে ইংরেজকে ভারত ছাড়িয়া চালয়া যাইতে হইল। মল্র ফলবতী হইল ও আমরা স্বরাজ লাভ করিলাম। এক মল্রের প্তি হইল এবং ভগবান আমাদিগকে অন্য মল্র প্রদান করিলেন। সমাজের কাজ এইর্পে চালতে থাকে।

এর্পে মন্তের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন—"পরমেশ্বর এক পরমতত্ত্ব। ঐ তত্ত্ব ইইতে মন্ত স্ফ্রিত ইইয়া থাকে। মন্ত ইইতে মহা-প্রেষণণ প্রেরণা পাইয়া থাকে। মহাপ্রেষদের বিচার সমাজকৈ চেতনা দান করিয়া থাকে। পরমেশ্বর প্রেরণার ক্ষেত্র ও মন্তের ম্লা। মন্তর্পে পরমতত্ত্ব প্রকৃতিত ইইয়া থাকে। এক অবতারের কাজ প্রণ ইইয়া গেলে দ্বিতীয় অবতার আসিয়া থাকে। তাহাতে সংসার সকল সময়ের জন্য সতেজ ধাকে। ইহা ঈশ্বরের জীলা। রামচন্তের সময় এক মন্ত আসিয়াছিল। শ্রীকৃ:ফর সময় ন্বিতীয় মন্ত আসিল। ব্নেধ্র সময় তৃতীয় মন্ত আসিল। এইজবে মন্তের পর মন্ত পাওয়া গেল ও প্থিবীর উয়তি ইইতে থাকিল।

"এক মন্ত্র অন্য মন্তের জন্ম দিয়া চলিয়া যায়। এইভাবে বীজ হইতে ফল হয় এবং ফল হইতে বাঁজ হয়। এক বাঁজ বিল্পত হইয়া যায় এবং আর একটি বাঁজ অঙকুরিত হয়। এইর্পে এক মন্ত্র পূর্ণ হয় তখন অন্য মন্তের আহিভাবে হয়। প্থিবীতে কোন জিনিসের নাশ হয় না। ইহা বিজ্ঞানের শিক্ষা। স্বরাজমন্তর্প অবতারের পুরুতি হইয়া গোল। তখন মহাস্থা গান্ধা আর একটি মন্ত দেশকে প্রদান করিলেন। তিনি ঐ মন্ত্র প্রতি হইতে প্রস্তুত করিয়া রাশিয়াছিলেন। উহার নাম "সর্বোদয়"। ঐ মন্তের বাঁজ স্বরাজ-আন্দোলনের মধ্যে বপন করা ছিল। স্বরাজ-প্রাণ্ডর পর উহা অঙকুরিত হইয়াছে।"

সর্বোদয়ের রুপ বিরাট ও ব্যাপক। উহার এক-এক ভাগ লইয়া আমরা কাজ করিতে পারি। ভূমি-সমস্যা সর্বোদয়ের বুনিয়াদ। আজ বিনোবাজী ভূদান্যজ্ঞের মন্য দেশকে দিয়াছেন।

তারতে আত্মজ্ঞানের বিকাশ

এই প্রসঙ্গে আর একটি বিষয় গভীরভাবে ব্বুঝা আবশ্যক। ভূদানযজ্ঞ সত্যের উপর আধারিত এক মহান বিচার বা সিম্ধান্ত এবং সেই বিচার দেশের বর্তমান জরুরী প্রয়োজনের অন্ত্র্ল। উপরন্তু উহার প্রবর্তক ও প্রচারক আত্মত্যাগ[†] ও বিশ্বপ্রেমিক এক সন্ন্যাসী মহাপরের্য। কেবলমাত এই তিনটি কারণ যারপণ বিদামান থাকায়ই কি এত অলপদিনের মধ্যে ভূদানযজ্ঞের এত-দ্রে অগ্রসর হওয়া সম্ভব হইরাছে? অথবা এই তিন কারণ ছাড়া এমন আর কিছ্ আছে যাহার জন্য ইহা সম্ভব হইতে পারিয়াছে?—হাাঁ, তাই। ভারতের চরিত্রে এমন এক বৈশিষ্ট্য আছে যেজন্য ভারতীয় জনগণ ভূদনযজ্ঞকে এমন সহজ্বভাবে গ্রহণ করিতে পারিতেছে। তাহা হইতেছে এই যে. ভারতের, হৃদয় অর্থাৎ ভারতীয় মান,ষের হৃদয় নির্মাল ও অবিকৃত আছে। মহাত্মা গান্ধী একথা বলিতেন, বিনোবাজীও এই কথা বলেন। যজ্জের বিচার জনসাধারণকে এত সহজে ও অলপ সময়ের মধ্যে ব্রঝানো সম্ভব হইয়াছে এবং উহা এত সহজে গণহৃদয়কে দ্পর্শ করিয়াছে। হৃদয় পবিত্র ও অবিকৃত থাকার লক্ষণ কি? আমরা মহিতব্দপ্রসূত ব্রিধর দ্বারা কোন বিষয় বৃঝিয়া থাকি। কিন্তু কোন সং বিচার ব্ঝিলে বা উহার সম্বন্ধে জ্ঞান হুইলেই মান,ষ্মাত্রই তদন,সারে আচরণ করে না। কেবলমাত্র ঘাহার হৃদয় স্বচ্ছ ও নিম'ল সেই ব্যক্তিই উহার সম্বন্ধে জ্ঞান হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তদন্ত্রপ আচরণ করিতে থাকে। এতদিন যে সে-ব্যক্তি তদ্রপ আচরণ করে নাই তাহার **একমাত্র কারণ এই যে, এত্র্**দিন ঐ সম্পর্কে তাহার জ্ঞানের অভাব বা অজ্ঞতা ছিল। কিন্তু যাহার হৃদয় নির্মাল ও স্বচ্ছ নহে সেই ব্যক্তিকে উহা ব্রুষাইলে সে বৃদ্ধি দিয়া উহা বৃথিবে কিন্তু সহজে সে তদন্রুপ খাচরণ করিতে পারিবে না। এ বিষয়ে তাহার যে জ্ঞান তাহা হইবে শান্দিক জ্ঞানমাত। ঐ জ্ঞান তাহার হৃদয়ের উপর সহজে ক্রিয়া করে না। অন্যকে নিজের মত করিয়া দেখা ও তাহার প্রতি তদন,রূপ আচরণ করা 'আছোপমা'-বৃত্তি। প্রতি-বেশীকে নিজের মত করিয়া দেখা ও তদন্ত্রপু আচরণ করা সর্বোদয়ের মলে কথা এবং উহাই ভূদানযজ্ঞের প্রেরক ভাবনা। ইহার সারমর্ম এই বে, আমরা যেন নিজেকে একটিমাত দেহে সীমাবন্ধ বলিয়া না ভাবি। আমাদের প্রতি-

বেশী, শ্ধ্ তাহা নহে, সারা সমাজ আমাদের নিজেদের ব্যাপক রপে। সাধারণভাবে ভারতীয় মান্ধের হৃদয় নির্মাল ও শৃশ্ধ। কিল্কু তাহার আত্ম-জ্ঞান সংকুচিত হইয়া রহিয়াছে, কারণ তাহাকে আত্মজ্ঞানের ব্যাপকতা শিক্ষা দেওয়া হয় নাই।

আমাদের মানি-ঋষিগণ ব্যক্তিগত ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন কিন্তু সাম,দারিক ধর্ম শিক্ষা দেন নাই: তাই ভারতের হৃদয় দ্বচ্ছ ও নির্মাল থাকা সত্ত্বেও ভারতের পক্ষে এতদিন সাম্দায়িক ক্ষেত্রে এই 'আত্মজ্ঞান'-ধর্ম আচরণ করা সম্ভব হয় নাই। বিনোবাজী বলেন—'আমি গ্রামে গ্রামে বাইরা একই জিনিস ব্রঝাইতেছি। উহার সার এই—নিজেকে দেহের মধ্যে সীমাকখ ্বলিয়া ভাবিবেন না। ভারতে এরপে বেদান্তের প্রচার কম হয় নাই। আত্মা সর্বব্যাপক—এই কথা তো এই দেশের সব লোকে মুখে বলে। কিন্তু শান্দিক জ্ঞান এক কথা, আর সেই বিচারের প্রয়োগ জীবনে করা অন্য কথা। ভারত-বর্ষে শান্দিক জ্ঞান এতারে পর্যন্ত পেণিছিয়াছে যে, কেবলমাত্র মানুষের মধ্যে নহে পরস্তু প্রাণীমাত্রেই একই আত্মা বিরাজমান ইহা বলা হইয়া থাকে। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে আত্মা এতই সংকুচিত হয় যে. কেবলমার নিজের শরীর ও উহার আশপাশ ভিন্ন সে চিন্তা করে না। ভারতের আত্মজ্ঞান এতই সংকৃচিত হইয়াছে। মা নিজের সন্তানের জন্য ত্যাগ করেন: কারণ সম্তানের মধ্যে তিনি নিজের স্বরূপ দেখেন। তাঁহার আত্মজ্ঞান তাঁহার সম্তান পর্যন্ত সীমাবন্ধ। মা নিজের সম্তানকে দেনহ করেন কিন্তু অন্যের সম্তানের প্রতি তাঁহার সে স্নেহ নাই; কারণ জুইার মধ্যে তিনি নিজের आश्वारेक अन्दु करतन ना। भूत्थ र्वानर शर्शन राज आश्वखात्नत कथा বলিয়া থাকেন, কিন্তু মা অন্ভব করেন যে তাঁহার আত্মা কেবল তাঁহান্ন নিজের সম্তান পর্যশ্তই সীমাল্দ। সংস্কৃতে ছেলেকে সম্তান বা সম্তাত বলা হয়। সম্ততি অর্থাৎ বিস্তার। মা ব্রিঝয়া থাকেন যে, সম্তান আমারই বিস্তার, আমারই রূপ। এই পর্যন্ত তাঁহার আত্মজ্ঞান সামাবন্ধ। ্বিকন্তু এখন হইতে তাঁহার এই জ্ঞান হওয়া চাই যে নিজের রূপ এত ছোট নহে; উহা ব্যাপক।" আজ ভূদানযজ্ঞের মাধ্যমে ভারতবাসীকে তাহার আত্মজ্ঞানের বিস্তারসাধন করা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে এবং তাই বেখানে

আত্যান্তকভাবে করে করা হইতেছে সেখানে লোকে অতি শীঘ্র ভূদানযজ্ঞকে অন্তরের সহিত গ্রহণ করিতে পারিতেছে। অবশ্য ইহার পশ্চাতে মহাত্মা গান্ধীর শিক্ষার মহান্ পটভূমিকা রহিয়াছে। প্রকৃতপক্ষে ভূদানযজ্ঞের বিদার মহাত্মা গান্ধীপ্রদত্ত শিক্ষার ভিত্তির উপরই গড়িয়া তোলা সৌধ।

ভারতের ুআত্মজ্ঞানের বিকাশসাধন সম্পর্কে বিনোবাঙ্গী আরও বলিয়াছেন-"কিন্তু আমার বিশ্বাস এই যে, আমাদের হৃদয়ে তেমন খারাপ কিছু নাই। যদি তাহা থাকিত তবে ভূদানযজ্ঞের এত ব্যাপক প্রচার হইত না। এইজন্য আমি মনে করি ষে, ভারতের হৃদয় স্বৈচ্ছ, শুম্প ও নির্মাল স্বাছে। পকন্ত আমাদের আত্মজ্ঞান সংকৃচিত হইয়া গিয়াছে। শিশ্বদের হদর স্বচ্ছ ও নির্মাল থাকে কিন্তু উহাদের জ্ঞান থাকে না। তাই তাহারা, অন্যকে কণ্ট দিতে পারে। কুকুরও অন্য কুকুরের নিকট হইতে খাবার কাড়িয়া লয়: কারণ উহার আত্মজ্ঞান অত্যন্ত সংকৃচিত। উহার নিজের দেহের জ্ঞান আছে কিন্তু আত্মার জ্ঞান নাই। শিশ্বদের অবস্থাও এইরূপ। কেবলমাত্র থাওয়ার কথা শিশ্রো জানে। কেননা উহাদের হৃদর নির্মাল বটে কিন্তু উহাদের আত্মার জ্ঞান নাই। যেখানে উহাদিগকে আত্মার জ্ঞান শিখাইয়া দেওয়া হয় সেখানে উহারা তাহা তাড়াতাড়ি বুঝিয়া লয়। আমি দেখিয়াছি যেখানে পিতামাতা শিশ্বদিগকে আত্মজ্ঞান এইভাবে শিক্ষা দেন যে, নিজের জিনিস অন্যকে দিতে হয়, সেখানে তাহারা অন্যকে কিছু, দিতে আনন্দ পায়। শিশ, জন্মগ্রহণ করিয়া দেহেই সীমাবন্ধ থাকে। অপেক্ষা বড় কিছা সে ভ্রাবিতে পারে না; কারণ তাহার আত্মার জ্ঞান থাকে ন। কিন্তু যখনই তাহাকে আত্মার জ্ঞান ব্ঝাইয়া দেওয়া হয় তখনই উহা মে ব্রিয়া লয়। উহার সংস্কারের আবশ্যকতা থাকে। েইর্প ভারতের হদর শান্ধ, নিমল কিন্তু তাহার সংস্কারের প্রয়োজন রহিয়াছে। ভারত-বাসীকে ইহা ব্ঝাইবার প্রয়োজন আছে যে, 'ভাই, তুমি নিজেকে দেহেই সীমাকশ রাখিয়াছ। উহা ভুল। সমগ্র সমাজ আত্মার ব্যাপক রূপ; নিচ্ছেরই সন্ততি।'-এই কথা ব্ঝাইয়া বলাতে লোকে ব্বিতেছে। ইহা আমার অন,ভব।"

ভারতবাসীর আত্মজ্ঞান সম্পর্কে বিনোবাজীর যে দুইটি প্রবচনের

অংশ উপরে উন্ধৃত করা হইয়াছে তাহার মধ্যে অসামঞ্জস্য বিদ্যমান রহিয়াছে र्वामया भर्न इटेंटें भारत। छाटा धरे। विस्नावाकी धक न्थारन वीनरण्डिन —ভারতে বেদান্তের প্রচার কম হয় নাই। আত্মা সর্বব্যাপক—এই কথা তো এই দেশের সব লোক মুখে বলে। শ্ধ্ মানুষের মধ্যে নহে-এমন কি প্রাণীমাত্রেই একই আত্মা বিদামান। কিন্তু উহা শান্দিক জ্ঞানমাত্র। তাই উহা হৃদরের উপর ক্রিয়া করে নাই। কিন্তু অন্যস্থানে তিনি বলিতেছেন— আমাদের আত্মজ্ঞান সংকৃচিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভারতের হৃদয় স্বচ্ছ. শাব্দ ও নিমলি আছে। তাই ভূদানযজ্ঞের বিচারের মাধ্যমে ভারতের জনসাধারণকে আত্মজ্ঞানের শিক্ষা দেওয়া মাত্র উহা তাহাদের হৃদয়ের উপর এত ক্রাড়াতাড়ি ক্রিয়া করিতেছে। একট_ন গভীরভাবে বর্ঝিবার চেষ্টা করিলে ইহাতে যে কোন অসামঞ্জস্য নাই তাহা বুঝা যাইবে। আত্মা সর্বব্যাপক--ইহা শিক্ষা দেওয়া বা এই জ্ঞান হওয়া এক কথা; আর এই আদর্শকে জীবনের প্রত্যেক ক্ষেত্রে প্রয়োগ করিবার প্রক্রিয়া ও কৌশল শিক্ষা দেওয়া পূথক কথা। মা যদিও তাঁহার শিশ্বকে এই শিক্ষা দেন যে, শ্বধ্ব মানুষের মধ্যে নহে---প্রাণীমাত্রেই একই আত্মা বিরাজিত, তথাপি শিশ, অন্য প্রাণীকে কণ্ট দিতে শ্বিধাবোধ করিবে না। কিন্তু মা যদি শিশুকে শিক্ষা দেন যে, নিজের জিনিস অন্যকে দিয়া তবে নিজে খাইতে হয় তবে শিশ্ব সেইমত আচরণ করিতে থাকিবে। সাধারণভাবে এক মহান্ আধ্যাত্মিক আদর্শ শিক্ষা দিলে মান্য যদিও উহা মুখে বলিতে ও মনে অনুভব করিতে শিথিবে কিন্তু তাহার হৃদয় স্বচ্ছ, শুন্ধ ও নির্মাল থাকা সত্ত্বেও তাহুমূ সে জীবনের ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা সহজে শিক্ষিতে পারে না। আত্মজ্ঞানের মহান্ আদর্শের প্রয়োগ কিভাবে জীবনে করা মায় তাহা শিক্ষা দেওয়াই আত্মজ্ঞান শিক্ষার প্রকৃত অর্থ। তাই ভারতে বেদান্তের ব্যাপক প্রচার হওয়া সত্ত্বে এবং ভারতের হৃদর স্বচ্ছ ও নির্মাল থাকা সত্ত্বেও বেদান্তের জ্ঞান শাব্দিক জ্ঞানে পরিণত হইয়াছিল। কিন্তু হখনই ভূদানযজ্ঞের বিচারধারার মাধ্যমে আত্ম-জ্ঞানের শিক্ষা প্রচারিত হইতে থাকিল তথনই ভারত তাহা এত শীঘ্র ও হহকে তাহার ব্যবহারিক জীবনেও গ্রহণ করিতে পারিতেছে।

লাশ্তর অভিব্যত্তির ক্রম

তিনটি ক্রমে 'বিপ্লব' বা 'ক্লান্তির' অভিব্যক্তি হয়। প্রথমে চিন্তায়, অতঃপর বাকো এবং অন্তিমে আচরণে বা কার্যে। আবার তিনটি পর্যায়ে ক্রান্তির পরিণতি ঘটিয়া থাকে। উহা প্রথমে কোন বিশিষ্ট বা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির জীবনে, অতঃপর বহুব্যক্তির জীবনে এবং অন্তিমে উহা সমাজদেহে দুঢ়ভাবে সম্প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ প্রথমে হুদয় পরিবর্তন, পরে জীবন পরিবর্তন ও অবশেষে সমাজ পরিবর্তন হইয়া থাকে। বিনোৰাজী তাঁহার এক ভাষণে এই সম্পর্কে অনুপ্রমভাবে বলিয়াছেন-"যে-কোনও ক্লান্ড প্রথমে চিন্তায় সংঘটিত হয়: পরে উহা বাক্যে প্রকাশিত হয়—সংকল্পের রূপে আসে। অতঃপর কার্যে উহার বিকাশ হয়। কার্যও প্রথমে ব্যক্তিগত, থাকে এবং পরে সামূহিক হয়। অতঃপর উহার উপর সারা সমাজের মোহর অণ্কিত হইয়া যায়। এইভাবে ধর্ম-বিচার প্রথমে কোন কোন লোকের চিত্তে অংকুরিত হয় এবং পরে উহা সারা সমাজে স্ফুতি বা আইনের বিধান-রূপে ম্থায়ীভাবে প্রতিষ্ঠালাভ করে। অতঃপর উহাকে রূঢ় আচার বা ধর্মনিন্ঠার পে মানা হয়। আমি এক উদাহরণ দিতেছি। আজ চুরি করা অন্যায় বলিয়া গণ্য করা হয়। সারা সমাজ এবং আইন উহার বিরোধী। কিন্তু চুরির বিরুদ্ধে আইনেব বিধান আছে বলিয়াই যে লোকে চুরি করে না একথা ঠিক নহে। চুরি করা যে মানবতা বিরোধী ইহা মানুষের বিবেক-ব্দিধ মানিয়া লইয়াছে। এই কারণে ধর্মস্মৃতি ও আইন—উভয়েই উহা ম্থান পাইয়াছে। গোড়ুয়ে এই বিচারধাবা ছিল না। কিন্তু যেমন-যেমন নীতি-বিচার প্রতিষ্ঠিত হইল তেমন-তেমন নিষ্ঠাও বৃদ্ধি পাইল। আমি সামাজিক নিষ্ঠার একটি উদাহরণ দিলাম' ঐর্প নিভে ব প্রয়োজনের অতিরিক্ত জাম রাখিতে নাই, অধিক কিছু জমাইয়া রাখা উচিত নহে। অধিক সংগ্রহ করা পাপ, যেমন চুরি করা পাপ-এই ধর্ম-বিচার আমাদিগকে প্রতিষ্ঠিত করাইতে হইবে। এই বিচার নতেন নহে—ইহা বহু, প্রোতন। ম্হর্ষিপণ নিজেদের জীবনে উহ। প্রয়োগ করিতেন। ব্যক্তিগতভাবে উহা নিজ জীবনে আচরণ করিয়াছেন-এমন মহাত্মা এবং সাধ্যুসনত ছিলেন। সাধারণ জনগণের মধ্যে চুরির বিরুদ্ধে যেরপে মনোভাব-সংগ্রহের বিরুদ্ধে

সের্প দৃঢ় ও তীর মনোভাব নাই। সের্প মনোভাব এক্ষণে সৃণ্টি করিতে হইবে। এইজনা আমি এই আন্দোলনের নাম দিয়ছি 'ধর্ম-চক্র-প্রবর্তন'। কেননা ইহাতে এক বিচারধারাকে সামাজিক ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। অসংগ্রহ ও অপরিগ্রহকে কেবলমার ক্ষমি ও সাধ্মসন্ত্র্যাসীদের পক্ষে আচরণীয় গ্র্ণ বলিয়া মানা হইয়াছে। তদুপু সাধারণ লোকের জন্যও, গ্রহম্মদিগের জন্যও উহা জীবনের ম্লাধাব হওয়া চাই। ইহাব্যতীত শোষণ কিছুতেই দ্রে করা যাইবে না। এই ধর্মবিচার সামাজিক নিষ্ঠাস্বর্পে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ইহার আর্মন্ড বিচার ক্রান্তিতে এবং ইহার পরিণতি সামাজিক ক্লান্তিতে হইরব।" এর্পে শান্তির পথে সদ্ভাবনা জাগ্রত করিয়া ক্লান্তি স্মৃণিট করা ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলনের চরম লক্ষ্য। তিনি বলেন—"আমি ন্যায় ও প্রেম—উভয়কে একগ্রত করিতে চাহিতেছি। ইহাকে স্মৃণ-চন্দ্র বলা যায়। উহা ঈশ্বরের দৃই চক্ষ্য। ঐ দৃই চক্ষ্য একসণ্ডেগ মিলিত হইলে তেজ পরিপূর্ণ হয়।"

ভূদানযজ্ঞের ম্লতত্ত্ব ও সাম্দায়িক ধর্ম

ইহাই ভূদানযজ্ঞের মূলগত সিন্ধান্ত। সর্বেদেয় বিচারের মূলও এখানেই। ইহা কোন খণ্ড-বিচারও নহে। ইহা জীবনের সামগ্রিক মহান্
সিন্ধান্ত ও জীবনে তাহার প্রয়োগের উপায়। মোটকথা, বৈদিক ধর্মের সায়
ইহার মধ্যে নিহিত আছে এবং তাহাই স্তাকারে "ঈশাবাস্য" মন্তের মধ্যে
সন্তিত রহিয়াছে। "ঈশাবাস্যমিদং সর্বং যংকিপুরুজগত্যাং জগং। তেন
ত্যক্তেন ভূজীথা মা গৃধঃ কস্য স্বিন্ধনম্।" জগতে যাহা কিছু আছে সবই
ঈশ্বরময়—সবই ঈশ্বরের। তিনিই একমাত্র মালিক। ইহা বৃথিয়া আমাদের
স্ব কিছুই তাহাকে সমর্পণ করা চাই এবং যাহা কিছু তাহার নিকট হইতে
পাওয়া যাইবে তাহা তাহার প্রসাদ গণ্য করিয়া তাহাতে সন্তুণ্ট থাকিতে
হইবে। এখানে আমার কিছু নাই, সবই ভগবানের—এই ভাবনা জীবনে
প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। ্যে-ব্যক্তি এইভাবে জীবনযাপন করিবে কাহারও
ধনে তাহার অভিলাষ থাকিবে না। ঈশ্বর-সমর্পণ, যাহা প্রাশ্ত হইয়াছে
তাহা প্রসাদশ্বর্প গ্রহণ, ঈর্ষা না করা ও ধনের লালসা না করা—ইহা এক

প্রয়ংসম্পূর্ণ ধর্ম-বিচার ও তাহা সাধনের উপায়। ইহাকেই সাম্দায়িক ধর্মস্বরূপে সমাজনিষ্ঠায় প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। আমাদের দেশে অনেক সাধ্-সন্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। সাধ্রা ধ্যান-জপ আদি শিক্ষা দিয়াছেন; কিন্তু সাম,দায়িক ধর্ম কি তাহা তাঁহারা শিক্ষা দেন নাই। এ সম্পর্কে প্রজ্ঞা-সমাজবাদী নেতা, শ্রীজয়প্রকাশ নারায়ণজী যাহা বলিয়াছেন তাহা এখানে উল্লেখযোগ্য। "আপনারা প্রশ্ন করিতে পারেন—'আপনি যে বিষয় উত্থাপন করিয়াছেন, সে বিষয়ে মুনি-খ্যিগণ তো বহু করিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে সমাজের পরিবর্তন হয় নাই কেন?' তাহার উত্তরে আমি বলিব—তাঁহাদের অসফলতার[®] কারণ এই যে, তাঁহাদের সিন্ধান্ত একাণ্গী ছিল। তাঁহারা কেবল ব্যক্তির প্রতি মনোযোগ দিয়াছিলেন। তাঁহারা মনে করিতেন যে. খারাপন বাহা-কিছু সব ব্যক্তিরই মধ্যে। বুলেধর নিদান এই যে, তৃষ্ণাই সব দৃঃথের মলে। একদিকে ইহা সত্য। কিন্ত একটি ছেলে রাজার ঘরে জন্মিল এবং তার একটি ছেলে গরীবের ঘরে জন্মিল—ইহার কাশ্বণ তো তৃষ্ণা নহে। এই প্রকারে আমরা সমাজবাদী-সমাজ পরিবর্তনের উপর বেশী দুছিট দিয়া থাকি। মানি-খ্যাম্বরা অন্তরেই স্বাক্ছ, ইহা মনে করিতেন: আর আমরা বাহিরেই সর্বাকছ, ইহা মনে করিয়া থাকি। আমার মতে এই দুই বিচারই এক। গগী-দোষে দুন্ট। আমি চাই-এই দুই-এর সমন্বয় হউক। যদি ইহার কোন একটিকে আমরা ছাডিয়া দেই, তবে উত্তম সমাজ রচনা করিতে পারিব না। উভয়কে ধরিয়া থাকিলে তবে ভাল সমাজ প্রতিষ্ঠা করা সম্ভবপর হইবে।"

মহাত্মা গান্ধী দেশকে সাম্দায়িক ধর্মে শিক্ষাদান করিতে ব্রতী হন।
ব্যক্ত্বিগত ও সাম্দায়িক জীবন যে এক ও অবিভাজা তাহা ব্যক্তিয়া দিয়া
তিনি রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সততা ও অহিংসা প্রয়োগের শিক্ষাদান করেন এবং
অহিংস সমাজরচনার উদ্দেশ্যে দেশকে প্রস্তুত করিবার জন্য গঠনম্লক
কার্ষের ঝবস্থা করেন। জীবনের এক ক্ষেত্রে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহা
জীবনের অন্যান্য ক্ষেত্রে সম্প্রসারিত না হইরা পারে না। দেশের স্বাধীনতা
অর্জনে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অহিংসার প্রয়োগ হইরাছিল। কিন্তু তথনকার
বিশেষ পরিস্থিতিতে সে অহিংসা ছিল দ্বালের অহিংসা—লাচারের অহিংসা।
এজন্য রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। আজ রাজনৈতিক

ক্ষেত্রে উহা প্রয়োগের আর অবকাশ নাই। দেশ ও কালের পরিস্থিতির প্রয়োজনে ভারতের অর্থনৈতিক ও সামাজিক ক্ষেত্রে অহিংসা প্রয়োগের সনুযোগ আসিয়াছে। গান্ধী ভারি অবর্তমানে সেই মহান্ কার্যের ভারি, ভগবান বিনোবাজীর হস্তে অর্পণ করিয়াছেন।

এখন প্রশ্ন এই যে, এই সাম্পায়িক ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিবার উপায় কি? আজ জনসাধারণের দ্বারা নির্বাচিত সরকার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। উহার भाषात्म थे भर छेल्ल्मा भाषन कहा भण्डव कि ? भूटर्व वे वे हरेश एवं य. এই ধর্ম সমাজে প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে বিচার ও আচারে মহান্ ক্রান্তি স্থিট করিতে হইথে। রাষ্ট্রশক্তি বিচার-বিগলব বা নিষ্ঠা-বিগলব সঁচিট করিতে রাষ্ট্রণন্তি অনুসরণকারী মাত্র হইতে পারে: সমাজে উহা পথ-প্রদর্শনকারী হইতে পারে না। কোন মোলিক ভাবধারা সূতি করা উহার সাধ্যাতীত। যখন কোন বিচার মানুষের বিবেকবৃদ্ধি মানিয়া লয় ও আচারে উহা অনুসূত হইতে থাকে কেবলমাত্র তথনই রাষ্ট্র আইনের বিধান করিয়া উহাতে ছাপ মারিয়া দিতে পারে এবং দন্ডশক্তির বলে উহাকে সার্বজনীন কার্যে পরিণত করিতে পারে। এই সম্পর্কে বিনোবাজনী বিলয়া-ছেন---"বিচার-প্রচার তো নেতৃবূল ও বিচার প্রবর্তকগণের কাজ। ক্রান্তি-কারক বিচার যখন লোকে মানিয়া লয় তখন সরকারকে উহার প্রয়োগের বাক্ষা করিতে হয় এবং যদি সরকার তাহা না করে তবে সরকারের পরিবর্তন হয়। 'o' শ্নোর যেরপে মূলা, সরকারকে আমি তদুপে মূলা দিয়া থাকি। জনশক্তির সহিত সরকারের শক্তি মিলিত হইলে স্কবেই সরকারের মল্যে বড হইতে পারে। যখন বিচার ছড়াইয়া পড়ে তখন ঐ বিচারের অন্বক্**লে** রাজ্য গঠিত হয়। নচেৎ রাষ্ট্রবিণলব সংঘটিত হয়। মার্কস্ বিচার প্রবর্তন করিলেন, তথন লেনিনের নেতৃত্বে রুশিয়ায় বিঞ্লব সংঘটিত হইল। রুশো এ ভল্টেয়ারের প্রবর্তিত বিচরে-ক্রান্তির ফলে ফ্রান্সে রাষ্ট্রবিপ্লর সংঘটিত হইরাছিল। আমি মনে কবি, আমার বিচারধারার ভিত্তিতে জনমত গঠিত ্হওয়া মাত্র সরকার তাহাকে মানিয়া লইবেন। যদি না মানেন তবে সরকার খতম হইরা ষাইবে এবং তাহাতে আমার দঃখ হইবে না।"

সর্বোদয়প্রেমীর কর্তব্য

কেহ কেহ বিনোবাজীকে জিজ্ঞাসা করিয়ার্মছলেন যে, তিনি বাহিরে র্হাহয়াছেন কেন এবং রাণ্ট্র-পরিচালনার দায়িত্ব গ্রহণ করেন নাই কেন? তাহার উত্তরে বিনোবাজী এক সান্দর উপমা দিয়া বাঝাইয়া বলেন যে, তাঁহার কাজ রাষ্ট্রশক্তির দ্বারা সাধিত হওয়া সম্ভব নহে। রাষ্ট্রের কোন্ পথে চলা উচিত সেই পথ র্নিষ্টকে দেখাইয়া দেওয়া ও সেইপথ ঠিক করিয়া দেওয়াই তাঁহার কাজ।—"দুইটি বলদ গ্রুর গাড়ীতে জোতা রহিয়াছে। আমি যদি তৃতীয় বলদ হইয়া গাড়ীতে কাঁধ দেই, তবে তাহাতে গাড়ীর কী আর স্কবিধা হইবে? তাহার চাইন্ডে যে-পথে যাওয়া উচিত সেই রাস্তা যদি একট্র ঠিক করিয়া দিতে পারি তবে গাড়ীর সব চাইতে বেশী উপকার আমি করিতে পারিব।". তিনি র'জ্বশক্তির নাম দিয়াছেন--'দণ্ডশক্তি'। বিনোবাজী বলেন--"আজ আমাদের যে-রাজসরকার আছে তাহার হাতে আমরা 'দণ্ডশক্তি' স'পিয়া দিয়াছি। হিংসা ঐ 'দণ্ডশন্তির' অংশীভূত হইয়া রুহিয়াছে। তথাপি আমরা উহাকে 'হিংসা' বলিতে চাহি না। উহাকে হিংসা হইতে পৃথক শ্রেণীতে র্রাখতে চাই। আমরা উহাকে হিংসাশন্তি হইতে ভিন্ন 'দণ্ডশন্তি' বলিতে চাই, কেননা সমগ্র জনগণ ঐ শত্তি সবকারের হাতে তুলিয়া দিয়াছে। এইজন্য উহা অবিমিশ্র হিংসাশন্তি নহে, কিল্ত উহা 'দণ্ডশন্তি'।"

রুষ্ট্রনায়কগণের করুণ অবস্থা

বিনোবাজী মনে কুরেন যে, দেশের রাণ্ট্রনায়কদের অহিংসার উপর
শ্রুম্থা আছে। তাঁহাদের হৃদয় অনুভব করে যে, অহিংসা ব্যতীত কোন
সমস্যার প্রকৃত সমাধান হইতে পারে না। কিন্তু যখন তাঁহ বা ব্রুম্থ দিয়া
চিন্তা করেন, তখন তাঁহারা তাঁহাদের দায়িষের কথা বিবেচনা করিয়া
আহিংসার উপর নির্ভার করিয়া চলিতে সাহস পান না। ব্রুম্থির স্থারা চালিত
হইয়া তাঁহারা কাজ করেন। তাঁহাদের ব্রুম্থ তাঁহাদিগকে বলিয়া দেয়—
'আমরা সৈন্দল তুলিয়া দিতে পারি না। আমরা যে-জনগণের প্রতিনিধি
সে-জনগণ তেমন শান্তমান নহে, বিনা সৈন্যবলে চলিবার যোগ্যতা নাই। এইজন্য তাঁহাদের প্রতিনিধিস্বর্পে আমরা এই দায়িষ্থ বাধ করি য়ে, আমাদিগকে

সৈনাদল স্থিট, বৃদ্ধি ও মজবৃত করিতে হইবে।' এইর্পে তাহাদের হদর এক কথা মানে কিন্তু তাঁহাদের বাস্তব পরিস্থিতি-প্রভাবিত-বৃদ্ধি উল্টা কথা বলিয়া দেয়। হৃদয় ও বৃদ্ধির বিরোধের বিপাকে পড়িয়া অসহায় অবস্থায় তাঁহাদিগকে সৈন্যবলের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। তাঁহাদের হদয় রচনাত্মক কার্যে বিশ্বাস করে কিন্তু তাঁহাদের বৃদ্ধি চরকা বা অন্য গ্রাম্যাশিল্প দ্বারা যুম্থযন্ত্র মজবুত করিতে পারিবে বলিয়া সাহস পায় না। ইহা তাঁহাদের ভন্ডামি নহে: ইহা নিতান্তই করুণ অবস্থা। বিনোবাজী বলিয়াছেন— "আত্মনিরীক্ষণপূর্বক আমি ইহা বলিতেছি, যাঁহারা আজ দায়িত্বের আসনে বিসয়া রহিয়াক্তন তাঁহাদের আসনে যদি আমরা বসিতাম তবে আঁজ তাঁহারা খাহা করিতেছেন তাহা হইতে বিশেষ অন্যরূপ যে আমরা করিতে পারিতাম-এমন নহে। ঐ স্থানই এমন। উহা যাদ্বর আসন। ঐ আসনে যে বসিবে তাহার উপর এক সংকৃচিত, সীমাবন্ধ, অস্বাভাবিক ও অস্বাধীন পরিধির দ িটকোণ হইতে চিন্তা করিবার দায়িত্ব আসিয়া পড়িবে। যাহাকে আমি অস্বাধীন নাম দিয়াছি সেই বন্ধভূমিতে পড়িয়া অসহায় অবস্থায় দুনিয়ার ন্মোত যেদিকে বহিতেছে বলিয়া দেখা যায়, সেই দিকে তাকট্টেয়া চিন্তা করিবার দায়িত্ব তাহার স্কন্থে চাপিয়া বসে।" এই অবস্থা হইতে পরিত্রাণের উপায় কি? বিনোবাজী বলিয়াছেন, দেশের রাষ্ট্রনায়কেরা এই কথা বলেন ষে, "আমরা যে-কাজ করিতেছি সে-কাজ আপনারা করিবেন না। ঐ কাজে আপনারা আবন্ধ হইবেন না। বরং আমরা যে অভাব বোধ করিতেছি তাহা র্যাদ আপনারা প্রেণ করিতে পারেন তবে তাহা কুরুন।" বিনোবাজী বলেন, "এই আশায় তাঁহারা আমাদের মুখের দিকে চাহিয়া আছেন। ইহা আমা-দিগকে ঠিকমত ব্ৰিষতে হইবে এবং ঐ দুণ্টিতে আমি যাহাকে 'স্বতন্ত্ৰ লোকশক্তি' বলিয়া থাকি সেই 'স্বতন্ত্র লোকশক্তি' যেরপে নির্মাণ করা যায় সেই কাজে সকলকে আর্মানয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলেই আমরা রাষ্ট্রশক্তিকে প্রকৃত সহায়তা দান এবং দেশের সমন্ত্রিত সেবা করিতে পারিব।"

দ্রুভিনরপেক্ষ জনশক্তি

এই স্বতন্ত্র লোকশক্তি কি? ইহা রাণ্ট্রশক্তি বা দণ্ডশক্তি নহে। উহা দণ্ডশক্তি হইতে ভিন্ন। উপরন্ত উহা হিংসার বিরোধী। বিনোবাজী চাণ্ডিল স্বেণ্য সম্মেলনে তাঁহার প্রথম ভাষণে এই বিষয় বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন। পূবে বলা হইয়াছে যে, ক্রান্তি প্রথমে চিন্তায় উদয় হয় এবং অবশেষে উহা কার্যে বা রূঢ় আচরণে পরিণতি লাভ করে। উপর**ন্তু** ক্রান্তিমলেক আচরণ প্রথমে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির মধ্যে সীমাবন্ধ থাকে ও অন্তিমে উহা সমগ্র সমাজে সমাজনিষ্ঠারূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। স্বতরাং ক্লান্তির এই চরম পরিণতি যখন রুঢ় আচরণে এবং সমগ্র সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন তাহাই হয় 'স্বতন্ত্র লোকশন্তি'র অভিব্যক্তি। শান্তি ও প্রেমের পথেই ইহা. করা সম্ভব। উহা সমাজের মনস্তাত্তিক অবস্থামাত্র নহে। উপরন্তু রুঢ় সামাজিক নিষ্ঠামূলক আচরণে উহা অভিব্যক্ত হয়। ^{*} এমতাব**স্থা**য় সার্ব-জনীনভাবে উহার আচরণ করা আইনের বিধানের উপর নির্ভার করিবে না। শান্তির পথে বিচার-প্রচারের দারা লোকের মধ্যে এমন মনোব্তি স্থিত হইবে বাহাতে আইন হউক আর নাই হউক, লোকে বিচারব্যাণ প্রণোদিত হইয়া তদুপে কার্য করিবে, লোকে জাম বাঁটোয়ারা করিয়া লইবে। এই প্রস**েগ** বিনোবাজী বলেন—"কোন আইনের কারণে কি মাতা সন্তানকে দৃশ্বে পান করান?" ইহা হইতে আমরা অহিংস ক্রান্তি বা জনশন্তির স্বরূপে ব্রাঝিতে পারিলাম। হিংসা তো দুরের কথা দণ্ডশন্তিরও প্রয়োগ করিবার অবকাশ না থাকে এইরূপ পরিস্প্রিতি সমাজে স্ভিট করিতে হইবে এবং তাহা সাধন করা সর্বোদয়প্রেমীদেরই কার্য। বিনোবাজী বলেন—'র্যাদ আমরা উহা কর্মির তবে ব্রনিতে হইবে যে, আমরা আমাদের স্বধর্ম চিনিয়া লইতে পারিয়াছি এবং তদন, সারে আচরণ করিতে শিখিয়াছি। যদি আমরা তাহা না করি এবং দন্ডশন্তির প্রয়োগদারা যেটুকু জনসেবা হইতে পারে তাহার প্রতি লালসা পোষণ করি, তবে যে-বিশেষ কার্য আমাদের দ্বারা হইবে বলিয়া প্রত্যাশা করা হইয়া থাকে সেইকার্য বা সেইআশা আমরা সার্থক করিতে পারিব না। বরং আমরা বোঝাস্বরপে গণ্য হইব-এইরপে সম্ভাবনা আছে।"

সমস্যা সমাধানে আইনের স্থান

আইনের দ্বারা ভূমি-সমস্যার সমাধান করার প্রশ্ন সম্পর্কে বিনোবাজী বলেন—"আমাকে তানেকেই প্রশ্ন করেন 'সরকারের উপর আপনার প্রভাব আছে দেখা যায়। যাহাতে সরকার বিনা ক্ষতিপ্রেণে ভূমি বিতরণের পথ খালিয়া দেয় এজন্য আপনি সরকারের উপর চাপ দিতেছেন না কেন? আপনার প্রভাব কেন এইদিকে প্রয়োগ করিতেছেন না?'—এরপে বহুলোকে আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। আমি তাঁহাদিগকে বলিতে চাই যে— ভাই, আইনের পথে তো আমি বাধা দিতেছি না। আপনারা যের্প চাহেন সেইদিকে যদ্ধি আমাকে আরও এক পা অগ্রসর হইতে বলেন তবেঁ আমি বলি ন্মে, যে-পথ আমি গ্রহণ করিয়াছি ঐপথে যদি আমি পূর্ণ সফলতা, স্বোল আনা ফল না পাই এবং বার জানা—আট আনাও সফলতা পাওয়া বায় তাহাতেও অ:ইন হওয়ার স্ববিধা হইবে। প্রথমত তো আমি আইন প্রণয়নের পথে বাধা দিডোছ না। দিতীয়ত আমি আইন প্রণয়নের সূবিধা করিয়া দিতেছি। উহার জন্য আমি অনুকূল আবহাওয়া সূচ্টি করিতেছি— ষাহাতে আইন সহজে প্রণীত হইতে পারে। কিন্ত ইহার অতিরিক্ত আরও এক-পা যদি আমি আপনাদের দিকে অগ্রসর হই এবং রটাইতে থাকি 'আইন ছাড়া এই কাজ হইবে না, আইন করিতেই হুইবে' তাহা হইলে আমি স্বধম'-চ্যুত হইয়াছি বলিয়া গণ্য হইব। উহা অ মার ধর্ম নহে। বরং ইহা বিশ্বাস করা আমার ধর্ম যে, বিনা আইনেব বলে জনতার হৃদয়ে এমন ভাবধারা সংগ্রি করিতে পারিব যাহাতে কিছমাত্র আইন না হইলেঞেলোকে ভূমিবণ্টন করিয়া লইবে। কোন আইনের ভয়ে কি মাতা সন্তানকে স্তনাদান করেন? অতএব মানুষের হৃদয়ে এমন এক শাস্তি রহিয়াছে যাহাতে তাহার জীবন সম্প্র হইয়াহে। প্রেমই মান,যের জীবনে একমাত্র ভরসা। প্রেমে তাহার জন্ম। প্রেমের আওতায় সে লালিতগালিত। আর অবশেষে যখন তন্তাকে এই প্রথিবী হইতে চলিয়া যাইতে হয় তখন সে প্রেমপূর্ণ দুচ্টি নিক্ষেপ করিয়া একবার চারিদিক দেখিয়া লয় এবং তখন যদি তাহার প্রেমাস্পদ তাহাকে দেখিবার জন্য আসিয়া থাকে তবে সে সানন্দে দেহত্যাগ করিয়া ইহধাম ছাড়িয়া চলিয়া যায়। অতএব 'প্রেমের এইরূপ শক্তি অনুভব করা সত্ত্বেও উহাকে অধিক সামাজিকরূপে বিকশিত করিবার সাহস না রাখিয়া যদি ·আইনের জন্য চীংকার করিতে থাকি, তবে জ**ন**শক্তি নির্মাণ করিয়া রাষ্ট্রকে সহায়তা দান করিতে পারিব বলিয়া যে আশা করা হয় তাহা বিফল হইবে। এইজনা 'দণ্ডশক্তি' হইতে ভিন্ন 'জনশক্তি' নির্মাণ করিতে চাহিতেছি। আর আমাদিগকে উহঃ নির্মাণ করিতেই হইবে। এই যে জনশক্তি আমরা রচনা করিতে চাহিতেছি উহা যে দণ্ডশত্তির বিরোধী হইবে এমন কথাও নহে: তবে উহা হিংসার বিরোধী। ঐ জনশতি দণ্ডশতি হুইতে ভিন্ন।" আইন 'সম্পর্কে তিনি আরও বলিয়াছেন—"আইন এক ভিন্ন ব্যাপার। হিংসা ও আহিংসা উভয়েরই সহিত উহার সম্বন্ধ। আইনের পিছনে ভৌতিক শক্তি অথবা নৈতিক শক্তি থাকা চাই। আমার কার্যের জন্য এমন এক নৈতিক আবহাওয়া সূণ্টি হইতেছে, যাহার ধার। সবকারের আইন প্রণয়নে সূর্বিধা হইবে। সেই নৈতিক আবহাওয়া তৈয়ারী না হওয়া সত্ত্বেও যদি আইন করা ্হয়, তবে সেই আইন প্রয়োগ করিবরে জন্য দণ্ডশঞ্জির প্রয়োজন হ**ই**বে। **যদি** আমাদের আভ্যন্তরীণ সমস্যা সমাধানের জন্য সৈন্দলের প্রয়োজন হয়, তবে আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে আমাদের কী দশা হইবে তাহা মনোযোগের সহিত এক-বার ভাবিয়া দেখন।" তিনি আরও বলেন---"লোকে আইন প্রণয়নের কথা ভুলিসা থাকে। কিন্তু তাহারা জানে না ষে, আইন তো পশ্চাদনাসরণ করিবেই। আমার কার্যের দ্বারা যে আবহাওয়া সৃষ্টি হইবে তাহার সাহায্যে 'সরকারকে অবশ্য আইন প্রণানন করিতে হইবে। নচেৎ এই সরকার খতম ্হইয়া যাইবে। অন্য **গ**রকার আসিবে।"

, আইন তৈয়ারী হউক এবং তাড়াতাড়ি হউক। কিন্তু সেইকাজে যদি দিবলৈ দেয়ের, কমারি লাগিয়া থাকেন তবে তাই। তাঁহাদের পঞ্চে পরধর্ম আচরণ করা হইবে। বিনোবাজী বলেন—"আমাদের স্বধর্ম হইবে গ্রামে-গ্রামে দ্রমণ করা এবং বিচারের উপর বিশাস রাখা। আমরা ইহা বলিব না—'ওরে বিচার শ্নিলে-শ্নাইলে কবে কাজ হয়?' , বিচার অন্তরে আসিলেই কাজ হইবে। কারণ আমাদের কাজ বিচার ল্বারাই হওয়া সম্ভব।" দশ্ভনিরপেক্ষ যে-বিচারবোধের দ্বারা জনশান্তির কাজ সাধিত হয় তাহাকে বিনোবাজী নাম দিয়াছেন—"বিচার-শাসন"।

যাঁহারা সবে দিয়ের এই দূলিট মান্য করেন না তাঁহাদের কথা মানিয়া লইয়া যদি ইহা মনে করাও হয় যে, আইন বাতীত ভূমি-সমস্যার সমাধান হইবে না, আইন করিতেই হইবে; তথাপি এখনই কি উপযুক্ত আইন প্রণয়ন করা সম্ভব হইবে? প্রথমে পশ্চিমবঙ্গের কথা ধরা যাউক। পশ্চিমবঙ্গে ধ্বমিদারী-বিলোপ আইন প্রণীত হইয়াছে এবং খাস জমির একটি নিদিপ্ট পরিমাণ উহার বর্তমান মালিকের হাতে রাখিয়া অবশিষ্ট জমি সরকার কর্তৃক গৃহীত হইবার আইন প্রণীত হইয়াছে। পশ্চিমবংগ সরকার মনে করেন যে, ঐ আইনের বলে ৪ লক্ষ একর আবাদী ও আবাদযোগ্য ভূমি ভূমি-হীনদের মধ্যে ন্বিতরণের জন্য সরকারের হাতে আসিবে। কিন্তু^{*} এদিকে জুমির মালিকগণ আইনের বিধান এড়াইবার জন্য নিদিপ্টি 'সিলিং'-এর অতিরিক্ত যে ভূমি তাঁহাদের আছে ভাহা বেনামে হস্তান্তর করিয়া রাখিয়াছেন। এইর্প হস্তান্তর বন্ধ করিবার জন্য সরকার আইন প্রণয়ন করিয়াছেন। তথাপি ঐরপে হস্তান্তর বন্ধ করা সম্ভব হয় নাই। এই অবস্থায় ৪ লক্ষ একর খাস জাম সরকারের হাতে আসা দরোশা বালয়া মনে হয়। সরকারও সেই আশঙ্কা করেন। যাহা হউক, যাদ ধরিয়াঞ লওয়া হয় যে, সরকার ৪ লক্ষ একর খাস জাম ভূমিহীনদের মধ্যে বিতরণের জন্য পাইলেন তবে তাহাতে কী হইবে? বর্তমান লোক গণনায় পশ্চিমবঙগ কৃষির উপর নির্ভারশীল লোকের সংখ্যা দাঁডাইয়াছে প্রায় ১ কোটী সাড়ে ৪০ লক্ষ (১,৪০,৪৬,০৪০)। তাহার মধ্যে ভূমিহীনের সংখ্যা কিণ্ডিদধিক ৬০ লক্ষ। ইহা ব্যতীত যাহাদের ৫ বিঘা পর্যন্ত ভূমি 🛦 আছে তাহাদিগকেও ভূমিহীন দরিদ্র বলিয়া গণ্য করা উচিত। ৪ লক্ষ একর জমি লইয়া উহাদের যোগ্য ভূমির পরিমাণ মোটাম্টি ১ কোটি ৪৬ লক্ষ একর। এরপে অনুমান করা হয় যে, যত জমি আছে তাহার এক-ষণ্ঠাংশ, পাইলে দেশের ভূমিহীনদিগকে কিছ্ব-কিছ্ব জমি দেওয়া যাইতে পারে। সেই হিসাবে পশ্চিমবাংলায় মোটামর্টি ২৫ লক্ষ একর ভূমির প্রয়োজন। তাই পশ্চিমবাংলার নিকট ভূদানযজ্ঞের প্রেমের দাবী ২৫ লক্ষ একর। আইনের বলে কি এই ২৫ লক্ষ একর ভূমি সরকারের হাতে আসা সম্ভব? বর্তমান অবস্থায় তাহা স্ভব বলিয়া মনে হয় না। কিল্তু অনেকে মনে করেন যে, সরকার ইচ্ছা করিলে এখনই কঠোরতর আইন করিয়া ২৫ লক্ষ্ণ একর জীম তাঁহাদের হাতে একর জমির জন্য প্রতি একরে কমপক্ষে ৬০০, টাকা করিয়া ধরিলেও মোট ১৫০ কোটী টাকা ক্ষতিপ্রেণ হিসাবে দেওয়ার আবশ্যক হইবে। এই টাকা দিবার মত অবস্থা সরকারের আজ নাই এবং নিকট ভবিষাতেও হইবে না। সারা ভারতবর্ষে ভূমিহীনদের জন্য ৫ কোটী একর ভূমির প্রয়োজন ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। এই ৫ কোটী একর ভূমি ক্ষতিপূরণ দিয়া লওয়া আজ সর-কারের পক্ষে সম্ভব নহে। এখন প্রন্দ এই যে, বিনা ক্ষতিপরেণে ঐপরিমাণ জমি হাতে লইবার জন্য সরকার এখন বা নিকট ভবিষ্যতে ভারতীয় সংবিধানের. আবশ্যকীয় সংশোধন করিতে পারিবেন কি? বর্তমান সমাজবাবস্থা ব্যক্তি-গত সম্পত্তিবোধের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। যতদিন পর্যন্ত সমাজে এই ব্যক্তিগত মালিকানাবোধ শিথিল না হয় তত্দিন পর্যন্ত সংবিধানের উক্তরূপ সংশোধন হওয়া সভ্তব নহে। ভূদানমজ্ঞের ফলে 'ভূমি আমার নয়, সবই ভূমি ভগবানের'—এই বৈশ্লবিক বিচারবোধ যতই সমাজে উত্তরোত্তর বিশ্তার-লাভ করিতেছে ততই সংবিধানের ক্ষতিপরেণ দান সংক্রান্ত কঠোরতা **হাস** করিবার পক্ষে নৈতিক আবহাওয়া সূতি হইতেছে। ভূদান্যজ্ঞ আংশিক-ভাবে সফল হইলেও তাহাতে এমন এক বৈপ্লবিক বিচারবোধ সমাজে ব্যাপক-ভাবে জাগ্রত হইবে যাহাতে বিনা ক্ষতিপ্রেণে ভূমি-সংগ্রহের পক্ষে আইন প্রণয়ন করা সহজ হইকে। ক্রমশঃ এমন পরিস্থিতিরও উল্ভব হইতে পারে যাহাতে ঐরূপ আইন প্রণয়ন করা অনিবার্য হইতে পারে। একমাত্র ভূদান-যক্ত অর্থাৎ সত্য ও অহিংসার উপর প্রতিষ্ঠিত বিচার সমাজে এই চিন্তা-বিশ্বব বা বিচার-বিশ্বব আনিতে পারে। অন্য কিছুতে তাহা সম্ভব নহে। হিংসাত্মক ঐপায়ে ভূমি ছিনাইয়া লইবার জন্য প্রচার বা আন্দোলন চালাইলে তাহাতে ভয় আসিতে পারে, কিন্তু তাহাতে চ্নিতা-বিস্লব বা বিচার-বিস্লব সংঘটিত হইতে পারে না। আইন করিবার জন্য ভয় দেখাইলে বা আইন করিলে বিচার-বিশ্লব আসে না। তাই আইনের পথে বিনা ক্ষতিপ্রেশে . ভূমি লইয়া তাহার পুনর্ব ন্টনের ব্যবস্থা করিতে হইলেও ভূদান্যজ্ঞই একমাট্র

পন্থা যাহা আইন প্রণয়নের পক্ষে উপষ্টে নৈতিক আবহাওয়া স্থিত করিতে পরে।

তাই ভূমি-সমস্যার সমাধানে আইনের সহিত ভূদানযজ্ঞের তুলনাম্লক বিচার করিয়া ব্ঝিতে পারা যাইতেছে যে :—

- (১) সরকার আইনের বলে জমি ছিনাইয়া লইতে পারেন কিন্তু জমি লইবার ঐ প্রক্রিয়া মানুষের হৃদয়ে প্রেম স্ভিট করিতে পারে না।
- (২) ভূদানযজের দ্বারা হৃদয়ের সহিত হৃদয়ের মিলন সংঘটিত হয়।
 কিন্তু আইনে তাহা সম্ভব নহে। বরং তাহাতে কটাতা বৃদ্ধিপ্রাপত হয়।
- (৩) ভূলানযজ্ঞের দ্বারা জনতার শ্বাক্তি জাগ্রত হইবে এবং তাইা সমাজকে পর্বাত্মক বিপ্লবের পথে অগ্রসর করাইয়া দিবে। আইন সেই শক্তি জাগ্রত করিতে অক্ষম।

শ্রীদাদ। ধর্মাধিকারী তাঁহার 'ক্রান্তির পথে' প্র্চিতকায় আইনের এই অক্ষমতার করেকটি স্কুন্দর উদাহরণ দিয়াছেন ঃ—"আমাদের সংবিধান অন্সারে ভারতের প্রত্যেক স্বীলোকের ততথানি অধিকারই আছে, যতথানি বিজয়লন্ধন্নী, রাজকুমারী তমত্ত কাউর এবং স্কুচেতা কুপালন্ধীর আছে কিবা সরোজিনী দেবীর ছিল। কিন্তু আমরা প্রত্যক্ষ কি দেখিতেছি? দেশের গ্রেলক্ষ্মীরা ঘরের চৌকাট পার হইয়া বাহির হইতে পারেন না। আর বাহির হইলেও ঘোমটা দিয়া বা বোরখার আড়ালে বাহির হন। আইন তাঁহাদিগকে অধিকার দিয়াছে বটে কিন্তু শত্তি দিতে পারে নাই। অস্পুশ্যাদের অবস্থাও তাই। কাগতে কলমে অস্পৃশ্যতা ছ্রীকৃত হইয়াছে, কিন্তু বাস্তবজীবনে অস্পৃশ্যতা ঠিকই আছে। আইনে মাদকদ্রব্য বজ'নের কথা আছে, কিন্তু মদ্যপান চাঁলতেছেই।"

(৪) ছূদানযজ্ঞ সমাজে বিচার-ক্র'ন্ড স্ণিট করিবে। ভূদানযজ্ঞের সর্বাপেক্ষা ক্রান্তিকারী স্ফল হইতেছে মালিকানা বিসর্জন। ১ আইনের ন্বারা জাম লইতে পারা যাইলেও মালিকানা বিসর্জনের মনোকৃত্তি স্থিটি করা সম্ভব নহে। কারণ আইনে বিধায়ক শান্তি নাই। খ্ব বেশী হইলে আইন খারাপ কাজ রোধ করিতে পারে। কিন্তু সংপ্রেরণা জাগ্রত করিতে আইন অক্ষম।

(৫) ভূদানযজ্ঞে ধনী-দরিদ্র নিবিশেষে সকলের নিকট হইতেই জমি পাওয়া যায়, কিল্তু আইনে নিদিন্ট সিলিং-এর অতিরিক্ত জমিমাত লওয়া ফাইতে পারে।

ভূদানযক্ত আইন চায় না। ভূদানযক্ত চায় ধনীকে প্রতিবেশী-ধর্মে দীক্ষা দান করিতে, তাঁহার আত্মজ্ঞানের বিকাশ সাধন করিতে এবং তাঁহার আত্মকে পারিবারের পরিধির বাহিরে সম্প্রসারিত করিতে। ধনীরা তাঁহাদের পরিবারের বাহিরে দরিদ্র যাহারা আছে তাহাদিগকে নিজেদের পরিবারের অংশীদার স্বরূপ ভাবিতে আংশ্ভ কর্ন। তাঁহাদের পরিবারের বাহিরে যে ভূমিহীন দর্বিদ্র তাহাকে নিজেদের পুতু বলিয়া গণ্য করুন ও ভাহাকে তাহার অংশ দিন। মা সনতানকে যখন কোলে তুলিয়া লন তথন মাকে একটা ঝাকিতে হয়। আজ ধনী তাঁহার ভূমিহীন দরিদ্র সন্তানকে কোলে তুলিয়া লউন। সেজন্য তাঁহাকে ঝাকিতে হইবে অর্থাৎ জীবনযাত্রার মান কিছা খর্ব করিতে হইবে। যুগের পরিবর্তন হইতেছে। ধনীরা যুদেয় ইণ্গিত ব্রিয়া লউন। আজে দরিদ্রের ভগবান জাগ্রত হইয়াছেন। এয**়**গে ভূমি ধনীর হাত হ**ইতে** र्मातरप्तत श्राट यारेत्वरे। अन्न এर या, कान् भर्ष जारा यारेत? आख যদি প্রেমের পথে, শান্তির পথে ধনী তাঁহার ভূমি দরিদ্রের জন্য অপণ করেন এবং মা সন্তানকে স্তনাপান করাইবার সময় যে পরম আনন্দ অনুভব করেন ধনীও দরিদের জন্য ভূমি অপণি করিবার সময় যদি সেইরূপ প্রম আনন্দ অন্বভব করেন, তবে ধনীর সম্মান ও মর্যাদা রক্ষা পাইবে। শ্বধ্ব তাহাই নহে, তাঁহার সম্মান ও মর্যাদ্ধ বর্ধিত হইবে এবং তিনি সমাজের প্রকৃত সেবক ও নেতা হইতে পরিবেন। ধনীর বিদ্যা, বৃদ্ধি ও বিচক্ষণতা আছে। আজ তাহা সমাজসেবার কাজে লাগিতেছে না। • তাঁহাদের বৃদ্ধিতি ও হৃদয়-বৃত্তি ত্যাগের দ্বারা পত্ত-পবিত হউক। তবেই তাহা গণ-দেবতার অর্চনার শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য হইবে। যুগ পরিবর্তনে তাঁহাদের ভূমি বা সম্পত্তি অধিক থাকিবে না। আজ যিনি রাজা তিনি কাল-প্রবাহের পরিবর্তনে কাল আর বাহিরের রাজা থাকিবেন না। তবে তাঁহারা যেন চির্রাদন জন-মানসে রাজি স্বরূপ বিরাজিত থাকেন। তাহাতে তাঁহাদের কল্যাণ ও সমগ্র সমাজের কল্যাণ সাধিত হইবে। আজ দরিদ্র ভূমিহীন ধূলায় লুনিঠত। ধনীর স্বেচ্ছা প্রণোদিত ত্যাগের দ্বারা দরিদ্র সমাজে সম্মানের আসন লাভ করিবে। সমাজে দ্রোহরহিত উৎপাদক-শ্রমের মর্যাদা পূনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবে। ধনীও ত্যাগধর্মে দ্যীক্ষিত হইয়া জন-হদয়ে সম্মানের শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিবে। ইহাই ভূদানস্বজ্ঞের মৃথ্য লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য।

मात्रिष्टात मृत

সমাজে দারিদ্রা কেন? সমাজে দারিদ্রা, শোষণ ও ধন-বৈষম্যের মূল কোথায়? উপাদানের আধার, সাধন ও যন্তে উৎপাদকের পূর্ণ অধিকার ও মালিকানা থকো চাই। নচেৎ উৎপাদককে তাহার উৎপাদক-শ্রম করিবার • সুযোগ হারাইতে হয়: অথবা তাহাকে তাহার শ্রমলব্দ সম্পদ হইতে বঞ্চিত রইতে হয়। ভূমি উৎপদানের মোলিক সাধন বা ক্ষেত্র। যে ব্যক্তি নিজ হাতে জমি আবাদ করিয়া তাহাতে ফসল উৎপাদন করিবে, জমিতে অধিকার তাহারই থাকা চাই। ্য শ্রমিক-শিল্পী যন্ত সাহায্যে মাল উৎপাদন করে. উৎপাদন-যন্তের অধিকারও তাহার হাতেই থাকা চাই। ইহাই স্বাভাবিক ও সংগত নিয়ম। যতাদন এই নিয়ম যথায়থ পালিত হইতেছিল, ততাদন সকলেই শ্রম করিত এবং সকলেই ধনোৎপাদন করিত। কেহই শোঘিত ছিল না। কেহই দরিদ্র ছিল না। আবার কেহ বিরাট ধনীও ছিল না। যথনই এই নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিতে আরুভ হইল তখনই সমাজে শোষণ, দারিদ্য ও ধনবৈষম্যের স্ত্রপাত হইল। অর্থাৎ উৎপাদনের মোলিক সাধন ভূমি যত-দিন উৎপাদক চাষীর হাতে ছিল, ততদিন চাষীর চারিদ্রা ছিল না। যখনই তাহা অন্বংপাদক উপভোক্তার হাতে গেল, তখনই উৎপাদক চাষী অসহায়, পরম খাপেক্ষী ও পর্রানভর্বশীল হইয়া পড়িল। এই অবস্থায় তাহাকে শোষণ ও উৎপীড়নের কাছে নতিস্বীকার করিতে হইল, নচেৎ বেকার হইয়া তাহাকে উপবাসী থাকিতে হইত। তথন হইতে সে তাহার শ্রমাজিত সম্পদের সবট্টকু ভোগ করিতে পাইল না। কিণ্ডিং অংশমার তাহার কপালে তাহার শ্রমোৎপাদিত সম্পদের অধিকাংশ মালিক-ধনিক আত্মসাৎ করিতে লাগিল। শিল্প-উৎপাদনের ক্ষেত্রেও অনুরূপ অবস্থা হইল। যতদিন পরিধের ক্লাদির সূতা উৎপাদনের যত চরকা উৎপাদক-শ্রমিক গ্রামবাসীর

হাতে ছিল ততদিন শোষণ ও দারিদ্রা ছিল না। যখনই সেই চরকা বৃহৎ কলের আকারে অনুৎপাদক ধনিক প্রভিপতির হাতে গেল তথনই বেকার্ম্ব, দারিদ্র ও শোষণের স্থি ইইল। যতদিন বস্ত্র-উৎপাদনের যত্ত্ব তাঁত উৎপাদক তাঁতীর হাতে ছিল ততদিন দারিদ্র ও শোষণ ছিল না। যখনই সেই তাঁত বৃহৎ বস্ত্র-কলের আকারে অনুৎপাদক পর্বজ্ঞপতির হাতে গেল কথনই প্রামে বেকার্ম্ব ও দারিদ্রোর স্থি ইইল। যতদিন তৈল উৎপাদনের যত্ব ঘানি গ্রামীন তৈলশিলপী কল্ব হাতে ছিল ততুদিন দারিদ্র ছিল না। যখনই তাহা বৃহৎ তৈলকলের আকার ধারণ করিয়া ধনিক কলওয়ালার কুক্ষিগত হুইল তথনই গ্রামে বেকার ও দরিদ্রের সংখ্যা বৃদ্ধি ধাইল। যতদিন ধান-ভানার যত্ব দেশিক গ্রামের বিধবা ও ক্ষান্ত ক্ষমকের আয়রত্তে থাকিয়া তাহাছিল না। যখনই ঢেশিক গ্রামের বিধবা ও ক্ষান্ত ক্ষমকের আয়রত্তে থাকিয়া তাহাছিল না। যখনই ঢেশিক ছোট-বড় চাউলকলের আকারে অনুৎপাদক ধনী ও মধ্যবিত্তের হাতে যাইতে আরন্ড করিল, তখনই বিধবার চোথে উত্তপ্ত অপ্রন্তল দেখা দিল ও দরিদ্র কৃষকের হদয় ভান হইল। এইর্পে আরও বহুতর উদাহরণ যোগ করা যায়।

আমাদের দেশের অবন্থা কি? পল্লীশিলপ প্রায় সবই ধর্ংসপ্রাশত ইয়াছে। বান্ধিত প্রমিক-শিলপীদের খবে কম সংখ্যকেরই অন্য শিলপক্ষেত্রে জাঁবিকা অর্জনের স্যোগ মিলিয়াছে। তাই গ্রাম্যাশিলপসম্হ যাহাদিগকে জাঁবিকা দান করিত, তাহারা অধিকাধিকভাবে উত্তরোত্তর জমির উপর চাপব্রিণ্ধ করিয়াছে। জন্মুসংখ্যা ব্দির ফলে মাথাপিছ্ব কর্ষণযোগ্য ভূমির পরিমাণ দ্বতবেগে কমিয়া যাইতেছে। বিপরীত দিকে বহ্তর চাষী জমির মালিকানা হারাইয়া ফেলিয়াছে এবং ক্রমশ দ্বততর বেগে হারাইয়া ফেলিতেছে। জমি দ্বতবেগে অলপসংখ্যক অন্পোদক ধনীর হাতে কেন্দ্রীভূত হইয়াছে ও হইতেছে।, দেশের অন্যান্য ধনসম্পদ্ও অলপসংখ্যক ধনিক পার্জিপতিদের হাতে কেন্দ্রীভূত হইয়াছে। ফলে বেকার ও দারিদ্রের অবন্ধ্যা চরমে উঠিয়াছে। বন্ধম্ল দারিদ্রা ও নিঃসম্বলতা এগ্রামের সাধারণ অবন্ধ্যা হইয়া দাড়াইয়াছে এবং জনসাধারণের ক্রয়-ক্ষমতার অভাবজনিত দ্বিভিক্ষ স্বাভাবিক অবন্ধ্যার পরিশত হইতে চলিয়াছে।

পশ্চিমবঙ্গের ভূমিব্যবস্থা

ভূমিব্যবন্থা সম্পর্কে, পশ্চিমবাংলার অবন্থা সব চাইতে শোচনীয় k ভূমি-রাজম্ব (ফ্লাউড্) কমিশনের রিপোর্ট হইতে জানা যায় যে, ১৯৪০ সালে অবিভক্ত বাংলায় ৩ একর পর্যন্ত জমি আছে এমন পরিবারের সংখ্যা গ্রামের মোট পরিবার সাখ্যার শতকরা ৫০ ২ ভাগ এবং ৩ একরের অধিক জমি আছে এমন পরিবারের সংখ্যা শতকরা ৪২ ৮ ভাগ। উহার চার বংসর পরে ১৯৪৪-৪৫ সালে ভূমি সম্বন্থে বিস্তারিত তদন্তের জন্য মিঃ এইচ, এস, ৫ম, ইশাকের অধ্যক্ষতায় যে কমিশন বসে (Agricultural Statistics by plot to plot Frameration) তাহার রিপোর্ট (মাহা ইশাক বিপোর্ট নামে খ্যাত) হইতে জানা যায় যে, এই কয় বংসরে অবস্থা আরও বহু পরিম'ণে খারাপের দিকে গিয়াছে। ৩ একরের কম জমি আছে এমন পরিবারের সংখ্যা দাঁড়াইয়াছে শতকরা ৭৬-১ ভাগ এবং ৩ একরের বেশী জমি আছে এমন পরিবারের সংখ্যা হইয়াছে শতকরা মাত্র ২৩১৯। অর্থাৎ কৃষক পরিবারের জমির পরিমাণ কমিয়া যাইতেছে এবং তাহাদের অবস্থা ক্রমশঃ হীন হইতে হীনতর হইতেছে . কম-বেশী জাম আছে এই ভিত্তিতে ইশাক-রিপোর্টে গ্রামের পরিবারসমূহকে 'ক' 'খ' 'গ' 'ঘ' ও 'ঙ'—এই পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে ও তদন,সারে কৃষিজীবী পরিবারসম্হের প্রকৃত অবস্থা উহাতে বিবৃত করা হইয়াছে। এই জমি হইতেছে 'খাস' জমি অর্থাৎ যে-জমি জমির মালিকেরা নিজেরা, পরিবারের লোকজনের দ্বারা কিংবা মজ্বরের দ্বারা চাষ করে অথবা যাহা বর্গা বা ভাগপ্রথায় অথবা অস্থায়ী বিলি করিয়া চাষ করা হয়। উহা হইতে অবগত হওয়া যায় যে, গ্রামে 'ক' শ্রেণীর পরিবার (অর্থাৎ যাহাদের কোন জাম নাই—বাস্ত্রভিটা পর্যান্ত নাই অথবা কেবলমাত্র শস্তুভিটাট্কু আছে) তাহাদের সংখ্যা মোট পরিবার সংখ্যার ৩৬-৪ ভাগ: কিন্তু তাহাদের জমির পরিমাণ বাংলার মোট জমির শতকরা মাত্র ১০৮ ভাগ। 'খ' দ্রেণীর পরিবার (অর্থাৎ বাস্তু ছাড়া যাহাদের এক একর পর্যন্ত জমি আছে) সখ্যা মোট পরিবর সংখ্যার ১৭-৭ ভগ, কিন্তু তাহাদের অধিকৃত জমির পরিমাণ মোট জমির শতকরা ৪-২ ভাগ। 'গ' শ্রেণীর পরিবার (অর্থাৎ যাহাদের হাতে এক একরের বেশী জমি আছে কিন্ত ৩ একরের অধিক জমি নাই) সংখ্যা শতকরা ২২ ভাগ এবং তাহাদের জমি মোট জমির শতকরা ১৬ ৯ ভাগ। 'ঘ' শ্রেণীর পরিবার (অর্থাৎ ৩ একরের অধিক কিন্তু ৫ একরের কম এমন জমি আছে) সংখ্যা মোট পরিবার সংখ্যার শতকরা ৯ ৬ ভাগ এবং তাহাদের জমির পরিমাণ শতকরা ১৪ ৭ ভাগ। এবং 'ঙ' শ্রেণীর পরিবাব (অর্থাৎ যাহাদের ৫ একরের বেশী জমি আছে) সংখ্যা মোট পরিবার সংখ্যার ১৪ ৩ ভাগ; কিন্তু তাহাদের অধিকৃত জমির পরিমাণ মোট জমির শতকরা ৬২ ৪ ভাগ। স্ত্রাং ১৯৪৪-৪৫ সালের অবস্থা এই দাঁড়ায় থে, শতকরা ৩৬ ৪ পরিবারের হাতে মোট জমির শতকরা মাত ১ ৮ ভাগ। অন্য দিকে মোট পরিবারের শতকরা ১৪ ৩ ভাগের হাতে মোট জমির শতকরা ৬২ ৪ ভাগ। অর্থাৎ অল্পসংখ্যক ব্যক্তির হাতে জমি প্রেপীভূত হইয়া আছে। অন্যদিকে অধিকাংশ লোকের হয় জমি নাই অ্থবা জমি মদিও বা থাকে তবে ১ একরের বেশী নাই। ইহা হইতে দ্বর্দশা ও সংকটের চরম অবস্থা সহজেই অনুমান করা যায়।

উপরব্দু অধ্যাপক মহলানবীশ প্রভৃতি মনীধিগণ ১৯৪৩ সালের মাধ্যানতেরের ভূবিফিল সম্পর্কে অনুসাধান করিয়া যে-রিপোর্ট লিপিবন্ধ করিয়াছেন (Survey of the ofter effects of the Bengal Famine in 1943) তাহা হইতে বাংলার দুদাশার আরও ভয়াবহ চিত্র পাওয়া যায়। উক্ত রিপোর্ট হইতে জানা যায় যে, দুর্ভিক্ষের পূর্বে ১৯৩৪ সালে শতকরা ৩৬টি প্রাম্য পরিবারের কোন ধানী-জমি ছিল না। শতকরা ৪১টি পরিবারের মাত্র ২ একর প্রুথানত জমি ছিল। শতকরা ১৫টি পরিবারের ২ একর হইতে ৫ একর পর্যানত এবং শতকরা ৮টি পরিবারের ৫ একরের উপর জমি ছল। দুর্ভিক্ষের ফলে অবস্থার ভীষণ অবনতি ঘর্টে। দুর্ভিক্ষের মাত্র ১ লক্ষেরও অধিক পরিবার তাহাদের সমসত ধানী-জমি বিক্রয় করিতে বাধা হইয়া নিঃসম্বল হয় এবং জীবিকার একমাত্র বা প্রধানতম উপায় হারাইয়া ব স। ২ই লক্ষ পরিবার তাহাদের সমসত জমি-জমা বাস্তু-ভিটা পর্যানত হার ইয়া কৃষি-মজনুরে পরিবাত হয়। দুর্ভিক্ষের পূর্বে কৃষি-মজনুর পরিবারের মধ্যে শতকরা ১৬টি পরিবারের কিছু-কিছু ধানী-জমি ছিল। দুর্ভিক্ষের সময় ভাহাদের শতকরা ১৩টি পরিবার তাহাদের যাহা-কিছু জমি ছিল সবই

খোরাইয়া বসে। অন্যান্য শ্রেণীর কৃষিজ্ঞীবী পরিবারের মধ্যেও অন্বর্প দ্বর্দশা সংঘটিত হইয়াছিল। তাঁহারা সমস্ত অবস্থা বিবেচনা করিয়া এই সিন্ধান্তে উপনীত হন ষে, ১৯৪৩ সালের দ্বভিক্ষে ভূমিকম্প, বন্যা প্রভৃতির ন্যায় কোন আকস্মিক ঘটনা ছিল না। সাধারণ অবস্থায় কৃষিজ্ঞীবী সমাজে আর্থিক অবনতির যেসকল কারণ ক্রিয়া করিয়া আসিতেছিল, ১৯৪৩ সালের দ্বভিক্ষ তাহারই চরম পরিণতি। অবিভক্ত বাংলার এই অবস্থা।

কিছুকাল পূর্বে (১৯৪৬-৪৭) গ্রামাণ্ডলের ঋণভার সম্পর্কে এক সরকারী তদন্ত (Survey of Rural Indebtedness in West Bengal) , হইয়াছিল, তাহাতে ঐ সময় কাহার কির্প ভূমি বছল তাহাও **,অন,সন্ধান করা হ**য়। তাহা হইতে অবস্থার যে আরও বেশ**ী অবনতি হইতেছে**. ইহা স্চিত হইয়াছে। ইহা ব্যতীত কৃষি-শ্রমিকের অবস্থা সম্পর্কে অন্-সম্ধানের জন্য ভারত সরকার ১৯৪৯ সালে এক নম্না-তদন্তের ব্যবস্থা করেন। উহাতে বৃন্দাবনপূরে নামক এক গ্রামে নমুনা-তদন্ত করা হয় (The Sample Enquiry into the village of Brindabanpur) তাহা হইতে জানা যায় যে অবস্থার আরও দ্রুত অবনতি ঘটিতেছে। বুন্দাবনপুর গ্রামে মোট পরিবার-সংখ্যা ছিল ১৪৯টি। তাহার মধ্যে ৭২টি অর্থাৎ শতকরা ৪৮-৩ ভাগ কৃষিজীবী পরিবার। অবশ্য ইহার মধ্যে ৫৮টি পরি-বারকে জমি চাষ করিতে দেখা গিয়াছে। এই ৫৮টি পরিবারের মধ্যে (ক) ৪৪টি অর্থাৎ শতকরা ৭৫-৯ ভাগের ২ একরের কম জমি, (খ) ১২টি পরি-বারের অর্থাৎ শতকরা ২০ ৫৬ ভাগ পরিবারের ১২ একর হইতে ৫ একর পর্যান্ত এবং (গ) ২টি পরিবারের অর্থাৎ শতকরা ৩-৫ ভাগ পরিবারের ৫ একর হুইতে ১০ একর পর্যাত জীম আছে। ১০ একরের বেশী কাহারও জুমি নাই। অবশ্য একটিমার গ্রামের পরিসংখ্যানের দ্বারা সাধারণ অবস্থা সঠিকভাবে পরিমাপ করা সম্ভব না হইলেও উহার দ্বারা অবস্থার গতি যে কোন্ দিকে যাইতেছে তাহা পরিকারভাবে ব্রা যায়। এক্ষণে ভূমি-রাজস্ব কমিশনের রিপোর্টের সহিত, ঋণভার তদন্ত ও বুন্দারনপরে গ্রামের নমুনা-ভদন্তের তুলনামূলক বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে। তাহা হইতে পশ্চিমবাংলার ্সংকটের গভীরতা সহজেই উপলব্ধি করা যাইবে :--

	ভূমি-রাজম্ব কমিশন ১৯৩৯-৪০ পেশ্চিম- বাংলার জন্য নিধ্যি- রিত হিসাব)	গ্রাম্য ঋণভার তদন্ত পেশ্চিম- বাংলা) ১৯৪৬ ৪৭	ব্দাবনপ্র গ্রামের নম্না-ভদশ্ড ১৯৪৯
২ একর পর্যস্ত জনি আছে এর্প গ্রাম্য পরিরবারের শত- করা হিসাব	85.5%	68.4%	96.9%
২ হই:ত ৫ একর পর্যস্ত জুমি আছে এর:প গ্রাম্য- প্রিবারের শতকরা হিসাব	\$2.2%	\$4.0%	২০. ५%
৫ হই:ত ১৫ একর পর্যন্ত জফি আছে এর পু গ্রামা-পরিবারের শতকরা হিসাব	35.4%	50.4%	0.0%
১০ একরের অতিরিক্ত জমি , আছে এরপে গ্রাম্য-পরিব্রাবের , শতকরা হিসাব	\$0 5%	w.0%	0
	\$00%	\$00%	500%

এই হিসাব ১৯৪৭ সালের প্রের্কার। দেশ বিভাগের ফলে জন-সংখ্যার চাপবৃদ্ধি, ম্দ্রাস্ফীতিজনিত দ্ম্ব্লাতা, বন্যা, অনাবৃদ্টি প্রভৃতির জন্য উপর্য্পিরি করেক বংসর অজন্মা ও প্রায় প্রতি বংসর রাজ্যের অফ্পাধিক অণ্ডলে দ্বভিক্ষের অবন্থা ইত্যাদি কারণে পশ্চিমবাংলার দ্বদশা ও সঙ্কট ষে এক্ষণে চরমে পেণিছিয়াতে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পশ্চিমবাংলায় বর্গাদারদের সংখ্যাবৃদ্ধি উক্ত দার্ণ দ্বর্দশার অন্যতম প্রমাণ। ছোট-ছোট জমির মালিক ক্ষ্দ্র কৃষক নিজেদের জোতজমি হারাইয়া অধিকাধিকভাবে ভাগচাষীতে পরিণত হইতেছে। বর্তমানে ভাগচাষ জমির পরিমাণ মোট জমির শতকরা ৪০ ভাগে দাঁড়াইয়াছে।*

১৯৩১ সালে পৃশ্চিমবাংলায় মোট জনসংখ্যার শতকরা ৫১০৪ ভাগ লোক কৃষির উপর নির্ভরশীল ছিল। তাহা কৃষ্পপ্রাণত হইয়া ১৯৫১ সালে উহা শুন্তকরা ৫৭০২১ দাঁড়াইয়ছে। এইসংখ্যার মধ্যে কমি ও তাহার পেষ্যেবর্গ দ্ই-ই আছে। কত কমীর উপর কত পোষ্য নির্ভর করে তাহা বিচার করিলে দুর্দশার আর একটি পরিমাপ করা যায়। ১৯৩১ সালে ৫৯ লক্ষ পেষ্য ৩৮ লক্ষ কমীর উপর নির্ভর করিত; কিন্তু অবস্থার অবনতি ঘটিয়া ১৯৫১ সালে দেখা যায় যে এক কোটীর উপর লোক পোষ্য হিসাবে ৩৭ লক্ষ কমীর উপর নির্ভর করিতেছে। এইদিক দিয়াও ব্ঝা যায় যে, পশিচমবাংলার অবস্থা চরমে উঠিয়াছে। যাহারা নিজের জমি নিজেরা চাষ করে, তাহাদের সংখ্যা অন্যান্য প্রদেশের সহিত তুলনা করিলে পশিচমবাংলার অবস্থার শোচনীয়তা আরও পশংটভাবে উপর্লম্প করা যায়। ১৯৫১ সালের সেন্সাস্ অনুসারে যাহারা নিজেদের জমি নিজেরা চাষ করে তাহাদের সংখ্যা পশিচমবাংলার তাহা করের জমি নিজেরা চাষ করে তাহাদের সংখ্যা পশিচমবাংলার মেটি জনসংখ্যার শতকরা ৩২০৩ ভাগ, উত্তরপ্রদেশে ৬২০২ ভাগ, বিহারে ৫৫০২ ভাগ, উড়িষাায় ৫৯০৫ ভাগ, শোদবাই-এ ৪০০৭ ভাগ ও মাদ্রাজে ৩৪০৯ ভাগ। অর্থণি পশিচমবাংলার অবস্থা সব চাইতে শোচনীয়।

গ্রামাণ্টলের ঋণভার সম্পর্কে যে সরকারী অন্সন্ধানের কথা উপরে বলা হইয়ছে তাহা হইতে জানা যায় যে, গ্রামাণ্ডলে শতকরা ৫৬টি পরিবার ঋণগ্রন্ত। বিলাসে বা বিবাহ ইত্যাদির ব্যয়নির্বাহের জন্য এইসব ঋণ করা হয় নাই। আন্চর্যের কথা, প্রধানত খাদ্য খরিদের জন্য এইসব ঋণ গ্রহণ করা হইয়াছে। দেনার গড়পড়তা শতকরা প্রায় ৪৯ ভাগই খাদ্য ক্লয়ের জন্য।

^{*(&#}x27;পশ্চিমবতেগ ভূমি কি কম?' প্: ৮৮ দ্রুটব্য)।

যাহাদের জমি আছে তাহাদের ক্ষেত্রেও দেনার প্রায় ৫৫ ভাগ খাদ্য খরিদের জন্য। আবার ঐ দেনা শোধ করা ইইয়াছে সংসারের আয় হইতে নহে-জীবিকার একমাত্র সম্বল চাষের জমি বিক্লয় করিয়া। উপরন্ত পূর্বে যেম্থলে জাম বন্ধক রাখিয়া ঋণগ্রহণ করা হইত, আজকাল সেইম্থলে জাম একেবারে সাফ্ বিব্রুয় করিয়া ফেলা হইতেছে। ১৯৪০ সালে যত জমি বিক্রয় হয়, তাহার শতকরা ২৪ ভাগ জমি বন্ধক দেওয়া হয়: কিন্তু ১৯৪৩ সালে দেনার জন্য জাম বন্ধক দেওয়া কমিয়া গিয়া বিক্রয়ের শতকরা ১০ ভাগে দাঁড়ায় ৷ ইহাতে জমি সাফ বিক্রয় করিয়া ফেলা যে ব্রান্ধিপ্রাণ্ড হইতেছে তাখা ব্বুঝা যাইতেছে। উপরুত্ত আজকাল পেশাদারী মহাজন ও জমিদার কর্তৃক গ্রামে ঋণদান করা বহুলাংশে কমিয়া গিয়াছে। সেইস্থলে এক • শ্রেণীর ভূমিলোভী জোতদার ধান প্রভৃতি অসময়ে হাওলাত দিয়া বা টাকা ধার দিয়া উক্ত দেনার দায়ে চাষীদের ভাম বিক্রয় করিতে বাধ্য করিতেছে। জন-সংখ্যার শতকরা ৩০-৩ ভাগ লোক নিজ জমির চাৰী। তাহাদের ঋণকত দেনার পরিমাণ মোট ঋণের শতকরা ৪৭-৪ ভাগ। ইহার পর আসে কৃষি-শ্রমিক। তাহাদের সংখ্যা মোট জনসংখ্যার শতকরা ২৬-৫ ভাগ এবং তাহাদের ঘাডে দেশের মোট ঋণের শতকরা ১১-৬ ভাগ চাপিয়া আছে। জোতদার ও ব্যবসায়ীর ঋণের পরিমাণ সব চাইতে কম। ইহাতে সাধার**ণ** কৃষক ও কৃষি-শ্রমিকের দ্বদ'শার গভীরতা স্টিত হইতেছে। পশ্চিমবংগর কয়েকটি জেলায় দলিল রেজেন্টারীর সংখ্যা অস্বাভাবিকভাবে বৃদ্ধিপ্রাণ্ড হইয়াছে এবং আশ্চর্যের এবিষয় রেজেন্টারীকৃত দলিলের মধ্যে ভূমি-বিক্রয়ের দালল অন্য দাললের অনুপাতে অত্যাধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে। প্রধানত খাদ্য-শস্যাদি খরিদের জনাই ঐসব জমি বিক্রয় করা হইতেছে। ই াতে পশ্চিম-বাংলার অবস্থা যে অবনতির চরম সীমায় উপনীত হইয়াছে তাহা হদয়•গম করিতে কি আর বাকী থাকে ?

পশ্চিমবভেগর গ্রামে দুদ্শার দুশ্য

এই সকল পরিসংখ্যানের উপর বিচার করিলে মনে যে-চিত্র ফ্রিটিয়া উঠে প্রামের অভ্যন্তরের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতায় তাহা অপেক্ষা আরও ভয়াবহ চিত্র দ্ভিগৈ:চর হয়। জমির ফসলে ভাগচাষীদের প্রাপ্য অংশ বৃদ্ধি করিবার জন্য আন্দোলন চলিয়া আসিতেছে, এ সম্পর্কে কিছু আইনও প্রণীত হইয়া চালা হইয়াছে। ইহা সত্ত্বেও এখনও বহা অগুলে ভাগচাষীয়া স্বেচ্ছায় জমির মালিককে ফসলের অর্ধাংশ তো দেয়ই, উপরুক্তু বিঘাপ্রতি ৭,-৮,-১০, টাকা , পর্যক্ত জমির মালিককে নগদ দিয়া থাকে। উহাকে সেলামী বলা হইয়া থাকে। কোন কোন অগুলে নগদ না দিয়া স্বেচ্ছায় জমির মালিককে অর্ধা শের অতিরিক্ত ফসল ভাগ দেওয়া হয়। সেইসব স্থানে আন্দোলন করিবার চেন্টা করিলেও তাহা ফলবতী হয় না। কারণ সেইসব অগুলে ভূমিহীন কৃষ্ণকের সংখ্যা এত নেশী যে, তাহারা নিজেদের মধ্যে প্রতিযোগিতা করিয়া গোপনে জামর মালিককে অতিরিক্ত ভাগ দিতে স্বীকৃত হইয়া জমি লইয়া থাকে। তাহারা লাভ-ক্ষতির দিকে লক্ষ্য করে না। চাষ করিয়া যে তাহাদের ক্ষতি হয় তাহা সহজেই অন্মেয়। তথাপি জমি চাষ করিবার জন্য তাহাদের এরপ দার্দমণীয় আগ্রহ ও ব্যাকুলতা!

গত কয়েক বংসর হইতে দেখা যাইতেছে—ফসল স্বাভাবিক হউক বা কম হউক, গ্রামের একাংশ লোকের মধ্যে প্রতি বংসর দ্বভিদ্নের অবস্থা আসিবেই। ইহারা হইতেছে ভূমিহীন কৃষক ও ক্ষেত্ত-মজ্ব,। ইহা ছাড়া ৫।৭ বিঘা পর্যন্ত জমির মালিকও আছে। ফসল হইবার পর ৪।৫ মাসের মধ্যে তাহাদের গ্রহে আর কিছ্ব থাকে না। প্রা কাজও পায় না। সরকার হইতে সস্তা দামে খাদ্যশস্য বিক্রয় করিবার ব্যবস্থা করিলেও তাহাদের ক্রয় করিবার ক্ষমতা থাকে না। তাই পশ্চিমবাংলায় । কয়েক বংসর যাবং য়ে দ্বভিক্ষি হইতেছে তাহা মাত্র খাদ্যশস্যের দ্বভিক্ষ নহে—উহা প্রধানত কয়েশ্বরার দ্বভিক্ষ। কয়মশ ঐ অবস্থা ব্যাপকতর ও গভীরতর হইতেছে। শ্বধ্ তাহাই নহে। ধর্ন—দ্বভিক্ষের অবস্থা নাই, স্বাভাবিক অবস্থা। আমন ধান্যের অগুল। আশ্বন-কাতিক মসে। কোন এক গ্রামে গেলেন। চাষী গ্রাম। দেখিবেন—সন্ধ্যায় গ্রামের এক-তৃতীয়াংশ বাড়ীতে চুল্লীতে আগ্বন জ্বলিবে না। গ্রামের লোকের ব্যতিত। শ্বক্ষ মৃথ দেখিয়া কাহাকেও আপনি জিজ্ঞাসা করিলেন—"ভাই, খাওয়া হয়ে গেছে কি?" শ্বক্ষ মৃথে

হাসি ফ্টাইবার চেষ্টা করিয়া সে উত্তর দিবে—"হাাঁ"। কিম্তু বাস্তবিক সেবেলা তাহাকে অনাহারে থাকিতে হইয়াছে। •এর পে বংসরের পর বংসর তাহাকে অন্তত ৩।৪ মাস একবেলা-একসন্ধ্যা খাইয়া থাকিতে হয়। এর প বহু শ্বন্ধ মূখ গ্রামে ঐ সময় দেখিতে পাইবেন। লেখক প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে এই সব কুথা বলিতেছেন। বিনোবাজী এক সংস্কৃত বাকা উষ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন—"ব্ভুক্ষ্মানঃ রুদ্ররূপেন অবতিষ্ঠতে" অর্থাৎ ক্ষ্মাতের র দুম তি। কিন্তু এখানকার দরিদ্র ক্ষর্ধার্ত কেমনু শান্ত! তাহার এক মুখ আছে বটে কিন্তু কাজ করিবার জন্য দুই হাতও আছে—কর্মক্ষম, বলিষ্ঠ। কাজ করিতে প্রস্তৃত, অথচ কাজ পায় না। তাই অনাহারে প্লাকিতে হয়। বিদ্রোহাণিন তো জর্বলিবার কথা! কিন্তু খাইতে পায় না সেজন্য অপরাঞ্চ যেন তাহারই—এইভাবে সে জীবনধারণ করিয়া আছে। ধনীরা আর কর্তাদন তাহাদের অনাহারে রাখিবেন? এখানে বিনোবাজীর এক মহতী বাণী স্মৃতিপটে উদিত হয়।—"'অলে সমস্য যদসন মনীযাঃ', আমরা যদি এক গ্রাসও অন্ন গ্রহণ করি তবে আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে. উহার মধ্যে সকলেরই ব্লাসনা নিহিত রহিয়াছে। এইজন্য সকলকে খাওয়াইয়া তবে নিজে খাইবে। তবেই খাদা হজম হইবে। ধনীদের ভাল হজম হয় না--কেননা তাঁহারা যাহা খাইয়া থাকেন তাহার উপর সকলের বাসনা পাঁডয়া রহিয়াছে।" গ্রামের শিল্প আর বিশেষ কিছু অবশিষ্ট নাই। সবই তাহার কছ হইতে ছিনাইয়া লওয়া হইয়াছে। শেষ যাইতে বসিয়াছে—ঢে কি। যতই ভূমি ধনীর হাতে কেন্দ্রীভূত হইতেছে. ততই ঢেকির সর্বনাশ ঘটিতেছে। ধনীর গোলায় শত-শত মণ, হাজার-হাজার মণ ধান থাকে। সে তাহা কলওয়ালাকে বিক্রয় করিয়া দেয়। তাহার খান ঢে কিওয়াল কে দিয়া চাউল তৈয়ারী করাইয়া চাউল বিক্রয় করিবে না—সে ধানই বিক্রয় করিবে এবং তাহা কলওয়াল্যর কাছেই বিক্রয় করিবে ৷ গ্রামের ঢে কিওয়ালার কাছে সে খুচরা বিক্রয় করিতে চাহে না। তাহার উপর এখন গ্রামে-গ্রামে হাস্কিং মেশিন বা ছোট চাউল-কল বসিয়া তে কির সর্বনাশ সাধন করিতে বসিয়াছে। স্বাধীন হইবার পূর্বে শহর ও শিল্পাণ্ডলে বড-বড চাউল-কল ছিল। কিল্ড গ্রামাণ্ডলে ব্যবহারের জন্য যে-চাউল প্রয়োজন হইত তাহা ঢেকিতেই প্রস্তৃত হইত। এখন হাদিকং মেশিন বসিয়া তাহা নন্ট হইয়া গেল। বর্তমানে পশিচমবাংলায় ২৪ শত লাইসেন্সপ্রাপত হাদিকং মেশিন ও লাইসেন্স নাই এমন ১২ শত হাদিকং মেশিন—মোট ৩৬ শত হাদিকং মেশিন চলিতেছে। বংসরে ৩০০ দিন কাজ চলে ও দৈনিক গড়ে ৩০ মণ করিয়া ধান ভানে—এই হিসাবে বংসরে অলপাধিক ২ই কোটী টাকার আয় হইতে ঢ়েকি অর্থাং দেশের দরিদ্র সাধারণ বণ্ডিত হইতেছে। ইহা ভাবিলে হংকন্প আসে। গ্রামাণ্ডলের বাঁহারা গণ্যমান্য শ্রেষ্ঠব্যক্তি তাঁহাদের অনেকেই এইসব হাদিকং মেশিন স্থাপন করিয়া গরীবের শেষ সম্বলট্কু কাড়িয়া লইতেছেন। ইংরেজ রাজত্বের সময় বৃহৎ কল অ্যুমাদের প্রায় সব কাড়িয়া লইয়াছিল, অবশিণ্ট ছিল'টেক। দেশ স্বাধীন হইবার পর স্বাধীন দেশই বাকী অংশট্কুরও সর্বনাশ সাধন করিল। এ কলক্ষ কাহিনী চিরতরে ইতিহাসের প্তায় লিপিবত্ব হইয়া ধ্যাকিরে।

পশ্চিমবঙ্গে ভূমি কি কম?

পশ্চিমবংগ ভূদানযজ্ঞের সাফল্যের জন্য অন্ক্ল মান্সিক অবস্থা স্থিত করিবার পক্ষে একটি বড় অন্তরায় শিক্ষিত লোকের ধারণা। তাহাদের মনে এই ধারণার স্থিত করা হইয়াছে যে, সমগ্রভাবে ভারতের তুলনায় বাংলার জ্ম অপেক্ষাকৃত অনেক কম এবং তাই পশ্চিমবংগ ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলনের পক্ষে উপযোগী ক্ষেত্র নহে। সতাই কি পশ্চিমবংগ জ্মি কম? ভারতের জনসংখ্যা ৩৬ কোটী এবং ভারতের আবাদী ভূমির পরিমাণ ৩০ কোটী একর অর্থাৎ ভারতের মোট জনসংখ্যার মাথাপিছ্ন ভূমি হইতেছে ৮৩ শতক। অন্যাদকে পশ্চিমবংগের লোকসংখ্যা মোটাম্টি ২ই কোটী। কিন্তু উহার কর্ষিত ও কর্ষণযোগ্য ভূমির পরিমাণ ১ কোটী ও৬ লক্ষ্ম একর অর্থাৎ পশ্চিমবংগ জনসংখ্যার মাথাপিছ্ন জ্মি ৫৮ শতক। এই দ্ভিতে পশ্চিমবংগের জাম কম বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃত অবস্থা তাহা নহে। কোন প্রদেশের জ্মি অপেক্ষাকৃত কম কি বেশী ইহা বিচার করিতে হইলে সেই প্রদেশের কৃষির উপর নির্ভরণীল লোক ও তাহাদের পোষ্যবর্গের সংখ্যা কত এবং তাহাদের মাথাপিছ্ন জমি কত তাহা দেখিতে হইবে। মোট

লোকসংখ্যা জমির অনুপাতে বেশী হইলেও যদি কোন প্রদেশে কৃষির উপর নিভারশীল লোকসংখ্যা কম থাকে. তবে মোট লোকসংখ্যা বেশী হইলেও তাহাতে কিছু যায় অ'নে না। পশ্চিমবণ্গের অবস্থা তাহাই। মোট জনসংখ্যা জামর তুলনায় কোন-কোন প্রদেশ অপেক্ষা বেশী হইলেও কৃষির উপর নিভ্রেশীলের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত কম। উপরন্ত জনবহুলতা ও জমির প্রকৃতির দিক হইতে বাংলার অন্তর্প অন্যান্য প্রদেশ অপেক্ষা মোট জনসংখ্যার তুলনায় বাংলার জমি কমও নহে। পশ্চিমবভগের অন্তরূপ ঐ অন্তলের নাম (লোয়ার গ্যাঞ্জেটিক্ শ্লেনস্) অর্থাৎ গণ্গার নিম্নাঞ্চল। উত্তরপ্রদেশ (বারাণসী, গোরক্ষপার, বালিয়া প্রভৃতি ৮টি জেলা ৯ ছোটনাগপার ছাড়া সমগ্র বিহার এবং হিমালয়ের পাদদেশস্থ দাজিলিং, জলপাইগাড়ি ও কোচবিহার ব্যতীত সমগ্র পশ্চিমবংগ লইয়া এই অঞ্চল গঠিত। এই অঞ্চল সমতল, উর্ব'র ও ভারতবর্ষের মধ্যে সর্বাপেক্ষা জনবহুল। ঐ অঞ্চলের প্রতি বর্গ-মাইলের জনসংখ্যা ৮৩২। তাই উহার সহিত পশ্চিমবংগের তুলনা করা সমীচীন। মধ্যপ্রদেশ বা রাজ্ঞখান যেখানে বসতি কম, বহুজ্জমি, পতিত জমিও বেশ্রী, কিন্তু জমি তেমন উর্বর নহে, তাহার সহিত পশ্চিমবংগের जुलना कीतृत्ल कीलाद ना। शंशात निम्नाश्वरलत जनभःशा स्मार्ध व कार्धी. উগর ভূমি-আয়তন ৫ কোটী ৩৮ লক্ষ একর অর্থাৎ মাথাপিছ, ৭৭ শতক। আর পশ্চিমবঙ্গের ভূমি-আয়তন মোটামাটি ১৮৩ লক্ষ একর অর্থাৎ মাথা-পিছা ৭৩ শতক। এখন আবাদী জমির দিক হইতে গণ্গার নিম্নাণ্ডলের সহিত পশ্চিমবঙ্গের তলনা করা যাউক। ঐ অঞ্চলের আবাদী জমির মোট পরিমাণ ৩৫৬ লক্ষ একর অর্থাৎ আবাদী জুমি মার্থাপিছ, ৫১ শতক। পশ্চিমবংগর আবাদী জমির পরিমাণ ১২৮ লক্ষ একর অর্থাং পশ্চিমবংগও আবাদী জমি মাথাপিছ; ৫১ শতক। এখন কৃষির উপর নির্ভরশীল লোকেদের মাথাপিছ; আবাদী ক্রমি কোথায় কত তাহা দেখা যাউক। বিহার, উডিষ্যা, পশ্চিমবংগ, আসাম, মাণপার ও ত্রিপারা লইয়া পার্ব-ভারত এইর প বলা হয়। পার্ব-ভারতের জনসংখ্যার শতকরা ৭৫-৬ ভাগ লোক কুষির উপর নির্ভারশীল। সারা ভারতে জনসংখ্যার শতকরা ৬৯·৮ ভাগ লোক কৃষির উপর নির্ভরশীল। স,তরাং ইহা নিশ্চিতভাবে বলা যাইতে পারে যে. উক্ত অণ্ডলে অর্থাৎ গুণগার

নিদ্নাণ্ডলে কৃষির উপর নির্ভারশীল লোক উহার মোট জনসংখ্যার শতকরা ৭৫-এর কম নহে। উপরে বলা হইয়াছে যে, ঐ অণ্ডলের জনসংখ্যা ৭ কেটী। অতএব সেই অণ্ডলের কৃষির উপর নির্ভারশীল লোকসংখ্যা অন্যুন ৫২৫ লক্ষ ও তাহাদের জনপ্রতি আবাদী জমির পরিমাণ ৬৮ শতক। অন্য-দিকে প^{্রি}শ্চমবাংলায় কৃষির উপর নিভর্গশীল লোকসংখ্যা ১.কোটী ৪০ লক্ষ। অর্থাৎ উহার মোট জনসংখ্যার শতকরা ৫৭ ভাগ। উপরে বলা হইয়াছে পশ্চিমবংগে মোট আবাদী জামর পরিমাণ মোটামাটি ১২৮ লক্ষ একর। অতএব পশ্চিমবংগ কৃষির উপর নির্ভারশীল লোকের মাথাপিছ, জাম ১১ শতক। অ**র্থা**ৎ গণ্যার নিদ্নান্তল অপেক্ষা পশ্চিমবাংলায় কৃষিজ[†]বী লোকের মাথাপিছ, আবাদী জমি ২৩ শতক করিয়া বেশী। যাঁহারা এই সম্পর্কে বিপরীত ধারণা পোষণ করেন, ইহাতে তাঁহাদের চোথ খালিয়া যাওয়া উচিত। এখন এই সম্পর্কে সারা ভারতের সহিত বাংলার তুলনা করা যাউক। ভারতে কৃষির উপর নির্ভারশীল লোক মেটে জনসংখ্যার শতকরা ৬৯.৮ ভাগ-ইহা পরের্ব বলা হইয়াছে। স্বতরাং ভারতে কৃষির উপর নির্ভরশীল লোকসংখ্যা মোটাম্টি ২৫ কোটী। ভারতে মোট কর্ষণযোগ্য (কার্ষত সমেত) ভূমির পরিমাণ মে টাম্টি ৩০ কোটী একর। অর্থাৎ মার্থাপিছঃ ১-২০ একর। পশ্চিমবংগ কৃষির উপর নিভরিশীল লোকসংখ্যা মোটাম্বটি ১৪০ লক্ষ ও কর্মণবোগ্য ভূমি ১৪৬ লক্ষ একর অর্থাৎ মাথাপিছ_ন ১·০৪ একর। অতএব পশ্চিমবংগ জমি কম কি?

আরও একটি গ্রেত্বপূর্ণ দিক হইতে বাংলায় ভূদানযজ্ঞের প্রয়োজনীয়তা যে কত অধিক তাহা বিচার করিয়া দেখা উচিত। খাস,জিম বদি এমন ব্যক্তির নিকট থাকে যাঁহা তিনি নিজে বা নিজের পরিবারের লোক্জনের দ্বারা চাষ করা তো দ্রের কথা মজ্র দিয়া চাষ করানও তাঁহার পক্ষে সম্ভব নহে, তবে তিনি ঐ জমি ভংগচাষীর দ্বারা চাষ করাইয়া লন। অথবা খাজনায় অস্থায়ীভাবে দ্ই-এক বংসরের জন্য বন্দোবস্ত দিয়া থাকেন। জমিদার, বড়-বড় জোতদার ও মধ্যবিত্ত যাঁহারা চাকুরী, ব্যবসা প্রভৃতিতে ব্যাপ্ত থাকেন তাঁহাদের যেসব খাস জমি আছে সেইসব জমি সাধারণত ঐভাবে চাষ করানো হইয়া থাকে। অর্থাৎ অনুংপাদকের হাতে খাস জমি

থাকিলে সেইজমির চাষ ঐভাবে হইয়া থাকে। ভূমি-সমস্যাার সংঠ্য সমাধানের জন্য ঐসব জমি ভূমিহীন দরিদ্রের মধ্যে বণ্টিত হওয়া আবশ্যক। তাই ভাগচাষের জমি ও অন্যান্য অস্থায়ী বন্দোবস্তের জমি যে-প্রদেশে যত বেশী সেই প্রদেশে ভূদানযজ্ঞের প্রয়োজনীয়তা তত অধিক। এইদিক হইতে পশ্চিমবংগর অবুস্থা কির্প দেখা যাউক। এক সরকারী রিপোর্টে প্রকাশ যে, ১৯৪৬-৪৮ সালে পশ্চিমবঙ্গে ভাগচাষ প্রথায় যে-জমি চাষ করা হয় তাহার পরিমাণ ছিল পশ্চিমবঙেগর মেটি আবাদী জমির শতকরা ৩৮ ২৬ ভাগ। কিন্তু ১৯৫১ সালের লোক-গণনার রিপোর্টে প্রকাশ যে, পশ্চিম-বংগে ভাগচীষ জমির পরিমাণ আবাদী জমির মোটাম্বটি শতকরা ২৩ ভাগ। ইহা ঠিক হিসাব নহে। পশ্চিমবঙ্গে লোক-গণনার স্ক্রেগরিন্টেডেণ্ট নিজেই তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে. লোক-গণনার অব্যবহিত পূবে' বর্গাদার-আইন প্রণীত হওয়ায় জমির মালিকগণ তাঁহাদের ভাগচাষ জামর পরিমাণ কম করিয়া বলিয়াছেন। গ এইর পে লোক-গণনার রিপোটে ভুল হিসাবই সন্নিবেশিত হইয়াছে। ১৯৪৬-৪৮ সালে চাষের জীমু যাহা ছিল তাহা অপেক্ষা ১৯৫১ সালে কম হইতেই পারে না। বরং বেশী হইবে। বর্তমানে পশ্চিমবাংলায় ভাগচাষ-জমির পরিমাণ উহার আবাদী জ্বামর শতকরা ৪০ ভাগ হইবে। সাম্প্রতিক দুইটি অন্সন্ধান হইতেও ঐরূপ প্রমাণিত হইয়াছে। উপরন্তু পশ্চিমবংগার প্রাক্তন রাজস্ব-মন্ত্রী শ্রীযুক্ত বিমলচন্দ্র সিংহ তাঁহার লিখিত এক প্রবন্ধে ঐর্প বলিয়াছেন। যাহা হউক, উহা শতকন্ত্র ৩৮-এর কম যে হইবে না ইহা নিশ্চিত। ভারতবর্ষে কৃষির উপর নির্ভারশীল লোকের অন্পাতে ভাগচাষীর ও অন্র্পু শ্রেণীর চাষীর সংখ্যা শতকরা ১২·৭ এবং প্র⁴-ভারতে উহা শতকর; ১২·৪ ভাগ। স্তরাং ভারতবর্ষে ও প্র'-ভারতে ভাগচাষ-জমির পরিমাণ ও মোট আবাদী জমির অনুপত ঐরুপ বা উহার কাছাকাছি হইবে সন্দেহ নাই। সেই তুলনায় পশ্চিমবঙেগ ভাগচাষ-জমির অনুপাত উহার ৩ গুল। অর্থাৎ ভারতবর্ষের মধ্যে বাংলাদেশে খাস জমির সর চাইতে বেশী অংশ অন্ং-পাদকের হাতে রহিয়াছে। ঐ দুন্টিতে পশ্চিমবঙ্গে ভূদানযক্ত আন্দোলনের প্রয়োজনীয়তা সব চাইতে বেশী এবং পশ্চিমবঙ্গই যে ভূদানযজ্ঞের পক্ষে সব

চাইতে উপযোগী ক্ষেত্র এ বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। স্তরাং পশ্চিমবংগ জমি অপেক্ষাকৃত কম—এই আশংকা সম্পূর্ণ অম্লক।

দরিদ চায় জমি

বলা হয়, গ্রামের বহুদ্রিদ্র জলস ও কর্মবিম্থ। তাহাদের মধ্যে গৃহ্ শিলপ প্রচলন করিবার জন্য প্রচেণ্টা করিয়া বিফল হইতে হইয়ছে। ইহা সিঠিক উদ্ভি নহে। তবে ইহা সম্পূর্ণ অসতা—তাহাও নহে। প্রথমে গৃহ্-শিলপ তাহাকে দিলে সৈ তাহা জন্তরের সহিত গ্রহণ করে না। কিন্তু তাহাকে জিমুদাও, সে পাগলপ্রার হইষা ছ্বিটয়া আসিবে। কারণ সে প্রথমে চায় জিম। ভূমি-সমস্যা প্রথমে সমাধান করিতে পারিলে অন্য সমস্ত কর্ম-প্রচেণ্টাই সফল হইবে। নচেৎ সবই ভূবিবে। দরিদ্রের মধ্যে যে কিছুটো আলস্য আসিয়ছে, তাহা সত্য। কিন্তু তাহার জন্য সে দায়ী নহে। Enforced idleness বহুদিন চলিলে অর্থাৎ বাধ্যতাম্লকভাবে বহুদিন কর্মহান হইয়া থাকিতে হইলে ক্রমে তাহা কর্মবিম্থতা ও অভ্যাসগত অলসতায় পরিণত হয়। গ্রামের দরিদ্রদের অবস্থাও ভাহাই হইয়াছে। তবে জিম চাষ করিতে তাহার আলস্য থাকিবে না। কিন্তু তাহার সেই জিম নিজের করিয়া পাওয়া চাই।

বেকার-সমস্যা ও তাহার স্বরূপ

লোকগণনার বিবরণীতে ১৫ হইতে ৫৫ বছুদর বয়স্ক ব্যক্তিগণকে কার্যক্ষম বালিয়া ধরা হইয়াছে। ১৯৫১ সালের গণনা অনুসারে সারা ভারতে তাহাদের সংখ্যা ২১ কোটী ২০ লক্ষ। কিন্তু দারিদ্রের চাপে এদেশে একদিকে ১০ বংসরের বালক এবং অন্যদিকে ৬৫ বংসরের বৃদ্ধকে পর্যন্ত কাজ করিতে হয়। সেই হিসাবে ভারতের কার্যক্ষম লোকের সংখ্যা ২৪ কোটী। ইহার মধ্যে মোটাম্টি ১৪ কোটী লোক কাজ পায় আর ১০ কোটী লোককে বেকরে বাসিয়া থাকিতে হয়। যে ১৪ কোটী লোক কাজ পায় বাহারা তাহারাও প্রা কাজ পায় না। ঐ ১৪ কোটী লোকের মধ্যে ১০ কোটী লোক চামের কাজ করে। যাহারা চাষের কাজ করে তাহাদের অধিকাংশের

মান্ত ৬ মাস কাজ থাকে এবং অবশিষ্ট ৬ মাস তাহাদিগকে বেকার বসিয়া থাকিতে হয়। কারিগর শ্রেণীর লোকসংখ্যা গ্লামের লোকসংখ্যার শতকরা প্রায় ১০ জন। কাজের অভাবে তহাদেরও বংসরে ৬ মাস বসিয়া থাকিতে হয়। স্তরাং আমাদের দেশের বেকার-সমস্যা যে কত ব্যাপক তাহা সহজেই অনুমান করা যায়। কৃষকদের মধ্যে শতকরা ৭৫ জনের জমির পরিমাণ ৫ একরেরও কম এবং তাহাদের বার্ষিক আয় নিতান্ত কম। রিজার্ভ ব্যাকের সাম্প্রতিক অনুসন্ধানের ফলে জানা গিয়াছে যে, যেসব কৃষকদের নিজে দর জমি আছে তহাদের মধ্যে অর্ধেকের বার্ষিক আয় ৩০০, টাকারও কম এবং চাছ আবাদের খরচ বাদে তাহাদের লাভ থাকে ৬০, টাকা বা তদপেক্ষা কম। ভূমি-সংস্কার বা কৃষির উর্ঘাতর জন্য তাহারা বংসরে ২২, টাকা হইতে ৫১, টাকা পর্যন্ত বয়র করিতে সমর্থ নহে।* গ্রাম্য কারিগরনগণের বার্ষিক আয়ও খ্ব কম। কৃষির কাজে ও কুটির-শিক্ষেশ শতকরা ৭৫ জন লোক কাজ করে। তাহাদের এই দুরবস্থ্যে! তাই দেশে বেকারসমস্যা যেমন বিরাট তেমনি যাহারা বেকার নহে তাহাদের মধ্যেও দারিদ্যা তেমনি ভয়ানক।

আজকাল পত্রিকাদিতে ও লোকম্থে বেকার-সমস্যার কথা প্রায়ই আলোচিত হইয়া থাকে। তাঁহাদের আলোচ্য ঐসব বেকার কাহারা? যে অনশনক্রিণ্ট বা অর্ধাশনক্রিট মরণোন্ম্য্থ কোটী-কোটী দরিদ্র ভূমিহীন ও কারিগরের কথা আলোচনা করা হইল এ তাহারা নহে। তাঁহাদের আলোচ্য বেকার হইতেছে—শিক্ষ্কৃত বা অর্ধাশিক্ষিত বেকার। উহাদের বেকারত্ব ঘ্টাইতে হইবে এবং উহা যে দেশের এক সমস্যা—সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু দেশের বেকার-সমস্যার হিসাবে মাত্র তাহাদিগকেই দেশ বা জগতের সমাক্ষ তুলিয়া ধরা বিদ্রাশতকর। তাই দেশের অর্থনৈতিক উল্লয়নের পরিকল্পনায় তাহা সরকারী হউক আর বে-সরকারী হউক, ঐ সব কে টী-কোটী ভূমিহীন দরিশ্রর ক্রেন থাকে না। যদি বা থাকে, তাহা নিতান্ত গোণভাবে থাকে। তাই যাহা দেশের সব চাইতে জর্বরী সমস্যা তাহা আজ সাধারণ শিক্ষিত

^{*}শ্রীঅ'ম'সাহেব সহস্র বৃদ্ধের "পরিকল্পনা ও আর্থিক কার্যক্তম" 'ণীর্ষক প্রবন্ধ হইতে এই সংখ্যাগৃত্তীল গৃহীত হইয়াছে।

সমাজের ও সরকারের দ্রণ্টির অন্তরালে থাকিয়া যাইতেছে—ইহা অদ্রুটের বিনোবাজী তাই দঃখ করিয়া বলিয়াছেন-"যদি সর্বাত্মক পরি-কলপনা করা সম্ভব না হয় এবং যদি আংশিক পরিকলপনাই (গ্লানিং) করিতে হয় তবে ঐসব কোটী-কোটী দরিদের স্থান তাহাতে অগ্রগণা হওয়া আবশাক।" ইহার কারণ কি? কারণ উহারাই দেশের সব চাইতে নিম্নুস্তরের, উহারাই সব চাইতে দরিদ্র, সব চাইতে নিঃসম্বল ও অসহায়। এস্থলে মহামতি মার্কসের একটি কথা উল্লেখ করিতে চাই। তিনি সেইকালে ও সেইদেশে যাহাদেরই লক্ষ্য করিয়া এ কথা বলিয়া থাকন না কেন আজ ঐ উল্লিতে এইসব অসহায় মরণযাত্রী ভূমিহীন দরিদ্রের চিত্র ফ্রটিয়া উঠে :- ''The forest of uplifted arms demanding work becomes ever thicker. arms themselves become ever অর্থাৎ জীবিকা অর্জনের কাজের দাবীতে উধর্বপ্রসারিত অনবরত বাডিয়া চলিয়া ঐসব প্রসারিত হস্তের বন যতই নিবিডতর হইতেছে ততই ঐসব কর্মহীন হস্ত^{*} নিরন্তর ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছে। তাই আজ তাহাদেরই কল্যাণ-ব্যবস্থার কণ্টিপাথরে স্বকিছাকে যাচাই করিতে হইবে। এই প্রসঙ্গে মহাত্মা গান্ধীর এক নির্পম বাণী মানসপটে উদিত হয়। 'I will give you a talisman. Whenever you are in doubtapply the following test. Recall the face of the poorest and the weakest man whom you may have seen and ask yourself, if the step you contemplate is going to be of any use to him Will he gain something by it? Will it restore him to a control over his own life and destiny? In other words, will it lead to Swarai for the hungry and spiritually starving millions?" --আপনাকে একটি মন্ত্রপত্ত কবচ দিব। যখনই কোন বিষয়ে সন্দেহ হইবে তথনই এই পরীক্ষাটি প্রয়োগ করিবেন। নিজে দেখিয়াছেন এমন সর্বাপেক্ষা দরিদ্র, সব চাইতে অসহায় লোকের মুখ নিজের স্মাতিপটে আনিবেন এবং নিজেকে জিজ্ঞানা করিবেন যে, আপনি যে-ব্যবস্থা করিতে ষাইতেছেন তাহাতে তাহার কোন উপকার হইবে কি না! ইহার শ্বারা সে কি লাভবান হইবে? ইহাতে কি সে নিজের জীবনযাত্রা ও ভাগ্যের উপর আত্মকর্তৃত্ব লাভ করিবে? অর্থাৎ ইহাতে কি ক্ষুখার্ডা ও আধ্যাত্মিকতার অলোকর্বাঞ্চত কোটী-কোটী লোকের স্বরাজ আসিবে?"

এই দৃণ্টিতে ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন যে প্রকৃষ্টতম ব্যবস্থা সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

দারিদ্র্য-সমস্যার সমাধানের উপায়

কির্পে এই দারিদ্রা, শোষণ ও অসহনীয় ধনবৈষম্য দ্রীভূত হইবে? ইহার প্রকৃষ্ট পন্থা কি? ইহার প্রকৃষ্ট পন্থা হইতেছৈ যে, যে-যে কারণে দারিদ্রা ও শ্বোষণের সৃষ্টি হইয়াছে সেই-সেই কারণ দূরীভূত করা। অর্থাৎ উৎপাদনের মোলিক সাধন ভূমিকে অন্ত্রপাদক ধনীর হাত হইতে দরিদ্র ভূমিহীনের হাতে ফিরাইয়া দেওয়া, ভূমির সঞ্গত বণ্টন করিয়া দেওয়া। উপরন্তু উপদোনের যক্তও গ্রামের শ্রামক-শিল্পীকে ফিরাইয়া দিওয়া। অনেকে মনে করেন, অন্যকাজ দিয়া দারিদ্যা-সমস্যার সমাধান করা সম্ভব। ধারণা—যক্তশিক্ষের সাহায্যে দারিদ্রা ও বেকার-সমস্যার যাইবে। কিন্তু একটা গভীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে যে, ইহা সম্ভব নহে। এই দেশে যে-বৃহৎ শিল্প এযাবং গড়িয়া উঠিয়াছে তাহা একশত বংসর ধরিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। তাহাতে এযাবং মাত্র ২৫ লক্ষ লোককে কাজ দেওয়া সম্ভব হইরাছে। সরকার মনে করেন যে, আগামী বংসরে যন্ত্রশিলেপর সাহায্যে ২ই কোটী লোককে কাজ দেওয়া যাইতে পারিবে। সরকারী পরিকল্পনায় যাহাই থাকুক না কেন, ইহা সম্ভব হইবে বলিয়া মনে হয় ना। रेश्न-फ त्रश यन्त्रीभान्भत माशास्या धनभानी शरेसार मछा। किन्छ् তাহার বৃহৎ যন্ত্রজাত পণ্য বিষয় করিবার জুনা ইংলন্ডের বিশ-প'চিশ গুণ পরিমিত ভূখণ্ডকে বলপ্রয়োগে পদানত রাখিতে হইয়াছিল। তবেই সে কাঁচামাল সংগ্রহ ও পণ্য বিক্রয় করিয়া সম্দ্রিশালী হইয়াছিল। আজ কি তাহা সম্ভব? ভারতকে যদি বৃহৎ যন্ত্রশিল্পের সাহায্যে তাহার দারিদ্রা ও বেকার-সমস্যার সমাধান করিতে হয়, তবে খরিন্দারের অন্বেষণের জন্য তাহাকে মণ্গল আদি গ্রহে যাইতে হইবে। এই যুগে প্রথিবীর কোথাও তাহার পণ্য বিক্রয় করিবার প্থান বা স্থোগ হইবে না। আমেরিকার ভূমি

বণ্টন করিলে সেখানকার জনসংখ্যার মার্থাপিছ, ২৫ একর করিয়া পড়িবে। উপরন্তু অফারনত প্রাকৃতিক সম্পদ সে পাইয়াছে। রাশিয়ার জনসংখ্যা ও ভূমির পরিমাণ যের্প তাহাতে তাহারও ভূমি-সমস্যা নাই। অন্ট্রেলিয়া ভারতের তুলনায় অনেক বৃহৎ দেশ, তাহার লোকসংখ্যা এখনও এক কোটীতে উঠে নাই। ভারতের লোকসংখ্যা ৩৬ কোটী, কর্ষণযোগ্য ভূমির পরিমাণ ৩০ কোটী একর। মাথাপিছা ১ একর ভূমিও নাই। পশ্চিমবাংলার কার্ষাত ও কর্ষণযোগ্য ভূমির পরিমাণ মোট ১ কোটী ৪৬ লক্ষ এক্র এরূপ হইবে: লোকসংখ্যা ২ই কোটী *তাহার উপর নবাগত উদ্বাস্তু রহিয়াছে। মাথাপিছ, ২ বিঘা করিয়া জমিও পড়ে না। জমি ছাড়া জীবিকার আর অন্যকেন উপায়ও গ্রামে অবশিষ্ট নাই। ভারত প্রযন্ন করিলেও তাহার জন-সাধারণের জীবন্যান্তার মান আমেরিকা বা ইংলণ্ডের মত উল্লীত করিতে কখনও সমর্থ হইবে না। ভারত যদি ঠিক পথে চলা শিক্ষা করে, তবেই সে দারিদ্য ও বেকারত্ব দরে করিয়। সকলের প্রচ্ছল জীবনযাতার করিতে সক্ষম হইবে। অন্যদিকে ভারত যদি আমেরিকা ও ইংলন্ডের পদাঙকান সরণ করিতে অগ্রসর হয় তবে সে আরও কতিপয় ধনকুবের স্টিও করিতে সক্ষম হইবে বটে, কিন্তু জনগণের বেকারত্ব ও দারিদ্র দূর করিতে কিছুতেই সক্ষম হইবে না—বরং উত্তরোত্তর সে অতল জলে ডুবিবে। বিনোবাজী বলিয়াছেন, "আমি তো জানিং ক্মিশনকে এই কথা বলিয়া দিয়াছি, যদি আপনারা দেশের সমস্ত লোকের জন্য স্লানিং করিতে সমর্থ না হন এবং মাত্র আংশিক স্লানিং করেন, তাবে সে-আংশিকু স্লানিং গরীবের জন্য কর্ন। এই প্রসঙ্গে আমি রাজাজীর উদাহরণ দিতে চাই। রাজাজীর মত প্রবীণ রাজনীতিজ্ঞ যদি না. থাকিতেন তবে মাদাজে কি অবস্থা হুইত তাহা কল্পনা করা যায়। তিনি গরীবদের দৃ্তিকৈন্দ্রের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া करन्द्रोल-वाक्र्या छेठे। ইया नियाहिन এवर अव हाईरा जाँदात वर्ष काङ्ग এई रय, তিনি এখন তাঁতীদের সমস্যার কথা উঠাইয়া তাহাদের হিতের জন্য বিশেষ আগ্রহশীল হইয়াছেন। আমি গ্লানিং কমিশনকে এই কথা বলিয়া দিয়াছি যে, যদি বৃহৎ যদ্তের সাহায়ে সমুষ্ঠ লোকের বেকার-সমস্যা দরে করা যায় তবে আমি আমার চরকা জনালাইয়া দিব। পরশতু আমি জানি যে, গ্রাম- শিশ্প ভিন্ন এই সমস্যার সমাধান করা কিছুতেই সম্ভব নহে।" তিনি আরও বলিয়াছেন—"লোকে বলে, জনি কোথা হইতে দিন? তাঁহারা অন্য কাজ দিবার কথা বলেন। এ কথার কোন মল্যে নাই। অন্য কাজ দিবার আপনি কে? মায়ের কোল হইতে সন্তানকে ছিনাইয়া লইয়া অন্য কি কাজ আছে যাহা তাহাকে দিতে পারেন? গ্রামশিলপগ্নলিও তো তাহার নিকট হইতে কাডিয়া লওঁয়া হইয়াছে ও হইতেছে, তাঁতীর কাজ তো বন্ধ করিয়া দিয়াছেন, ইহার পরেও তাহাকে অন্য কি কাজ দিবেন? জমি তো এক ব্যনিয়াদী সাহিদা। জমি পঞ্চতের মধ্যে অন্যতম। উহা দিতে আপনি অস্বীকার করিতে পারেন না।" ভারতকে তাহার নিজের অবস্থা ও সম্ভাবনা বিবেচনা করিয়া কাজ করিতে হইবে। জিমর সংগত বর্ণন হইলেও তাহাতেই গ্রাম-বাসীদের চলিবে না। গ্রামপরিবার মোটামুটি ৫ একর করিয়া জমি পাইলেও তাহাতে তাহার স্বচ্ছলভাবে জীবন্যাত্রা চলিবে না। পশ্চিমবাংলায় মাথা-পিছ্ল জমির পরিমাণ যেরপে তাহাতে পাঁচজনের পরিবার-পিছ্ল ৫ একর করিয়াও জমি দেওয়া চলিবে না।* স্তরাং তাহার জন্য অন্য কিছ্ উপ-জীবিকার বাবস্থা করিতে হইবে। একমাত গ্রাম্যশিল্পের দ্বারাই তাহা স**ম্ভব** হইতে পারে। বর্তমান অবস্থায় যে-যে শিল্প কুটিরশিল্পর্পে চাল্য করা সম্ভব, তাহারই ব্যবস্থা তাহাদের জন্য করিতে হইবে। খাদ্য ও **পরিধেয়** এবং বাসগ্রের সরঞ্জাম যাহা গ্রামে প্রস্তৃত করা সম্ভব তাহা গ্রাম্যাশিল্পের দ্বারা উৎপাদনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। ইহা ছাডা যেসব কাঁচামাল গ্রামে উৎপন্ন হয় এবং উহা হনুতে উৎপন্ন যেসব পাকা মাল ঐ গ্রামেরই প্রয়োজন, তাহা উৎপাদন করিব।র ব্যবস্থাও গ্রাম্যাশিলেপর দ্বারা করিতে হইবে। আজ বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি বিকারগ্রস্ত। আজ সে বৃহৎ শিলপ্যন্ত্রো উন্নতি সাধনে

^{*}পশ্চিমবংগ কৃষির উপর নির্ভরশীল লোকের সংখ্যা (পোষ্যবর্গ সমেত) ১,৪০,৪৬,০৪০। তন্মধ্যে নিজের জমি আছে ৮০,২৩,৭৫৭ জনের; অন্যের জমি চাষ করে ২৯,৮০,৪০২ জন এবং কৃষিশ্রমিক ৩০,৪১,৮৮১ জন। পশ্চিমবংগ চাষের জমির পরিমাণ ১ কোটী ২৮ লক্ষ একর ১,২৮,৬২,৮০০/১৯৫১ সাল) এবং আবাদযোগ্য পতিত জমির পরিমাণ ১৮ লক্ষ একর (১৮,২৯,৮০০)।

উন্মন্ত । এদেশের কোন বৈজ্ঞানিক অন্যকথা দ্রে থাকুক—টে কিতে 'বলবেয়ারিং' বা অন্য সহজ সরল কিছু লাগাইয়া উহার ব্যবহার বা কাজ কম
শ্রমসাধ্য করিবার চেণ্টা করিয়াছেন কি? আজ বৈজ্ঞানিককে গ্রাম্যানিক্সফলের
উন্নতি সাধনে জর্বীভাবে মনোনিবেশ করিতে হইবে। হিংসার সহিত ,
বিজ্ঞানের অবৈধ মিলন ঘটিয়াছে, তাই আজ জগৎ ধ্বংস্কের দিকে চলিয়াছে।
বিজ্ঞান যদি জগতের প্রকৃত কল্যাণ সাধন করিতে চায় তবে অহিংসার সহিত
বিজ্ঞানের পরিণয় হওয়া চাই। গ্রাম্যানিক্সে উৎপন্ন খাদ্য, পরিধেয় প্রভৃতির
ম্ল্যা মিলজাত দ্রব্যের ম্ল্যের তুলনায় অধিক হইলেও সমগ্র দ্ভিততে বা
সারা দেশের কল্যাণের দিকে তাকাইয়া শহরবাসীকে তাহাই গ্রহণ করিতে
হইবে। গ্রামকে দরিদ্র ও বেকার রাখিয়া মিলজাত সম্তা মালের দিকে
ধাবিত হইলে চলিবে না। শহর গ্রামকে শোষণ করিবার জন্য নহে, পরন্তু

কড়্ম বিভাজন

কিন্তু এই সন্তব্দপ বা কামা সাহ'ক করিয়া তুলিবার , উপায় কি?
অর্থাৎ প্রামের অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় প্রামাশিলপকে তাহার বথাযোগ্য স্থানে
প্নঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার উপায় কি? জনগণের নির্বাচিত প্রতিনিধিদের
সরকার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যদি সরকার দন্তশন্তির সাহাযো প্রামাশিলপ
প্নঃপ্রতিষ্ঠিত করেন তবে ভাল কথা। কিন্তু তাহা কির্পে সম্ভব করা
যাইবে? ভূমি-সমস্যা সমাধানের জন্য 'জনশন্তি' নির্মাণের বিষয় প্রের্থ
আলোচনা করা হইয়াছে। যদি তাহা আমরা সম্যক্ উপলব্ধি করিয়া থাকি
তবে দন্তনিরপেক্ষভাবে কির্পে গ্রেশিলপ প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হইবে তাহা
সহজে ব্রিতে পারা যাইবে। গ্রেশিলপ প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রেও সমাজে বিচারবোধ জাল্লত করিয়া ঐ সম্পর্কে সমাজনিন্টা প্রতিষ্ঠা করিতে ক্রবে। ইহাই
হইবে সর্বোদ্য-সেবকদের কাজ। খাদি প্রভৃতি রচনাত্মক কার্যক্রম অনুসরণ
করিয়া তাঁহারা সেই বিচারব্রোধ জাল্লত করিবার চেন্টা করিয়া আসিতেছেন।
কিন্তু আজ ব্রিতেে পারা গিয়াছে যে, ভূদান্যজ্ঞ পূর্ণ হইলে তবে ঐসব
রচনাত্মক কার্যক্রম সফল করা সহজসংধ্য হইবে। সমাজে ব্যাপকভাবে

বিচারবোধ জাগ্রত হইলে সেই বিচারব্যুদ্ধি প্রণোদিত হইয়া কার্য করিতে প্রবৃত্ত হওয়াকে বিনোবাজী 'বিচার-শাসন' বলিয়াছেন। জনশক্তি কার্যকরী করার জন্য বিচার-শাসন প্রধান উপায়। গৃহশিলেপর ক্ষেত্রেও ঐর্প। কিন্তু গ্রাম্যশিলপ প্রতিভঠার বিষয়ে কেবলমাত্র বিচার-শাসনের দ্বারা কাজে পূর্ণ সফলতা লাভ করা সম্ভব হইবে না। ননে করান, কোন এক গ্রাম বা অণ্ডল বিচারবু দ্বি প্রণোদিত হইয়া কেবলমাত্র ঘানির তৈল ব্যবহার করিতে চাহিল এবং গ্রামের প্রয়োজনের পক্ষে পর্যাপত সংখ্যক ঘানি গ্রামের মধ্যে চালাইতে চাহিল। কিন্তু বাহির হইতে গ্রামের মধ্যে কলের তৈল আসা বন্ধ হইল না। তাহাতে গ্রামের সংকলপ সিন্ধ হওয়া সম্ভব হইবে না। সাত্ররাংগ্রামের এই অধিকার থাকা চাই যে, গ্রামের মধ্যে কোন্ জিনিস প্রবেশ করিতে পারিবে ' ও কোন জিনিস প্রবেশ করিতে পারিবে না—তাহা গ্রামই স্থির করিতে তাহাদের সিন্ধান্ত অনুসারে তৎ-তৎ জিনিসের প্রবেশ নিষিন্ধ করিতে হইবে। অতএব জনশান্ত কার্যকরী করার **দ্বিতী**য় উপায় হইতেছে --কর্ত্রপ্র-বিভাজন। যতদিন সমগ্র শক্তি কেন্দ্রীকৃত হইয়া থাকিবে ও গ্রামে-গ্রামে এই শক্তি বিকেন্দ্রীকৃত করিয়া দেওয়া না হইবে ততদিন প্রকৃত 'গ্রাম-রাজ' প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হইবে না। তাই বিনোবাজী বলেন "বিচার-শাসন ও কর্তৃ ছ-বিভাজন--জনশস্তির এই দৃই হাতিয়ার। অতএব আমরা এই ক্ষমতা চাহিতেছি যে, যদি কোন গ্রামের লোক চাহে যে 'আমরা গ্রামের মধ্যে বাহিরের মাল আসিতে দিব না' তবে গ্রামের সেই অধিকার থাকা চাই। যদি • কোন গ্রাম বা অণ্ডলের অধিবাসীগণ ইহা স্থির করেন যে, সেই অণ্ডলে যে-ধান উৎপন্ন হয় ত'হ। চাউল-কলের জন্য চালান দেওয়া হইবে না ও কলের চাউল সেই অণ্ডলে আসিতে পারিবে না, তবে গ্রামের সেই অধিকার থাকা চাই ও সেই অধিকারকৈ কার্যকিরী করিবার ক্ষমতা তাহাদের থাকা চাই। যদি লরকার তাহা মানিয়া লন, তবে অহিংসার পক্ষে তাহা অনুক্ল হইবে। কিন্তু যদি তাহা না করেন তবে উপায় কি? সে সম্পর্কে বিনোবাজনী বালিয়াছেন-"সরকার যদি তাহা স্বীকার না করেন্ত তবে আমরা জনসাধারণের কাছে গিয়া বালিব যে, এই স্বরাজ্য আসল স্বরাজ্য নহে। সেক্ষেত্রে আমরা ঐরপে চাহিতে থাকিব ও সরকার উহার বিরোধী থাকা সত্তেও আমরা উহা

কার্যে পরিণত করিবার জন্য প্রস্তৃত হইব।" বিনোবাজী আরও বলিয়াছেন, "যথন আমরা এই কথা (কর্ত্ত্ব-বিভাজন) বলি তথন কর্তৃপক্ষ বলেন যে, এইভাবে এক বৃহৎ রাষ্ট্রের মধ্যে ছোট রাষ্ট্র থাকা চলিতে পারে না। তাহাতে আমি ইহা বলিতে চাহি যে, যদি আমরা ক্ষমতার বিভাজন না করি, কর্তপ্রের বিভাজন না করি তবে সেনাবল জানবার্য—ইহা ব্রিয়া, লউন। তাইতো সেনা ছাড়া আজ চলিতেছে না এবং কখনও চলিবে না। অতএব চির্নিদনের জন্য ইহা স্থির কর্ম যে, সেনাবলের দ্বারা কাজ চালাইবেন ও সেনা সমুসন্জিত রাখিবেন। এবং একথা আর কখনও বলিবেন না যে, আমরা একদিন না একদিন সৈত্রবলের প্রয়োজন হইতে মাক্ত হইতে চাই। যদি কোনও দিন · সৈন্য ছাডিয়া দিতে চান তবে পরমেশ্বর যেরূপ করিয়াছেন আমাদেরও সের প করিতে হইবে। পরমেশ্বর বৃদ্ধির বিভাজন করিয়া দিয়াছেন। প্রত্যেককে তিনি বুলিধ দিয়াছেন—বৃশ্চিককেও দিয়াছেন, সপ্রকেও দিয়াছেন, ব্যাঘ্রকেও দিয়াছেন এবং মন্ব্যকেও দিয়াছেন। কমবেশী দিয়াছেন সত্য, কিন্তু প্রত্যেককেই ব্রুদ্ধি দিয়াছেন এবং বলিয়া দিয়াছেন যে, তোমরা নিজ-নিজ জীবনের কাজ নিজ-নিজ বৃদ্ধি অনুসারে কর। তাই সারা পৃথিবী এমন উত্তমভাবে চলিতেছে যে, তিনি বিশ্রাম লইতেছেন এবং এতদরে বিশ্রাম লইতেছেন যে, লোকের সন্দেহত হয় যে পরমেশ্বর আছেন কি নাই! আমাদের রাষ্ট্রও এমনভাবে চলা চাই যাহাতে শুকা আসে যে রাষ্ট্রশক্তি আদৌ আছে কি নাই! লোকে যখন বলিবে যে, ভারতে বোধহয় কোন রাষ্ট্রশক্তি নাই, তখন ব্রঝিতে হইবে যে আমাদের রাজ্যস্থাসন অহিংসক হইয়াছে। এইজন্য আমরা গ্রাম-রাজ্যের কথা বলিয়া থাকি এবং এইজন্য আমরা চাই যে. গ্রামেরই নিয়ন্ত্রণ করিবার ক্ষমতা হউক অর্থাৎ গ্রামের লোক নিয়ন্ত্রণ করিধার ক্ষমতা নিজের হাতে লউক। জনশক্তি সম্পর্কে ইহাও এক প্রশন উঠিয়াছে যে গ্রামবাসীরা নিজের পায়ে দাঁড়াইয়া যদি ইহা স্থির করে যে, •অম্বক মাল আমরা উৎপাদন করিব এবং তাহারা সরকারের নিকট চাহে যে, অম.ক মাল এখানে আসিতে দেওয়া হইরে না এবং উহার আসা বন্ধ করা হউক এবং যদি সরকার তাহা বন্ধ না করেন অর্থাৎ বন্ধ করিতে না পারেন, বন্ধ করিতে চাহিলেও যদি বন্ধ করিতে না পারেন, তবে উহার বিরোধিতা করিবার জন্য দ ভায়মান হওয়ার সাহস করিতে হইবে।"

ভূদানযজ্ঞ-প্রেমের পথ

অন্যদেশে হিংসার পথে ধনী ও দরিদ্রের বৈষম্য দরে করা হইয়াছে। ভূদানযজ্ঞে প্রেমের পথে সেই বৈষম্য দূর করা হইবে। ধনীর ধনিকত্ব দূর করা এবং গ্রীবের গরীবত্ব দূর করা—ইহাই ভগবানের প্রেমের রীতি। প্রসংগে বলিতে গিয়া বিনোবাজী বলিয়াহেন—"ভগবান সকলকে সমান করিতে চান। উহা তাঁহার প্রেম—দ্বেষ নহে। আমি যে-কাজ করিতেছি তাহা ভগবানের কাজ। আমি বড়র অহঙকায় দূরে করিতে চাই এবং ছোটকে উচ্চতে উঠাইতে চাই। বড়র নিকট হইতে জমি লইয়া ভূমিহান দরিদ্রকে. জীবিকার জন্য দিতে চাই। ইহাতে এর প ভাবা ঠিক নহে যে, বড়দের সঙ্গে আমার শার্তা আছে। আমি তো তাঁহাদের সম্মান বৃদ্ধি করিতে চাহিতেছি। তাঁহাদের নিকট হহতে জাম লইয়া গুর্বীবদের প্রবিত্ত প্রেম তাঁহাদিগকে দেওয়াইতে চাহিতেছি। সমাজে বৈষম্য রহিয়াছে বলিয়া ধনী ও দরিদ্র উভয়েরই অনিষ্ট হইতেছে ও সমস্ত মিলিয়া দেশের ক্ষতি হইতেছে। অন্য দেশে এই বৈষমা দরে করিতে গিয়া ধনীদের হত্যা করা হইয়াছে। বুশিয়ায় হাজার-হাজার ধনীকে হত্যা করা হইয়াহে ও তেলখ্যানাতে শত-শত ধনীকে খুন করা হইয়াছে। বিনা হত্যায় ও বিনা খুন-জখমে আমি ভারতে এই কার্য সাধন করিতে চাহিতেছি। আমার কাজ প্রেমের পথে হইবে। ভগবানের ইচ্ছা এই যে. সূথ এবঃ দঃখ উভয়কে আমরা নিজেদের মধ্যে ভাগ করিয়া লই। যদি সকলে নিজ-নিজ স্বার্থের কথা চিন্তা করে এবং প্রতিবেশীর সহিত সদ্বাবহার না করে তাহা হইলে এর প• গ্রাম গ্রামই নহে —উহা শমশান —উহা জঙগল।"

ভূমি-সমস্যা সমাধানে অহিংস-পথের বিচার

মান্ষকে বিচার ব্ঝাইলে সে ব্লিমতে পুর্রিবে এবং যখন সে তাহা ব্রিবে তখন সে তদন্যায়ী আচরণ ও কার্য করিবে। এই বিশ্বাসই অহিংসার ভিত্তি। মান্য পশ্মনতে। পশ্মকে বিচার ব্ঝাইলে সে তাহা ব্বে না। মান্য ও পশ্র মধ্যে পার্থকা এইখানেই। পশ্বে ভগবান স্বাধীন বাধশান্তি দেন নাই। মান্যকে তিনি তাহা দিয়াছেন। পশ্বে ভগবান যেট্কু ব্দিধ ও চেতনা দিয়াছেন তদন্সারে সে আচরণ করিবে— তাহা ভাল হউক আর মন্দ হউক। কিন্তু মান্যকে তিনি অপরিমিত বাধশন্তি দিয়াছেন। এই বােধশন্তির মধ্যে আত্মজ্ঞানের শন্তিও নিহিত। মান্য তাহার আত্মজ্ঞানকে অনন্তগ্ন বিকশিত করিতে পারে। নিজেকে আপন দেহে সীমান্য করিয়া ভাবা আত্মজ্ঞানের সব চাইতে সংকৃচিত অবস্থা। সাারা জগতকে—সারা স্ভিটকে নিজেরই বিস্তার বলিয়া গ্রহণ করা হইল আত্মজ্ঞানের পূর্ণ বিকশিত অবস্থা। আত্মজ্ঞানের পূর্ণ বিকশিত অবস্থা। আত্মজ্ঞানের পূর্ণ বিকশিত অবস্থা। আত্মজ্ঞান যতই বিকশিত হইবে ততই হদয়ে প্রেমের বিকাশ হইবে এবং ততই জীবন প্রেমময় হইবে। এই প্রেমের শন্তিতে হদয়ের পরিবর্তন সাধিত হয়। আবার জীবন যতই প্রেমময় হইতে থাকিবে আত্মজ্ঞানের বিকাশসাধন ততই সহজ হইবে। তাই প্রেমকে জীবনের মূলতত্ব বলা হয়। আত্মজ্ঞানের বিকাশ তথা প্রেমের বিকাশ সাধনই ভূদানযজ্ঞের মূলতত্ব।

অহিংসার পথে ভূমি-সমস্যার সমাধান হওয়া সম্ভব কি? ুবিনোবাজনী এই প্রশেনর উত্তর দিতে গিয়া বলিয়াছেন—"যদি ইহা সতা হয় যে, প্রত্যেক ব্যক্তির হৃদয়ে ঈশ্বর বিরাজমান এবং আমাদের শ্বাস-প্রশ্বাস-ক্রিয়ার নিয়মন তিনিই করিয়া থাকেন এবং সারা প্রেরণা তিনিই দান করিয়া থাকেন, তবে আমার বিশ্বাস এই যে, তাঁহাদের (সকলের) হৃদয় পরিবর্তান করিতে পারা নিশ্চয়ই সম্ভব হইবে। যদি কালাত্মা দন্ডায়মান ৄুইয়া থাকেন এবং তিনি পরিবর্তান করাইতে চাহেন তবে পরিবর্তান নিশ্চয় হইবে। মানুষ চাহুক বা না-ই চাহুক, যখন মানুষ প্রবাহের মধ্যে পড়ে তখন তাহার নিজের তরিবার শক্তি কোন কাজে আসে না—তখন প্রবাহের শক্তিই কার্যকরি, পে ক্রিয়াহাদিল হয়। আজ তো সকলের ভূমি উত্তপত হইয়া আছে। এই উত্তপত ভূমির উপর দুই বিন্দু প্রেমুবারি সিন্ডন করিবার কাজ ভগবান আমার দ্বারা যদি করাইয়া লাইতে চান তবে আমি তাহা আনন্দের সহিত করিব।" এই প্রসঙ্গে তিনি আরও বলিয়াছেন, "লোকে জিজ্ঞাসা করে, প্রেমের পথে,

অহিংসার পথে সফলতা পাওয়া সম্ভব কি? যাঁহাদের সারা জীবন পরিবার-পরিজনের স্নেহ-প্রীতির মধ্যে অতিবাহিত হয়, তাঁহারা প্রেমের শক্তির প্রতিকেমন করিয়া সন্দেহ প্রকাশ করিতে পারেন তহাই আমার কাছে আশ্বর্য বালয়া মনে হয়। আমাদের জীবনই তো প্রেময়য়। প্রেমই জীবনের ম্লতত্ত্ব, যেমন সত্যু জীবনের ম্লতত্ত্ব। আসল কথা এই য়ে, কেহই দ্বর্জন নহেন। যাঁহাকে আমরা দ্বর্জন বলি তিনি দ্বর্জনতার প্রবাহে অগতিকভাবে বাহিত হইতে থাকেন এবং এইজনাই তাঁহার মধ্যেও পুরিবর্তন স্ভি করা যাইতে পারে। সদ্গ্র্ণ আঝার বিদ্যমান—এইজন্য উহা পরিবর্তনশ্লীল। সত্য এবং অন্ধার ভাবর্প। অসত্য এবং অন্ধকার অভাবর্প। আনতা এবং অন্ধকার অভাবর্প। আনতা এবং অন্ধকার অভাবর্প। আনতা এবং অন্ধকার অভাবর্প। আনতা এবং অন্ধকার অভাবর্প।

ইতিপূর্বে বলা হইয়াছে যে, ভূদানযজ্ঞে এ যাবং ৪০ লক্ষ একরের অধিক ভূমি পাওয়া গিয়াছে। সমসার তুলনায় কম হইলেও ভূমিবানের। এত অল্পসময়ে নিঃস্বার্থভাবে এত অধিক পরিমাণ ভূমি প্রেমভরে ভদানযজ্ঞে অপ্রণ করিয়াছেন। ইহা এক অভাবনীয় ব্যাপার। জগতে বা এই দেশে ভূমি-দান নৃত্ন **রহে**, চিরদিনই মান্য ভূমিদান করিয়া আসিয়াছেন। লোকে এতদিন যে ভূমিদান করিয়াছেন তাহা এই মনোভাব হইতে করিয়া-ছেন যে, ভূমি তাঁহাদেরই অর্থাৎ ভূমির মালিক তাঁহারাই। এবং সেইভূমি দান করা হইয়াছে—মন্দিরকে, মসজিদকে বা কোন দাতবা-প্রতিষ্ঠানকে। ভগবানের। ভূমি সকলের। ভূমি ব্যক্তিগত সম্পত্তি—এইবোধ বিসঞ্জন দিয়া দরিদ্র ভূমিহীনের ভুজনা ভূমিদান করা কর্তব্য। দরিদ্র ভূমিহীনকে তাহার অধিকার প্রত্যপণি করা কর্তব্য।'—এই অন্বেদনে সাড়া দিয়া দরিদ্র ভূমিহীনের জন্য ভূমিদান জগতে এই প্রথম। এত অলপ সময়ের মধ্যে এর প বিংলবাত্মক দানে এত ভূমি সংগ্হীত হওয়াতে অহিংস-পন্থার সফলতার ইঙ্গিত সমুপরিস্ফুট হইয়াছে। অহিংসার ক্রিয়া, প্রেমের ক্রিয়া ্লোকচক্ষ্যর অন্তরালে হইয়া থাকে এবং অপূর্ব সফলতায় উহা যখন **প্রকাশ** পায় তখন জগৎ চনৎকৃত হইয়া যায়। উড়িষ্যায়, সমগ্র গ্রামদানের যে-অপূর্ব দৃশ্য দেখা দিয়াছে এবং তাহার দ্বারা ভূমি-ক্রান্তির দ্বার যেভাবে উন্মন্ত হইয়াছে তাহা অহি:স-প্রক্রিয়ার এই নহত্তম সম্ভাবনার সচেক। ভুদানযুক্তে

আজও ধাহা চলিতেছে তাহা অভাবনীয় হইলেও তাহাতে মানুষের গণিতই ক্রিয়া করিতেছে। এখনও ভগবানের গণিতের ক্রিয়া দৃষ্টিগোচর হয় নাই। উহা অদ্শ্যে ক্রিয়া করিতেছে। উহার ক্রিয়া যখন প্রকাশ পাইবে তখন ভূদানযজ্ঞের অপ্ব সফলতায় জগৎ চমৎকৃত হইবে।

হিংস্রপথের বিচার

ভূমি-সমস্যার স্মাধান তথা অর্থনৈতিক সাম্য-প্রতিষ্ঠার জন্য হিংসার আশ্রয় গ্রহণ করা প্রয়োজন এর পে যাঁহারা মনে করেন তাঁহাদের মনের কোণে এই চিন্তাধ্যুদা আছে যে, মান,ষ আজ যেমন আছে চির্রাদন তেমনই থাকিবে। · কিন্তু ইতিপূর্বে যেসব আলোচনা করা হইয়াছে তাহা হইতে ইহা স**ু**স্পট হইয়াছে যে, এ কথার কে ন ভিত্তি নাই। মানাম বিচারশীল। মানামকে সং-বিচার ব্ঝাইলে সে ব্ঝিবে এবং অজ না হউক কাল সে তদন্সারে আচরণ করিবে। মান্র পশ্বনহে। অতএব হিংসার আশ্রয় লওয়ার কোন প্রয়োজন নাই। কিন্তু তহা সত্ত্বেও যদি হিংসার পথ গ্রহণ করা হয়, তবে তাহাতে সমসাার সূষ্ঠ্য সমাধান হওয়া সম্ভব কি? যদিও ধরিয়া লওয়। যায় যে, হিংসার পথে ধনীদের নিকট হইতে জমি ছিনাইয়া লইয়া উহা গরীব-দিগকে দেওয়া যাইতে পারে তথাপি উহাতে জমি অর্থাৎ লক্ষ্যী মাত মিলিল বটে, কিন্তু প্রেম পাওয়া গেল না অর্থাৎ হৃদয়-পরিবর্তান হইল না। বিচার-বিম্লব আসিল না। হৃদয়-পরিবর্তন ও বিচার-বিম্লব ব্যতিরেকে যেখানে ভূমি ধনীর হস্তচ্যত হইল সেখানে প্রতি-বিশ্লবেক বা হিংস্ল-প্রতিক্রিয়ার সম্ভাবনা থাকিয়া যাইবে। উপরন্তু হিংসার দ্বারা কোন বিষয়ের স্মাধান করিলে এক সমস্যার স্থলে আয়ও বহু সমস্যার উল্ভব হইয়া থাকে। তাহাতৈ সমস্যার প্রকৃত সমাধান হয় না, বরং সমস্যা আরও জটিল হইয়া উঠে। হিংসার নিত্ফলতার কথা বুঝাইতে গিয়া বিনোবাজী বলিয়াছেন—পরশুরাম ধরাকে নিঃক্ষান্ত্রয় করিতে যাইলেন। কিন্তু সেই প্রচেষ্টার মধ্যে তিনি নিজেই ক্ষান্ত্রয় ইইয়া গেলেন। উহার দ্বারা হি:সার নিষ্ফলতার প্রতি ইণ্গিত করা হইয়াছে। আর এক দৃণ্টিতে পরশ্বরামের উপাখ্যানে হিংসার বিফলতার ইণ্গিত পাওয়া যায়। পরশ্বাম একশবার ধরাকে নিঃক্ষতিয় করিয়াছিলেন। একবার

নিঃক্ষতিয় করা হইলে আবার নিঃক্ষতিয় করিবার অবকাশ থাকে কি? তাহার অর্থ — অ,দো নিঃক্ষাত্রয় করা সম্ভব হয় নাই বা হইতে পারে না। ইহাতে হিংসার নিষ্ফলতা সূচিত হইতেছে। হিংসার পথে সমস্যার সমাধান সফল হউক বা না হউক, বর্তমান অবস্থায় এই দেশে হিংসার পথে ভূমি ভূস্বামীদের কাছ হইতে ছিনাইয়া লইয়া ভূমিহীনদিগকে স্থায়ীভাবে প্রাপত করানো সম্ভব কি? তেল গানায় জমিদার-জোতদারদের নিকট হইতে বলপূর্বক জমি কাড়িয়া লইয়া দরিদ্র চাষীদিগকে দেওয়া হইযাছিল: কিন্তু সেইজমি আবার ত হাদের অধিকতর ক্ষতি করিয়া ত হাদের নিকট হইতে কাড়িয়া ভুস্বামী-গণকে ফেরং দেওয়া হইয়াছে। যতাদন স্প্রাতিষ্ঠিত গভর্ণফেন্টের অস্তিত্ব আছে তত্তিদন হিংসার পথে জমি ছিনাইয়া লইয়া তাহা স্থায়ীভাবে রাখা সম্ভব হইবে ন । তাই বিনোবাজী কমিউনিণ্টগণের উদ্দেশ্যে বলিয়াছেন—তাঁহারা যদি তাঁহাদের পথে দরিদ্রকে ভূমি দেওয়াইতে চান তবে ছোট-ছোট হত্যা, অন্নি-সংযোগ ইত্যাদি করা পরিত্যাগ করিয়া টোটালে ওযার 🕈 (Total war)-এর জন্য চেণ্টিত হউন। টোট্যাল ওবারে দেশ যদি কমিউনিষ্টদের পদানত হয় তবেই তাঁহাদের উদ্দেশ্য সিন্ধ হইতে পারিবে। নচেৎ স্থানে-স্থানে হত্যা, অণিনসংযোগ ইত্যাদির দ্বারা সাময়িকভাব কিছু কার্যসিদ্ধি হইলেও তাহা অনতিবিলমের অধিকতর ধরংসসাধন করাইয়া তাঁহাদের হুস্তচাত হইবে সন্দেহ নাই। সময়, অবস্থা, দেশের ঐতিহ্য ও দুচুমলে সংস্কৃতি দেশের বিশ্লব বা ক্রান্তির প্রকৃতি নিয়মিত ও নিয়ন্তিত করিয়া থাকে। রুশিয়ার তদানীন্তন অবস্থায় এবং সেইকালে যেভাবে ও যে-প্রকৃতিতে বিপ্লব সংঘটিত হইয়াছিল তাহা যে ভরতেও হইতেই হইবে—এমন কথা নাই। বর্রং কাল, অবস্থা, ঐতিহা ও সংস্কৃতি বিপরীত দিকে অংগ্রালি নির্দেশ করে। ভারতের ক্রান্তি ভারতের নিজম্ব পথে সংঘটিত হইবে। বিনোবাজী এই সম্পর্কে বলেন— "বিশ্লব (ক্রান্তি) শব্দের অর্থ সাম্যবাদীদের অপেক্ষা আমি বেশী ব্রঝি। ক্রান্তর প্রকৃতি দেশ ও কলে অনুসারে পরিবর্তিত হয়। মার্কস্ **যের্প** লিখিয়াছেন সেরূপ ক্রান্তি প্রত্যেক দেশে এবং সব সময়ে হওয়া সম্ভব নহে। ভারতের ক্রান্তি ভারতের নিজস্ব পন্থায় হইবে। ভারতীয় সংস্কৃতি অধায়ন করিয়া আমি এই সিম্পান্তে পেণছিয়াছি যে, অন্যান্য দেশ ভারতের নিকট হইতে বহু বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করিতে পারে। আমি যে-ক্লান্তর জন্য প্রচেন্টা করিতেছি তাহা ভারতীয় • সংস্কৃতির অনুক্ল। ইহা কোন ছাঁচে-ঢালা উগ্রপন্থী ক্লান্তি নহে। এই চিন্তাধারা ভালভাবে উপলব্ধি করিয়া আমাদের কমীরা ভূদানযজ্ঞের কাজে আত্মানিয়োগ করুন—ইহা আমি চাহিতেছি।" সমাজের একজনের জন্য আরেকজনকে ধরংস করিতে হইবে ইহা কিছুতেই উচিত নহে ও ভারতীয় সংস্কৃতি ইহাই বলিয়া থাকে। এই সংস্কৃতির ভিত্তিতে আধারিত হইয়া ভারতের ক্লান্ত আসিবে।

সাধারণত এর প মনে করা হয় যে, মার্কসের ডায়ালেক্টিক্যাল মেটিরিয়া-লিজম স্বীকার করিলে সামাবাদের সিন্ধান্ত ও বিশ্লব স্তিতৈ হিংসার আশ্রয় গ্রহণ অনিবার্য হইয়া পডে। কিল্ড বিনোবাজী সের্পে মনে করেন না। এ সম্পর্কে তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহাতে অনেকের চোখ খ্লিয়া যাইবে সন্দেহ নাই। তিনি বলিয়াছেন—"ডিয়ালেক্টিক্যাল মেটিরিয়া-লিজমুকে (Dialectical Materialism) আমি 'বৈতৰ্কি'ক বস্তুবাদ' নাম দিতেছি। 'ভাতিকবাদ' নাম উপযোগী নহে। ভোতিকবাদী তাহাকে বলে যাহার কাছে পানাহার ও আমেদ-প্রমোদই জীবনের সার বলিয়া বিক্রেডিড হয়। বিতকবিদ (Dialectics) হইতেছে—কেবলমাত্র এক বিচারপন্ধতি। উহা হইতে ক্রান্তির সিন্ধান্তের উদ্ভব হইকে পারে—উপক্রান্তির সিন্ধান্তও **হইতে পারে। টকা লেবুর গাছে যদি মিন্টি ফলের কলম তৈ**য়ারী কবা হয় তবে তাহাতে অম্ল-মিঠা ফল উৎপন্ন হইবে। থিসিস, এণ্টিথিসিস, ও সিন-থিলিস, (Thesis, Antithesis, Synthesia)-উহা ঐর্প কিযা। **এই থিও**রী হইঠে ক্রান্তিব পক্ষে কি করিয়া উৎসাহ পাওয়া যায় এবং ধনীদিগকে কেন হত্যা করিতে হইবে তাহা আমি ব্যবিতে পাবি না।

"প্রত্যেক জিনিসে গণে ও দোষ উভয়ই বিদামান আছে। দু দোষময় বদতুর উপর গণেময় বদতুর আক্রমণ হইলে এক তৃতীয় জিনিস উৎপল্ল হয় হাইতে ঐ দাই-এর দোষ থাকে,না। পরন্তু ঐ দাই-এরই গণে উহাতে থাকে। আজ সমাজে এক বিচার রহিয়াছে যে, প্রত্যেক ব্যক্তির তাহার যোগ্যতা অন্নারে মাহিনা পাওয়া চাই। ইহাতে এক গণে আছে এই যে, উহাতে কাজ

করিবার উৎসাহ জন্মে। কিন্তু উহাতে এক অন্যায় এই রহিয়াছে যে, উহাতে দ্বেলের সর্বনাশ হয়। এইজন্য এই বিচারের বিরুদ্ধে সমতার বিচার খাড়া করা হর। কিন্তু উহাতেও এক দোয আছে যে, উহাতে অলস লোকেরা উৎসাহ পার। সমগ্র ধন একজনের হাতে জমা করিবরে যে-ক্রিয়া চলিতেছে উহার প্রতিক্রিয়াম্বরূপ আত্যান্তিক সমতার কথা উঠিয়াছে। পরন্ত উহাতেও দোষ আছে। এইজন্য উহার ফল এই হইবে যে, এক তৃতীয় বিচারের উল্ভব হইবে —যাহাতে ঐ দুই-এর গ্রাহ্য অংশ বিদ্যমান থাকিবে বুটে, কিল্ডু উহাদের ত্যাজ্য অংশ থাকিবে না। অতঃপর এই নতেন জিনিসে যদি দোষ থাকিয়। ষায় তবে উইার বিরুদ্ধে দ্বিতীয় আর একটি জিনিস খাডা হুইয়া যাইবে। তখন আবার ঐ প্রক্রিয়: শুরু হইয়া যাইবে। এইরুপে বিতর্কবাদ এক বিচার--প্রণালী মাত্র হইতেছে। উহা হইতে কোন বিশিষ্ট আচার প্রণালীর উল্ভব হইবে এমন কথা নাই-যদিও মার্কস্ সেই কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে, সাম্যবাদের সিম্থানত বিতর্কবাদের বিচার-প্রণালী ইইতেই উল্ভত এবং মাত্র সামাবাদই ঐ বিচার-প্রণালী হইতে উদ্ভূত হইতে পারে-অনা কিছুই নহে। কিন্তু এক বিচার-প্রণালী হইতে একটি বিশিষ্ট সিন্ধান্তের উদ্ভব অনিবার্ষ --একথা আমি মানি না।"

অপহরণ (Expropriation)-এর দ্বারা রাশিয়া প্রভৃতি দেশে কান্তি আসিয়াছে। কিন্তু ভারতের কান্তি অপরিগ্রহ(Non-possession)-এর দীক্ষা গ্রহণ করিয়া আসিবে। এই সম্পর্কে বলিতে গিয়া বিনোবাজী যে গভীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর্করয়ছেন তাহা এই ঃ—'আমি যে-বিচারধারা চালাইতে চাহিতেছি উহার বিরোধী গে-বিচার আজ সমাজে প্রচলিত আছে তাহাকে 'অপহরণ' বলে। যাঁহারা 'অপহরণ'-বিচারে বিশ্বাস করেন তাহাদের অভিমত এই যে, ব্যক্তির অস্তিত্ব সমাজের জন্য এবং সমাজের স্বার্থের জন্য ব্যক্তির সম্পত্তি 'অপহরণ' করা দোষ নহে—বরং ব্যক্তির সম্পত্তি 'অপহরণ'-কার্যে যাঁহারা বাধা দিতে চান তাঁহাদের চিন্তাধারা ভ্রান্ত। আজ ঐ বিচারের দিকে প্রথবীর কয়েকটি দেশ আকৃটে হইয়া আছে। উহার বিরুদ্ধে আমি 'অপরিগ্রহ'-বিচার খাড়া করিয়াছি। সাধারণত ইহা মনে করা হয় যে, 'অপরিগ্রহ' গান্ধী, বিনোবা প্রভৃতির নাায় সম্যাসীদের জন্য এবং জনসাধারণের

জন্য 'অপরিগ্রহ' নহে—লোভ। সম্যাসকে শ্রেষ্ঠ আদর্শস্বরূপ গণ্য করা হয়। কিন্তু গাহ'ম্থা-জীবনেও 'অপরিগ্রহ'-আচরণ করা যায়। ধর্ম'বিচারকে ঐভাবে খণ্ডিত করিলে তাহার ফলও মাত্র সংকৃচিত আকারেই পাওয়া যায়। ইহার ফল এই দাঁডায় যে, নিলেভিী লোভীর বিরুদেধ দন্ডায়মান হইলে সে নিজেই লোভী হইয়া পড়ে। প্রশ্বরাম ক্ষরিয়ত্ব দ্র করিতে গিয়া নিজেই ক্ষত্রিয় হইয়া গিয়াছিলেন—এই দূষ্টান্ত তো আমাদের কাছেই আছে। ষাহার বিরোধিতা করিতে হইবে, তাহার শাস্ত্র যদি আমরা মান্য করি তবে তাহার পথ্লরূপ নাট করিতে আমরা সক্ষম হইতে পারি, কিন্তু স্ক্ষার্পে আমরা উহাকে অমুব্র করিয়া রাখিযা দেই। আজ দুনিয়ায় লোভের ও পরিগ্রহের রাজ্য চালতেছে। পরিগ্রহের আশেপাশে এরপে আইন খড়ো করা হইয়াছে যাহাতে পরিগ্রহকে অন্যায় বলিয়া মনে করা না হয়। চুরিকে আমরা অপরাধ গণ্য করি। কিন্তু যেব্যক্তি সংগ্রহ করিয়া চুরির প্রবৃত্তি স্ভিট করে তাহার বৃত্তিকে সমরা চুরি বলিয়া মনে করি না। উপনিষদের এক উপাখ্যানে রাজা বলিতেছেন যে, 'আমার রাজ্যে কেহ চোর নাই—কুপণও নাই।' কারণ কুপণই চোর সাইট করে। চোরকে আমরা জেলে পাঠাই আর চোরের জন্মদাতাকে আমরা মুক্ত রাখি এবং সে প্রতিষ্ঠাপ্রাপ্ত হইয়া গদীতে উপবিষ্ট থাকে। ইহা কেমন বিচার ? গতিওে ইহাকে চোর বলিয়াছেন। কিল্ড আজ তো আমরা সন্ত্রাসীদের গুল্থ মনে করিয়া গীতাকে তাগে করিয়া বসিয়াছি।"

ভূমির প্রশ্ন এতদিন না উঠিবার কারণ

জনির মালিক বলিতে পারে যে, অন্যের। তাহাদের সণ্ডিত অর্থ—ব্যুবসা-বাণিজ্য, শিলপ, ধন-বাড়ী, ব্যাহক প্রভৃতিতে নিয়োগ করিয়া লাভবান হইতেছে। আমি সেরপে আমার সণ্ডিত অর্থ ভূমিতে থাটাইতেছি। ইহাতে আমি কি দেখে করিলাম? সকল ভূমির মালিক যে, অন্যায়ভাবে ভূমি অর্জন করিয়াছেন তাহা নহে। সে প্রশনও এখানে আসে না। ন্যায়ভাবে হউক বা অন্যায়-ভাবে হউক, যেভূমি তাহার হাতে আসিয়াছে সেভূমি তাহার নহে—সেভূমি ভগবানের। সেভূমিতে সকলের সমান অধিকার। যুগ-যুগ ঢলিয়া গেল, এত্রিন সে প্রশন উঠে নাই কেন? তাহা হইলে তো এমনভাবে তাহারা ভমি- সংগ্রহ করিত না। যতদিন লোকসংখ্যা কম ছিল এবং ভূমি বেশী ছিল ততদিন এ প্রশ্ন উঠাইবার আবশ্যকতা না থাকায় ঐপ্রশন উঠে নাই। আজ লোক বেশী, জাম কম। দারিদ্রের চাপে সারা সমাজদেহ নিম্পেষিত। তাই এই প্রশন উঠিতেছে। তাই অবস্থার চাপে এই ব্নিয়াদী সত্যবোধ সমাজে জাগ্রত হইয়াছে। আমেরিক্কায় এই প্রশন উঠে নাই। অম্বেলিয়ায়ও এই প্রশন উঠে নাই। কারণ উঠিবার প্রয়োজন নাই। ইংলন্ডে এখনও উঠে নাই, কিন্তু তাহা অন্য কারণে। সেখানে ভূমির অভাবজনিত দারিদ্র অন্য উপ্রায়ে দ্রে করার সন্যোগ আসিয়াছিল। ভারতে আজ এই সত্যকে স্বীকার ও কার্যে গ্রহণ করা ছাড়া গত্যন্তর নাই। তাই এই প্রশ্ন আজ সব চাইতে জর্বী।

'দান'-শব্দে আপত্তি

দরিদ্রের প্রতি দয়া করা, দরিদ্রের উপকার করা পর্ণ্যকর্ম বলিয়া পরি-গণিত হয়। সাধারণ লোকে প্রণাকর্ম বলিতে 🐼 ব্বের যাহা মান্বের ব্যক্তিগত বা সামাজিক কর্তব্যের মধ্যে পড়ে না, অথচ যাহা মান্ত্রষ দয়াপরবশ হইয়া অনোর উপকারের জনা করে—সের্প কিছ্ব করিলে প**্**ণা অজিত হইল বলিয়া বলা হয়। ইহার মধ্যে এই মনোভাব নিহিত আছে যে, দারিদ্র ও দুঃথকভের জনা ধনী কিছুমাত্র দায়ী নহে এবং দারিদ্রা-মোচনের জনা তাহার কিছুমান কর্তব্য নাই । অর্থাৎ ধনীর নিকট হইতে কিছু পাইবার অধিকার বা দাবী দরিদ্রের নাই। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে ধনিকত্ব ও দারিদ্র উভয়ের যুগপৎ উৎপঠ্নত শোষণেই। একজনের দ্বারা অন্যে তাহার স্বাভাবিক জীবিকার অধিকার হইতে বঞ্চিত হইলে তবেই একজন হইতে খাকে ধনী ও অন্যজন দরিদ্র। তাই দরিদ্রের অধিকারের দাবীতে ধনীর নিকট হইতে ভূমি চাহিতে হইবে। ধনীকে দান দিতে বলা এবং দরিদ্রের তাহ। গ্রহণ করা ধনীর কুপাগ্রহণ করা ছাড়া আর কিছু নহে। ইহাতে দরিদ্রের অসম্মানই করা হয়। ইহা হইতেছে ভিক্ষার ভিত্তিতে গডিয়া তোলা বর্তমান সমাজের রীতি। তাই মহাভারতের 'দরিদ্রান ভর কোন্ডের' অথবা খুন্ট-ধর্মাবলম্বীদের 'চ্যারিটী' (charity) অথবা ম্সলমানদিগের 'জাকাড' আজ বঞ্চিতের সম্মুখে কোন আশার বাতি জ্ঞালাইয়া দেয় না।

এই ভিক্ষালব্ধ অন্ন আসে উপর হইতে। সমাজের নিদ্নের স্তরে যাহার। দ্দৈবগ্রস্ত আছে তাহাদের হাতপাতা আর কোনদিন ঘ্রচে না। ইহার পিছনে নিঙ্পেষণ-ষণ্ত নিঃশব্দে কাজ করিয়া যায়। তাই 'ভূদানযজ্ঞে' দান শব্দের প্রয়োগে আপত্তি উঠিতে পারে। 'ভূদানযজ্ঞ' তেঁা ভূমিহ'ীন দরিদ্রের অধিকারের দাবীতে ভূমি দেওয়ার জন্য আহবান। তবে এথানে 'দান' শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে কেন? যজ্ঞ, দান ও তপঃ—এই তিন শব্দ ভারতের সংস্কৃতির ক্ষেত্রে মহান্দ্থান অধিকার করিয়া আছে। উহা প্রয়োগ করিয়া ভারতীয় মানাষকে মহৎ কার্য সম্পাদনে ষের্প প্রেরণা দান করা যায় তাহা অন্য শব্দ প্রয়োগের দ্বারা সম্ভব হয় না। তাই সেই উদ্দেশ্যে বিভিন্ন সময়ে **-উহাদের অর্থের বিস্তার সাধন করা হইয়াছে। গ**ীতায় 'যজ্ঞ'-শব্দ 'পরোপ-কার' বা 'নিস্বার্থ' সেবা' অর্থে ব্যবহার করিয়া উহার অর্থের বিকাশ সাধন করা হইয়াছে। ইহাকে শব্দ-ক্রান্তি কলা যায়। মহাত্মা গান্ধীও বর্ণ-ব্যবস্থা, ট্রাস্ট্রীশপ্ ইত্রুদি শব্দকে অভিনব অর্থে প্রয়োগ করিয়া ঐসকল শব্দের ভাবার্থে ক্রান্তি আনয়ন করিয়াছেন। তাই শাস্ত্রজ্ঞ বিনোবাজনী 'দান'-শব্দ পরিত্যাগ না করিয়া উহা এক ক্রান্তি-কারক অথে "'ভূদানযজ্ঞে' সলিবেশিত করিয়াছেন। শঙ্করাচার্য বলিয়াছেন—"দানং সংবিভাগঃ"। দান-এর অর্থ সম্যক বণ্টন বা সংগত বণ্টন! এই অর্থেই 'ভূদানষজ্ঞে' দান শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। দানের অর্থ এই যে, নিজের কাছে যাহা আছে তাহার সংবিভাজন। এইপ্রকার দানের যিনি দাতা তাঁহার হৃদয়-পরিবর্তন হইয়া থাকে। দানের প্রচলিত অর্থ যাহা স্মৃতিক্তে লিপিবন্ধ আছে ভাহা এই—"স্বস্বস্থ্রংসপ্র্বক পরসাফ্রোৎপত্তান্ক্লত্যাগঃ দানম্" অর্থাৎ নিজের স্বত্ত নষ্ট করিয়া অন্যের সত্ত্ব স্কৃষ্টি করার জন্য দেওয়াকে দান বলে। দানের এই প্রচলিত অর্থে উহা ব্যবহার করা হয় নাই। বিনোবাজী বলেন যে-দানের প্রচলিত যে-অর্থ উহা দানের প্রকৃত অর্থের বিকৃত অর্থানত। দানের প্রকৃত অর্থ সংবিভাগ। এ সম্পর্কে বিনোবাজী বলিয়াছেন--"আমি ভিক্ষা-স্বরূপ দান চাহিতেছি না। দার শব্দের অর্থ লোকে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে -- যেমন ধর্ম, বিজ্ঞান, ত্যাগ, নীতি ইত্যাদি শব্দের অর্থ বিকৃত করা হইয়াছে।" ুঞ্ছই অর্থের মধ্যে দরিদ্ধের অধিকারের দাবীতে ধনীর নিকট হইতে ভূমি

চ:ওয়ারই ভাব রহিয়াছে। ভূমি ভগবানের দান ও ভূমি উৎপাদনের মৌলিক সাধন এই কথা ছাড়িয়া দিলেও অন্য এক দ্ভিটতেও ভূদানযজ্ঞে 'দান' শব্দের উত্ত অর্থ অত্যন্ত উপযোগী হইয়াছে। মন্য্য সামাজিক জীব। কোন মান্য যাহা পাইয়াছে বা যাহা করিতে সমর্থ হইয়াছে তাহার ঐ পাওয়া ও করার ব্যাপারে সারা সমাজের প্রতাক্ষ বা পরেক্ষ সাহায্য ও সহযোগিতা রহিয়াছে। এজন্য মান্য সমাজের নিকট খাণী এবং সমাজ প্রত্যেক মান্যের নিকট হইতে ঐ সবেরই অংশ পাইবার অধিকারী। স্তরাং এই দ্ভিটতে 'দান' শব্দের এই অর্থ সহজে উপলব্ধি করা যায়। অতএব 'ভূদানযজ্ঞের' দ্বারা ধনীদের নিকট বিনেশ্বার ভিক্ষার সাবাদমাত পে'ছাইয়া দেওয়া হইতেছে এইর্প যাঁহারা মনে করেন তাঁহাদের ধারণা ভালত।

ভূদানযজের 'দান' শব্দ উহার প্রচলিত অর্থে ব্যবহৃত না হইয়া ভিন্ন আর এক অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে ইহা বিনোবাজী ব্ঝাইয়াছেন। এই সম্পর্কে তিনি বলিয়াছেন—"ভূদানযজের 'দান'-শব্দে কোন-কোন লোকের খট্কা লাগিয়াছে। কতিপর বন্ধ্ এক ন্তন বিবাহবিধি রচনা করিয়াছেন। যখন তাঁহারা ঐ বিধি রচনা করিতে বসিলেন তখন কন্যাদান শব্দে তাঁহাদের খট্কা আসিল। গ্র-মহিষের দানের মত কন্যার দান কির্পে করা যায়? মলে বিবাহবিধিতে 'কন্যাদান' শব্দই নাই। সেখানে 'সম্প্রদান' অর্থবাধক শব্দ আছে। উহার অর্থ কেবলমাত্র 'দেওয়া হইল' এইমাত্র। ইহার দান করা হইল, উহাকে দান প্রদান করা হইল—এইর্প অর্থ নহে। যে-জিনিসে আমার মালিকনো আছে তাহাত্রত আজ হইতে তোমার মালিকানা হইল—এইর্প ভাব উহাতে নাই। 'দেওয়া হইল' কেবলমাত্র ইহা বলিলে কোন গোণ্ড ব্রুরার না। এইজন্য ঐ ন্তন বিবাহবিধিতে 'কন্যা-সম্প্রদান' শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। যেখানে 'সম্প্রদান' আছে যেখানে 'অপাদান' আসিয়াই যায়।

"ভূদানযজ্ঞে এইপ্রকারের কল্পনা রহিয়াছে। জমির মালিক উহার দ্বামী নহেন। তিনি কন্যার বাপেরই মত প্রতিপালক্মার। সং পাত্ত দেখিয়া তাহাকে ঐ জমি সম্প্রদান করিতে হইবে। এর্প সং পাত্তর খোঁজও করিতে হইবে। এই ব্যাপারে মালিকানার কল্পনা কোথাও নাই।"

'फूमानगरळा' 'गळा'-गरकत अर्थ ଓ উप्मिमा

গ্রন্থের প্রারশ্ভে 'যজ্ঞ'-শব্দের ব্যাংপত্তিলব্ধ অর্থ দেওয়া হইয়াছে। উহা হইতেছে 'যজতি প্রুয়তি' 'ইত্যর্থ'ঃ' অর্থাৎ প্রজা। কিন্তু গীতা যজের অর্থ বিকাশ করিয়াছেন। বিনোবাজী তাঁহার 'গীতা-প্রবচনে' যজ্ঞের গীতোক্ত অর্থ অতি স্কুদরভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাহা সংক্ষেপে এই-রূপ :--আমরা তিনটি সংস্থা সংগে লইয়া জন্মগ্রহণ করি। (১) এই বিশাল ব্রহ্মান্ড বা এই অপার স্ভিট যাহার এক অংশ আমরা। (২) যে-সমাজে আমাদের জন্ম ইইয়াছে সেইসমাজ। উহা পিতা-মাতা, দ্রাতা, ভান্দ, প্রতিবেশী ইত্যাদি লইয়া গঠিত। (৩) দেহ, মন ও ব্রন্থির সংগঠন। প্রতি-**াদিনের জীবনযাত্রায় আমরা আমাদের আশেপাশের স্**ণিটকে ব্যবহার করি। তাহার ফলে স্থিতৈ যে-ক্ষয় হয় তাহা প্রেণ করা যজের প্রথম অর্থ বা উদ্দেশ্য। যেমন হাজার-হাজার বংসর যাবং চাষাবাদ করিয়া ভূমির **উর্বরতার যে-ক্ষয়সাধন করা** হইয়াছে তাহা পরেণ করা। যজ্ঞের ন্বিতীয় অর্থ—স্বাণ্টিকে ব্যবহার করার ফলে তাহাতে যে-অশ্বাচি জমিয়া উঠে তাহার **শ্বিধকরণ। যথা—কুয়া বাবহার করার ফলে আশেপাশে নোংরা হইয়া** থাকিলে তাহা পরিষ্কার করা। তৃতীয় অর্থ—কোন প্রত্যক্ষ নির্মাণ কার্য করা। যথা—তুলা উৎপাদন করত সূতা কাচিয়া ও বস্ত্র-বয়ন করিয়া বস্তের উৎপাদন বৃদ্ধি করা বা নতেন বদ্র তৈয়ারী করা। সমাজে পিতা-মাতা, প্রতিবেশী, গরের, মিত্র প্রভৃতি সকলের সেবাল্বারা আমরা প্রভৃত হইয়াছি। তাঁহাদিগকে সেবা করিয়া তথা সমাজের সেইঋর পরিশোধ করিবার প্রক্রিয়াকে 'দান' বলা হয়। মন, বৃদ্ধি বা ইন্দ্রিযুক্ত শরীরের যে-ক্ষয়ক্ষতি প্রতিনিয়ত চলিতেছে তম্জনিত যে বিকার বা দোষ উৎপন্ন হয় তাহার শনুদিধ করাকে 'তপঃ' বলা হয়। forog দান, যজ্ঞ, তপঃ-কে এইর্প প্থক-প্থক করিয়া দেখার প্রয়োজন নাই। কারণ আসলে তাহাদের মধ্যে কোন পার্থকা নাই। তিনে মিলিয়া এক দিব্য-সংস্থা রচিত হইয়াছে। স্যুন্টির মধ্যে সমাজ ও শরীর সমাবিষ্ট রহিয়াছে। তাই যজ্ঞের ব্যাপকতর অর্থ হইতেছে এই যে, সমাজ সম্পর্কে যে-দানক্রিয়া করা হয় তাহাও যজ্ঞ এবং শরীর সম্পর্কে যে-তৃপঃক্রিয়া করা হয় তাহাও যজ্ঞ।

বিনোবাজী ভূমিদানের ভিত্তিতে যে-ক্রান্তকারী আন্দোলনের প্রবর্তন করিয়াছেন তাহার দ্বারা যজ্ঞের এই তিন উদ্দেশ্য সাধিত হয় বলিয়া এই আন্দোলনের নামকরণ করা হইয়াছে ভূদানযজ্ঞ। ইহাতে ক্ষয়প্রেণ, শ্বন্ধিকরণ ও সংগঠন এই তিন উদ্দেশ্য সিন্ধ হয়।

- (১) ক্ষয়পারণ—বিকট ভূমি-ব্যবস্থা এবং কুটিরশিলপসমূহ ধ্বংস হওয়ায় দারিদ্রা, বেকারজ, অশিক্ষা প্রভৃতি স্ভিট হইয়া সমাজের যে-ক্ষয় হইয়াছে ভূদানযজ্ঞে ভূমির সমবণ্টন ও গ্রামীকরণ, কুটিরশিলপ প্রতিষ্ঠা ও ব্নিয়াদী শিক্ষা প্রভৃতির ব্যবস্থাপনার দ্বারা উক্ত ক্ষয় প্রেণ করা হইতেছে। ভূমি কতিপদ্মের হাতে থাকার দর্ণ ভূমিব সদ্বাবহার না হ্ওয়ায় এবং ভূমি পতিত ও অব্যবহতর্পে পড়িয়া থাকায় স্থিটর যে-ক্ষতি হইয়াছে। তাহাও ভূদানযজ্ঞের দ্বারা প্রেণ করা হইতেছে।
- (২) শ্বন্ধিকরণ—ভূদানযক্ত দাতাগণের হৃদয়ে ত্যাগ ও প্রেমের ভবে স্থি করিয়া তাঁহাদের চিত্তশ্বন্ধি সাধন করিতেছে। দরিদ্রগণ পরনির্ভাব-শীলতা তাগে করিয়া স্বাবলম্বন ব্তিতে সম্দ্ধ হইতেছে। ব্যক্তিগত মালিকানাব্রেধের বিলোপনের ম্বারা সমগ্র জনমানস পরিশ্বন্ধ হইতেছে।
- (৩) গঠনকার্য-—ভূদানযজ্ঞের চরম পরিণতিতে সাম্যায়ে:গাী-সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইবে। উহাই মহন্তম সংগঠন।

এর পে ভূদানযজ্ঞের মাধ্যমে মহান 'যজ্ঞ' অন্তিঠত হইতেছে। ভপঃ

তপঃ সম্পর্কে বিদ্ধাবাজী বলেন, "প্রাচীন ঋষিগণ এবং গীতা তিনটি জিনিসের বাবস্থা করিয়াছেন—যক্ত, দান ও তপঃ। ভূদানযজ্ঞের দ্বারা আমি যক্ত ও দানের আহ্বান করিয়াছি। কিন্তু যদি আম্বা তপশ্চর্যা না করি, তবে দান ও যক্ত সিন্ধ হইবে না। এই ত্র্যী এক সম্পূর্ণ বস্তু। উহা অবিভাজ্য। কর্মিগণ 'তপঃ' করিবেন। দান ও যক্ত জনগণ করিবেন। তাই আমাদিগকে তপঃ-এর পরাকাণ্ঠা সংধন করিতে হইবে।"

প্রজাস্যা-যজ্ঞ

সম জে পরশ্পরাগত এমন কতকগ্নিল প্রাতন মহান শব্দ প্রচলিত আছে যাহার প্রতি সমাজের লোকের শ্রন্থা বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে। সেই-

সকল শব্দকে পরিত্যাগ না করিয়া তাহাতে সমাজের বর্তমান প্রয়োজন অনুসারে নৃতন অর্থ সংযোগ করা এবং বিকশিতরপে দান করিয়া উহাতে নব জীবন সন্তার করা আহিংস-প্রয়োগের এক উৎকৃষ্ট প্রক্রিয়া। উহা এর ্প মৃদ্বভাবে সাধন করা হয় যাহাতে লোকে ধরিতেই পারে না যে, প্রোতন শব্দের মধ্যে নৃতন অর্থ প্রবেশ করানো হইতেছে। ভারতীয় পরম্পরায় যে-সমন্বয় সাধিত হইয়াছে তাহাও এই অহি:স-প্রক্রিয়ায়ই সাধন করা হইয়ছে। গীতায় 'যজ্ঞে'র অর্থাও এইভবে বিকাশ করা হইয়াছে। মহাত্মা গান্ধী বর্ণ-ব্যবস্থার প্রোতন কল্পনায় সমাজের বর্তমান প্রয়োজন অন্সারে উহাতে নৃতন অর্থ সংযোজিত কুরিয়:ছেন। 'দ্রান্টী'-শব্দের ব্যবহারও তিনি ঐভাবে করিয়া-হেছন। বিনোবাজ্ঞীও ঐ প্রক্রিয়ার প্রয়োগে সিন্ধহস্ত। 'ভূদানযজ্ঞ'-শব্দ উহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন। উহাতে দান, যজ্ঞ, তপঃ প্রভৃতির পরম্পরাকে বর্তামান সমস্যার সহিত সংযোগ করা হইয়াছে। ঐ প্রক্রিয়ায় তিনি 'রাজ-স্য়-যজ্ঞের' কল্পনাকে দ্ধনগণের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অধিকারের প্রগতিমূলক আদর্শের সহিত সংযোজিত কয়িরা 'ভূদানযজ্ঞ'-কে 'প্রজাস্যুয়যক্ত' আখ্যা দিয়াছেন। রাজস্যুয়যজ্ঞের অর্থ রাজার অভিষেক। তাই প্রজাস্যেযজ্ঞের অর্থ প্রজার 'অভিষেক' অর্থণে আর্থিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয়ক্ষেত্রে সাধারণ জনগণের সার্বভৌমত।

ভূ-কুরবাণী

ভূদানযজ্ঞ'-কে ইসলাম ধর্মের ভাষায় 'ভূ-কুরবাণী' বলা ষায়।
মন্সলমান জনসাধারণের নিকট উহা অধিকতর বোধগম্য ও হদয়গ্রাহী হইয়া
খাকে। লেখক ১৯৫৪ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে যখন ভূদানযজ্ঞের বাদী
প্রচারের জন্য মালদহ জেলায় পাদ-পরিক্রমা করিতেছিলেন তখন তাঁহার
সভাগ্রনিতে অধিক সংখ্যায় কৃষকগ্রেণীর ম্সলমান গ্রোতা উপদ্থিত হইতেছিলেন। যদিও তাঁহারা আগ্রহ ও মনোযোগের সহিত ভূদানযজ্ঞের ভাবধারার কথা শ্রনিতেন তথাপি 'ভূদানযজ্ঞ'-শব্দটি তাঁহাদের কাছে তেমন
বোধগম্য ও হদয়গ্রাহী হইত না—ইহা লক্ষ্য করা হয়। তাই লেখক ম্সলমান
শ্রোতাদের কাছে 'ভূদানযজ্ঞে'-র বিকল্পে 'ভূ-কুরবাণী' বলিতে থাকেন এবং

তাহাতে ফল বেশ ভাল হয়। লেখক এ সম্পর্কে বিনোবাজীকে লেখেন। বিনোবাজী তাহার উত্তরে লেখেন—"ম্সলমানোকো, সমঝানে কে লিয়ে যজ্ঞ কে বদলে 'কুরবাণী'-শব্দ কা ইস্তমাল কিয়া হ্যায় ওহ্ উচিত হী হ্যায়। ভূদান সে বঢ়কর কুরবাণী অওর ক্যা হো সকতী হ্যায়?"

অর্থাৎ "ম্সল্মানদিগের ব্ঝিবার স্বিধার জন্য আপনি 'যজ্ঞের' পরিবতে 'কুরবাণী' শ্রুদ ব্যবহার করিয়াছেন। ঐর্প করা উচিতই। ভূমিদান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কুরবাণী' আর কি হইতে পারে?"

না ব্ৰিয়া দান দেওয়া নিষেধ

এই আন্দোলনের সব চাইতে বড় কথা দাতার অন্তরে ভার-ক্রান্তি আনমনের প্রয়োজনীয়তা। তাই বিনোবাজী প্রথম হইতেই সকলকে সতক করিয়া আসিতেছেন যে, কেহ যেন ভূদানযজ্ঞের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য না ব্রিঝয়া দান দেওখ্র হইলে ভূমি পাওয়া যাইবে বটে, কিন্তু সমাজে ক্রান্তির অর্থাৎ ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবে। তাই তিনি সকলকে সতক করিয়া দিয়া ভাঁহার আবেদনে (ভারতবাসীর প্রতি) লিখিয়াছেন---"আমাদের তিনটি সত্ত আছে ঃ--

- (১) আমাদের কথা উপলব্ধি করিয়াও যদি কেই ভূমি না দেন তবে আমাদের তাহাতে দৃঃখ নাই। কারণ আমরা মনে করি, আজ যিনি দিতে-ছেন না কাল তিনি দিবেন। 'বিচার-বীজ' অংকুরিত না হইয়া যায় না।
- ু (২) আমাদের কথা বুঝিয়া যদি কেহ ভূমি দেন তাহাতে আমাদের আনন্দ হয়—কারণ তাহার ফলে সাভাবনার সুণিট হইয়া থাকে।
- (৩) আমাদের কথা না ব্ঝিয়া কোনর্প চাপে পড়িয়া ২ দি কেহ দেন তবে তাহাতে আমাদের দ্বংখ হইবে; কারণ যেকোন রকমে জমি সংগ্রহ করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। পরশ্তু আমাদিগকে সবে দিয়ের মনোব্তি স্থিট করিতে হইবে।"

ইহা সত্ত্ও বহুলোক ঠিকমত না ব্ঝিয়া মাত অন্যদের দান দেওয়া দেখিয়া দান দিয়াছেন ও এর্পে ভবিষ্যতেও দিবেন। ঐ সব দানকে প্রকৃত ভূদানযজ্ঞের দ'ন বলা যাইতে পারে কি ? ঐ সব দান শ্রন্ধায় দেওয়া হইয়াছে বা হইবে, কারণ অন্যকে দেখিয়া দেওয়ার অর্থ প্রন্থায় দেওয়া। প্রন্থায় কোন কাজ করা ধর্মে প্রবেশের এক প্রকৃষ্ট পদ্থা। অতএব ঐ দান ভূদানযজ্ঞে গ্রাহান তবে বাঁহারা দান দিয়াছেন বা দিবেন তাঁহারা সকলে দানের
উদ্দেশ্য ঠিকমত উপলব্ধি না করা পর্যণত ভূদান্যজ্ঞ সফল হইল বলিয়া গণ্য
হইবে না।

ধনীদের আশ্তরিকতার প্রশন

বলা হয় যে, ধনীরা যে-দান দিয়াছে তাহার মধ্যে বিশেষ কিছ্ব আনত রকতা নই, উহাতে কপটতা আছে। এর প মনে করার কোন কারণ নাই। এই সম্পর্কে বিনোবাজী বলেন—"মান্ধেব হৃদয়ে সং ও অসতের দদ্দ অহরহ চলিতেছে। উহা অন্ভূতিসম্পন্ন ব্যক্তিমাতেই অন্ভব করিয়া থাকেন। তহাতে সং-এর রক্ষা ও অসতের নাশ হইয়া থাকে। ধনীর কৃতকার্যের মধ্যে কিছ্ব-না-কিছ্ব অন্যায় যে থাকে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অন্যায় প'থা অবলম্বন না করিলে কি কখনও হাজারো একর জমি এক হাতে জমা হওয়া সম্ভা? যেসব ধনী দান দেন তাঁহাদের হৃদয়ে ঐ প্রকারের দ্বন্দ্ব তাঁহাদিগকে স্বন্দ্ধি দান করিবেন। তাঁহারা অন্যায় পরিত্যাগ করিবেন। এইভাবে তাঁহাদের হৃদয়-পরিরতেন সংঘটিত হইবে।"

ধনীদের প্রতিষ্ঠাব্দিধর প্রশন

কেহ কেহ আক্ষেপ করেন যে, বিনোবাজী নিজেকে ধনী দিগের 'ভাই, পরে' ইত্যাদি রূপে অভিহিত্ত করিয়া তাঁহাদিগের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি করিতেছেন। ইতা ঠিক কজ হইতেছে না। উত্তরে বিনোবাজী বিলয়ছেন—"তাহা হইলে কি আমি ধনীদেব অপ্রতিষ্ঠা ঘটাইব? আমি তাঁহদেরই দ্বারা ভাঁহাদের কর্তা সম্পাদন বরাইয়া লইযা তাঁহাদের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি করিতেছি—ইহ তেই কি অপনাদের আপত্তি হইতেছে? তাহা হইলে কি তাঁহাদের দ্বারা বদাশি কর ইয়া তাঁহাদের প্রতিষ্ঠার হানি করিব? এমনি তো তাঁহাদের বদ্যাশি হহিয়ছে। আরও বদ্যাশি করার জন্য কি তাঁহারা আমার কোন

অপেক্ষা রাখেন? তাই তাঁহাদের দ্বারা তাঁহাদের নিজেদের কর্তব্য করাইয়া লইতে হইবে। তাঁহাদের প্রেম অক্ষ্মর রাখিয়া দান গ্রহণ করা উচিত। দান ফিনি দেন আর ফিনি গ্রহণ করেন তাঁহারা উভয়ে সমপর্যায় ভূক্ত—এই ভাক্তানে রাখিয়া বাজ করিলে কল্প-ব্যক্ষর সমান ফল মিলিবে। অন্যথায় এক-ম্বিট মাটি মিলিবে মাত্র। ধমকানি দিয়া কাজ আদায় করায় কোন আননদ নাই। কোনরপে লেন-দেনের ভাব যেন ইহাতে না থাকে। আমাদের অল্তরে এরপে শ্রুম্বা থাকা চাই যে, যিদ আমার ত্যাগ করিবার শুক্তি থাকে তবে অন্য লোকের ত্যাগ করিবার শক্তি থাকিবে না কেন? যে পরমেশ্বর আমাকে চাহিবার প্রেরণা দিয়াছেন সেই পরমেশ্বর অন্যকে দিবার প্রেরণা দান কুরিবেন না কেন?"

ৰামন-অবতার

তেলংগানায় ভ্রমণ কালীন তেলংগানার অত্তর্গত বারংগল নামক স্থানে ভূদানষজ্ঞের ভূমিকা ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করিতে গিয়া বিনোবাজী বলেন যে. ভূদানযজ্ঞে দান, চাহিবার জন্য তিনি 'বামন-অবতার'র্প গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি বলেন—"আমি রাহ্মণ ছিলামই, এক্ষণে আমি 'বামন-অবত:র'-রূপ গ্রহণ করিয়াছি এবং ভূমিদান চাওয়া আরম্ভ করিয়া দিয়াছি।" পরে একবার তিনি এই 'বামন-অবতারের' উল্লেখ কবিয়া ভূদানযক্ত সম্পর্কে তাঁহার তিন-প'দের ব্যাখ্যা করিয়া বলিয়াছেন—"ভূদানের পর 'সম্পত্তি দ:ন' বামনের দ্বিতীয় প্রাদ। উহার পরে তৃতীয় ∳পাদ' যে উঠিবে—তাহা নিশ্চিত। সেই প্রো-কালের জুন্য জনগণের প্রস্তৃত হইতে হইবে। কেননা সেই প্লয়ুগে তাঁহা-্দিগকে মানবতার বিনম্ন সেবক হইতে হইবে।" • ইহাতে লোকের মনে এই প্রদন জাগিতে থাকে যে, তিনি কি অবতার-বাদে বিশ্বাস করেন এবং মনে করেন তিনি একজন অবতার? বিনোবাজী তাঁহার লিখিত এক পত্রে এই সম্পর্কে আলোচনা করিয়া এই আশুকা দুর করিয়াছেন। "কোন জীবনধারী মানুষের সম্বন্ধে অবতার কল্পনা আমি কদাপি করি না। বিভূতিসম্পন্ন, দেহ-মৃত্ত বিভূতি-সম্পন্ন জ্ঞানদেবের ন্যায় পার্ব্য যাঁহার প্রতি আমার পরমশ্রন্ধা, তাঁহাকেও আমি অবতার বলিয়া মনে করি না। তাঁহাকে আমি শ্রেষ্ঠ সং-পরেষ বলিয়া মানি। রাম ও কৃষ্ণ অবতার। কেননা শ্রীমশ্ভাগবত, তুলসী-রামায়ণ প্রভৃতি গ্রন্থ রাম ও কৃষ্ণের মানবতার উপর ঈশ্বরত্ব আরোপ করিয়াছেন। ইহাতে হিন্দুধর্মাবলম্বীদের পক্ষে উপাসনার জন্য এক স্থান মিলিয়াছে। তাই আমি তাঁহাদিগকে অবতার বলিয়া মানিয়া থাকি। আর কোন অবতার আগি মানি না। 'বামন-অবতার' ব্যক্তিগত ভাষা নহে: উহা ভূদানযজ্ঞের বর্ণন মাত। ভূদানযন্তের রূপ 'বামনের' ন্যায় ক্ষ্দু। কিন্তু 'বামন' যেরূপ বিরাট রূপ ধারণ করিয়াছিলেন সের্প ভূদানযজ্ঞের দ্বারা আহংসক ক্রান্তি রচিত হইতে পারে। 'বামন' ভিক্ষা মাগিতেছেন এর পে মনে হইয়াছিল, কিন্তু প্রকৃতপুক্ষে তিনি বলিকে দীক্ষাই দিয়াছিলেন। এই সমর্গ্র রূপক ব্রবিয়া লইতে হইবে। এইপ্রকার অবতারের উল্লেখ তো না করিয়া পারি না। কেননা আমাদের সমাজ এবং আমি এই সংস্কারে ভরপুর হইয়া আছি। কেবল বামন-অবতারের উল্লেখই করিয়া থাকি, ইহা নহে। 'প্রজাস্য়ে-যজ্ঞ', 'ভূদানযজ্ঞের ঋশ্ব', নৃতেন 'ধর্মচক্র-প্রবর্তন' এইসবেরও আমি উল্লেখ করিয়াছি। এ সকল নেহাং ছোট বিষয়ও নহে। কিন্তু আমি এইসবের উল্লেখ এইজন্য করিয়া থাকি যে, ইহার দ্বারা অপনাদের সহায়তা মিলিবে। অ'পনারা ক্ষ্রুদ্র নহেন, আপনারা মহান-আপনাদিগকে ইহা শিখাইতে চাই। আমার মধ্যে যে 'আমি' রহিয়াছে তাহা ব্যক্তিগত 'আমি' নহে। উহা সমগ্র 'সর্বোদয়'-সমাজকে উদরে প্রবেশ করাইয়া লইয়া কথা বলিতেছে— এরপ ভাষা।"

স্ময় ও পরিস্থিতির প্রয়োজন অনুসাক্তে আত্মার এক-এক গ্রেণ্ড বিকাশ হয় এবং মন্তর্পে উহা আবিভূতি হইয়া থাকে। যুগের এক বিশিষ্ট ব্যক্তির মাধ্যমে উক্ত গ্র বিকশিত ও উক্ত মন্ত্র ফলবতী হয়। ঐর্প গ্রুণের বিকাশ বা মন্ত্রের আবিভাবিই প্রকৃত অবতার আর ঐ ব্যক্তি নিমিন্ত্রমাত্র অবতার। এ বিষয়ে প্র্বে বিশদভাবে আলোচনা করা হইয়াছে।

ভূমিহীন দরিদ্র ধনীর ষণ্ঠ-প্র

প্রে বলা হইয়াছে যে, পরিবারের পরিধির ধারণাকে সম্প্রসারিত করাই ভূদনকভের এক মূলগত কথা। ভগবান কাহাকেও এক প্র দেন,

কাহাকেও দুই পুত্র, তিন পুত্র বা চার পুত্র দেন। যাঁহার চার পুত্র তিনি মনে করেন—তাঁহার পুত্রগণ ধনসম্পত্তি চার ভাগে ভাগ করিয়া ভোগ করিবে। যদি তাঁহার পণ্ডম পুত্র জন্মগ্রহণ করে তবে কি তিনি তাহাকে প্রত্যাখ্যান বা অনদের করেন? তিনি তাহাকেও সম্নেহে অভ্যর্থনা করেন। সেইর্প ধনী মনে করিয়া লউন—এইযুগে ভূমিহীন দরিদ্র তাঁহার ফ্ঠ-পুত্র। ইহা এইযুগের ইঙ্গিত; ইহা 'যুগধম' ও 'যুগকম'। অন্যত্র বিনোবাজী বলিয়াছেন, "যদি আপনার চার পুত্র থাকে তবে অমাকে পণ্ডম পুত্র মনে কর্ন এবং আমার যাহা পাওনা তাহা আমাকে দিন। আজ যিনি দিতেছেন না তিনি কাল দিবেন। তিনি না দিয়া থাকিতে পারিবেন না। ভারতবর্ষে এমন কেহ নাই যিনি আম'কে ভূমিদান করিতে অস্বীকার করিতে পারেন।"

বিনোবাজী আরও বলিয়াছেন—-"৬ একরের মধ্য হইতে ১ একর দিন।
১ একর দিলেও ৫ একর হইতে ফসল কম পাওয়া যাইবে না। একই পরিমাণ সার ও পরিশ্রম উহাতে পড়িবে এবং ভগবানের আশীর্বাদও পাওয়া
যাইবে। প্রত্যেক কৃষকই ব্বেথে যে, ৬ একর জামিতে যে-ফসল জন্মে ৫ একর
জাম হইত্তেও সেই ফসল পাওয়া যাইতে পারে। তাই আমি বলি, ৬ একর
হইতে ১ একর দিন। তাহাতে পরমেশ্বরও ববদান করিবেন এবং গরীবেরা
খাইয়া বাঁচিবে।"

ধনী নিমিত্তমাত হও

শ্রীকৃষ্ণ যেমন স্কুর্জনকে বলিয়াছিলেন 'আমি সকলকে প্র' হইতেই মারিয়া রাখিয়াছি। হে সবাসাচী, তুমি নিমিত্তমাত্র হও।'—সের্প গভীর আছা-বিশ্বাসের স্বরে বিনোবাজী ধনীদের উদ্দেশ্যে গলিতেছেন—'ভূমি ধনীর হাত হইতে গরীবের হাতে চলিয়া গিয়াছে। প্রশন এইমাত্র যে, কোন্পথে ভূমি যাইবে? হে ধনী, তুমি নিমিত্তমাত্র হও—যাহাতে শান্তি ও প্রেমের পথে ভূমি-সমস্যার সমাধান হইতে পারে।' কত গভীর তাঁহার বিশ্বাস— জনশক্তির অভ্যাদয়ের অনিবার্যাতায়? তাঁহার এই দিব্যাদ্ধিসকে বাণী ষে, অদ্বে ভবিষাতের দিকে সঠিক অধ্যানিল নিদেশি করিতেছে সেবিষয়ে সন্দেহ নাই। সময়ের পরিবর্তন হইয়াছে। ভূমিতে যে নিজে চাষ করিয়া ফসল উৎ-

পাদন করিবে ভূমির মালিকানাও তাহারই হওয়া উচিত-এইবোধ সমাজে ক্রমবর্ধমানভাবে জাগ্রত হইতেছে। দেশের জনসাধারণের পক্ষ হইতেও এই দাবী ক্রমশঃ উত্থিত হইতেছে। জনসাধারণের নির্বাচিত প্রতিনিধিগণের পক্ষ হইতে ভূমি-বণ্টনের জন্য সরকারের উপর ক্রমশঃ চপে দেওয়া হইতেছে। সরকার কর্তৃক ভূমি-বন্টনের প্রয়োজনীয়তা ক্রমশঃ অনভূত ও স্বীকৃত হইতেছে। দেশের প্রায় সকল রাজনৈতিক দলই ভূমির সংগত বন্টনের পক্ষে আঁগ্রহশীল। অন্যান্য দেশের পরিস্থিতিও ইহার অন্কলে। তাই মন্যোস্থাতি ও বস্তু-**স্থিতি উভয়** দিক হইতেই সময়ের ইণ্গিত ব্বা যাইতেছে। ভূমির সংগত বন্টন আর বেশী দিন ঠেকাইয়া রাখা যইবে না। ধনীরা কি ইহা এখনও ব্রুঝিতে পারেন নাই? বৈশাথের সম্ধ্যাব প্রাক্তকালে বায়ুকোণে কাল মেঘ জমিয়;ছে। বাত সের গতি বন্ধ হইয়া সুমোট ভাব হইয়াছে। শীঘ কালবৈশাখী উঠিবে। কিন্তু তাহাতে যদি কেহ মনে করে যে ঝড় উঠিবে না, তবে তাহার বুণ্ণি যেরুপ ভ্রান্ত হয় সেরুপ আজ র্যাদ ধনীরা মনে করিয়া থাকেন যে, জমি তাঁহাদের হাতে থাকিয়া যাইবে তবে তাঁহাদের বৃদ্ধিও তদুপই দ্রান্ত। ভূস্বামীগণ সময়ের ইঙ্গিত চিনিয়া লউন। আজ কাল-প্রেষ্ বিনোবাজীর মুখ দিয়া কথা বলিতেছেন। আজ যুগদেবত। বিনোবাজীর দ্বারা নতেন যুগধর্ম প্রতিত্ঠা করাইতেছেন—'ধর্ম-চক্র-প্রবর্তন' করাইতেছেন।

ধনীদের সক্ষান রক্ষার প্রশন

ভূমি তো ধনীর হাত হইতে চলিয়া যাইবে। কিন্তু প্রশন এই যে, ভূমির সংগে সংগে তাঁহাদের মর্যাদা, সন্মান ও মন্যুম্ব কি চলিয়া যাইবে, না তাহার ক্ষা পাইবে? যদি ভূদানযজ্ঞের পথে, শান্তি ও প্রেমের পথে ভূমি-সমস্যার সমাধান হয় তবে ধনীর ইন্ডত বাঁচিবে, তাঁহার সম্মান ব্দিধ পাইবে, সমাজ তাঁহার বন্ধ্য হইবে। কিন্তু যদি ভূমি অন্য পথে চলিয়া যায়, তবে ভূমির সংগে সংগে তাঁহার সম্মান, মন্যাম সবই নাট হইবে। আইনের পথে গেলেও তাঁহার সম্মান ও ব্যক্তিম অক্ষা থাকিবে না। তাই গয়া জেলার এক-স্থানে বিনোবাজা জ্বামদারগণকে এসম্পর্কে সতর্ক করিতে গিয়া বলিয়াছেন—

"পাটনায় জমিদারদের কয়েকজন প্রতিনিধি আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া-আমি তাঁহাদিগকে সাফ কথা বলিয়া• দিয়াছিলাম, যদি আপনারা সময়ের দাবী ব্রথিয়া লইয়া এখনই ভূমিদান করেন, তবে আপনারা বাঁচিয়া ষাইবেন। আজ আমি প্রনর য় বড জমিদারগণের নিকট আবেদন করিতেছি —আপন দের শাধ্য ভূমিদান দিলে চলিবে না, ভূদান্যজ্জের কাজকে আপনাদের নিজেদের কাজ গণ্য করিয়া উহাতে আত্মনিয়োগ করিতে হ**ই**বে। আপনারা অমাকে আর কতদিন পর্যন্ত ঘুরাইবেন? আপনাদেরই এইকাজের দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইবে। তবেই ফমোর সন্তোষ আসিবে। ইহাতে আ**পনাদের** হৃদয়ে সত্ত-গৌণের প্রকাশ হইবে এবং সমাজের নেতৃত্ব করিবার, সমাজের সেবা করিবার সুযোগ আপনারা প.ইবেন। এই সম্পর্কে ইংরেজদের নিকট হইতে• আপনাদের শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত। যখন ইংরেজগণ দেখিলেন যে ভারত-ব্দ' ছাডিতেই হইবে, তখন তাঁহারা নিজেরা উদ্যোগী হইয়া একটি তারিখ নিদি^{দ্}ট করিয়া দিলেন এবং সেইদিনই ভারতবর্ষ •ছাডিয়া দিলেন। তাঁহারা এইভাবে না ছাডিতেন তবে শেষ পর্যন্ত ভারতবর্ষ তাঁহাদিগকে ছাডিতে হইত এবং সেইসঙ্গে তাঁহারা সম্মান ও শ্রুম্বাও হার ইতেন। কিন্ত তাঁহারা ব্রণ্ধিমানের মৃত ক'জ করিয়াছেন। তাহাতে তাঁহারা ভারতবাসীর প্রীতি লাভ করিয়াছেন এবং তাহাদের ব্যবসাও চাল; আছে। **গান্ধীজী** অভিংসাব দ্বারা স্বরাজ লাভ করাইয়াছেন ইহা **যেরূপ ইতিহাসে** লিখিত থাকিবে, সের্প ইংলন্ড সম্পর্কেও লিখিত থাকিবে যে. ভারতের স্বাধীনতা-যুদ্ধে ই লন্ড বিশেষ সফলতা লাভ করিয়াছে। আমি ইহা মনে করি যে, আমাদের স্বাধীনতা-যুদ্ধে ইংলন্ডের নৈতিক বিজয় লাভ হইয়াছে। সত্য গ্রহ ও অহিংগ-যুদ্ধের মহত্ব এই যে, উহাতে উভয় পক্ষেরই জয় হয়। হিংস্রযুদ্ধে এক পক্ষের জয় ও অন্য পক্ষের পরাজয় হইয়া থাকে। তাই, ল্রাতবৃদ্দ, ইংলপ্ডের নিকট হইতে শিক্ষা গ্রহণ কর্ন। ষদি সম্মান, গোরব, প্রেম, সোহাদ্য ও দেনহভাব বজায় রাখিতে চাহেন তবে সময় ও সুযোগমত কাজ করা চাই। জুমি তো মাইবেই, কিন্তু দান না **দিলে** সম্মান ও প্রেম সবই হারাইয়া বাসিবেন। গরীব আর কতাদিন পর্যাস্ত **অপেক্ষা** করিবে? প্রতীক্ষা করা বা অন্য সর্বাকছরেই একটা সীমা আছে। এখন

দরিদ্র জাগ্রত হইরাছে। খ্সী হইরা দান দিলে তাহাতে সৌন্দর্য ফ্রিটরা উঠিবে। ঠিক স্যোগমত শদেশে কালে চ পাত্রে চ' দান দেওয়া উচিত। এবং অামি ঠিক পাত্র নহি কি ? ঠিক সময়ে উচিত কাজ করিলে উহার পরিণাম ভাল হয়।"

ভয়-প্রযাক্ত দান

বলা হয় যে, ভূস্বামীগণ যে এখন দান দিতেছেন তাহা ভয় পাইয়া দিতেছেন। এই অবস্থায় তাঁহাদের ইন্জত ও সম্মান রক্ষা পাইবে কিরুপে? এই আপ্রিত্ত করা হয় যে, ভূদানযজ্ঞের বাণী প্রচার প্রসঞ্জে থাহা বলা হয় ত হাতে ভূস্বামীদিগকে ভয় প্রদর্শনই করা হয়। ভূস্বামীগণকে যে-ভয়ের কথা বলা হয় তাহা যে কিছু, খারাপ, একথা নহে। উহাকে নৈতিক ভয় বলা যায়। ঐরপে ভয় পাইয়া দান দেওয়া বিধেয়। শাস্তা বলে—"শ্রন্ধয়া দেযমা, অশ্রন্ধয়া আনরম্, হ্রিয়া দেরম্, ভিয়া দেরম্।" 'ভিয়া দেরম্' অর্থাৎ ভয়ে দান দেওয়া যায়। এই সম্পর্কে বিনোবাজী বলিয়াছেন -"সেইভাবেই আমরা বলিতেছি যে, ভয় পাইযাও দান দিন। ইহার অর্থ এই নহে যে, যদি দান,না দাও তো তোমাকে খুন করিব। এরূপ ভয়ে ভীত হইয়া কেহ দান দেন ইহা আমর। কিছুতেই চাহি না। কিন্তু যদি অমরা কাহাকেও বলি যে, তোমার বিছানার উপর সাপ রহিয়াছে, এইজন্যই বিছানা ত্যাগ কর, তবে বাণ্ডবক্ষেত্রে যে ভয় রহিয়াছে তাহা তাহাকে দেখাইয়া দেওয়া হইল। মানুষের যে-বিষয়ে ভয় থাকা কর্তব্য সেই ভয় করা ভাল এবং যে বিষয়ে ভা কেরা উচিত নহে সেই বিষয়ে ভয় না করা ভাল। ভয়ও একটি ভাল জিনিস। ভয়ে পডিয়াও যদি কেহ খারাপ কাজ হইতে বিরও থাকে, তবে তাহা ঠিকই করা হইবৈ। কিন্ত আমাকে প্রান্ন করা হয়, "আপনি কেন এরপে বলেন 'যদি মিথ্যাকথা বল তবে ক্ষতি হইবে, যদি হিংসা কর তবে জনিষ্ট হইবে?' 'দুনিরাতে বিনাশ হুইবে' একথাও বা আপনি কেন বলেন?' কিন্তু ইহা তো ভয় নহে: ইহা এক বিচার। মন্দ কাজ করিলে মন্দ ফল মিলিবে। এইজনা মন্দ কাজ করিও না।—লোককে বুঝাইবার জনাই আমরা এর প বলিয়া থাকি। ইহা যদি ভয় হয় তবে ইহা ধর্ম ভয়। সমাজকে ব্ঝাইয়া দিতে হইবে যে, সময়ের

অবস্থা ব্ৰিয়া যদি উদার হৃদয়ে দান দেওয়া না হয় তবে বিপদ আছে।
লোককে ভয় দেখাইয়া ধয়ক দিয়া আয়য়া একথা বাল না। পর৽তু ইহার
দারা বিচারই ব্ঝাইয়া থাকি। খারাপের ফল খারাপই হইয়া থাকে—
ইহা ব্ঝাইয়া দেওয়া ভাতি প্রদর্শন করা নহে। ইহা তো কর্ম-বিপাক বা
কর্ম-পরিণাম।" আবার বালয়াছেন—"ইহা কি ধয়কানি হইল? আর ইহা
যদি ধয়কানি হয় তবে বেদও তো ধয়কাইয়াছে।

"মোষমন্নং বিন্দতে অপ্রেচতাঃ সত্যং রবীমি বধ ইত্ স তস্য, নার্যমণং প্রয়তি নো সথায়ং কেবলাঘো ভবতি কেবলাদি।"

'মুর্থ' অনথ কি অনের স্ত্প করে। বেদ বলে, আমি সত্য বলিতেছি, সে অন্ন জমা করিতেছে না সে নিজেকে হত্যা করিতেছে। যে-ব্যক্তি অন্ন জমাইরা রাখিতেছে সে নিজের মৃত্যুকে ডাকিয়া আনিতেছে। যে-ব্যক্তি একা-এক। খায় সে-ব্যক্তি প্ণ্য নহে--প্রপ্তই ভোগ করে।

অত্তএব ভাইসব, বাহাতে বিপদ রহিয়াছে ত'হা আমাদিগকে চিনিতে হইবে এবং শীঘ্রই চিনিয়া লইতে হইবে। বার্ধক্য আসিবার পর বার্ধক্যকে সকলেই চিনিতে পারে। কিন্তু যে যৌবনে বার্ধক্য কি তাহা ব্যক্তিয়া চলে, সেইব্যক্তির সম্মান রক্ষা পায়। এইর্পে বিপদ আসিবার প্রে বিপদকে চিনিতে পরিলে সম্মান রক্ষা পাইবে।"

ধনীর হৃদয়-পরিবর্তন

ধনীর হৃদয়-পরিবর্তনের বিষয় অ'লোচনা করা প্রয়োজন। কেহ কেহ ধনীদের হৃদয়-পরিবর্তনের কথায় অবিশ্বাসের স্কুরে হাসি-ঠাট্র করিয়। থাকেন। ইহা ঠিক নহে। বাহিরের পরিস্থিতিতে মান্কের হৃদয়-পরিবর্তন হইতে পারে। হয়ও তাহাই। এইভাবে বাহার হৃদয়-পরিবর্তন হয় তাহার ভিতরে সেই বিচার-বীজ এতদিন উপ্ত ছিল। বাহিরের পরিস্থিতির বারি-সিঞ্চনে তাহা অংকুরিত হইয়া উঠিয়ছে। কারণ একই পরিস্থিতি অন্যের হৃদয়ে অন্কুর্পভাবে ক্রিয়া করে না। প্রবল অন্কুল পরিস্থিতি সত্তেও অনাের হৃদয় অপারবার্তিত থাকিয়া য়য়। এ সম্পর্কে বিনােবাজ্ঞী বলেন—
"কোন ব্যক্তি বৃদ্ধ হইয়াছে এবং তাহার প্রে বিয়ােগ হইয়াছে, সেই কারণে
তাহার বৈয়ায় আসিল। বৃদ্ধত্ব ও প্রের মৃত্যুর কারণে বৈয়ায় আসিয়াছে
বালয়া কি ঐ বৈয়ায় খাঁটি নহে? হাঁ, উহা খাঁটি। যথন ঐব্যক্তি য়্রক
ছিল ও তাহার প্রে জাঁবিত ছিল তখন তাহার আসক্তি ছিল। কোন-কোন
লোক বৃদ্ধ হয় এবং তাহাদের প্রেরও মৃত্যু হয়, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও
তাহাদের বৈয়ায় আসে না। ইহার কারণ এই য়ে, য়ে-ব্যক্তির বৈয়ায়
আসিয়াছে তাহার হলয়ে প্রথম হইতেই ঐর্পে ভাব ছিল এবং প্রেরর মৃত্যু এক
নিমিস্তম্বর্ণ, হইয়াছে য়াহাতে তাহার অন্তানিহিত ভাব জায়ত হইয়াছে।
এইজনা প্রত্যেক মান্ষের হদয়ে ভাল ভাব আছে এর্প বিশ্বাস রাখিতে
হইবে।"

কে কত দলে দিবে?

এখন প্রশন হইতেছে ভূমিদান কে দিবে? যজ্ঞে সকলকেই নিজ-নিজ 'হবিভাগ' আহাতি দিতে হয়। ভূদানযজ্ঞে ধনীদরিদ্র নিবিশিষে সকলকেই ভূমিদান দিবার জন্য আহানি করা হইয়া থাকে। সকলের নিকট জমি চাওয়া হইয়া থাকে বলিয়া সকলের নিকট হইতে সমান জমি চাওয়া হয় না। মধ্যবিত্ত কৃষক ও জাতদারের নিকট হইতে এক-মণ্টাংশ চাওয়া হয়য়া থাকে। য়াঁহারা বড়-বড় জোতদার বা জমিদার তাঁহাদিগকে বলা হয়য় আপনারা নিজেদের জন্য কিছা রাখিয়া দিয়া বাকী সন্ম গরীবের জন্য দান কর্ন। য়াঁহারা নিতানত গরীব তাঁহাদের নিকট হইতে দাবী করিয়া কিছা চাওয়া হয় না। তাঁহারা প্রেমপূর্বক যাহা দেন তাহা প্রসাদস্বরূপ গণ্য করিয়া গ্রহণ করা হয়। যেমন স্দামার নিকট হইতে খাঁদ-কুণ্ডা পাইয়াও জগবান প্রসন্ধ হইরাছিলেন, সের্প সামান্য জমি আছে এর্প গলীব কৃষক বাদ প্রেম ও শ্রুশার সহিত কিছা দেন তবে ভারতমাতা প্রসন্ধ হইকেন। তাই ধনীর ভূমিদান হইতেছে 'দান' আর দরিদ্রের ভূমিদান হইতেছে 'বজ্ঞা।

আর একটি কথা পরিষ্কার হওয়া আবশ্যক। ভূদানযজ্ঞে এক ক্লান্তি-কারক বিচারবোধকে সারা সমাজ-ভ[®]নৈনে র্পদান করিতে হইকে। **এইজন্য** যদি অপসংখ্যক লোকের দানের দ্বারা আবশ্যকীয় ভূমি প্রাণ্ড প্রণ হওরা সম্ভবও হয় তথাপি তাহাতে ভূদানযজ্ঞের •উদ্দেশ্য সার্থক হইবে না। বিনোবাজনী কেবলমাত্র প্রাণতব্য ভূমির পরিমাণ নিদিন্টি করিয়া দিয়া সন্তুষ্ট থাকিতেছেন না, তিনি দাতার সংখ্যাও (কোটা) নিদিন্ট করিয়া দিতেছেন। তাই বিনোবাজী বহারে ৮ লক্ষ দাতা ও ৩২ লক্ষ একর ভূমি চাহিয়াছিলেন।

मित्र पृथिमान मिरव रकन?

আপত্তি করা হয় যে, ভূদানযজ্ঞে গরীব কৃষকের নিকট হইতে দান লওয়া অন্যায় ও নিষ্ঠারতা। সামাবাদীরা তো এই আপাঁত্তি করেনই। অন্যেরাও—এমন কি যাঁহাদের রাজনৈতিক দল বা কোন অর্থনৈতিক মন্ত-বাদের সহিত সম্পর্ক নাই এমন গ্রামসেবক গঠনকমীর্নাও পর্যান্ত আপত্তির সন্বে এই প্রশ্ন করেন যে, গরীব কৃষকের এখন যে-জমি আছে তাহাতে তাহার নিজেরই পেট ভরে না। এই অবস্থায় তাহারে নিকট জমি চাহিয়া ও তাহার নিকট হইতে জমি লইয়া তাহাকে আরও গরীব করিয়া দিলে কি লাভ হইবে? ,আপাতদ,িণ্টতে এই আপত্তি সম্পত্ত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু গভীরভাবে বিচার করিলে এই আপত্তি অম্লক বলিয়া পরিগণিত হইবে।

আজ পর্যানত মান্ধের আত্মজ্ঞান সাধারণভাবে নিজের পরিবার পর্যানত বিকশিত হইযাছে। মান্ধ নিজের প্রী-প্র-পরিবারের জন্য কতই না ত্যাগ করে ও দ্বংখকট বরণ করে। কিন্তু পরিবারের বাহিরে মান্ধ সাধারণত হৃদরহীন। সমান্ধ পরিবারের মধ্যে আত্মজ্ঞানসম্পন্ন মান্ধ। কিন্তু পরিবারের বাহিরে স ধারণত তাহার আচরণ পশ্ম প্রকৃতির সহিত তুলনীয়। ভূমি-সমস্যার ম্লেও পরিবারবহিভূতি মান্ধের প্রতি মান্ধের এই সহদয়তার অভাব। এই ব্যাপারে ধনীও যেমন দরিদ্রও তেমন। নিজের অপেক্ষা যে অধিক দরিদ্র তাহার প্রতি আজ দরিদ্র চাষীর সহান্ভূতি নাই। নিজে দরিদ্র হইলেও ভূমিহীন-দরিদ্রের তুলনায় সে স্থী। স্থী ও দ্বংখী কথা তো আপেক্ষিকভাবে বলা হয়। একজন এমনি দ্বংখী হইতে পরে, কিন্তু অন্য দ্বংখীর সহিত তুলনায় সে স্থী মনে হইতে পরে। ভূমিহীন দরিদ্র আজ সমাজে সব চাইতে দ্বংখী। সমাজে আজ কার্র সহিত তুলনায়

সে স্থী মনে হইবে না। তাই সে সমাজের সকলেরই চক্ষে দৃঃখী। সম্দ্র সব চাইতে নীচে আছে। সেজন্য পৃথিবীর সমস্ত জল সম্দ্রের দিকে প্রবাহিত হয়। সেইর্প আজ সমাজের অন্য সকলেরই দল ভূমিহীন দরিদ্রের প্রতি অপিত হওয়া উচিত। অলপ ভূমিসম্পন্ন কৃষকেরও তাহার জন্য যথিকিওং ভূমিদান দেওয়া উচিত। দিবতীয়, ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য স্বামিত্বন্যাচনের দীক্ষা দান করা। যাহার দৃই হাজার একর জমি আছে সে যেমন নিজেকে ভূমির মালিক মনে করে, যাহার দৃই একর জমি আছে সেও তেমনিভাবে নিজেকে জমির মালিক মনে করে। তাই ধনীর ন্যায় দরিদ্র কৃষকেরও শ্রেদির প্রয়েজন আছে। নচেৎ ক্রান্তির ভিত্তর ভিত্তির ক্ষনও দৃঢ় হওয়া সম্ভব নহে। মালিকানার মোহই মান্যুকে প্রজিবাদের গোলাম করিয়া রাখিয়াছে স্সেব বড় মালিকই হউক আর ছোট মালিকই হউক। যাহার সম্পত্তি দৃইখানি মার ল্যাঞ্গট তাহারও ঐ দৃইখানি ল্যাঞ্গটে আসন্তি থাকে। প্রজিবাদের মলে এই। তাই কিছ্বনা-কিছ্ব দান ভূদানযজ্ঞে অপ্রপ্ত করিয়া দরিদ কৃষকের মালিকানা বিস্তর্গনের দীক্ষা গ্রহণ করা উচিত।

অতালপ জমির দরিদ্র-মালিক অন্তর হইতে বৃহৎ জমির ধনী-মালিকের প্রতি বিদ্বেষ পোষণ করিয়া থাকে। কেন? সমাজ হইতে ধনিকত্ব দ্র করিতে সে চাহে না, বরং সে নিজেও ধনী হইতে চাহে ও হাজার-হাজার একর জমি পাইবার লালসা অন্তরে পোষণ করিয়া থাকে। ভূদানযজ্ঞে ভূমি আহুতি দিয়া দরিদ্র কৃষকগণ এই লালসা হইতে মৃক্ত হইতে পারিবে। অতালপ করিয়া দিলেও যথন হাজার-হাজার দরিদ্র কৃষক ভূমিদান দিতে থাকে তথন এমন এক নৈতিক আবহাওয়ার স্ভিট হয় যে, বৃহৎ জোতদার এবং জমিদারও দান দিতে প্রবৃত্ত হয়। বিহারে ও অনাত্র বড় জমিদার ও রাজারা যে হাজার-হাজার একর এমন কি লক্ষাধিক একর পর্যন্ত ভূমিদান দিয়াছেন ও দিতেছেন তাহার পশ্চাতেও এই পটভূমিকা রহিয়াছে। বিহারে গরীব লোকে দ্ই বংসর যাবং বিনোবাজীর উপর দানের ধারা বর্ষণ করিল। তাহা ধনীদের কাছে এক লজ্জার বিষয় হইয়া পড়িল। বিনোবাজী বলেন—"যাহার লজ্জা নাই, তাহার লজ্জা আসা ভাল। শান্ত বিলয়াছেন 'ভিয়া দেয়ম্'। নৈতিক শাক্তি প্রকাশ করিবার ইহা এক পন্ধতি।" শ্রীদাদা ধর্মাধিকারী এক স্কুন্দর

উপমা দিয়া এই বিষয়টি ব্ঝাইয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন—"কৃষক খাইবার জন্য মে-শস্য রাখে তাহা প্থক করিয়া রাখে এবং, মে-শস্য বাজের জন্য রাখে তাহাও পৃথক করিয়া রাখে। তাহার খোরাকীর জন্য মে-শস্য রাখা হর তাহা অপেক্ষা বীজ-শস্য অধিক গ্রন্সম্পন্ন হইয়া থাকে। ধনীর দানে মালিকানার বাঁটোয়ারা হইবে। ধন ও ভূমির মালিকানার বণ্টন তাহার দ্বারা হইবে। কিন্তু মালিকানা বিসর্জানের ক্রান্তি গবীবের দানের দ্বারাই সম্ভব হইবে। গরীবের দানে ক্রান্তির বীজ-ধর্মা নিহিত থাকে. তাই অহিংস ক্রান্তির প্রক্রিয়ায় গরীবের স্বামিত্ব বিসর্জান এক মালভূত বস্তু।"

দরিদ্র ঠিকমত ব্রবিষয়া অন্তরের সরিত যে ক্ষরেদাপি ক্ষরে দান দিবেন তাহার মূল্য দানের পরিমাণে নহে, তাহা অমূল্য; কারণ সে-দান অভিমণ্টিত। সেই মহান দান সমাজের আবহাওয়াকে পতে ও পবিত্র করিয়া তলিবে এবং তাহা বিচার-ক্রাণ্ড স্ঞাণ্ট করিতে মহান প্রেবণা দান করিবে। সেই অম্ল। অভিমন্তিত দনে হইবে সমাজের পক্ষে দপশ্মণি। ৵তাহার পরশে সমাজ সোনা হইয়া যাইবে। মহাভারতে রজেস্যু-যজ্ঞের নকুলের কাহিনী স্মরণ কর্ন। তাহা হইলে ইহা সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারিবেন। দেশে ভীষণ দুভিক্ষ। এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ-পরিবার কয়েকদিন যাবং আছেন। ব্রাহ্মণ অতিকটেে সামান্য পরিমাণ শক্ত্র (ছাতু) সংগ্রহ করিয়া আনিয়'ছেন। পরিবারে ৪ জন-রাশ্বণ, রাহ্মণী, রাহ্মণপত্ত ও প্রবধ্। উহাতে ৪ জনের উদরপূর্তি হওয়া দূরের কথা প্রত্যেকের কয়েক গ্রাস করিয়াও ্হইবে না। ৪ জনের জ্না উহা ৪ ভাগ করা হইল। স্নান সমাপনান্তে ব্রাহ্মণ তাঁহার অংশের শক্তটেকু ভোজন করিবরে জন্য উপক্রম করিতেছেন। এমন সময়ে দেখিলেন যে, এক দ্বভিক্ষিপীড়িত ক্ষরধার্ত কণ্কালসার ব্যক্তি তাঁহার দ্বারে উপস্থিত। ব্রাহ্মণ কিছুমাত্র না থাইয়া তাঁহার অংশের সবট্যকুই পরম শ্রন্থা ও বিনয়ের সহিত তাহাকে খাইতে দিলেন ও নিজে উপবাসী রহিলেন। ক্ষ্মার্ড আগন্তুক সেট্ট্রু খাইযা বলিতে লাগিল যে, উহাতে তাহার ক্ষুধার শান্তি তো হইলই না, বরং ক্ষুধা আরও বৃদ্ধিপ্রাণ্ড হইয়াছে। তখন ব্রাহ্মণীও পরম স্নেহসহকারে তাঁহার আংশের খাদাট্রক তাহাকে ধরিয়া দিলেন। সে তাহা খাইয়া বলিতে লাগিল, তাহার ক্ষ্যার জনালা কিছুমাত্র

প্রশামত হয় নাই। তখন ব্রাহ্মণপত্র অতীব সহান,ভূতিসহকারে তাঁহার অংশের শন্ত,টুকু তাহাকে দিলেন। সৈ তাহা খাইল, কিন্তু তথাপি ক্ষুধার জ্বলা অনুভব করিতে লাগিল। তখন পুত্রবধু পরম ভাঙ্তসহকারে তাঁহার অংশের শন্ত্রকণিকাগ্যলি ভাহাকে খাইতে দিলেন। সে ভাহা খাইল এবং তাহার ক্ষ্মার শান্তি হইল। সে পরম প্রলকিত হইয়া চালিয়া গেল। এক নকুল পাশের্বর এক বৃক্ষের উপর বসিয়া এইসব ব্যাপার নিরীক্ষণ করিতে-ছিল। ভে জনাবশিষ্ট কিছ্ব পড়িয়া থাকিলে তাহা খাইবার জন্য নকুল বৃক্ষ হইতে নামিয়া সেইব্যক্তি যেখানে খাইয়াছিল সেখানে আসিল। কিন্তু সেখানে এক কণাও পাইল না। তখন সে সেইস্থানে শ্রইয়া গড়াগড়ি দিল এবং •উঠিবার পর দেখিল যে, তাহার শরীরের অর্ধাংশ সোনা হইয়া গিয়াছে। আনন্দে তাহার ক্ষুধা চলিয়া গেল। সে মনে করিল, যেখানে অতিথিকে খ ওয় নো হয় সেখানে গড় গড়ি দিলে শরীর স্বর্ণময় হইয়া যায়। তাই তখন হইতে যেখানে অতিথি তেজন করানো দেখে সে সেখানেই শ্বইয়া পড়িয়া গড়াগড়ি দেয়। তাহার একান্ত বাসনা শরীরের বাকী অর্ধা:শটিকেও ম্বর্ণমন্ন করিয়া লওয়া। কিন্তু তাহার পর বহু বংসর কাটিয়া গেল। অসংখ্য অ তথি-সংকারের স্থানে গড়াগড়ি দিয়াও তাহার আর একটি লোমও সেনা করিতে পারিল না। অবশেষে রাজস্ম-যক্ত আসিল। হাজার-হাজার লক্ষ-লক্ষ অতিথি সেখানে ভোজন করিল। বড় আশায় সেই নকুল দিনরাত্রি সেই র জস্ম-যজ্ঞের ভোজনালয়ের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত গড়া-গড়ি দিয়া বেড়াইতে লাগিল। কিন্তু তাহার আর একট্রি লোমও সোনা হইল না। যু ধণ্ঠির প্রভৃতি সকলে নকুলের মুখ হইতে তাহার সমস্ত কাহিনী শ্রবণ করিলেন। র জস্ম-যজ্ঞ করিয়া যুবিগিঠারের মনে অহৎকার হইতেছিল। নকুলের কহিনী শ্রনিয়া তাহা দ্র হইয়া গেল এবং তাঁহাদের অন্তরে এই জ্ঞানে দয় হইল যে, দরিদ্র অন্য দরিদ্রের প্রতি অন্তরের সহানভূতি লইয়া ্তহর জন্য ক্ষ্রেদিপি ক্ষ্রে দন দিলেও সে-দনের মহিমা অতুলনীয়। সেই দন যেখানে দেওয়া হয় তাহার আশেপাশের আবহাওয়াও পতে-পবিত্র হইয়া যয়।

আরও একটি কারণে স্বল্পভূমির মালিকের নিকট হইতেও জমি

চাওয়া হয়। সে সম্পর্কে বিনোবান্ধী বলেন—"আমি তো কয়েকবার বলিয়াছি য়ে, আমি আমার সেনা তৈয়ারী করিতেছি। উচ্চ-নীচভেদ আমাকে দ্রে করিতে হইবে এবং এমন সেনা তৈয়ারী করিতে হইবে যাহার উপর নির্ভর করিয়া আমরা লড়াই করিতে সমর্থ হইব। যাহারা দান দিয়াছেন বা তাগে করিয়াছেয় এবং যাহারা আমাদের কাজের প্রতি সহান্তৃতি প্রকাশ করিয়াছেন তাঁহারাই আমাদের সোনক হইবেন। আমাদের সেনা হিংসাশ্রমী নহে। সহিংস সেনাতে যাহার ছাতি ৩২ ইঞ্চি তাহাকে সৈন্যদলে ভতির্করা হয়। কিন্তু আমাদের সৈন্যদলে ভতির্ব ইবতে হইলে তাাগের ছাতি থাকা চই।"

ভূদ নযন্তে গরীবের নিকট হইতে ভূমিদান গ্রহণের প্রশন সম্পর্কে বিনোব জী আরও বলিয়াছেন যে, ভূদানযজ্ঞে দান দেওয়া ধর্মকার্য। ধর্মের আচরণ একমাত ধনী করিবে আর গরীব তাহা কারতে পারিবে না—এমন হইতে পরে না। ধনীর অর্থ আছে বলিয়া গাড়ী চড়িয়া গিয়া কাশীতে বিশ্বন থ দর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু গরীবের গাড়ীভাড়া দিবার **অর্থ** নাই বলিয়া সে বিশ্বনাথ দশনি না করিয়া থাকিবে কেন? সে পায়ে **হাঁটি**য়া গিয়া বিশ্বনাথ দশ'ন করিয়া আসিবে। এই কথা শ্রিনয়া হঠাৎ বিশ্বাস হয় না যে, ভূদ নযজ্ঞ সম্পর্কেও গরীব এইরূপ মনোভাব অবলম্বন করিতে পারিবে। কিন্তু আজ আর সেরূপ কোন সংশয়ের অবকাশ নাই। বিনোব জীর হাতে তো দরিদ্রতম ব্যক্তির ও সর্বপ্র অপ্রপণ করিয়া নিজেদিগকে •ধন্য মনে করিতেছে। তাতিসাধারণ ক্মী'দের হাতেও প্রতি প্রদেশে শত-শত দরিদ্র কৃষক তাহ দের স্বল্পতম জোতের একাংশ, কোথাও বস্ব অপ'ণ করিয়া ধন্য হইতেছে। যেখানে কোনরূপ প্রতিদানের প্রত্যাশা না রাখিয়া শুন্ধ অন্তঃকরণে শত-শত দরিদ্র এরপে ক্ষরতম দান দিতেছে, সেখানে বিচার-ক্রান্ত যে গভীরভাবে সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে সেবিষয়ে সন্দেহ নাই।

আন্দোলনে দরিদের কর্তবা

সর্বাদ্যক ক্লান্ত সাধনের কর্যক্রম এর্প হওরা চাই বাহাতে তাহার মধ্যে দেশের সর্বশ্রেণীর লোকের জন্য কার্যক্রম থাকে অর্থাৎ বাহাতে সর্ব- শ্রেণার লোক ক্রান্তি স্নৃতিতে সক্রিয় অংশ প্রহণ করিবার স্থোগ পায় ও করে। নচেং প্রকৃত ক্রান্তি স্থিত করা সন্ভব হয় না। ভূমি চাওয়ার সংগ সংগ্র সম্পত্তির করা সন্পতির বা ধনদৌলত-অর্থের অংশ না চাহিলে ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য অসম্প্র্ণ থাকে। তাই সম্পত্তিরানযজ্ঞ প্রবর্তন করা হইয়াছে। তাহাতে ত্রিম যাহাদের নাই এমন ধনশালী ব্যক্তিদের এই ক্রান্তিকারক আন্দোলনে অংশ গ্রহণ করিবার স্থোগ হইয়াছে। কিন্তু এই আন্দোলনে ভূমিহীন দরিদ্রের কর্তব্য কি?

বিনোবাজী চান যে, ভূমিহীনেরা এখন তাঁহাদের ভূমি-ক্ষাধার কথা নিজেরাই বল্লন। তাই তিনি মনে করেন যে এখন ভূমিহ নিগণকে জাগ্রত করিবার সময় আসিয়াছে। তিনি বলেন—"আমি চৌন্দ মাস বিহারে ভ্রমণ করিয়াছি। এতটা কজে এখানে ইইয়াছে। এখন সময় আসিয়াছে যখন গরীবদিগকে তাঁহাদের নিজেদের ক্ষ্যের কথা নিজেদিগকে বলিতে হইবে। আমি তে: তাঁহাদের ক্ষুঁধার কথা বালিতেছি, কিন্তু এখন তাঁহাদেরই আগাইয়া আসিবার প্রয়োজন হইয়াছে। কোন কোন লোক আমাকে জিজ্ঞাসা করেন— 'আপনি দরিদ্রাদিগকে জাগ্রত করিতে ঢাহেন না কি?' আমি বলি—'এই-জন্যই তো আমি পাদপরিক্রমা করিতেছি।' বিহারে তের লক্ষ একর ভূমি পাওয়া পিয়াছে। প্রতি মাসে এক লক্ষ একর করিয়া জমি পাওয়া গিয়াছে। ভাহার মূল্য সম্বন্ধে বিশেষ কিছা মনে করি না। কিন্ত ভামহীন দরিদ্র জাগ্রত হইয়াছে ও ব্রাঝিতে পারিয়াছে যে, জমির উপর তাহাদের অধিকার আছে, শুধু অধিকার নহে—ঐ জমি আবাদ করা তাহাদের কর্তবা। ইহারু ম্লা অত্যন্ত অধিক বলিয়া আমি মনে করি।" বিনোবাজী চাহেন যে, ভূমি পাইবার জনা গ্রামে-গ্রামে ভূমিহীনদিগকে দাবী তুলিতে হইবে। এ সম্পকে তিনি বলিয়াছেন—"শিশু কাঁদিয়াই তাহার দাবী জানায়। মা ও শিশুর মধ্যে কতই না প্রেমের সম্বন্ধ! তথাপি শিশু কাঁদিলে তবে ু মা তাহার দিকে মন দেন এবং তাহাকে দ্বধ পান করান। সেইজনা ভূমি-হ**ীনদের পক্ষ হইতে**ও দাংী উত্থাপন করা প্রয়েজন। আমি তো তাহাদেরই হইয়া চাহিতেছি। তথাপি তাহাদেরও গ্রামে-গ্রামে সভা করিয়া ভূমি পাওয়ার দাবী স্থানানো উচিত। তবেই তাহাদের জমি মিলিবে। অধিকারবেধে হইতে এই দাবী করিতে হইবে, ভালবাসার সহিত করিতে হইবে এবং জােরের সহিত করিতে হইবে। দরিদ্রকে বলিতে হইবে যে, ভবিষাতে যােশ বাধিলে দেশ-রক্ষার জন্য দরিদ্রেরা প্রাণ দিবে এরপে আশা করা হয়। যদি তাহা হয়, তবে সেই দেশমাত্কার ভূমির সেবা করিবার অধিকার তাহার থাকিবে না—ইহা কিরপে ন্যায় বিচার ? এইজন্য গরীবের দাবী প্রণ হওয়া প্রয়ােজন। এই দাবী দরিদ্রগর্গের নিজেদেরই উত্থাপন করিতে হইবে।"

ভূমিহীন দরিদ্রদের আরও কয়েকটি কর্তব্য আছে। সেসম্পর্কে বিনোবাজী বলিয়াছেন, "প্রথম কথা হইল, দরিদ্রকে অত্মশুদ্ধি করিতে হইবে। তাহাদের মধ্যে যে-সকল বাসন আছে তাহা ত্যাগ করিয়া শুদ্ধ হইতে হইবে। তবেই তাহাদের শস্তি বিধিত হইবে, নতুবা নহে। মনে কর্ন, কাল দরিদ্রদের মধ্যে ভূমি-বণ্টন করা হইল। যাহাদের ভূমি দেওয়া হইবে তাহারা যদি মদ্যপায়ী হয় তবে তো তাহারা জমি নিজের হাতে রাখিতেই পারিবে না। এইজন্য শহর হইতে যে-বাসন গ্রামের মধ্যে জ্বাসিয়াছে তাহা হইতে মৃত্ত হইবে। এই আত্মশুদ্ধির কজে দরিদ্রাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে।

"দিবতীয় কথা, আলস্য তাগে করিতে হইবে। আম্বর এই কথা শ্রনিয়া আপনারা হরতে: আশ্চর্যাশিবত হইবেন। আপনারা বালিবেন, দ্রারিদ্রেরা তো সবসময়ই পরিশ্রম করে। আমি বলিব, তাহারা পরিশ্রম হরে সত্য, কিল্তু তাহারা বধ্য হইয়া তাহা করে। যেট্,কু কাজ তাহারা করে তাহাতেও তাহাদের আলস্য থাকে। সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত তাহারা যেকাজ করে সেক্ষেপর্কে চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে, সকালে ক্ষেতে যাওয়া এবং সন্ধ্যায় সেখান হইতে ফিরিয়া আসা ইহার মধ্যে ৮ ঘণ্টা কাজ করা ব্যতীত বাকী সময়ই তাহারা আলস্যে কটাইয়া দেয়। আলস্য এক মহারোগ। ধনীদের মধ্যে তো আছেই, উপরন্তু দরিদ্রদের মধ্যেও ইহা আসিয়া গিয়াছে। এইজন্য তাহাদিগকে আলস্য ত্যাগ করিয়া সর্বদা কাজে ব্যাপ্ত থাকিতে হইবে। তৃতীয় কথা, গ্রামে বিচার-ব্যবহ্থর প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। বিবাদেবসন্দের মধ্যে যাহাতে ঝগড়া-বিবাদ না হয় তাহা দেখিতে হইবে। অবশ্য মতভেদ হইলে নানার্প সমস্যার উল্ভব হইতে পারে। কিল্তু সেপ্রিল

গ্রামের সংলোকের দ্বারা সমাধান করাইয়া লইতে হইবে। আপোষে যে-ঝগড়া দিটানো যায় তাহা বাহিরের লোকের নিকট লইয়া যাওয়া কেন? ঘরের বিবাদ বাহিরের লোকের নিকট লইয়া যাওয়া কি বিশ্রী ব্যাপার! প্রত্যেক গ্রামেই কোন-না-কোন প্রভাবশালী সংলোক থাকেনই। অতএব তাঁহার নিকট যাইয়া তাঁহার বিচারই মানিয়া লওয়া উচিত।"

माभावाम ও ভূদানযজ্ঞ

এরপে আপত্তি করা হয় যে, সামাবাদীদের আন্দোলন নষ্ট করিবার উদ্দেশোই ভূদানযক্ত-অ দ্যোলন প্রবর্তন করা হইয়াছে। ইছা সতা নহে। ভূদানযক্ত-আন্দেলেন সফল হইলে হিংস্র-বিগ্লব নিবারিত হইবে সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই উন্দেশ্যে ভূদানযক্ত-আন্দোলন প্রবর্তিত হয় নাই। ইহা এক স্বতন্ত্র বিচার। ইহা বিধ য়ক positive), নিষেধাত্মক (megative) নহে। যদি এমন হউত যে, সাম্যবাদীরা যে-পন্থা অনুসরণ করিয়া থাকেন তাহা অপেক্ষা ভারতের ভূমি-সমস্যা সমাধানের অন্য কোন ভাল পন্থা নাই এবং থাকিলেও ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলনের দ্বারা সেইপথে ভূমি-সসমস্যা চেষ্টা না করিয়া মাত্র হি স্ত্র-বিপলব ঠেকাইবার চেষ্টা করাই হইতেছে, তবে তাহা কাপ্রের্যতা হইত। কিন্তু সাম্যবদীরা সংঘর্ষ, অশান্তি ও রক্তের পথে যাহা সাধন করিতে চায়, ভূদানযজ্ঞ শান্তি ও প্রেমের পথে তাহা সাধন করিতে অগ্রসর হইয়াছে। হিংস্র-বিশ্লবের দ্বাবা মাত্র বাহ্য পরিবর্তন সাধিত হয়। কিন্তু আহিংস-বিশ্লবে আন্তরিক ও বাহ্য উভয় ব্রিশ্লবই স্ফট হয়। হিংস্তর-বিশ্লবে ভূমির বাঁটে র'রা হই'ল লক্ষ্মী লাভ-হইতে পারে, কিন্তু সমাজের অশ্তরে বিচার বিপ্লব অপিতে না বা প্রেমর শক্তি স্ভিট হইবে না। অহিংস-বিষ্ণাবে অন্তরে চিন্ত-বিষ্ণাব ও বিচার-বিষ্ণাব আসিবে। সর্ব ভূমি গোপালের, ভূমিতে সকলের সমান অধিক র-এইরোধ সমাজের অন্তরে প্রতিচেঠ লাভ করিবে এবং সেই বিচারব্যুন্ধপ্রশোদত হইয়া ভূম্বামীগণ তাঁহাদের কৃত অন্যায়ের প্রতি-কারকদেপ দ্বেচ্ছায় মালিকানা বিসর্জান দিবেন এবং তাহাতে সমাজরচনায় বিপলব আসিবে। ডাঃ রাধাকৃষণ ইহাকে revolution by conson সম্মতিক্রমে সাধিত ক্রান্তি অখ্যা দিয়াছেন। বিরাট সমস্যার তুলনায় অত্যালপ হইলেও

৪ বংশরের মধ্যে ৪০ লক্ষ একরের অধিক ভূমি সংগ্রহ করা হইরাছে। এই আন্দোলনের প্রতি অনুরাগ দেশের প্রায় সর্বা সঁবাঞ্চণীর লোকের মধ্যে উত্তরেন্তর বর্ধিত হইতেছে। দেশের হাওয়া পরিবর্তিত হইতেছে। উপরস্কৃত্র কেবলমার ভূমি-সমসারে সমাধানেই এই আন্দোলনের পরিণতি ঘটিবে না। ভূমি-সমসারে শান্তিপূর্ণে সমাধান অহিংস-সমাজরচনার ভিত্তি পক্তন করিবে এবং উহা অহিংস-সমাজ প্রতিষ্ঠায় পরিণতি ল'ভ করিবে। বিদ এই পবিষ্ঠ পন্থ য় ভারতের সমস্যা সমাধান করা সম্ভব হয়, তক্তে ভারত কোন খারাপ উপায় অবলম্বন করিবে না। বিনোবাজী বলেন—"কাহারও পিপাসা লাগিয়াছে, যদি ত হার পরিক্রার জল মিলে তবে সে অপরিক্রার জল পান করিবে না। বিক্রার দিল তার সমস্যার সমাধান হইলে খারাপ পথ আসিবে না। ক্যানতে ভাল পথে গরীবের সমস্যার সমাধান হইলে খারাপ পথ আসিবে না।" মেন্ট কথা যেখানে দারিদ্র থ:কিয়া যাইবে সেখানে সাম্যবাদ আসিতে পারে। ভারতেও আসিতে পারে—পৃথিবীর অনারও আসিতে পারে, উহাতে বাহিরের আর্মনের আবশ্যকতা নাই।

সাম্যবাদীরা এরপে আপত্তি করেন যে, ভূদান্যজ্ঞ ধীরে-ধীরে চলিবার রাস্তা। তাহাতে বিনোবাজী বলেন—"কিন্তু যে-স্থলে আজ পর্যন্ত লওয়ারই অভ্যাস ছিল, সেইস্থলে আমি তো সমাজকে দান দেওয়ার অভ্যাস শিক্ষা দিতেছি। অভ্যাস স্থিবীর কাজ ধীরে-ধীরেই হইয়া থাকে। আমার আশা তো সারা প্রথবীর ভূমি প্নবশ্চন করা। আজ প্রথবীর ছেট-বড় সব রাষ্ট্রই ভয়গ্রস্ত। এই ভয় ইইতে ম্বিঙ্ক পাইবার উপায় কাহারও জানা নাই। ম্বঙ্ক হইলার উপায় বাহিরের নহে—অন্তরের হওয়া চাই। এপথ আমরা খ্রিজয়া পাইয়াছি। কিন্তু লোকে বলে যে, আমার আহিংসার রাস্তা বড় লম্বা। যদি তাঁহারা তাড়াতাড়ি পোঁছিবার রাস্তা চাহেন, তবে ভুলিলে চলিবে না যে উহা মৃত্যুর দিকে লইয়া যাইবে।"

বিহারে সাম্যবাদীরা ও ফরওয়ার্ড-রকের লোকেরা জনসাধারণকে বিনোবাজনীর কার্যক্রম সম্পর্কে সতর্ক হইবার জন্য বিলিয়াছিলেন। সেই-বিষয়ে ইঙ্গিত করিয়া বিনোবাজনী বলেন-"ই'হারা বলেন যে, সংঘর্ষই জীবনের বৃনিয়াদ। তাঁহাদের কাছে সারা জীবন সংঘর্ষময়। মাতা প্রকে

সতন্য পান করান। তাহা হইলে তাহা কি মাতার স্তনের সহিত বালকের সংঘর্ষ বিলতে হইবে? 'সারা দ্বিয়া সংঘর্ষে চলে না, প্রেমেই চলে। মৃম্কুল্বঃ মৃত্যুর সময় নিজের প্রিয়জনকে সম্মুখে দেখিতে পাইলে শান্তিতে তাহার মৃত্যু হয়। তাব উহা কি তাহার আখির সহিত প্রিয়জনের সংঘর্ষ? কিন্তু ই'হারা ঠিকমত চিন্তাও করেন না। এইজনা তাঁহাদের সব কাজই নিত্ফল প্রতিপন্ন হয়।

"তাঁহারা বিলঙ্গছেন যে, লোকেরা যেন আমার মোহজালে না পড়েন।
কিন্তু তাঁহারা লোককে কী বলিতে চাহেন? যাঁহারা জমি পাইয়াছেন বা
পাইকো তাঁহাদিগকে কি ইহাই ব্রাইবেন যে, সেইজমি যেন তাঁহারা গ্রহণ
না করেন কিংবা ভূমিদান যিনি করিতে চান তিনি যেন তাহা না করেন?
ইহারা এযাবং বরাবর শৃভ স্যোগ নন্টই করিয়াছেন। স্বাধীনতা সংগ্রামেও
সাম্যবাদীরা সহযোগিতা করেন নাই এবং তাহাতে এক মস্তবড় স্যোগ
তাঁহারা হার ইয়াছলেন। এইজন্য আমি তাঁহাদিগকে আমন্ত্রণ দান করিতেছি,
তাঁহারা যেন এইবরের স্যোগ নন্ট না করিয়া এই আন্দোলনে সহযোগিতা
করেন। তাঁহারা নিজেদের হাদয় ও ব্লিধর শ্বার বন্ধ করিয়া রাখিয়ছেন।
এই বিজ্ঞানের যুগে তো দরজা সর্বদা থ্লিয়া রাখা চাই।"

কমিউনিন্টগণের আপত্তির খণ্ডন

১৯৫০ সালের ০১শে অক্টোবর তারিখে বিহারের ম্পের জেলার বীহট প্রামে কমিউনিন্ট-কমীদের পক্ষ হইতে বিশোবাজীর নিকট প্রেরিত এক পত্রে ভূদ নবজ্ঞ আন্দোলনের বিরুদ্ধে কয়েকটি প্রশ্ন উত্থাপন করা হইয়াছিল। বিনোবাজী তাঁহার এক প্রার্থনাদ্তিক ভাষণে উহার উত্তব প্রদান করেন। মার্কসপন্ধীদের পক্ষ হইতে ভূদানযজ্ঞের বিরুদ্ধে সাধারণত যেসব আপত্তি উত্থাপন করা হইয়া থাকে বিনোবাজীর উক্ত জবাবে সেসমস্ত খণিডত হইয়ছে। উত্তরদান প্রস্রেলা বিনোবাজী বলেন—"প্রথমে কমিউনিন্ট্রা ভূদানযজ্ঞকে কেবল ভূলই মনে করিতেন না, উপরন্ত তাঁহারা বলিতেন যে, এই আন্দোলন তাঁহাদেরই বিরুদ্ধে করা হইতেছে। কিন্তু আনন্দের কথা এই যে, যেমন-যেমন ভূদানযজ্ঞের ভাবধারা জনসাধারণের মধ্যে ছড়াইয়া পভিতেছে, উত্ত

ভাবধারার বিকাশ হইতেছে, দানপত্র পাওয়া যাইতেছে, ভারতে জাগ্নতি আসিতেছে এবং উহার প্রভাব সমগ্র বিশেব বিশ্বত হইতেছে, তেমন-তেমন কমিউনিষ্টদের মধ্য হইতেও কিছ্ব-কিছ্ব লোক আগাইয়া আসিতেছেন এবং আমরা তাঁহাদের নিকট হইতে সহযোগিতা পাইতেছি। কয়েকটি পথানে তাঁহারা আমাকে দানপত দিয়াছেন এবং মানপত্ত দিয়াছেন। আর এখন তো একজন বড় কমিউনিণ্ট-নেতা প্রীগোপালন ঘোষণা করিয়াছেন, 'যদিও ভূদানযক্ত আন্দোলন হইতে বিনোবাজী যতটা আশা করেন আমরা তাহা করি না এবং আমরা মনে করি যে, অংইন বাতীত এই শমসারে সমাধান হইবে না, তথাপি এই আন্দোলন একটি ভাল আন্দোলন বলিয়া মনে করি।' আমি মনে করি যে, শ্রীগোপলেনের এই উক্তি তাঁহাদের হৃদয়-পরিবর্তনের পরিচাযক। ষাঁহারা মনে করেন যে, কাহারও হলয়ের পরিবর্তন হইতে পারে নং তাঁহাদের সেইরূপ মনে করা ঠিঞ্চ নহে। যিনি স্বীকার করেন যে, হুদয়-পরিবর্তান হওয়া সম্ভব তিনি গৌরবের পাত্র। যিনি নিজের হৃদয়কে অপরিবর্তনশীল বলিয়া মনে করেন তিনি জড। কারণ এইরূপ ভাবা জডের লক্ষণ, চেতনের নহে। আমি জানি যে, কামউনিন্টরা চেতন, জড় নহে। তাই তাঁহাদৈর কিছা হৃদয়-পরিবত'ন হইয়াছে। প্রথমে তাঁহারা এই **আন্দে** লনকে কেবলমাত্র অকার্যাকর বলিয়াই মনে করিতেন না উপরন্ত ইহাকে ভ্রদত বলিয়া মনে করিতেন। আজ তাঁহার। ইহাকে অকার্যকর বলিয়া মনে করিলেও ইহাকে ভ্রমাত্মক বলিয়া মনে করেন না।"

কমিউনিণ্টদের আপত্তির একটি কারণ এই যে, ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন সফল হইলে ভূমি ছেটি-ছে ট খন্ডে বিভস্ত হইয়া যাইবে ও তাহাতে ভারতের ক্ষতি হইবে। পর্বজ্ঞপতিরাও ঐর্প মনে করেন এবং এই বিষয়ে তাঁহারা ফমিউনিণ্টদের সহিত একমত। বিনোবাজী বলেন, "কমিউনিণ্ট ও পর্বজ্ঞপতি উভ্যুমই চান যে, উৎপাদন-বাবস্থা কেন্দ্রীভূত হউক। কিন্তু বণ্টনের বিষয়ে উভয়ের মধ্যেই পার্থকা রহিয়াছে। পর্বজ্ঞপতিরা বলেন যে, দক্ষতা অনুসারে বণ্টন হউক আর কমিউনিণ্টরা সমবণ্টন চান। উহাদের মধ্যে এই-ট্রকুই প্রভেদ। কিন্তু আমরা চাই যে, উৎপাদনও বিকেন্দ্রীকৃত হউক। এই বিষয়ে আমাদের সহিত বিরোধে তাঁহারা উভয়ে মিলিত হইয়া যান। এইর্পে

ষাঁহারা প্রস্পর-বিরোধী তাঁহারাও কোন-কোন বিষয়ে এক হইয়া বাইতে পারেন।" এখানে কমিউনিন্ট ও প্রিজপতি উভয়েই উৎপাদনবাকথা কেন্দ্রীকৃত করিতে চান। তাই ভূমি-খাড বৃহৎ হইলেই তাঁহাদের পক্ষে স্বিধাজনক। কিন্তু ভূমির বিকেন্দ্রীকৃত উৎপাদন-বাকথায় ভূমির খাড ছেট হইলেও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চাষ করিলে এবং উপষ্টে সেচের ব্যক্থা থাকিলে ও সার দিলে উৎপাদনের হার কেন্দ্রীকৃত উৎপাদন অপেক্ষা কম হয়ানা, বরং অনেক থথলে বেশী হয়়।

কমিউনিন্টরা তাঁহাদের পত্রে লিখিয়াছিলেন—"আপনার আন্দোলনে করেকটি এনটি আছে। এজন্য উহা আমরা বিশ্বাস করি না।" আহার উত্তরে বিনোবাজী বেলেন—"ইহার অর্থা এই যে, যদি এনটি না থাকে তবে তাঁহারা এই আন্দোলনে বিশ্বাস করিবেন।"

কমিউনিপ্টরা এই অভিযোগ করেন যে, বিনোবাজী দরিদ্রদের সংগঠনকে হিংসা করেন। তাহার উত্তরে বিনোবাজী বলেন— আমার সম্বন্ধে তাহাদের এই ধারণা ভূল। বরং আমি এই দাবী করিব যে, আমাদের এই দ্বই বংসরের আন্দোলনে ভূমিহীনদের মধ্যে যে-জাগরণ আসিয়াছে তাহা অন্যকোন আন্দোলনে হয় নাই। আমার কাছে ভূমিহীনেরা হাজারে-হাজারে আসে। তাহারা স্বীকার করে যে, তাহাদেরই পক্ষ হইয়। আমি দাবী করিতেছি।"

বিনোবাজী ভূমি-ভিক্ষা চাহিয়া ভূমিহীনদের অধিকার ক্ষাপ্ত করিতেছেন
—কমিউনিন্টদের এই আপত্তির উত্তরে বিনোবাজী বলেন. "আমি অধিকারই
চাহিতেছি, ভিক্ষা নহে। আমি ষণ্টাংশ দাবী করিয়া থাকি। ইহাতে যদি
কাজ সফল না হয় তবে অধিক চাহিব। ভিক্ষাক কথনও বলিতে পারে না
যে, আমাকে অতটা দাও। ভিক্ষাক বাহা পায় তাহাতেই সন্তুট থাকে। যদি
আমরা আশ্রমের জন্য ভূমি প্রার্থনা করিতাম এবং বাদ কেহ সামান্য কিছা ভূমি
দিত, তবে আমরা তাহার উপকার স্বীকার করিতাম এবং , অশ্রমের
কার্য-বিবরণীতে তাহার দানের কথা উল্লেখ করিয়া লিখিতাম যে, আমরা
তাহার কাছে খাণী। কিন্তু এই বাংপার অনারাপ। কেহ বাদ এক হাজার
একর ভূমিদান করেন এবং তাঁহার তদপেক্ষা অনেক গাল বেশী ভূমি থাকে,
ভবে সেই এক হাজার একর ভূমি লাইতেও আমি অস্বীকার করি। আমি বলি

যে, ইহা তো ভিক্ষা দেওয়া হইল। আমি ভিক্ষা লইতে আসি নাই. দীক্ষা দিতে আসিয়াছি।"

কমিউনিন্টরা অনুষোগ করেন যে, ধনবানেরা বিনোবাজীকৈ কেবলমাত্র আবাদের অযোগ্য পতিত ভূমি দিয়াছেন। তাহার উত্তরে বিনোবাজী বলেন—
"আমি হন্মানের কাজ করিতেছি। সমগ্র পর্বতই আমি রামের নিকট
আনিয়া উপস্থিত করিব। তাহার মধ্য হইতে প্রয়োজনমত বনস্পতি বাছিয়া
লগুরা বাইবে। আমি ধনবানদিগকে বলিয়াছি যে, তাঁহাদের নিকট হইতে
৩২ লক্ষ একর ভাল জমি পাইতে চাই। তাহাছ ড়াঁ পাহাড় দিলে তাহাও
লাইব। কারণ উহাও আমাদের মাতৃভূমির অংশ। আমবা তাহাকে ভালবাসি।
উপরক্ত্ থারাপ জমি দিলেও তো তিনি কিছ্ ছাড়িতেছেন। যাহাই দিন না
কেন, যথন কেহ কিছ্ দেন তখন তাহার অংগনে আমাদের প্রবেশ ঘটে।
অতঃপর আমরা এক-পা দুই পা করিষা অগ্রসর হইয়া তাঁহার রন্ধনশালায়
পোছিব এবং বালিব যে, আপনার পরে আসিয়াছে, তাহাকে খাইতে দিন।
তথন তিনি খাওয়াইতে বাধ্য হইবেন।"

ভূদান্যজ্ঞের কার্যপ্রণালী সম্পর্কে কমিউনিন্ট্রাণের যে-আপত্তি ছিল ভাহার উত্তরদান প্রসংগ্র বিনোবাজী বলেন যে, ধনবানদের মধ্যে যাঁহারা সম্জন ও উদারটিত্ত তাঁহাদিগকে তিনি দান দিবার ও মালিকানা ত্যাগ করিবার প্রেরণা দান করিয়া ও তাঁহাদের নিকট হইতে দানগ্রহণ করিয়া তাঁহাদিগকে তাঁহার ভাবধারায় দীক্ষিত করিতেছেন এবং ধনরানদের মধ্যে যাঁহারা কুপণ ও সংকীণ্কার তাঁহাদের নিকট হইতে উত্ত সক্জনদিগকে বিচ্ছিল্ল করিয়া ফেলিতেছেন। কমিউনিন্ট্রণ ধনবানদিগকে দরিদ্রের শত্র বলিখা মনে করেন এবং তাঁহাদের সহিত দরিদ্রের সংঘর্ষ ও লড়াই বাধাইতে চান। তাই কমিউনিন্ট্রণ ভেদ, বিরোধ ও লড়াই-এর ভাষা ব্যবহার করেন। তাই ঐর্প ভাষার মধ্যেমে তাঁহাদিগকে ব্রঝানো সহজ হয়। তাঁহারা ভেদের ভাষা সহজে ব্রঝন। এইজনা বিনোবাজী অভেদবাদী হইয়াও ভেদের ভাষা ও লড়াই এর ভাষা ব্যবহার করিয়া বলেন, "আমি দরিদ্রের শত্রুদের মধ্যে ভাগ্রন ধরাইতেছি। কমিউনিন্ট্রা দরিদ্রের সকল শত্রুকে এক করেন। ইহাতে সক্জন ও দ্বর্জন এক হইয়া ষায়। আর তাহাতে দ্বর্জনিদেরই শক্তিব্রিণ হয়। ধনবানদের মধ্যে

অনতত শতকরা দশজন তো ভাল লোক অছেন। যদি সেই দশজনকৈ পাওয়া যায়, তবে তাঁহাদের প্রণাব্ ফল বাকী নধ্বইজনের মিলিবে। এজন্য তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা সজ্জন তাঁহাদিগকে আমি আহিংস-উপায়ে ভংগাইয়া আনিবার চেণ্টা করিতেছি। ভেদনীতির এই প্রয়োগকৌশল যিনি ব্রেননা, তিনি রাজনীতি ব্রেননা, নীতিশাদরও জানেন না।" তিনি আরও বলেনা, তিনি রাজনীতি ব্রেননা, নীতিশাদরও জানেন না।" তিনি আরও বলেনা, কুম্তি লড়িবার সময় সামনের লোকের সহিত হাত মিলাইডে হয়—জয় যাহারই হউক না কেন। এবং সেইজনা তিনি বড় বড় জমিদ র ও রাজাদের সহিত কুম্তি লড়িবার জন্য হাত মিলাইয়াছেন। যদি তাঁহার পরাজয় ঘটে, তবে কমিউনিল্টদের এই মতই প্রমাণিত হইবে সে, ধনবানদের, মধ্যে শতকরা একশতজনই দর্জন। আর তাঁহার জয় হইলে দরিদ্রের মণ্গল সাখিত হইবে। স্বেরাং তিনি যে-হম্ত প্রসাগিত করিয়াছেন তাহাতে কমিউনিল্টদের কোনা ক্রিতের নাই।

বর্তমান অবস্থায়, আইনের দ্বারা ভূমি-সমস্যার সমাধান হওয়া সদভ্য কিনা এই সম্পর্কে তিনি বলেন-- "প্রভাব তিন প্রকারের হয়। করিয়া, 'ভূমি দাও নহিলে গুলি চলিবে'। দ্বিতীয়—আইনের প্রভাব; তৃতীয় —নীতির দ্বারা জনমতের প্রভাব। আমরা নৈতিক প্রভাব চাই। নৈতিক চাপ ব্যতীত হৃদয়-পরিবর্তন করিতে পারিব –এইরূপ দাবী আমি করি নাই। ইহার পরেই আইন তৈয়ারী করা যাইতে পারে। আপনারা আইনে বিশ্বাস করেন, কিন্ত আইনে শক্তি আসে কোণা হইতে? আইনে হয় জনতা, না-হয সৈনা হইতে শক্তি আসিবে। যদি ২৫ একরের 'সিলিং' (ব্যক্তিগত মালিকানায় ভূমির উচ্চতম পরিমাণ) নির্ধারিত হয়, তাহা হইলে হাজার-হাজার মধ্যবিক্তের নিকট হইতে ভূমি লইতে হইবে। দুনিয়ায় মধ্যবিত্তরাই রাজত্ব করিতেছেন। তাঁহারা শিক্ষিত। থবরের কাগজ তাঁহার ই পরিচালনা করেন। এইজন্য মধ্যবিত্তদের নিকট হইতে আইনের বলে বিনা ক্ষতিপরেণে ভূমি লওয়া যাইতে পারে না। তাঁহাদের নিকট হইতে যদি ভূমি লইতে হয়, তবে রঞ্জ-বিশ্লবের ম্বারাই লইতে হইবে। রক্তন্ত-বিগ্লব এখানে অসম্ভব। আমরা ইহাও দেখিয়াছি যে, যখন 'সিলিং'এর কথা উঠে তখন লোকেরা নিজেদের মধ্যে ভূমি ভাগ করিয়া লয়। এইজন্য আইনের ম্বারা সমস্যার সমাধান তখনই সম্ভবগর

হইবে, যখন বিনা ক্ষতিপ্রেণে ভূমি লওয়ার জন্য অন্যকোন উপায় বাহির হইবে। উহাও মধ্যবিত্তদের সম্মতি অন্সারে করিতে হইবে। ভারতবরের সংবিধানেও ক্ষতিপ্রণের কথা আছে। উহাও কোন অন্চিত কথা নহে। কারণ আইন জনমতের উপর ভিত্তি করিয়া তৈয়ারী হইয়াছে। কমিউনিম্টদের বস্তব্য হইল 'উহা ভূল তৈয়ারী হইয়াছে'। কিন্তু যে-ভূল জনমত করে তাহাকে ভূল বলা উচিত নহে। এইজন্য বর্তমান পরিস্থিতিতে অইন তৈয়ারী করিয়াও ভূমি পাওয়া যাইবে না। লোকেরা নিজেদের মধ্যে তাহা ভাগ করিয়া লইবে এবং যে-যৎসামানা ভূমি পাওয়া যাইবে তাহাও খারাপ হইবে। আমি খারাপ ভূমি লওয়াঁর সংগ্রা-সংগ্রা ভাল ভূমিও লোকদের নিকট চাই।"

মানবহৃদয়ের মৌলিক সততা ও অন্তিমে রাণ্ট্রের বিলাণিত-সংঘটন সম্পর্কে এক অলোচনা প্রসংগে বিনোবাজী বলেন—"কমিউনিড্ট ভাইরা সক্ষনতার উপর বিশ্বাস না রাখিলে তাঁহাদের গ্রের্ যেশিক্ষা দিয়াছেন তাহ: সফল হইতে পরে না। তাঁহাদেব গ্রের কার্ল মার্ক্স বলিয়াছেন যে. প্রথমে দরিদ্রের রুম্বী হইবে এবং তাহার পর রাম্বী আর থাকিবে না। ইহার অর্থা এই দাঁড়য় নে, কহু রও হাতে কোনরূপ ক্ষমতা না ধাকিলেও রাষ্ট্র চলিতে পারে। যদি ইহা বিশ্বাস করা যায় তবে জনসাধারণের উপরও বিশ্বাস রা**খিতে**ই হইবে। তাঁহারা ইহা বলেন ষে, অবশেষে রাষ্ট্রের বিল_মণিত হইবে। কোনরপ অধিকারের প্রয়েজন থাকিবে না। আর জনগণ সংভাবে জীবনবাপন করিতে থাকিবে। তাহা হইলে সম্জনতার উপর বিশ্বাস রাখিতে হয়। মার্ক্স ষেকথা বলিয়াছেন খাহা দশ লক্ষ বংসর পরে ঘটিবে এরপে নহে। এখনই ঘটিবার কথা। যদি সম্জনতার উপর বিশ্বাস না থাকে তবে রাষ্ট্রকে ক্রয়েম র্যাখতেই হইবে এবং দ্বীকর করিতে হইবে যে, state will wither away অর্থাৎ রাড্টের বিলাণিত ঘটিবে-এই কথাটি ভঁল। রাণ্টের প্রয়েজনীয়তা আছে বলিয়া মনে করেন এমন লোক কেবল কমিউনিন্টদের মধ্যেই নহে উপরন্ত ক গ্রেস এবং সর্বোদয়ে বিশ্বাসীদের মধ্যেও আছেন। এই ভাবধারা সম্পর্কে ফিনটি বিভিন্ন মত আছে। কমিউনিষ্টরা মনে করেন ষে, অবশেষে রাষ্ট্রের অস্তিম্ব থাকিবে না। বর্তমানে রাষ্ট্র অত্যান্ত পাকা এবং মঞ্জবত হওয়। প্রয়োজন। তাই এখন

সমস্ত অধিকার কেন্দ্রীভূত থাকা প্রয়োজন। উহাকে তাঁহারা Dictatorship of Proletariate (সর্বহারার একনায়কম্) বলেন। তাঁহারা মনে করেন ষে, বর্তমানে একনায়কত্ব হুইলেও অবশেষে ক্ষমতা ক্ষীণ হুইয়া বাইবে। (২) শ্বিতীয় মত হইল আমাদের। আমরা মনে করি যে, রাষ্ট্র পাকিবে না এবং এখন হইতেই উহাকে ক্ষীণ করিবার কাজ ব আরম্ভ হওয়া উচিত। ধীরে-ধীরে অধিকার বিকেন্দ্রীকৃত হওয়া প্রয়োজন। বিকেন্দ্রী-করণ ব্যতীত অধিকরে বিল্ফুত হওয়া অসম্ভব। (৩) এইকথা স্বীকার করেন এইর্প লোক প্রথিবীতে অনেক আছেন। কংগ্রেস ও প্রজা-भाभागिकिरोस्त भाषा अस्तिक अरेक्शा श्वीकात करतन। किन्छ् छाँशास्त्र বঞ্জ হইল যে, কোন-না-কোনর পে রাষ্ট্র সর্বদাই থাকিবে। এইজনা অনিম কমিউনিষ্টদের বলি যে, তাঁহাদের এবং আমাদের ভাবধারায় একম্থানে মিল আছে। তাহা হইল এই যে, অবশেষে রাষ্ট্র থাকিবে না। যদি তাহারা উহা জানেন ও ইহাকে দ্বীধার করিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে উহা কোন্ সিম্বান্তের উপর ভিত্তি করিয়া? এই সিম্বান্তের উপর নহে কি যে. মান্যবের হৃদয়ে সম্জনতা আছে আর এইজন্য অবশেষে রাজ্বের প্রয়োজনই থাকিবে না? এইরূপ অবস্থায় মান্যুষের সম্জনতার উপর বিশ্বাস রাখাই "। छवीर्छ

<u> ৰাম্যযোগ</u>

একথা প্রে বলা হইয়াছে যে, সকল মান্বের সম্ক ও সমান বিকাশ সাধন করাই সর্বোদারের কামা। কেবলমাত্র সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যকের সর্বাপেক্ষা অধিক হিত সাধিত হইলেই চলিবে না। কারণ তাহার অর্থ হইতেছে যে, অবশিষ্ট ষাহারা থাকে তাহাদের বিলোপ হয় হউক, তাহাদের নাশ হয় হউক, তাহাতে উদ্বেগ বা চিন্তার কোন কারণ নাই। বরং অধিকাংশের সমাক বিকাশের পথ সহজ করিবার জন্য তাহাদের বিলোপসাধন আবশ্যক বিবেচিত হইতে পারে! ইহা তো মানিয়া লওয়া য'য় না। কারণ আমি কি—ইহা বিদি অম্বা গভীরভাবে মনন করিয়া দেখি তাহা হইলে আম্বা ব্রিক যে, আমি যাহা, অন্যেও তাহাই। আমি অনোর মধ্যে ও অন্যে আমার মধ্যে

यिन-ना ७ यक्क् न-ना जातात विकास वा अज़ानग्र द्या। देशत कात्रन এই या, সকল মানুষের মধ্যে একই আত্মা বিরাজমান। এই আত্মা অননত গুণসম্পর এবং অনন্তভাবেই বিকাশশীল। সকেলর মধ্যে একই অস্মা। অতএব সকলেরই সমান বিকশে হইতে পারে, যদিও একই জীবনে তাহা সম্ভব হয় না। জীবনের সকল ক্ষেত্রেই ইহা প্রযেজা। জীবনকে বিভক্ত করিয়া দেখা যায় না। তাই আধ্যাত্মিক, নৈ তক, সামাজিক, অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই এই সমদর্শন হওয়া চাই ও সমত। সাধন করা চাই। আজ বদি আমরা ব্যক্তিগত জীবন তথা সামাজিক ও জার্গতিক জীবনপ্রবাহের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, তবে আমরা ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ইহার প্রারোজনীয়তা উপলব্ধি করি ত সক্ষম হইব। আজ জগতের বিভিন্ন দেশের মধ্যে এত ন্বেষ, হি সা ও দল্ব কেন? একদেশ অনাদেশের ভয়ে ভীত কেন? ইহার মলে ইহাই রহিয়াছে যে, একদেশ নিজেকে অন্যাদেশ অপেক্ষা বড মনে করে এবং তাহাকে বদ দিয়া নিজেই উন্নতি ও সূত্রখ ভোগ করিতে চায়। করণ ঐ-দেশ মনে করে যে, আনার উন্নতি তাহার নিজের উন্নতির পথে বিঘাস্বর্প হ**ই**বে। এই ভ্রমান্থাক মনোবৃত্তি হইতে হিংসা ও দ্বেষের উদ্ভব হয় এবং নিজের ধরংসকে ডাকিয়া আনে। সমাজের দিকে দুভি নিক্ষেপ করিলে দেখা याग्न या. मान य याथात कल्मत कना निरक्षक छेक मतन कित्रग्ना অনোর সংস্পর্শকে দু'র সরাইয়া র'থে, সেখানে সে নিজেই সঙ্কীর্ণ হইয়া ষায় এব ঐ মনে বৃত্তি তাহাকে জীবনের অন্যান্য ক্ষেত্রেও সংকৃচিত করিয়া ফেল। আমি যাহাক নীচ বাঁধিবার বা দাবাইয়া রাখিবরার চেন্টা করিব সে-ও আমাকে নীচে টা নয়া নামাইবে। যদি আমাদের আশেপাশের সকলে নৈতিক দিক হইতে অধঃপতিত হইয়া থাকে, তবে তাহার প্রতিক্রিয়া আমার নৈতিক জীবনেও কিছ,-না-কিছ, না আসিয়া থাকিতে পারে না। অর্থনৈতিক**ক্ষেত্রেও** ব্যক্তিগত জীবনের উল্ল'ত সমাজের অর্থনৈতিক উল্লাতর মানের উপর অনেকাংশে নির্ভার করে। সর্বাভাত একই আত্মা বিরাজমান এইমূল বিশ্বাস থাকিলা, তবেই निरक्षां के निर्मा के निर्म के निर्मा के निर्म के निर्मा যায় এবং তাহা হই'ত সংখে-দঃখে সকলকে নিজের সহিত সমান করিয়া:

দেখার শিক্ষা লাভ হয়। বিনোবাজী ইহাকে "সাম্যযোগ" আখ্যা দিরাছেন।
সাম্যযোগই ভূদ ন্যজ্ঞের মলে বিচারধারা। শ্রীমদভাগবত গীতার ষণ্ঠ-অধ্যায়ের
২৯—৩২ এই চারিটি দেলাকে 'সাম্যযোগ' ব্যাখ্যাত হইয়াছে। উহা এই ঃ—

সর্বভ্তস্থমাত্মানং সর্বভ্তানি চাত্মনি।

স্ক্রতে যোগযুত্তাত্মা সর্বন্ধ সমদশনঃ॥—২৯
যো মাং পশ্যতি সর্বন্ধ সায় পশ্যতি।

তস্যাহং প্রণশ্যমি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥—৩০
সর্বভ্তাস্থত যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ।
সর্বথা বর্তমানোইপি স যোগী মায় বর্ততে॥—৩১.

আত্মোপম্যেন সর্বন্ধ সমং পশ্যতি যোহজ্বন।
সুখং বা যদি বা দুঃখং স যোগী প্রমো মতঃ॥—৩২

'যোগে সমাহিত চিত্ত, সর্বাত্ত সমদশী' সেই যোগী নিজেকে সর্বাভূতের মধ্যে এবং সর্বাভূতকে নিজের মধ্যে দেখিয়া থাকেন।'—২৯

ধিনি আমাকে (আত্ম:কে) সর্বভূতে দশন করেন এবং সর্বভূতকে আমাতে দেখিতে পান তিনি আমার দ্ণিটর বহিভূতি হন না এবং আমিও জাহার দ্ভিটর বহিভূতি হই না।—৩০

র্ণিয়ন সর্বভূতে অর্বাহ্থত আমাকে (আজাকে) নিজের সহিত অভিন্ন মনে করিয়া সাধনা করেন সেই যোগী যেকোন অবস্থায় অবস্থান কর্ন না কেন, তিনি আমাতেই অবস্থান করেন।—৩১

'হে অর্জন, যিনি স্থে বা দ্ঃখে সকল জীবকে নিজের সহিত সমান করিয়া দেখেন সেই (সর্বভূতান্কম্পী) যোগী সর্বাপেক্ষা গ্রেণ্ঠ—ইহা আমার অভিমত।'—০২

ইহাই সাম্যের সমগ্র দ্থি। বিনোবাজী যৌবনের প্রারন্ত হইতেই নৈন্দিক সম্যাসী। তাই তাঁহার প্রাথমিক দ্থি আধ্যাত্মিক। অধ্যাত্মিকতার ভিত্তিতে তাঁহার সাম্যের প্রাথমিক দ্থি ছিল—সাম্যযোগ বা সাম্যের সমগ্র দ্থিত। এই মোলিক আধ্যাত্মিক সিন্দানত তাঁহার জীবনের বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে অন্প্রবেশ করে। তাঁহার সমদ্থি সামান্য হইতে বিশেষে, সম্মণ্টি হইতে বাণ্টিতে সাক্ষিত হইরাছে। আধ্যাত্মিকতার সমগ্রতা অর্থাৎ আত্মার

ওকত্বেশ হইতে জীবনের বিশেষ-বিশেষ ব্যবহারিকক্ষেত্রে এই একত্ববোধ পোঁছিয়ছে। অন্যদিকে মহাত্মা গান্ধী রাম্পিনের 'আন্ ট্র' দিস্ লান্দ্র' প্রন্থ হইতে অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে অর্থাং জীবনের এক বিশেষ ক্ষেত্রে সমদ্দ্রির প্রেরণা লাভ করেন। ক্রমণঃ ঐ সমদ্দ্রি জীবনের অন্যান্য বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে প্রসারিত হয় এবং অবশেষে উহা সাম্যযোগে বা সাম্যের সমগ্র দ্র্তিত পরিপত্তি লাভ করে। তাই মহাত্মা গান্ধীর জীবন-দর্শনের প্রগতির প্রণালী inductive (আরোহ) এবং বিনোবাজীর জীবন-দ্রুতির প্রগতির প্রণালী deduct ve (অবরোহ)। তাহাদের লিজ কীবন-প্রারন্তের বৈশিষ্টা হইতে দ্রিট-প্রগতির প্রণালীর এই পার্যকা সংঘটিত হয়।

সামবোদ ও সামযোগ

বিনোবাজী ভূদানযজ্ঞের মূল বিচারধারার নাম দিয়াছেন—সাম্যযোগ।
ইহার কিছ্ আলোচনা পূর্বে করা হইরাছে: সাম্যযোগের ভিত্তির উপর
সর্বেদির-সমাজ গঠন করিতে হইবে। আজ জগতে যেসব বিচারপ্রবাহ
চলিতেছে তাহার সাহত তুলনাম্লকভাবে সাম্যযোগের আলোচনা হওরা
প্রয়েজন। তাহা হইলে সাম্যযোগের বৈশিণ্টা ও উৎকর্ষ অনুধাবন করা
সহজ্ব হইবে। উপরুত্ জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে সাম্যযোগ কির্প বৈশ্লবিক
পরিবর্তন সাধন করে তাহাও বিশেষভাবে আলোচনা করা প্রয়োজন। উহাতে
সর্বেদিয়ের শ্বর্প আমরা সহজে ব্রিণতে সক্ষম হইব।

প্রিবীতে আন্ধ তিনটি প্রধান বিচারপ্রবাহ চলিতেছে—(১) প্রিজ-বাদ, (২) গণতান্ত্রিক সমাজবাদ ও (৩) সামাবাদ। ইহার মধ্যে প্রিজবাদ সর্বাপেক্ষা প্রোতন। যোগাতা বা কার্যদক্ষতা বৃদ্ধি করাই প্রিজবাদের কমা। বিনোবাজী বলেন—"প্রিজবাদ কেবলমাত্র কার্যদক্ষতাকেই স্বীকার করে। প্রিজবাদ বলে যে, কিছ্লোকের কার্যদক্ষতা কম, স্তরাং তাহা-দিশকে কম করিয়া দিতে হইবে। আর কিছ্লোকের কার্যদক্ষতা বেশী, তাই তাহাদিগকে বেশী করিয়া দেওয়া আবশ্যক। কার্যদক্ষতা অন্সারে পারিশ্রমিক দিয়া প্রিজবাদ সমাজে যোগাতা বৃদ্ধি করিবার জন্য প্ররামী। প্রিজবাদ প্রচলিত থাকার ফলে কিছ্লোকের জীবনযার মান উচ্চতম দতর

পর্যান্ত উঠিয়াছে সত্য, কিন্তু তাহার ফলে বহুতর লোকের জ্ঞীবন অবনতির অধঃস্তরে পড়িয়া রহিয়ছে। প্রাজবাদের কাছে ইহার কোন প্রতিকার নাই। প্রাজবাদ স্কুপতিভাবে বলিয়া দিয়াছে যে, যাহারা কার্যাদক্ষ নহে ত.হারা অবনতই থাকিয়া যাইবে। ইহা ছাড়া গতান্তর নাই। আর যিনি যোগ্যতা-সম্পন্ন, স্থ-স্বাচ্ছন্য ভোগ করিবার অধিকার কেবলমান তাহারই—ইহা আনিবার্য। এইকারণে সারা জগৎ আজ দ্বংখার্ত এবং এইজনাই প্রাজবাদের সমর্থকিও আজ নিতান্ত কম। আজ হউক আর কাল হউক, ইহার বিলোপ অবশাস্ভাবী।"

গণতাল্কিক সমাজবাদে সার্বজনীন ভোটাধিকার সমাজ-কল্যাণ সাধনের একমাত্র হা।তয়ার। কিন্তু ভোটের বলে কাজ চলিলে বহুক্লেত্রে সংখ্যালাঘিষ্ঠের স্বার্থ ক্ষ্ম হয়। তাহার প্রতিকার গণতাল্কিক সমাজবাদে নাই।
তাই বিনোবাজী বলেন—"গণতল্কে প্রত্যেক ব্যক্তির এক ভোট। এখানে
ভোটের বলে কাজ চলিয়্র থাকে। তাহাতে সংখ্যালাঘিষ্ঠের স্বার্থরক্ষা হয়
না। সংখ্যাগরিষ্ঠেরই কল্যাণ সাধিত হয়। গণতাল্কিক সমাজবাদ দাবী
করে যে, উহাতেই সকলের স্বার্থরক্ষার ব্যবস্থা হইতে পারে। কিন্তু গণতাল্কিকতার জন্য যেসব দোষ ঘটিয়া থাকে তাহা দ্রে করিবার উপায় সমাজবাদের হাতে নাই। যতাদিন পর্যন্ত বহুসংখ্যকের রায়ের ন্বারা সংখ্যালেপর
স্বার্থরক্ষার চেন্টা করা হইবে ততাদিন পর্যন্ত পূর্ণ সমাজবাদ প্রতিতিঠত
হইবে না।"

এখন সাম্যবাদের কথা আলোচনা করা যাউক। বিনোবাজী বলেন—
"সাম্যবাদ বলে যে, উচ্চপ্রেলীর বিলোপ না করিলে সাম্যপ্রতিষ্ঠা করা সম্ভব
হইবে না। প্রেণী-সংঘর্ষ ব্যতীত এবং আজ যাহার হাতে ক্ষমতা রহিয়াছে
তাহার বিলোপ সধন ব্যতীত উপায়ন্তর নাই। এতদ্রে পর্যন্ত হিংসার
আল্লয় গ্রহণ করা আবশ্যক এবং উহাই হইতেছে ধর্ম। ইহা সন্বিদিত যে
ইহার শ্বারা জগতে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। কারণ হি সা হইতে
প্রতিহি সারই উল্ভব হয়, যদিও হিংসার সাহায্যে তাহাকে কিছুদিন দাবাইয়া
রাখা সম্ভব হয় মার। কেবলমার তাহাই নহে, এই কারণে মন্যাত্বের ম্লোও
ক্রেম হইতেছে এবং মন্যাত্বের প্রতিষ্ঠা নতী হইতেছে।"

তাই সাম্যযোগের বিচারধারা সকলের গভীরভাবে ব্রুঝা আবশ্যক।
সাম্যযোগ কি তাহা ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বৃলেন—"সাম্যযোগ বলে যে,
সকল মানুষের মধ্যে একই আ্রা সমানভাবে অধিষ্ঠিত রহিয়াছে। মানুষে
মানুষে কোনরূপ ভেদ আছে তাহা সাম্যযোগ স্বীকার করে না। উপরম্ভূ
মানুষের আ্রা এবং প্রাণীমাত্রের আ্রার মধ্যে কোন মৌলিক ভেদ নাই। তবে
উহা এই পর্যন্ত স্বীকার করে যে, মানুষের আ্রার যে-বিকাশ হওয়া সম্ভব
অন্য প্রাণীদের পক্ষে তাহা নহে। যদিও অ্নুশীলনের দ্বারা মানুষের আ্রার বিকাশ সাধন করা যায় তথাপি মানুষের মধ্যে সকলের বিকাশ সমানভাবে
হয় না। প্রাণীমাত্রেই একই আ্রা অধিষ্ঠিত। তাই যতদ্রে সম্ভব প্রাণীদিগকে রক্ষার জন্য প্রযন্ত করা কর্তব্য।

"সাম্যবাদ ও সাম্যযোগের পার্থক্য এই যে, সাম্যবাদ আত্মার অভিন্নতা বিশ্বাস করে না, কিন্তু সাম্যযোগ তাহা করে। সাম্যযোগ কেবলমাত আত্মার অভিন্নতা বিশ্বাস করিয়াই ক্ষান্ত হয় না, উহা এই বিশ্বাসের উপর ভিত্তি করিয়াই আরও গভীর প্রদেশে প্রবেশ করে। তাহার ফলে নৈতিক, আর্থিক, নামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে বিশ্বাত্মক পরিগতি সংঘটিত ,হইয়া থাকে।

শ্বন আমরা কোন মোলিক আধ্যাত্মিক সিন্ধান্ত গ্রহণ করি তথন তাহা জীবনের অনেক শাখায় অন্প্রবেশ করিয়া ক্রিয়া করিতে থকে। আমাদের নিজেদের ব্রন্ধিশক্তির মালিক আমরা নহি, তাহার মালিক একমার ভগবান। আমরা ষেসব গুর্ণের অধিকারী হই তাহা সমাজেরই জন্য। অতএব আমরা ষেসব শক্তি লাভ করিয়াছি তাহা সমাজের সেবায় নিয়োজিত করিতে হইবে। আমরা তো নিজেদের শরীরের মালিক নহি। আমরা উহার তত্ত্বাবধায়ক মার। যাহাকিছ্ব সম্পত্তি আমাদের কাছে আছে তাহার মালিক আমরা নহি, তাহার মালিক ভগবান। ট্রান্টীশিপ বা তত্ত্বাবধায়কতার বিচারধারা গ্রহণ করিলে পূর্ণ বিচার-ক্রান্তি আসিয়া যায়। আমাদের ষাহাকিছ্ব সমাজকে সেবা করিবার জন্য। ব্যক্তিগত স্বার্থসিন্ধি হইতেছে ব্যক্তিগত স্বার্থকৈ সমাজের চরণে অপণি করিয়া দেওয়া। সামাযোগ ও সামারাদের মধ্যে এই বিরাট পার্থক্য বিদ্যামান।"

সাম্যযোগের সিম্পান্ত গ্রহণ করিলে তাহা আথিকিক্ষেত্রে কিরুপ বিপ্লবাত্মক পরিবর্তন সূত্রি করে তাহাব ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন— "যেব্যক্তি নিজের সাধ্যমত প্রোমান্রায় সমাজের কাজ করিবে সেইব্যক্তি তাহার জীবন নির্বাহের জন্য যাহা প্রয়োজন তাহা পাওয়ার অধিকারী হইবে। যেব্যক্তির চক্ষ্ম নাই সে যদি তাহার চক্ষ্মনা থাকা সত্ত্বেও যতটাকু সম্ভব কাজ করিয়া যায়, তাহা হইলে পর্ণেভাবে ভরণপোষণ পাইবার অধিকার তাহারও আছে। যেব্যক্তি দৃষ্টিশক্তিহীন সেব্যক্তি সাধ্যমত পূর্ণভাবে কাজ করিলেও দৃণ্টিশন্তিসম্পল্লব্যন্তি অপেক্ষা তাহার কাজের পরিমাণ কম হইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া কাজ করিবার শক্তি ও তারতমা অনুসারে ে পোষণের ব্যবস্থায়ও তারতম্য করা অন্যায়। পোষণ ভৌতিক বস্তু এবং সেবা নৈতিক বস্তু। নৈতিক বস্তুর মল্যে ভোতিক বস্তুর মূল্য দ্বারা নিধারিত হইতে পারে না। নিমন্জমান ব্যক্তিকে যে উন্ধার করিয়াছে তাহার সেই দশ মিনিটের সেবার মূল্য মজ্বরীর হিসাবে পরিমাপ করা যায় কি? মা সন্তানকে, পুত্র পিতাকে, শিষ্য গ্রুকে, মন্ত্রী সমাজকে সেবা করেন, কিন্তু এইসর সেবাকার্যের মূল্য প্রসার হিসাবে নিধারণ ক্রা যায় না । যে-সেবায় হৃদয় ঢালিয়া দেওয়া হইয়াছে তাহার মূল্য কেমন করিয়া প্রসার শ্বারা নির্পূপ করা সম্ভব হইবে? পুত্র মাতাকে যাহাকিছ, দিয়াছে, বিদ্যাথী গুরুক্ত ষাহাকিছা, দিয়াছে, কিষাণ সমাজকে ধাহাকিছা, দিয়াছে তাহা অমূল্য। নৈতিক ম্লোর মত আর্থিকক্ষেত্রেও প্রমের ম্লা সমান হওয়া চাই। কিন্তু আজ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত হইতেছে। শারীরিক কাল্ব অপেক্ষা বৃদ্ধির কাজের মূল্য বেশী দেওয়া হইতেছে, উহার প্রতিষ্ঠাও বেশী। কিন্তু ঐ প্রক:রের বৈষম্য একেবারে ভিত্তিহীন। সাম্যযোগের বিচারধারা আত্মার সমত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাই উহাতে আর্থিকক্ষেত্রে কোনরূপ বৈষম্য স্বীকার করা হর না। তবে সেবকের ভূমিকা অনুসারে সেবার প্রকার ভেদ হইতে পারে। रव-स्मवा भा कविराज भारतन जाशा भारतव भवाता मन्छव नरश. जावात स्य-स्मवा পত্রে করিয়া থাকেন তাহা মা করিতে পারেন না। যে-সেবা প্রভ করিতে পারেন তাহা ভূত্যের শ্বারা সম্ভব নহে, আবার ডুতা যে-সেবা করেন তাহা প্রভূ করিতে পারেন না। ভাই ষে-সেবা করেন ভগনী তাহা করিতে পারেন না। আবার ভশ্নীর কাজ ভাই করিতে পারেন না। এর্পে ব্যক্তির পার্থক্য ও শক্তির পার্থক্য অন্সারে সেবার পার্থক্য খ্বই হইতে পারে। কিন্তু সকলের জন্য সমানভাবে চিন্তা করিতে হইবে।

"অজ্পলীসমূহ কমবেশী কাজ দেয় কিল্কু তাহারা সবই সমান।
একটির দ্বারা যেকাজ হয় অন্যাটির দ্বারা সেকাজ পাওয়া যায় না। এভাবে
ব্কা আবশ্যক যে, সমাজে একের সেবা অন্যের সেবা হইতে ভিন্ন হইতে,
পারে, কিল্কু তাহার আর্থিক মূল্য সমান হওয়া চাই।

"আমরা ব্রিঝাছি যে, সাম্যযোগের সিন্ধানত অন্সারে যখন নৈতিক ম্লোর কোন পার্থক্য হয় না তখন আর্থিকক্ষেত্রেও পার্থক্য হওয়া উচিত নহে। বিকাশের জন্য প্রত্যেকের সমান স্থোগ পাওয়া প্রয়েজন। শিক্ষার স্থোগ সমানভাবে পাওয়া আবশ্যক। বিদ্যাথী তাহার গ্রহণশক্তি অন্সারে শিক্ষা গ্রহণ করিবে একথা সত্য, কিন্তু তাহাতে পারিশ্রমিকের পরিমাণ কমবেশী করিলে সকলের উল্লাতি ঠিকভাবে হইবে না। ভাহাতে ক্ষেত্র পরিবর্তন করিয়া অন্যক্ষেত্রে যাইবার জন্য আকর্ষণ আসিয়া থাকে—আজকাল যেমন হইতেছে। সুমান বেতনের ব্যবস্থা করিলে এই মনোব্তি দমিত হইবে।

"আর্থিকক্ষেরে সাম্যযোগের পরিণাম এই হইবে যে, প্রত্যেক গ্রাম সম্পূর্ণর্পে স্বাবলম্বী হইয়া উঠিবে। শাস্য, বস্তা, দৃধা, যি প্রভৃতি যেসব জিনিসের মোলিক প্রয়েজন রহিয়াছে তাহা প্রত্যেক গ্রামে পর্যাশ্ত পরিমাণে উৎপর্ম হইবে এবং তাহাতে গ্রাম স্বাবলম্বী হইয়া উঠিবে। এই গ্রাম স্বাবলম্বী হইবে আবার এই গ্রামও স্বাবলম্বী হইবে। এইভাবে উভয়েই স্বাবলম্বী হইলে সাম্যের উভ্তব হইবে। যদি এই গ্রাম অপূর্ণ থাকে এবং এই গ্রামও অপূর্ণ থাকে, তবে উভয়ের অপূর্ণতার জন্য সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে না। যেসব জিনিসের মোলিক প্রয়োজন আছে সেইসব জিনিস গ্রামে উৎপন্ন ইওয়া আবশ্যক। ভগবান সকলকে পরিপূর্ণ করিয়া স্বৃত্যি করিয়াছেন। বৃদ্ধি ও শক্তি কমবেশী আছে। কিন্তু ভগবানের ব্যবস্থা এমন বিকেন্দ্রিত যে, তাহাতে সকলের বিকাশ, হইতে পারে। এর্শ্ বিকেন্দ্রিত ব্যবস্থা আর্থিকক্ষেত্রও হওয়া প্রয়েজন।"

রাজনৈতিকক্ষেত্রে সাম্যযোগের ফল ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন.

"সাম্যাবোগের ফলে রাজনৈতিকক্ষেত্রেও বর্তমান মুল্যের পরিবর্তন হইবে।
আমরা মাত্র শোষণহীন সমাজ চাই না, আমরা শাসনহীন সমাজও চাই।
সাম্যাবোগের সিম্পান্ত অনুসারে শাসনক্ষমতা গ্রামে-গ্রামে বন্টন করা হইবে।
অর্থাৎ গ্রামে-গ্রামে নিজেরই রাজ প্রতিন্ঠিত হইবে। মুখ্যকেন্দ্রে নামে মাত্র,
ক্ষমতা থাকিবে এবং এর্প হইতে হইতে অবশেষে শাসনহীন সমাজ গড়িয়া
উঠিবে।"

সাম্যবাগ সাম্যুজিকক্ষেত্র যে-বিপ্লবাত্মক পরিণাম সৃণ্টি করিবে তাহার বর্ণনাপ্রসংগ বিনোবাজী বলেন—"সাম্যাজিকক্ষেত্রেও জাতিভেদ বা উচ্চনীচ্ ভেদাভেদ থাকিবে না। যদি কাহারও ব্রহ্মণের গুণ থাকে তবে তাহাকে তদন্ত্রপ কাজ দেওয়া যাইবে। কিন্তু তাই বলিয়া তাহাকে অন্যের অপেক্ষা উচ্চ বলিয়া গণ্য করা হইবে না। সেইর্প মেথর, মুচি প্রভৃতিকে নীচ বলিয়া গণ্য করা চলিবে না। কারণ তাহাদের অবর্তমানে সমাজ চলিতে পারে না।"

প্রকৃত ফ্রান্ডি বা বিশ্লব একমাত্র সাম্যযোগের দ্বারাই আসিতে পারে।
ইহা দাবী করিয়া বিনোবাজী বলেন—"এইভাবে নৈতিক, আর্থিক, রাজনৈতিক ও সামাজিক ব্যবন্থায় উত্তর্গ পরিবর্তন আনয়ন করা সাম্যযোগের
কাম। ইহাকে ফ্রান্ডি বলা হয়। আজকাল হিংসাকেই বিশ্লব বা ফ্রান্ডি
বলিয়া মনে করা হয়, কিন্তু যেখানে মৌলিক বিষয়ে ফ্রান্ডি হয় না সেখানে
মাত্র উপরে পরিবর্তন আসিলে তাহাকে বিশ্লব বলা ভূল। বিশ্লব
তখনই হইবে যখন আমরা নৈতিক জীবনে বিশ্লবাদ্বান্ত পরিবর্তন সাধন করিতে
সক্ষম হইব। আমরা এই দাবী করি যে, সাম্যযোগ নৈতিক ম্লোর পরিবর্তন
সাধন করে। কারণ সাম্যযোগের ভিত্তি আধ্যাদ্বিক এবং উহা জীবনের
সমস্ত শাখা-প্রশাখায় ফ্রান্ডি স্টি করিয়া থাকে।" অর্থাৎ আদ্বার একত্ব
মান্য করিলে তবেই নৈতিকক্ষেত্রে সমতার মনোব্রির স্থিতি প্রথানে জীবনের
কন্যান্য ক্ষেত্রে মৌলিক সম্তা স্থিত করা সম্ভব নহে।

সাম্যযোগের ব্যাপক দৃষ্টি ব্যাথ্য করিয়া বিনোবাজী বলেন—"সাম্য়-যোগের বিচার হাদরণ্যম করিতে হইলে প্রথমে মোহ মমতা হইতে মৃত্ত হওরা প্রয়েজন। ভূদনেযজ্ঞ মোহ মমতা মৃক্ত হওয়ার উপায়য়্বর্প। কির্পে মৃক্ত হওয়া যাইবে? জমির মালিকানা বিসর্জন্ধ দিয়া এই মৃক্তির সাধনা আরম্ভ করিতে হইবে। ভূমিদান দেওয়া কাহারও প্রতি কৃপা করা নহে। আরও অগ্রসর হইয়া আমি বলিব যে, কোন প্রদেশে যদি জমি কম ও লোকসংখ্যা বেশী থাকে, তুবে একপ্রদেশের লোক অন্যপ্রদেশে গিয়া বসবাস করিতে পারিবে। তদ্পে একদেশ হইতে অন্যদেশেও লোক গিয়া বসবাস করিতে পারিবে। পৃথনী-মাতার দ্বার সকলের জন্য উন্মৃত্ত। যিনি যেখানে থাকিতে চান তিনি সেখানে থাকিতে পারিবেন। এইভাবে আমরা জগতের নাগরিক হইতে চাই একং সর্বপ্রকার আর্থিক, সামাজিক তথা রাজনৈতিক ভেদ দ্রেকারতে চাই। জমি অলপ হউক, ছোট ট্করা হউক কিংবা বড় হউক, তৎ সমস্তই পরমেশ্বরের দান। আমরা তাহার মালিক হইতে পারি না। ভারতবর্ষের অধিবাসী ভারতবর্ষের মালিক, জার্মাণীর অধিবাসী জার্মাণীর মালিক এ ধারণা ভূল। প্থিবীতে যত বায়্ম আছে, যত জল আছে, যত আলো আছে, যত ভূমি আছে, উহা সকলেরই সম্পত্তি—ইহা সাম্যাযোগের ব্যাপক দ্ভিট।"

এখন সখ্য-ডব্তির যুগ

অনাদিকাল হইতে মানবসমাজের বিকাশ হইয়া আসিতেছে। আছা অনত-গ্রাকশপর। এক-এক য্রোজ প্রয়োজন অন্সারে আছার এক-এক গ্রেণর বিকাশের প্রয়োজয়ৢৢৄৄৄ হইয়া থাকে। তখন সেইগর্ণের বিকাশ হয় এবং সেইসময়ে সমাজে সেইগর্ণের চিত্তন ও মনন হইতে থাকে। এব্পে সমাজে এক সময়ে পরিচ্ছয়তা-গ্রের বিকাশের আবশ্যকতা হইয়াছিল। সেইয়য়ে সমাজে পরিচ্ছয়তাকেই ধর্ম বিলয়া গণ্য করা হইত। আরেক য়্রেগ কামনিয়মনের প্রয়েজন হইয়াছিল। তখন কাম-নিয়মনের প্রচেন্টায় বিবাহ-প্রথার স্বৃণ্টি করা হইল। গ্রনমাতকেই লোকে আদের করে সত্য, কিন্তু ব্রেগর প্রয়াজন অন্সারে ও পরিস্থিতির পরিণতির ফুলম্বর্পে সমাজে বেগ্রেণ বিকাশের প্রয়োজন হয় সেইগ্রাকে প্রয়োগ করিবার জন্য সমাজ উৎস্ক হইয়া উঠে। পরিচ্ছয়তাকে আজ মান্য আদের করে। কাম-নিয়মনকে মান্য

নিশ্চরই আদর করে। কিন্তু আজ আর উহার বিকাশের জন্য সমাজ উৎস্ক হইয়া নাই। যে-গ্রণের প্রয়োগ ও বিকাশের জন্য সমাজ আজ উৎস্ক হইয়াছে তাহা কি বা কি কি? বিনোবাজী বলেন যে, আজ তিনটি গুণের আবশ্যকতার উল্ভব হইয়াছে—(১) নির্ভয়তা, (২) সমতা ও (৩) সমাজ-নিষ্ঠা। সমতার বিষয় আমবা এখানে আলোচনা করিব। একযুগে ভাল উদ্দেশ্য লইয়া শ্রেণী স্ভিট করা হইয়াছিল। বিনোবাজী এ সম্পর্কে বলেন--"এর্প ব্যবস্থা ছিল যে, প্রত্যেকে যেন নিজ-নিজ যোগাতা অন্সারে শিক্ষা গ্রহণ করিতে পারে। সেইযুগে মানুষের যোগ্যতা দেখা হইত। সেইযুগের লোকে মনে করিতেন যে, বাহাব বৃদ্ধি কম তাহাব লেখাপভার আবশ্যকতা কি? [']তাহাকে শ্রমের কাজে লাগাইলে ভাল কাজ হইবে, আর যদি তাহাকে বৃণিধর কাজে লাগানো হয় তবে তাহার দ্বারা বৃণিধর কাজও হইবে না, আৰ পরিশ্রমের কাজও হইবে না।" এজন্য শ্রেণী বা বর্ণের স্থিত কবা হইষা-ছিল। কাহারও উপর রাজ্যভার ও দেশরক্ষার ভার দেওয়া হইল। কাহাবও উপর ব্যবসা-বাণিজ্যের ভারাপণ করা হইল। আর কাহারও উপর দৈহিক শ্রমের কাজ করিবার ভার দেওয়া হইল। অন্যান্য বর্ণেব সেবা করার কাজ আরেক শ্রেণীর উপর অপিত হইল। এখন আমাদের মনে হইতে পাবে যে. শ্রেণী সূষ্টি করার ব্যাপারে তাঁহাদেব উদ্দেশ্য ভাল ছিল না। ইহা ঠিক নহে। কোন খাবাপ উদ্দেশ্য লইয়া শ্রেণী বা বর্ণের সূতি কবা হয় নাই। বিনোবাজী বলেন-- "পরে অসমতা বৃদ্ধি পাইল এবং লোকেরা মনে করিল যে, প্রত্যেকেরই যোগ্যতা বৃদ্ধি করা যাইতে পারে মু যেয়াগে বিজ্ঞান ছিল না সেইযুগে শ্রেণীর উল্ভব হইয়াছিল। কিন্তু যথন বিজ্ঞানের বিকাশ হইতে लाशिल उथन रहेरा मान रहेरा नाशिल या, विख्वातनत महायाजाय मकल মানাষের সমান বিকাশ হইতে পারে। অতএব শ্রেণীর আর কোন প্রয়োজন নাই।" সমাজের অন্যান্য অসমতাম্লক বা সমতার পরিপন্থী ধেসব ব্যবস্থার উল্ভব হইয়াছিল বা যাহা সূচিট করা হইরাছিল তংসম্পর্কেও ঐ একই কথা প্রযোজ্য। অর্থাৎ আজ বিজ্ঞানের যুগে ঐসব অসম-ব্যবস্থা রাখিবার কোন প্রয়োজন নাই। তাই আজ সমাজে সমতার তীর বৃভুক্ষা জাগিয়াছে। সমতা বিরোধী কোন কথা সমাজের ভাল লাগে না। সমাজে সমতা আনিবার বে-

কোন আন্দোলনই জনগণের মধ্যে উৎসাহ-উদ্দীপনার স্ভিট করে। কারণ আজ তাহ, যুগের প্রয়োজন।

আজ সমতার যুগ আসিয়াছে। তাই সমাজে শ্রেণীতে-শ্রেণীতে, ব্যক্তিতে-ব্যক্তিতে যে প্রেম, শ্রন্থা বা ভক্তি বিদ্যমান ছিল তাহার ভূমিকায়ও বৈশ্লবিক পরিবর্তন আসিতে বাধ্য। পারস্পরিক সম্পর্ক যেমন হয়. পারস্পরিক প্রেম, ভিত্তি বা শ্রন্ধার প্রকারও তেমনি হইবে। পারস্পরিক সম্পর্কের ভূমিকায় বৈশ্লবিক পরিবর্তন হইতেছে। তাই প্রেম, শ্রুখা বা ভক্তির প্রকৃতিতে বৈম্লবিক পরিবর্তন আসিতেছে সমতার যুগে ভক্তির প্রকার হইতেছে—'সখ্য-ভক্তি'। শাস্ত্রে পাঁচপ্রকার প্রেমভাব বা ভক্তিভাবের বিষয় বার্ণ ত হইয়াছে। শাস্ত্র বলে যে, প্রেমভাব বা ভক্তিভাব পাঁচপ্রকার। যথা---শান্ত, দাস্য, সথ্য, বাংসল্য এবং মধুর। শান্তভাব হইতেছে ঋষিদের ভাব। "স্বানন্দভাবে পরিতৃষ্ট"। "আত্মন্যেবাত্মনাতৃষ্টঃ"। মা-র সন্তানের প্রতি যেভাব তাহা হইতেছে বাৎসল্যভাব। যেমন ননীগোপালের প্রতি যশোদার ভাব। মধুর ভাব হইতেছে শ্রীমতীর ভাব, গ্যোপিনীর ভাব। দাস্যভাব হইতেছে স্বামীর প্রতি সেবকের ভাব। রামচন্দ্রের প্রতি হন্মানের ভাব **ক্র্**টতেছে দাস্যভাব। আর সথাভাব হইতেছে বন্ধ্র প্রতি বন্ধ্র, স্থার প্রতি সখার ভাব। শ্রীকৃঞ্চের প্রতি অর্জ্বনের যেভন্তি, শ্রন্ধা বা প্রেমের ভাব তাহা হইতেছে সখ্য-ভব্তি। যেব্যক্তি অন্যকে যেমন দেখে বা ভাবে সেইব্যক্তির ভাবও তেমন হয়। যে যেমন দেখে তাহার ভাবও তেমনি। আবার যাহার যেমন ভাব সে-ও তেমনি। "যো যচ্ছান্ধঃ স এব সঃ"। যাহার যেমন শ্রন্ধা সে সেইপ্রকার হয়। আজ সমতার য্গ। ইহা বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিয়া তিনি বলেন-- "অজনে এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে স্থা-ভব্তির ভূমিকা ছিল। একে অন্যের সমান এইভাব লইয়া উভয়ে কাজ করিতেন। শ্রীকৃষ্ণ জ্ঞানের ভান্ডার ছিলেন। অর্জুনের জ্ঞান সীমাবন্ধ ছিল। তিনি পরাক্রমশা**লী** ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার শক্তি পরিমিত ছিল। গ্রীকৃঞ্জের শক্তি অসমন ছিল। কিন্তু তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে সখ্যতা ছিল, উভয়ের মধ্যে সমতার সম্পর্ক ছিল। ভগবানের প্রতি অর্জনের মনে আদর শ্রম্থা ছিল, কিন্তু উহার মূল ছিল সমতায়। উহার পূর্বে এক যুগ ছিল বাহা দাস্যভারির যুগ। ঐযুগে স্বামী-সেবকের ভাব ছিল। স্বামী এবং সেবকের পরস্পরের মধ্যে প্রেম ছিল। কিন্তু স্বামী সেবকের পালনপোষণ করিতেন এবং সেবক স্বামীকে ভব্তি করিতেন। উহা হন্মানের ষ্ণে ছিল। হন্মান রামকে ষে-ভব্তি করিতেন তাহা ছিল দাস্য-ভব্তি। আজ প্থিবীতে স্থাভব্তির ক্ষ্যে খ্ব বেশী। ইহার অর্থ এই নহে যে, যিনি প্,জ্য-প্রেষ তাঁহার প্রতি ভব্তি থাকিবে না। কিন্তু ভব্তির সভ্গে-সভ্গে এখন সমতার সম্বন্ধ থাকিবে। যখন যুদ্ধ আসিল তখন অর্জন শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিলেন—'আপনি আমাকে সাহায্য করিবেন কি? আপনি আমার সার্থি হউন এবং আমার অন্বর্গনির দেখাশনা কর্ন।' এইর্পে অর্জনে তাঁহার পরম প্রেয় ব্যক্তিকে প্রশ্বসেবার কাজ দিয়াছিলেন। মিত্রতার সম্বন্ধ ছিল বলিয়া এর্প কার্যাছলেন।

"হনুমানের আমলে সমাজের গঠন এর্প ছিল যে, শবিশালীব্যক্তি প্রভূ হইতেন এবং সেবাপরায়ণ ব্যক্তি দাস হইতেন। প্রভূ এবং দাসের মধ্যে প্রেম ও আদর থাকিত, কোনর্প বিবাদ থাকিত না। কিল্ফু সেইখ্নে বিকাশের সীমা নির্দিণ্ট ছিল।

"রামচন্দ্র রাজারাম ছিলেন কিন্তু কৃষ্ণ রাজাকৃষ্ণ ছিলেন না। তিনি গোপালকৃষ্ণ ছিলেন, বন্ধাই ছিলেন। বর্তমান যাগে পরস্পরের মধ্যে যতই প্রেম থাকুক্ না কেন প্রভূ-ভূত্যের সম্পর্ক উপযোগী বলিয়া মনে করা হয় না। মধ্যে এমন সময় আসিয়াছিল যখন স্বামী অত্যাচারী হইয়াছিল এবং সেবকের মনে স্বামীর প্রতি কোন শ্রুন্ধার ভাব ছিল না। আজ স্বামী-সেবকের সম্বন্ধ ভাল হইতে পারে, কিন্তু আজ যাগের দাবী হইতেছে সখ্য-ভৃতি। স্বামী-সেবকের সম্বন্ধ এইয়াগে প্রযাপত নহে।

"এই জন্য আমরা যখন দান চাহি তখন ইহা বলি না যে, 'আপনি শ্রেণ্ঠ, আপনি স্বামী, আপনি মালিক, আমাদিগকে দান দিন। আমরা আপনার সেবা করিব। আমরা আপনার নিকট কৃতজ্ঞ থাকিব।' আমরা তো ইহা বিল যে, সকলে ভাই-ভাই। আমি সম-অংশীদার। আমাকে আমার অংশ দিন। দানের অর্থ সম-বিভাজন, সমান বণ্টন। ইহা শংকরাচার্যের অর্থ। এইজন্য যখন কেহু আমাকে একশত একরের মধ্য হইতে দুই একর দান দেন

তখন আমি তাহা গ্রহণ করি না। যদি আমি দাসের মনোভাব লইয়া চাহিতাম, তবে দ্ই একরও গ্রহণ করিতাম এবং, তাঁহাকে প্রণাম করিতাম, তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ থাকিতাম, তাঁহার উপকার মানিতাম। কিল্টু আজ আমরা সখার সম্বন্ধের ভিত্তিতে চাহিতেছি। আজকার সমাজ-গঠন সখাভাবকে মানিয়া লইবে। আজ গ্র্ব-শিষ্য একে অন্যের মিত্র হইবে। একের অন্যের প্রতি প্রেম থাকিবে। গ্রহ্ শিষ্যকে শিক্ষা দিবেন এবং শিষ্যও গ্রহ্কে শিক্ষা দিবেন। যাহার কাছে যাহা আছে তাহা অন্যকে দিবেন। উভয়ে উভয়ের উপকার স্বীকার করিবেন। এইভাবে সমতার সম্পর্ক স্বীকার করিয়া গ্রহ্শিষ্য থাকিবেন, মালিক-শ্রমিক থাকিবেন, স্বাম্বী-সেবক ধাকিবেন।

"একসময় ছিল যখন পত্নী পতিকে পতিদেব বলৈয়া মনে করিতেন এবং নিজেকে দাসী বলিতেন। সেসময় থারাপ ছিল না। কিন্তু আজ্ব আমরা একপদ অগ্রসর হইয়াছি। বর্তমান যুগের পত্নী পতিব্রতা হইবেন এবং পতি পত্নীরত হইবেন। একে অন্যকে দেবতা মনে করিবেন। যাঁহারা যোগ্যত: বেশী তিনি আদরণীয় হইবেন। যদি পতির যোগ্যতা বেশী হয় তবে পত্নী তাঁহাকে শ্রুদ্ধা করিবেন এবং পত্নীর যোগ্যতা অধিক হইলে পতি তাঁহাকে শ্রুদ্ধা করিবেন। কিন্তু তাঁহাদের উভয়ের সম্পর্ক হইবে সমানতার সম্পর্ক। ইহাকেই আমি স্থা-ভাত্তর যুগ বলিতেছি।"

বর্তমান যুগের এই পরিবর্তনের লক্ষণ আরও দুই-একটি পারিবারিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে দেখা ব্লাইতেছে। পূরে বাজ্গালী-পরিবারে ভ্রাত্বধ্বেক কন্যাম্থানীয়া মনে করা হইত এবং ভ্রাত্বধ্ব দ্বামীর জ্যেষ্ঠ ভ্রাত কে পিতৃসম জ্ঞান করিতেন, আর সেইমত পরম্পর পরম্পরকে সন্বোধন করিতেন। আজ্বলা আধ্বনিক রুচিসম্পর বাজ্গালী পরিবারে ভ্রাত্বধ্ব দ্বামীর জ্যেষ্ঠ সহোদরকে পাদে বলিয়া সন্বোধন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং দ্বামীর জ্যেষ্ঠ সহদরও ভ্রাত্বধ্বে নাম ধরিয়া ডাকিতেছেন। তাঁহাদের পরম্পরের মধ্যে শ্রম্থা বা ভক্তির অভাব হয় নাই, তবে আজ তাহা স্থ্য-ভক্তিতে রুপাল্ডারিড হইয়াছে। আধ্বনিক রুচিসম্পর গ্রেরাটী পরিবারে প্র বিশেষত বালকব্বালিকা পিতাকে নাম ধরিয়া ডাকিতেছে। যথা—পিতার নাম গ্রের্ডাইশ।

প্র পিতাকে সম্বোধন করে 'মন্ভাই'। এখানে পিতা-প্রের মধ্যে প্রেমভাব ক্ষমে হয় নাই। যুগের পুরিবর্তনে উহার প্রকার ভেদ হইয়াছে মাত্র।

বিনোবাজনী আরও বলেন—"যুগের দাবী অনুসারে আমাদিগকে সমাজ গঠন করিতে হইবে। আজ তো ইহা ব্রিয়া লওয়া আবশ্যক যে, প্রাতন যুগের যেম্ল্য ছিল তাহা ঠিক তেমনিভাবে আজ টিকিয়া থাকিতে পারিবে না। তুলসী-রামায়ণের সময়ে যাহার যেম্ল্য ছিল, আজকার যুগে সেই ম্ল্য আর থাকিবে না। সেইযুগে রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ ছিলেন, কিন্তু বর্তমান যুগের রামায়ণে কেবল ব্রাহ্মণই যে শ্রেষ্ঠ—ইহা মানা হইবে না। যিনি ভাল ইইবেন তিনি শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইবেন (কিন্তু সমতার সম্বন্ধ ধাকিবে)।

"বর্তমান যাগে কারখানার মালিক এবং প্রামিক থাকিবেন। একজনের বৃদ্ধি অধিক অন্যের শারীরিক শক্তি অধিক। প্রামিক ইহা বলিবেন না যে, 'আপনি মালিক এবং আমি আপনার চাকর'। এই সম্পর্ক আর চলিবেনা। এখন তো উভয়েই অংশীদার হইবেন। বৃদ্ধির জন্য মালিকের যে-পারিশ্রমিক মিলিবে, শারীরিক শক্তির জন্য প্রামিকেরও সেই পরিমাণ পারিশ্রমিক মিলিবে। পারিশ্রমিক সমান হইবে, কিন্তু যাহার যোগাতা কেশী ভিনি আদরণীয় হইবেন। একে অন্যের মিত্র হইবেন, সাথী হইবেন।

"বর্তমান যুগে ভাই-ভাই-এর, গ্রুর্-শিষ্যের, পতি-পত্নীর সম্বন্ধ ন্তন চঙে গঠিত হইবে। উহাতে এক ন্তন র্নিচ আসিবে। প্রাতন যুগেও পারস্পরিক সম্পর্কে স্বাদ ছিল। কিন্তু থ্রুখন উহা বিকৃত হইরা, গিরাছে। পতি মহারাজ বিগড়াইয়া গিয়াছেন, তথাপি তাঁহাকে দেবতা বলিয়া মনে করা হইয়াছে, এবং পত্নী সাধনী হওয়া সত্ত্বেও তাঁহার আদর নাই। যেখানে সম্বন্ধই খায়াপ হইয়াছে সেখানে ন্তন যুগের দাবী সম্মুখে আসিয়াছে।

"আজ যদি স্বয়ং রামচন্দ্রও প্থিবীতে আসিয়া রাজ্ঞারূম হইতে চাহেন আমরা তাহা স্বীকার করিব না। মহাত্মা গান্ধীও যদি আসেন আমরা তাঁহাকে রাজ্ঞা গান্ধী করিব না। তিনি মহাত্মা গান্ধী রহিবেন। প্রোকালে ভাল ্রাজ্ঞা ছিলেন, কিন্তু উহা অপেক্ষা অনেক বেশী খারাপ রাজ্ঞা ছিলেন। প্রেব প্রজার বিকাশ সীমাবন্ধ ছিল, কিন্তু আজ সময় আগাইয়া গিয়াছে। ষেব্যক্তি সময়ের পরিবর্তন অনুসারে চলিতে শিখে না সেব্যক্তি হারও খায়, মারও খায়। প্রবাহের মধ্যে পড়িয়া যদি মান্য সাঁতারও না দেয় তথাপি প্রবাহ তাহাকে আগে লইয়া যাইতে পারে। কিন্তু যদি সে প্রবাহের বিপরীত দিকে যাইবার চেন্টা করে, তবে তাহার কিছ্ব ব্যায়াম হইবে সত্য, কিন্তু সে অগ্রসর হইতে পাঁরিবে না।

"মান্ধ যতই বড় হউক না কেন তাহার প্রাতন প্রতিণ্ঠা ও আড়ন্বর আজ্ঞ আর চলিবে না। আমাদের কাছে ইহার এক উদাহরণ আছে। পরশ্রম কত বড় মহনন প্রেষ ছিলেন। তাঁহার বিরাট খ্যাতিও ছিল। তিনি একুশবার প্রথিবীকে নিঃক্ষতিয় করিয়াছিলেন। তিনি অবতার ছিলেন। কিন্তু যখন রামচন্দ্র আসিলেন তখন তাঁহার চিনিয়া লওয়া আবশ্যক ছিল যে ন্তন অবতার আসিয়াছেন। কিন্তু তিনি তাহা চিনিলেন না এবং রামচন্দ্রের সহিত লড়াই করিতে অগ্রসর হইলেন। উহাতে তিনি পরাজিত হইলেন। পরশ্রামের নায় শক্তিশালী প্রেষ য্গের বির্দেধ যাইয়া যখন টিকিতে প্রারলেন না তখন অন্য কেহ টিকিতে কির্পে? প্রোতন রাভি যতই ভাল হউক না কেন তাহা ন্তন যুগে ভাল প্রতিপন্ন হইবে না।

"আজ যখন কর্মীদের সহিত আমার কথা হইরাছিল তখন আমি তাঁহাদিগকে বলিয়াছি যে, আমার এক-ষণ্ঠাংশ চাই ইহা যেন ট্যাক্স আদার করা হইতেছে। আমি তো বিচার ব্রঝাইতেছি যে, জমি সম্পত্তি ও উৎপাদনের সাধনের উপর এখন সুকলের সমান অধিকার। যুগের দাবীর কথা যেব্যক্তি বলিয়া থাকে তাহাকে লোকে উম্পত বলে। যদি উহাকে উম্পত বলিয়া মনে করা হয়, তবে সে উম্পত হইয়া যাইবে। কিন্তু যদি যুগের ক্ষর্থাকে চিনিয়ালওয়া হয়, তবে যাহারা চাহিতে আসিবে তাহারা নম্ম হইয়া থাকিবে এবং ছোট বডকে শ্রম্পা করিবে।"

পিতামাতার সহিত সংতানের সম্পর্ক বিষয়ে আলোচনা প্রসংগ্র বিনোবাজী বলেন—"লোকে বলে যে, আজকাল সংতানেরা মাতাপিতাকে শ্রুখা করে না। সংতান তো বাল্যাবস্থা হইতেই মায়ের উপর পূর্ণ শ্রুখা রাখিয়া চলিয়া থাকে। মা যদি বলেন ষে, উহা চাদ তবে ছেলে তাহা মানিয়া লয়। ছেলে তখন ইহা বলে না যে, থাম, আমি অন্সাধান করিয়া দেখি সত্যসতাই চাদ কি না। এত প্রশ্বা থাকা সত্ত্বেও লোকে বলে যে, সন্তানেরা মা-বাপকে মানে না। আমি তো ইহা বলিব যে, মাতাপিতা যুগের প্রকৃতি বুঝেন না। মাতাপিতা সন্তানের সহিত সমানতার সম্বাধ রাখিয়া চলুন এবং সমতার জিত্তিতে তাহাদিগকে স্নেহ কর্ন। তাহাদিগকে যেন মাতাপিতা হুকুম না নেন, পরামাশ দেন। আজ্ঞা না দেন। প্রহারও না করেন। প্রেও মাতাপিতা প্রহার করিতেন এবং ভালবাসার ভাব লইয়াই প্রহার করিতেন। এ বুকে উহা আর চলিবে না। এইযুগে মাতা বলিবেন যে, আমি তোমাকে শাস্তি দিব না, আমি নিজেকে দাত দিব, আমি উপবাসী থাকিব।

"সকলেরই আপন আপন বিশেষত্ব আছে। শ্রমিকের বৃদ্ধি কম হইলেও তাহার হৃদয়বস্তা অধিক হইতে পারে। কাহারও জন্য সে মরণকে বরণ করিতে প্রস্তুত হইতে পারে। আমাদের বৃদ্ধি অধিক হইতে পারে, কিন্তু আমাদের দৈহিক দ্বালত: আছে। প্রত্যেকের মধ্যেই কিছ্ম-না-কিছ্ম দ্বালতা আছে আবার কিছ্ম দৈশিশ্যাও আছে। এইজন্য সমতার সম্বন্ধের ভিত্তিতে পরস্পরের মধ্যে প্রেম থাকা চাই।"

এই দ্ণিটতে যদি ভূদানযজ্ঞকে দেখা যায়, তবে ইহা যে এইয়াগের দাবা তাহা সহজেই বুঝা বাইবে। যদি ইহা যুগের দাবা না হহত, ভবে গরীবেরা পর্যতি দান দিতেন না এবং ধনী লোকেরা বিনোবাজ্ঞীকে বাধা দান করিতেন। তাই বিনোবাজ্ঞী এ সম্পর্কে বলেন—"এই নব বিচার আমি আমার থলীর মধ্য হইতে বাহির করি নাই। যুগ-প্রবাহ হুইতে আমি ইহা গ্রহণ করিয়াছি। এই বিচারধারাকে প্রসার করিবার দৃণ্টি লইয়া কাজ কর্ম—কর্বলমার কোটা প্রণ করিবার দৃণ্টিতে নহে। কেবলমার কোটা প্রধ করিলে কাজ চলিবে না। যখন আপনারা জনগণকে বুঝাইয়া দিতে পারিবেন যে, সখ্য-ভান্তর যুগ আসিয়া গিয়াছে, তখনই আপনাদের কার্মে সফলতা লাভ হইল বলিয়া মনে করিবেন।"

সাম্যের প্ররূপ

বর্তমানের সমাজ-সংগঠন নিতান্ত বিকারগ্রন্ত। বিনোবাজী বলেন, উহা সংগঠন নহে. উহা বিধনংস। উহার সব চাইতে বড় <u>ব</u>্লি—বিরাট

বৈষম্য। এই বৈষমা দূর করিয়া সমাজে সামা-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই সাম্যা কির্প হইবে? বিনোবাজী বলেন—"আ্মাদিগকে ন্তন সংগঠন গড়িয়া তুলিতে হইবে। ইহার জন্য হাতের পাঁচ অংগ্রলীর নিকট হইতে আমাদিগকে শিক্ষা গ্রহণ করিতে হইবে। এই অঙগ্যলীগর্মল প্রাপ্রীর সমান নহে, আবার একেবারে অসমানও নহে। প্রত্যেক অণ্যালীর নিক্রে স্বাধীনতা আছে। উপর•তু অন্য অংগ্লোর সহযোগিতা লইয়া প্রত্যেকে কার্য সম্পাদন করিয়া থাকে। ঐভিত্তিতে আমাদিগকেও সমাজ রচনা করিতে হইবে—বাহাতে সেই নৃতন সমাজে অত্যন্ত অসামা না থাকে অথচ অত্যন্ত সমানতাও না•হয়। সেইসমাজে প্রত্যেক ব্যক্তির পৃথক-পৃথক ব্যক্তির থাকিবে, প্রতোকেরই ব্যক্তিমের বিকাশ হইবে এবং প্রত্যেকেই অন্যের সহযোগিতার কাজ করিবে। ইহা ব্রুঝাইবার জন্যই আমি দুয়ারে-দুয়ারে ঘ্রিরা বেডাইতেছি।" সমাজে সাম্য-প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়া আমাদিগকে বিবেক-বৃদ্ধি দ্বারা চালিত হইতে হইবে। তাহা হইলেই আফ্রা হাতের পণ্ড-অণ্যুলীর শিক্ষা সম্যক উপলব্ধি করিতে পারিব। বিনোবাজী এক উদাহরণ দিয়া উহা ব্রুঝাইয়াছেন। মাতা তাঁহার সম্তান্দিগকে গণিতের হিসাকে সমান খাদ্য খাইতে দেন না। সবচাইতে ছোটকে শ্ব্যু দ্বধ খাইতে দেন। তার চাইতে বড়কে किছ , मूथ ও किছ , त्रीं एनन এवः वड़क माथ , त्रीं एनन। ইহাই বিবেক্যুক্ত সমতা। অহিংসার পথে সমতা আসিলে এইপ্রকার সমতা আসিবে। কিন্তু অন্য দেশে হিংসার পথে যে-সমতা আনয়নের চেণ্টা ় হইয়াছে সে-সমতা নিষ্ফল প্রতিপন্ন হইয়াছে। বিনোবাজী বলেন—"ঐ প্রকার সমাজে প্রত্যেক ব্যক্তির ক্ষ্বা ও পঞ্চেন্দ্রিরে শক্তি দেখিয়া উহার খাদ্যের ব্যবস্থা করিতে হইবে। কিন্তু যেখানে হিংসার শ্বারা সমতা স্থাপন করা হইয়াছে সেখানে সকলকেই এক ছাঁচে ঢালা হইয়া থাকে। আমরা এই রকম সকলকে এক ছাঁচে ঢালা কখনও পছন্দ করিব না। আমরা বিবেকের ম্বারা সমতা আনিতে চাহিতেছি। আধ্যাত্মিক সমতা প্রতিষ্ঠা করা **আমাদের** লক্ষ্য।" আধ্যাত্মিক সমতার ভিত্তি হইতেছে—মালিকানার মোহ ত্যাগ। এ জ্বন্ধি আমার, এ গৃহ আমার, এ কৃষিক্ষেত্র আমার-এর্প মোহ বিসন্ধান দিতে হইবে। এইসব যাহা আমার রহিয়াছে তাহা সবই সকলের সেবার জন্য, আমি উহার রক্ষক মাত্র। আমি ট্রান্ট্রী মাত্র। এর্প বিচারবোধ সমাজে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। তবেই সাম্যের আদর্শ সার্থক হইতে পারিকে। সম্পদ ধাহা আছে তাহাতে যদি সকলের সংকুলান না হয়, তবে সকলেই কিছু-কিছু কম করিয়া ভোগ করিবে। একখানা র ্বিতে পেট ভরে। আট জন লোক, কিন্তু আছে মোট ছয়খানা রুটি। একজনের তিনখানা, আরেকজনের দুইখানা এবং বাকী ছয়জনের কাছে মাত্র একখানা রুটি রহিয়াছে। এই অকস্থার পরিবর্তন এমনভাবে করিতে হইবে যাহাতে সকলেই কিছ্ব কম করিয়া খাইতে স্বীকৃত হয় এবং কেহ পোনে একখানার বেশী না খায়। এর প সমতাত্মক মনো-বৃত্তির একটি দৃষ্টান্ত বিনোবাজী দিয়াছেন—"এক তামিল সাধ্য ছোট কু'ড়ে ঘরের বাহিরে শুইয়া রাত্রি যাপন করিতেন। এক রাত্রিতে বৃষ্টি হওয়ায় তিনি উঠিয়া ভিতরে গিয়া শুইলেন। তখন বাহির হইতে একজন দরজায় ধাক্ষা দিল। সাধ্য বিললেন—'ভাই এসো, ঘরে একজন শহেতে পারে কিন্তু দ্ ইজন বসিয়া থাকিতে পারে।' তিনি তাঁহাকে ভিতরে লইলেন এবং উভয়ে বিসয়া রহিলেন। ইহার পর এক তৃতীয় ব্যক্তি বাহির হইতে দরজায় খট্ খট্ করিল। সাধ্ব বলিলেন—'একজন শ্বহতে পারে, দ্বইজন বসিতে পারে, কিন্তু তিনজন দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে। অতএব এসো, আমরা তিনজনেই দাঁড়াইয়া থাকিব।' তাঁহাকেও তিনি ভিতরে আসিতে দিয়া তিনজনেই দাঁড়াইয়া রহিলেন।" ভারতে সাম্যের এই আদর্শ গড়িয়া উঠিবে। এই-প্রসংগ্য রুমীর মসনবীর এক গলেপর কথা মনে পড়ে।* এক ছিল সুফী। সে তার বন্ধ্রে বাড়ীতে গিয়া দরজায় আঘাত করিল ুবন্ধ্ব বাড়ীর ভিতর হইতে জিজ্ঞাসা করিল— 'Who is there?' (কে?) স্ফী বন্ধ্ব বলিল, 'I am' (আমি তোমার বন্ধ:)। বন্ধ:টি তখন উত্তর দিল, 'Begone: at my table there is no place for the two' (ফিরিয়া যাও বন্ধ, আমার টেবিলে দ্ইজনের স্থান ইইবে না)। স্ফৌ বন্ধ্ তখন মনে দুঃখ লইয়া চলিয়া যাইতে বাধ্য হইল। কিন্তু বিরহের

^{* &#}x27;বিশ্ববাণী'—কাতিকি, ১৩৫৯। প্র ৩৯৫—'মন ও মান্য' শীর্ষ ক প্রবন্ধ হইতে উচ্ছাত।

আগ্নেন তাহার হদর পর্জিয়া যাইতেছিল। তাই সে ভয় ও শ্রন্থা লইয়া ফিরিল এবং আবার তাহার বন্ধরে দরজায় আঘাত ক্রিল। ভিতর হইতে আগের মতই শব্দ আসিল, 'Who is there?' (কে?)। স্ফৌ উত্তর দিল, 'Thou beloved thou.' (হে প্রিয়তম. তুমি)। তখন দরজা খ্লিয়া গেল এবং বন্ধর বিলল— 'Since thou art I, come in. there is no room for two I's in this room.' (তুমি যখন আমার সংগে এক হইয়াছ, তোমার আমিষ্ব যখন ঘ্রিয়া গিয়াছে তখন ভিতরে আইস। কেননা আমার ঘরে দ্ইজন 'আমি'র স্থান নাই)।

শ্মশানের শান্তি

একস্থানে এর্প আপত্তি করা হইয়াছিল যে, সেখানে শান্তি বিরাজ করিতেছিল কিন্তু বিনোবাজীর আন্দোলনের ফলেই স্থানীয় লোকের মনে ভূমিক্ষ্ধার উদ্রেক হইয়াছে এবং তাহাতে অশান্তির সম্ভাবনা দেখা দিয়াছে। তাহাতে বিনোবাজী বলেন যে, সেশান্তি হইতেছে 'ম্মানের শান্তি' এবং ঐর্প শান্তির পরিবর্তে কোনর্প অশান্তি ঘটিলে তাহা তিনি সহা করিয়া লইবেন। কারণ স্কৃত জনতা অপেক্ষা জাগ্রত জনতা শ্রেয়ঃ।

বিফলতার প্রতিক্রিয়া

যদি ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন প্রণভাবে সফল না হয়, তবে জনসাধারণ তথা ভূমিহীনদের উপদ্র উহার কির্প প্রতিক্রিয়া হইতে পারে তৎসম্পর্কে অনেকে চিন্তা ও আলোচনা করিতে আগ্রহশীল হন। কিন্তু এখন এই-বিষয়ের আলোচনায় বিশেষ কোন লাভ নাই, বরং ক্ষতির সম্ভাবনাই আছে। জনলত বিশ্বাস লইয়া ও ঐকান্তিক নিন্ঠার সহিত একাগ্রচিত্ত হইয়া বিশ্ববের কাজে আন্ধনিয়োগ করিতে হয়। নতুবা পূর্ণ ফলোদয় হয় না। তাই বিফলতার সম্ভাবনার বিষয় চিন্তা ও আলোচনা করিলে তাহার প্রতিক্রিয়া অবসাদকর হইতে পারে। যাহা হউক এ-সম্পূর্কে এইমান্ত বলা যায় বে, বেহেতু এই আন্দোলনের উদ্দেশ্য শান্তির পথে মান্বের হণয়ে প্রতিক্রোন্ত প্রেম জাগ্রত করা ও পরিবারের গণ্ডির বিশ্তার সাধন করা, সেজনা এই ধর্ম-

কার্য যতটা,কুই সাধিত হউক না কেন উহার ফল ও প্রতিক্রিয়া ভালই হইবে। গীতার ভাষায় বলিতে হইলে বলিতে হয় যে, এই মহান ধর্মকার্যের আরম্ভ-মারও বিফলে যাইবে না। অলপমার অন্থিত হইলেও ইহা মহাভয় হইতে রাণ করিবে।

কিন্তু এই আন্দোলনের বিফলতার প্রতিক্রিয়া স্বয়ং বিনোবাজীর উপর কির্প হইতে পারে সে-সম্পর্কে আলোচনার প্রয়োজন আছে। কৌতৃহলী ব্যক্তিগণ মাঝে-মাঝে বিনোবাজীকে প্রন্ন করেন, যদি ভূদানযক্ত পূর্ণভাবে সফল না হয় তবে তিনি কি করিবেন? তাহার উত্তরে বিনোবাজী দূর-একবার এরপে আভাস দিয়াছেন যে, তিনি সত্যাগ্রহ করিতে পারেন। সে-ক্ষেত্রে বিনোবাজী যে সত্যাগ্রহ অবলম্বন করিতে পারেন তাহার স্বরূপ ও প্রকৃতি কিরুপ হইবে তাহা হৃদয় গম করা আবশ্যক। ঐ সত্যাগ্রহ কিরুপ হইবে তাহার ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলিয়াছেন, "যদি ধনীদের হৃদয় না খ্লে. তবে আমি আরও এক পদ অগ্রসর হইব। আজ যাহা করিতেছি তাহা হইতে একপা-ও অগ্রসর হইব না-এরূপ বন্ধন বা সীমারেখা আমাদের জন্য স্নৃতি ক্রিয়া রাখি নাই। আমার এরূপ বন্ধনের প্রতি বিশ্বাসও নাই। আমাদের প্রেমের শক্তি থাকা চাই। মা তাঁহার সন্তানদের জন্য কতই না ত্যাগস্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু তিনি যখন দেখেন যে, তাঁহার সন্তান খারাপ পথে ষাইতেছে এবং তাহাতে তাঁহার দঃখ হইতেছে, তথন তিনি কি করেন? তিনি তো তখন সত্যাগ্রহ করেন। তিনি উপবাসী থাকেন ও নিজেই সন্তানকে ব্ঝাইতে থাকেন। অন্যকে দ্বংখ না দিয়া নিজে দ্বংখবরণ করা ও ব্ঝাইতে থাকা-ইহারই নাম সত্যাগ্রহ:" কিল্তু আজকাল চারিদিকে যেকোন ছোটখাট ব্যাপারেই সত্যাগ্রহের নামে যাহা করা হইয়া থাকে তাহা সেই 'সত্যাগ্রহ' নহে। সত্যাগ্রহের কথা শ্রনিয়া লোকের মনে যেন সেভুল ধারণার সূতি না হয়। তাহার প্রতিক্রিয়া আদৌ ভাল হয় না, উহাতে যাহাদের উদ্দেশ্যে সত্যাগ্রহ- করা হয় তাহাদের মনে প্রেমভাবের উদ্রেক হওয়ার পরিবর্তে বিরোধের ভাবই বরং এই সম্পর্কে সতর্ক করিয়া দিয়া বিনোবান্ধী বলিয়াছেন 🛨 "সজ্যাগ্রহের কথা তুলিয়া আমি ভীতি প্রদর্শন করিতেছি না। আমি জানি যে, সভ্যাগ্রহের 'দরেপয়োগ' হইয়া থাকে এবং আজকাল সচরাচর এর প হইতেছে। কিন্তু আমি বিশ্বাস করি যে, আগ্রহপূর্বক সত্যের আচরণ করা চাই, যাহাতে আশেপাশের সকলের হৃদয় দ্রবীভূত হয়। ইহার জন্য যেকেনে ত্যাগের জন্য প্রস্তুত হওয়া সত্যাগ্রহ। এবং আমি ইহাও বিশ্বাস করি, যদি প্থিবীতে একজন খাঁটি সত্যাগ্রহী থাকেন তবে তাঁহার প্রভাব সমগ্র প্থিবীর উপর পড়িবে ও সারা প্থিবীব হৃদয় দ্রবীভূত হইবে। কিন্তু তাঁহাঁর হৃদয়ে সারা জগতের প্রতি প্রেম থাকা চাই।"

ষেখানে উপবাসের ফলে সকলের হৃদয়ে প্রেমুভাব জন্ম উহাই থাঁটি উপবাস। কিন্তু যাহাতে বিপরীত প্রতিক্রিয়া হয়, দ্বেমভাব ও বিরোধভাব আসে, সে উপ্ধবাস ভূল। যাঁহাদের উন্দেশ্যে উপবাস করা হয় তাঁহাদের এর পালাগা চাই যে, তাঁহারা ভূল করিয়াছেন। অতএব সত্যাগ্রহের কথা শ্রনিয়া কাহারও ভয় পাইবার প্রয়োজন নাই। তিনি বলেন যে—"আমি আমার বিচারধারাকে স্কুপণ্ট করিবার জন্য সত্যাগ্রহের কথা উঠাইয়া থাকি। আর আমি ইহা মনে করি যে, দ্ই বংসর যাবং যেকজ চলিতেছে তাহা একরকমের সত্যাগ্রহই। সত্যাগ্রহ সম্বন্ধে আমি অধায়ন করিয়াছি। তাই সত্যাগ্রহ কি তাহা আমি কিছ্ব ব্রাঝা সত্যাগ্রহের অর্থ ইহা নহে য়ে, কোনও এক ব্যাপারে কাহারও বির্দেধ কিছ্ব করা। মাত্র ইহাই যে সত্যাগ্রহ—তাহা নহে। তাই যেসব কাজ চলিয়া আসিতেছে, যথা—পদবজে ভ্রমণ করা, গ্রামে-গ্রামে যাইয়া লোককে বিচার ব্র্ঝাইয়া দেওয়া, জমি চাওয়া—এই সম্বতও সত্যাগ্রহ।"

উগ্ৰ সত্যাগ্ৰহ

• কেহ কেই মনে করেন যে, ভূমি-সমস্যা সমাধানের জন্য যি আহিংস আন্দোলনের আশ্রয় লইতে হয়, তবে স্বাধীনতা অর্জনের জন্য যের প সত্যাগ্রহ করা হইয়াছিল সের প সত্যাগ্রহ ভূমির মালিকদের বির দেধও অবলম্বিত হইবে না কেন। এর প ভিক্ষাম লক আন্দোলনে ক্রাম্তি আস্ম সম্ভব নহে। তাঁহাদের এইকথার উত্তরে আমরা বলিতে চাই যে, স্বাধীনতা-আন্দোলনে ইংরেজ সরকারের বির দেধ যে-সত্যাগ্রহ করা হইয়াছিল তাহা ছিল উগ্র সত্যাগ্রহ। কিম্পু প্রের্বর আলোচনা হইতে ইহা স্পণ্ট হইবে যে, বাহা बनश्राता ना कित्रता कारावि वितर्भिक किस् क्वारे य अक्सात मध्याश्रर, এমন নহে। অন্যান্য প্রকারেও সত্যাগ্রহ করা চলে। কোন্ ব্যাপারে কোন্ অবস্থায় কিরুপ সত্যাগ্রহ অবলম্বন করা বিধেয় তাহাই বিচার্থ বিষয়। প্ররাজ্য বা প্রাধীনতালাভের জন্য ইংরেজ সরকারের বিরুদ্ধে সত্যাগ্রহ করা হইরাছিল। গান্ধীজীর পূর্বে দ্বরাজ্য বা দ্বাধীনতা কংগ্রেসের কাম্য ছিল। পরাধীনতার বন্ধন ছিল্ল করিতে হইবে এবং স্বাধীনতা লাভ করা চাই—এই বিচার লোকের নিকট নতন ছিল না। স্বতরাং কোন চিন্তা-বিস্লবের আবশ্যকতা সেখানে ছিল না। কেবলমাত্র প্রশ্ন এই ছিল যে, কোন্ কার্য-পাথা অবলম্বন করিলে তাড়াতাড়ি ম্বাধীনতা লাভ করা ষ্টেবে। সেইক্ষেত্রে ঐরূপ সত্যাগ্রহ যে উপযোগী ছিল ইহা সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু ভারতের ভূমি-সমস্যা সমাধানের জন্য এক অভিনব বিচারবোধ সমাজে জাগ্রত করিতে হইবে। ব্যক্তিগত সম্পত্তিবোধের উপর বর্তমান সমাজ অধিণিঠত। ইহার বিণারীত এক বিচার সমাজমানসে প্রতিণিঠত করিতে ছইবে। ভূমি ভগবানের। ভূমিতে সকলের সমান অধিকার। শুধু তাহাই নহে, আমাদের যাহাকিছা, জগতের যাহাকিছা, সবই ভগবানের। তাই সবই ভগবানকে অর্থাৎ সমাজকে অর্পণ করিয়া উদ্বত্ত কিণ্ডিৎ প্রসাদস্বর্প ভোগ করিতে হইবে। এরূপ ক্রান্তিকারক বিচারবোধ প্রতিষ্ঠার পক্ষে কোনওরূপ উগ্র সত্যাগ্রহ সম্পূর্ণ নিজ্ফল। স্বতরাং যদি প্রথমেই জমির মালিকদের বিরুদেধ বা ধনীদের বিরুদেধ উগ্র সত্যাগ্রহ অবলম্বন করা হইত তাহা হইলে উহা জবরদন্তি মাত্র হইত এবং উহাতে বিচার-প্রচান বা বিচার-প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হইত না। উপরন্তু সমাজে এক বিপর্যয়ের সূচ্টি হইত মার, অন্য কোন ফলোদর হইত না। ধর্তমানে যে-পন্থা অবলন্বিত হইয়াছে উহাও একপ্রকারের সভ্যাগ্রহ। যদি বর্তমানের অবলম্বিত পন্থা পূর্ণভাবে সফল না-ও হর তব্ও উত্ত ক্রান্তিকারক বিচার যে সমাজের সর্বত্র ছড়াইরা পড়িডেছে সেবিষয়ে সন্দেহ নাই। এইবিচার সমাজমানসে প্রতিষ্ঠিত হইবার পর উক্ত বিচা**রম্পেক কার্যে পর্ণতা**র জ্বনা অন্যপ্রকারের সত্যাগ্রহ অবলম্বিত হ**ই**তে পারিবে। তবে তাহা কোনর প উগ্র সত্যাগ্রহ হইবে না।

সোম্য, সোম্যতর ও সোম্যতম সত্যাগ্রহ

একথা প্রেবই বলা হইয়াছে যে, ভুদানযজ্ঞে উত্র সত্যাগ্রহের স্থান নাই এবং এখন যাহা করা হইতেছে—যেমন পদব্রজে ভ্রমণ করা, গ্রামে-গ্রামে যাইরা র্বিচার ব্রানো ও প্রেমপূর্বক ভূমিদান চাওয়া—ইহাও সত্যাগ্রহ এবং সৌম্য সত্যাগ্রহ। ুর্যাদ ইশা বিফল হয়, তবে পরবর্ত্ত্তী পদ্থাস্বরূপ কি করা হইবে? বিহারে পদ্যাতার সময় বিনোবাজী এইপ্রসংগ্য বলিয়াছিলেন যে, তিনি বর্তমানে যাহা করিতেছেন তাহা হইতে এক পা-ও অগ্রসর হইবেন না-এমন নহে। অর্থাৎ বিফলতায় তিনি আরও এক বা একাধিক পা অগ্রসর হইতে পারেন। সেইপদক্ষেপ কি ধরণের হইতে পারে তাহার আভাস দিতে গিরা তিনি বলিয়াছিলেন যে, মা যখন দেখেন তাঁহার সন্তান কু-পথে যাইতেছে তখন তিনি উপবাসী থাকেন এবং সন্তানকে ব্যুঝাইতে থাকেন। সন্তানকে দঃখ না দিয়া নিজে দঃখবরণ করেন এবং সন্তানকে ব্ঝাইতে থাকেন। ইহা সত্যাগ্রহ এবং সৌম্য সত্যাগ্রহ। এতদিন তিনি স্পণ্ট করিয়া বলেন নাই যে, সত্যাগ্রহের পরবত্যী পদক্ষেপদমূহ আঁধকাধিকভাবে সোম্য হওয়া আবশ্যক—িকংবা প্রবতী সতাগ্রহসমূহ সোমা, সোমাতর ও সৌম্যতম হইবে। কিন্তু প্রবী সর্বে।দয় সম্মেলনে তিনি স্কুপণ্টভাবে বলিয়াছেন যে, আমাদের সত্যাগ্রহের মাত্রা উত্তরোত্তর অধিক সৌম্য করিতে হইবে। উহা সোম্য হইতে সোমাতর, সোমাতর হইতে সোমাত্ম—এইভাবে অগ্রসর হইবে। এইভাবে তিনি সমগ্র সত্যাগ্রহ-শাস্ত্রের উপরই এক অভিনব আলোকসম্পাত করিয়াছেন। তাই সত্যাগ্রহের প্রকৃতি ও দ্বরূপ কিরূপ হওরা উচিত তাহা এখন খুবই পরিকার হইয়াছে। হিংসার শক্তি নির্ভার ব্বরে উগ্রতার উপার। হিংসার প্রথম প্ররোগ বিফল হইলে পরবর্তী প্রয়োগে উহার উগ্রতা বৃদ্ধি করিতে হইবে। তবেই উহা অধিকতর শক্তিশালী ও কার্যকরী হইবে: অন্যদিকে অহিংসার শক্তি ও কার্যকারিতার উৎস হইতেছে সৌম্যতা। 'সৌম্যতার উপরেই উহার শক্তি নির্ভার করে। তাই আহিংসার প্রথম প্রয়োগ বিফল হইলে পরবর্তী প্রয়োগে উহা অধিকতর সোমা করা প্রাক্তন এবং প্রথম প্রয়োগে যদি কিছু উগ্রতা থাকিয়া বায় তবে তাহা নিম্কাশিত করিতে হইবে। তাহা হইলে শব্তি ও কার্যকারিতা বৃদ্ধিপ্রাণ্ড

হইবে। হোমিওপ্যাথি চিকিৎসাশান্তে ঔষধের স্ক্রাতার উপর ঔষধের শক্তি নিভার করে। তাই প্রথম মাত্রা প্রয়োগ করিয়া যদি ভাল ফল না পাওয়া যায় তবে পরবতী মাত্রা প্রয়োগের সময় ঔষধের অধিকতর স্ক্রা মাত্রার প্রয়োগ করিতে হয়। উহাতে ঔষধের শক্তির সংগ্য কার্যকারিতাও বৃদ্দিপ্রাপ্ত হয়। অহিংস-প্রয়োগের ক্ষেত্রেও তদুপ। তাই 'উগ্র সত্যাগ্রহ' পরিপূর্ণ আদর্শান্ত্রণ সভ্যাগ্রহ নহে। পরেরী সম্মেলনে বিনোবাজ্বী বলিয়া-ছেন. "এখন সত্যাগ্রহ-শ-দ্র আপনাদের সম্মুখে উপস্থিত করিতেছি। বাঁহারা সত্যাগ্রহের কথা চিন্তা করেন তাঁহার৷ মোটাম্টি ইহা মনে করেন ষে, মানব-সমাজ ক্র-হিংসা হইতে বৃহৎ-হিংসা এবং বৃহৎ-হিংসা হইতে অতি-হিংসার দিকে অগ্রসর হইতেছে। তাঁহারা মনে করেন যে, প্রথমে সৌম্য স্ত্যাগ্রহ করিতে হইবে। আমাদের এই পদযাতাকে আমি সত্যাগ্রহই মনে করি। লোকে বলে, হাঁ, ইহা সোম্য সত্যাগ্রহ, কিন্তু ইহাতে ঠিকমত কাজ না হইলে তীব্ৰ সত্যাগ্ৰহ করিতে হইবে। তাহাতেও কাজ না হইলে তীব্রতর সত্যাগ্রহের প্রয়োজন হইবে। এইভাবে তীব্রতা বৃন্ধি করিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমাদের চিন্তা ঠিক ইহার বিপরীত হওয়া আবশ্যক। আমরা ষে-সোম্য সত্যাগ্রহ আরম্ভ করিয়াছি তাহাতে কাজ না হইলে, তাহা অপেক্ষা সৌমাতর সত্যাগ্রহের অন্বেষণ করিতে হইবে, যাহাতে শক্তি কৃন্দিপ্রাণ্ড হয়। তাহাতেও কাজ না হইলে শক্তি আরও বৃষ্ণি করিবার জন্য সোমাতম সত্যাগ্রহ করিতে হইবে। আপনারা জানেন, হোমিওপ্যাথি এই শিক্ষা দেয় যে, ঔষধ কর্ম মাত্রাতেই ব্যবহার করিতে হয়। বার-বার ভায়লিউশান করিতে করিতে স্ক্র্ম হইতে স্ক্র্মতর হইয়াই উহা **অধিক ফল**দারী হয়। হিংসার ক্ষেত্রে মনে করা হয় যে, সৌম্য-অস্ক্রে काव्य ना रहेरल जीव अन्त वावशात मिक्रवृष्यि शहरत अवर जाशास्त्र काव्य হইবে। হিংসার এই প্রক্রিয়া হইতে আমাদের প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ বিপরীত। আমাদের দঢ়ে ধারণা থাকা চাই যে, আমরা যাহা করিতেছি তাহাতৈ কাজ না হইলে এবং তাহাতে প্রতিণ্ঠা না পাইলে আমাদের সৌমাতাতেই ন্যুনতা রহিরাছে এবং আমাদের সৌমাতা বৃদ্ধি করা প্রয়োজন। ইহাই স্ত্যাগ্রহের স্বর্পু। স্বাধীনতালাভের জন্য যে-সত্যাগ্রহ অবলম্বন করা হইয়াছিল

তাহা ছিল চাপ প্রয়োগ করিয়া ইংরেজদের রাজশক্তি দরে করিবার 'নেগেটিভ্' কাজ। সেই সময় ও সেই অবস্থায় ভারতবর্ষ নিঃশস্ত্র হইয়া থাকিতে থাকিতে নিরাশায় ডুবিয়া গিয়াছিল। কিছুলোক দ্রান্ত হইয়া এদিক-সেদিক কিছা ছোট-বড় হত্যাকান্ড করিতেছিল। তখন হয় হিংসার পথ গ্রহণ করা, না-হয় নিরাশ হইয়া বিসয়া থাকা—ইহাই ছিল সাধারণ মনোভাব। সেই অবস্থায় অহিংসার বিচার আসিল ও লোকে যতটা মাত্রায় পারিল তাহা গ্রহণ করিল। তাই সত্যাগ্রহের যে-প্রক্রিয়ার প্রয়োগ তখন করা হইয়াছিল তাহাই যে সত্যাগ্রহের পরিপর্ণে রূপ একথা মনে করা ঠিক হইবে না। সেই বিশিষ্ট পরিস্থিতিতে একর্প প্রক্রিয়ার উল্ভব হইয়াছিল। স্বাধীনতা-প্রাণ্ডির পর আজ যে-অবস্থা দেখা যাইতেছে এবং সারা জগতে আজ যে-শাঁক কিয়া করিতেছে ভাহার সক্ষাদর্শন লাভ করিয়া ব্রিকতে হইবে যে, সভ্যাগ্রহের মাত্রা আমাদিগকে উত্তরোত্তর অধিকতর সোম্য করিতে হইবে। সোম্য হইতে সৌমাতর, সৌমাতর হইতে সৌমাতম এইভাবে যদ্ধি সত্যাগ্রহ অগ্রসর হয়, তবে তাহা অধিক কার্যকরী ও শক্তিশালী হইবে। তুলসীদাসকৃত রামায়ণে স্বসা রাক্ষসীর গলপ আছে। --- "স্বসা নাম অহিনকী মাতা।" স্বসা হন্মানের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া এক ষোজন হাঁ করিল। তাহা দেখিয়া रन्मान प्रदे खाद्यन रहेशा शिल। जथन भूतमा प्रदे खाद्यन हाँ क्रिल। তাহা দেখিয়া হন্মান চার যোজন হইল। তথন স্বেসার মূখ আটে যোজন হইল। তাহাতে হনুমান যোল যোজন হইল। তথন স্বসা "ব**ভীশ ভ**য়উ"। ,স্বেসার ম্খও বৃত্তিশ য়েজন হইল। হন্মান বৃত্তিতে পারিল যে, ইহার হইলে চৌষট্রি হইবে। আর চৌষট্রি হইলে ভাহার দ্বিগন্ন একশত আটাশ হইবে। এর পে বাড়িতে-বাড়িতে ইহার কোন অন্তই থাকিবে না। "নিউ ক্রিয়ার ওয়েপন্" পর্যন্ত পেণছিয়া বাইবে। ইহাতে কোন সার নাই। তখন "অতিলঘ্র্প ধরউ হন্মান"। হন্মান তখন অতিলঘ্র্প ধারণ করিল এবং স্রসার মুখের ভিতর প্রবেশ করিয়া তাহার নাসারশ্ব দিয়া বাহির হইয়া গেল। তাহাতে ব্যাপার চুকিয়া গেল। আমাদের ব্রিতে হইবে বে. যেখানে বিশাল স্বসা ভয়ত্কর রূপে ধারণ করিয়া এটম-হাইড্রোজেন ব্ম-

রুপে মুখবাদন করিয়া সম্মুখে দণ্ডায়মান, সেখানে আমাদিগকে অতি স্ক্রার্প ধারণ করিয়া তাহার ভিতরে প্রবেশ করিতে হইবে এবং তাহার নাসারণ্ধ দিয়া বাহির হইয়া আসিতে হইবে। আমি এই প্রেরণাই পাইতেছি।"

একাগ্ৰতা ও আন্ধবিশ্বাস

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, বিচারধারার সমগ্রতার স্কুপণ্ট ধারণা দিবার জন্য বিনোবাজী সত্যাগ্রহের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বিশ্বাস करतन ना ख. এই সত্যাগ্রহ করিবার প্রয়োজন হইবে। সকলের মনে, বিশেষত क्यों (मन्त्रे यत्न अन्दर्भ विश्वाम थाका हाई ववः वई विश्वाम अन्वतः मना-জাগ্রত রাখিয়া কাজে অগ্রসর হওয়া চাই। সম্ভাবিত সত্যাগ্রহের কথা মনে রাখিলে তাঁহাদের একাগ্রতা ও আত্মবিশ্বাস নন্ট হইবে এবং এই আন্দোলনের ক্ষতি **হইবে।** সম্তানের অসুখ হইলে, মা মনে করেন যে, তাঁহার সম্তান নিশ্চয় বাঁচিবে এবং এই বিশ্বাসেই তিনি চলিতে থাকেন। সম্তানের অবস্থা ষতই খারাপ হউক তাঁহার ঐ বিশ্বাস অক্ষ**ন**ই থাকে। উহাতে তাঁহার **म्प्रिया** कता मुर्केट्डाय इया। मन्जान विभाव यादेखा मा मान करतन ষে, তাঁহার সম্তান নিশ্চয় একদিন-না-একদিন সংশোধিত হইবে এবং বার-বার বিফলতায়ও তাঁহার সে-বিশ্বাস টলে না। তিনি সন্তানকে অবিরত ব্রাইতে থাকেন। বৃদ্ধ পিতার অসুখ হইয়াছে। পুত্র তাঁহার সেবা-শ্র্মে ও ঔষধাদি খাওয়াইবার ভার লইয়াছে। যুদি সে মনে করে বাবার, বৃশ্ধ বয়স, বাবা না বাঁচিতে পারেন, এবং বাবার মৃত্যু হইলে খাটিয়া ও कार्टित श्राह्मान रहेरव विनया जारा मरश्रर क्रीतर्फ फ्रिकेट रस जरव वावारक ঔষধ ও পথ্য দিতে তাহার আগ্রহ কম হইবে। নির্মাত ঔষধ খাওয়াইতে পুরের সবসময় খেয়াল থাকিবে না এবং তাহাতে বাবার মৃত্যুও আগাইরা আসিবে। এইক্ষেত্রেও সেইর প। বিশেষত আহিংসার কাজে বিশ্বাস রাখা চাই-ই। নচেৎ তাহাতে সফলতার আশা করা দ্রাশা।

गण्यातिकानयस

ভূদানযজ্ঞের সংগ্র-সংগ্র সম্পত্তিদানযক্ত প্রবর্তনের কথা বিনোবাজী বিবেচনা করিয়াছিলেন। কিল্ত ভূমি-সমস্যা হইতেছে বুনিয়াদী সমস্যা। • ভূমি-সমস্যা সমাধানের জন্য তেলংগনোয় তথনই কিছু না করিলে এক বিপৎ-পাতের আশঙ্কা •তিনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন। ভূমি ভগবানের দান. উৎপাদনের মৌলিক সাধন। এইজন্যই গরীবের সমস্যা সমাধানের প্রচেট্টা প্রথমে ভূমি-সমস্যায় সামাবন্ধ রাখাই ব্যক্তিযুক্ত বিব্রুবচিত হয়। অন্যদিকৈ ইহাও তাঁহার মনে হয় যে, সম্পত্তিদান বাতীত ভূমিদান সফল হইবে না। ভূদানযজ্ঞের স⁸কল্প পূর্ণ করা এককথা আর উহাকে সফল করা অন্যকথা। যাহারা জাম পাইবে তাহারা যখন সর্বোদয়-বৃত্তি গ্রহণ করিবে এবং আমাদের কমী হইয়া উঠিবে, তখনই ভূদানযক্ত সফল হইবে। বিনোবাজী বলিয়াছেন --- "পরন্তু আমি ভাবিলাম যে, প্রথম হইতে দ্বইটি ব্যাপার একসংক্য উঠানো ঠিক নহে। এবং উভয় কাজ একসংগ্যে আরম্ভ করিবার ইঞ্গিতও আমি পাই নাই। যদি বিনা ই িগতে কোনকাজ হাতে লই, তবে উহা অহৎকার হইবে। উন্না হইতে কোন ফল হইবে না এবং আমার যেশক্তি আছে তাহা ভাগ্যিয়া পডিবে। সেইসময় কেবলমাত্র ভূদানের ইণ্সিতই আমি পাইয়াছিলাম।" কিন্তু ভুদানযজ্ঞের কাজ যখন অগ্রসর হইতে থাকিল তখন ইহা স্পন্ট বুঝা ষাইতে লাগিল যে, ভূমির সংগ্র-সংগ্র অংশ না চাহিলে আন্দোলনের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য সিন্ধ হইবে না। যখন তিনি বিহারে পদার্পণ করিলেন ' তথন সম্পত্তিদানযজ্ঞের ●প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অনুভব করিলেন এবং যে সম্লাট অশোক ভগবান বৃদেধর বিচারকে রূপদান করিয়।ছিলেন তাঁহারই পাটলীপত্র শহরে ১৯৫২ সালের ২৩শে অক্টোবর তারিখে, বিনোবাঞ্জী সম্পত্তিদানযক্ত ঘোষণা করিলেন ও আয়ের এক-ষষ্ঠাংশ সম্পত্তিদানযক্তে দান দিব্যর জন্য আবেদন জানাইলেন। নিজের পরিপ্রমের দ্বারা উপার্জন করা হইলেও উহা কেবল নিজের জন্য নহে। পর**ন্**ড স**কলের** ভোগের জন্য ভগবান উহা অর্পণ করিয়াছেন। যে-বৃদ্ধি, শক্তি ও প্রেরার্থের সাহায্যে ঐ ধন উপর্জেন করা হইয়াছে তাহা পরমেশ্বরেরই দান। ধন-অর্থ চাওয়ার পশ্চাতে এই ভাবধারা রহিয়াছে।

সম্পত্তিদানযক্তে 'সম্পত্তি' শব্দের অর্থ কি তাহা জানা প্রয়োজন। এখানে 'সম্পত্তি'-শব্দ হিন্দী-শব্দরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। বাংলাভাষায় 'সম্পত্তি' বলিতে ভূমিসমেত অন্যান্য সমস্ত ধন-সম্পত্তিও ব্ৰুঝায়। হিন্দীতে 'সম্পত্তি' শব্দের অর্থ ধন-দোলত বা টাকা-পয়সা, কিল্তু ভূমি নহে। অতএব সম্পত্তিদানের অর্থ ধনদান, অর্থানন, আয়দান ইত্যাদি,। সম্পত্তিদানযজ্ঞে আয়ের এক-ষণ্ঠাংশ চাওয়া হইয়াছে। এই যজের মারফং কোনও একটি ধনভান্ডার সংগ্রহ করিবার কল্পনা নাই। কিরূপ মনোভাব লইয়া সম্পত্তি-দানযম্ভের দান দেওয়া কর্তব্য ও উহা কি পর্ম্বতিতে পরিচালনা করা উচিত তাহা ব্রঝাইয়া বিনোবাজী বলিয়াছেন—"যেব্যক্তি নিতাজীবনের বিচার উপলব্ধি করিয়া সম্পত্তিদান করিবেন তাঁহারই সম্পত্তির ব্যবহার আমরা করিতে চাই। কাহারও উৎসাহবশে সম্পত্তিদান করিবার কথা নহে, পরন্তু উহা চিন্তা করিয়া, বিচার করিয়া করিবার কথা। বর্তমান বর্ষে ব্যক্তিগতক্ষেতে উহাকে সীমাবন্ধ রাখিবার কথা 'আমি ভাবিয়াছি। যিনি সম্পত্তিদানকে নিত্য-ধর্ম'-ম্বরূপ মনে করিবেন তাঁহারই দান ম্থায়ী হইবে। উহা সহজ ধর্ম হওয়া চাই। ইহাতে ভারবোধ যেন না হয়। আমাদের শরীরের ওঞ্জন যদি ঠিক পরিমাণ মত হয় তবে উহার বোঝা অন্ভত হয় না। সেইর প সম্পত্তিদানযজ্ঞে সহজ দান হওয়া চাই। ঘরে শিশ্ব জন্মিলে সে পান-আহার করে, কিন্তু তাহার বোঝা অনুভূত হয় না। গার্হ স্থা-জীবনে উহা সর্ব শ্রেষ্ঠ অণ্য-এইর প মনে করা হয়। উহাতে সকলের আনন্দ হয়। সেইরূপ সম্পত্তিদানষজ্ঞ ষিনি দান দিবেন তাঁহার আনন্দ হওয়া চাই। এইজন্য নম্পত্তিদানযজ্ঞ ব্যক্তিগত-ভাবে চালাইবার কাজ—অন্তত এই বংসর পর্যন্ত। আগামী বংসরের কথা পরে চিম্তা করা যাইবে।" তিনি বলেন—'যিনি দিবেন তিনি যেন সার। **জীবনের জন্য দেন।** একবার দান দিলে সারা জীবনের জন্য দিতে হইবে— এই বিচারের মর্মা অনেকে উপলব্ধি করেন না। কিন্তু তাঁহারা একথা চিন্তা करतन ना रष, এकवात्र विवाश कतिराम छ।शात भवाता आता ख्रीवरानत वन्धन ইইয়া যায়।" সম্পত্তিদানযক্ত কেন প্রথম হইতে আরম্ভ করা হয় নাই ও কেন উহার উপর এখনও জোর দেওয়া হয় নাই সেসম্পর্কে বিনোবাজী অন্যত্র বলিরাছেন---"গণগার চাইতে যম্না ছোট, কিন্তু যম্না গণগায় মিলিত

হইরাছে: তেমনি আজ সম্পত্তিদানযজ্ঞ যম্নার মত। ভূমি ষেমন উৎপাদনের অনিবার্য সাধন, টাকা-পরসা সের্প অনিবার্য সাধন নহে। টাকা-পরসা তো মোহমর সাধন। টাকা-পরসার কোন ম্লাই নাই। উহা তো নাসিকের প্রেসে তৈয়ারী হয়। কিন্তু কোন প্রেস ভূমি তৈয়ারী করিতে পারে না। এইজন্য ভূমির সংখ্য টাকা-পরসার তুলনা হইতে পারে না। অর্থনালীদের অর্থকে আমরা ম্লাহীন করিয়া দিতে পারি। তাই ভূমির তুলনার ধন-দোলত বহুগুণ গোণ। ভূমি ব্নিয়াদী। এই চিন্তা করিয়া আমরা ভূমিসমস্যায় প্রথমে হাত দিয়াছি। সম্পত্তিদান্যজ্ঞের উপর এখন এইকারণে বেশী জোর দিতেছি না যে, উহা এমন একটি চারা গাছ যাহার শীষ্ট উল্ভেদ হয়, কিন্তু যাহা আবার শীষ্ট শ্কাইয়া যায়।"

বিনোবাজী অর্থ গ্রহণ করেন না। অথচ এখন তিনি অর্থ চাহিতে-ছেন: এই দুইয়ের সামঞ্জস্য কিভাবে করা ধায়? বিনোবাজী দাতার নিকট इटेर**७ अर्थ निरक्षत्र शार्फ लटेरन ना।** উरा माज्यत्र निकर थाकिर अवर দাতা বিনোবাজীর নির্দেশ অনুসারে উহা বায় করিয়া তাহার হিসাব বিনোবাজীকে দিবেন। এইসম্পর্কে তিনি তাঁহার আবেদনে বলিয়াছেন---"আমি ঐ অর্থ নিজের হাতে লইব না এবং উহা রুখিবার দায়িত্বও **লইব** না। উহা খরচ করিবার বা উহার হিসাব রাখিবার দায়িত্বত আমি গ্রহণ করিব না। ইহা হইতে আমি সম্পূর্ণ মত্ত থাকিব। জনসাধারণের উপকারার্থে বেঅর্থ সংগ্রহ করা হয় তাহার তত্তাবধানের জন্য সাধারণত ট্রাণ্ট স্কুণ্টি করা • হইরা থাকে। আমি সেরূপ ট্রান্ট গঠন করিবার কল্পনাও করিতেছি না। বিভিন্ন উন্দেশ্যে সংগ্রহীত ফাল্ড ও এই সম্পত্তিদানযঞ্জের মধ্যে একটি গুরুতের পার্থকা রহিয়াছে। তাহা এই ষে, আয়ের একটি অংশ প্রতি বংসর এইযক্তে আহুতি দিতে হইবে। এজনা আমি স্থির করিয়াছি যে, দাতার কাছেই এই 'অর্থ' রাখা হইবে। তিনি আমার নির্দেশ অনুসারে উহা ব্যয় করিবেন এবং তাহার হিসাব প্রতিবংসর আমার কাছে পাঠাইবেন। ইহার অর্থ এই যে, দাতা কেবলমাত্র তাঁহার ধন-অর্থের একাংশ দিয়া মৃত্তি পাইবেন না। পরন্ত ব্যয়ের ব্যাপারেও তাঁহার ব্যান্থ খাটাইতে হইবে। ইহা সত্য বে, আমার অভিপ্রায় অনুসারে দাতাকে তাঁহার প্রদত্ত অর্থ বিনিয়োগ করিতে হইবে। কিন্তু এইসম্পর্কে তাঁহার নিজের অভিপ্রায় কি তাহা তিনি আমাকে জানাইতে পারিবেন।"

এইব্যাপারে দাতার উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাঁহার উপর সমস্ত দায়িত্ব অর্পণ করা হইয়াছে। সমালোচকেরা এইব্যবস্থায় দোষ দেখিতে পারেন। তাই বিনোবাজী বলিয়াছেন—"কিল্ডু বিশ্বাসই ধুর্মপ্রেরণার আধার। মান্বকে বিশ্বাস করিলে তাহার সততা সম্বন্ধে যতটা নিশ্চিন্ত হওয়া ষায় কোনর্প আইনের বন্ধনের শ্বারা তাহা সম্ভব হয় না। এই দ্ভিটতে সম্পত্তি-দানের এইরীতি আমি স্থির করিয়াছি।"

এইপ্রসঙ্গে মহাত্মা গান্ধীর 'ট্রান্টীমিপ থিয়োরী'র কথা মনে উদিত হয়। মহাত্মা গান্ধী ধনীদিগের উদ্দেশ্যে বলিতেন--'দেখ ধনিক, তোমার হাতে খেধন-সম্পত্তি সঞ্চিত হইয়াছে তাহার মালিক তুমি নহ। তাহা সকলের। তাহা দরিদের। দরিদের ধন ভগবান তোমার নিকট গচ্ছিত রাখিয়াছেন। তুমি দরিদ্রের ট্রান্টী। সাতএব তুমি তোমার ধন-সম্পত্তি দরিদ্রুদের হিতার্থে বিনিয়োগ কর।' মহাত্মা গান্ধী বিশ্বাস করিতেন যে, একদিন ধনীরা শভে-ব্যদ্ধিপ্রণোদিত হইয়া তাঁহাদের ধন-সম্পত্তি দরিদ্রের কল্যাণের জন্য বিনিয়োগ করিকেন। উহা মহাত্মা গান্ধীর ট্রাণ্টীশিপ থিওরী (বিশ্বস্ত বৃত্তি) বলিয়া আখ্যাত হয়। উহার মধ্যেই ভূদানযজ্ঞ ও সংপত্তিদানযজ্ঞের বীজ নিহিত ছিল। সম্পত্তিদানযজ্ঞ ও ভদানযজ্ঞের দ্বারা গান্ধীজীর ট্রান্টীশিপ থিওরীর (বিশ্বস্ত বৃত্তির) প্রয়োগ করা হইতেছে। ট্রাষ্টীকে কোনও ক্ষতিপ্রেণ দিবার প্রশ্নই উঠে না। যিনি টাণ্টী, ট্রাণ্ট-সম্পত্তি ত্বেন তাঁহার বণ্টন করিয়া । **দিতে হইবে।** উহা নিজের করিয়া রাখা চলে না। ট্রাণ্টীও আমাদের ভোই। তাঁহার জীবন নির্বাহের জন্য কিছ্ পাওয়াও চাই। তাই ভূদানযজ্ঞ বা সম্পত্তিদান্যক্তে পুরা ভূমি চাওয়া হয় না। দরিদ্রনারায়ণের ভাগই চাওয়া হইয়া থাকে। তখন লোকে ট্রান্টীশিপ থিওরীর কথায় উপহাস করিত। আজ তাহার সফলতা মান্য প্রত্যক্ষ করিবে। বিনোবাজী 'ট্রাণ্টীশিপ' শব্দ ব্যবহার করিবার পক্ষপাতী নহেন। তবে ট্রাণ্টীশিপের ভাবধারা ধাহা সম্পত্তিদান্যজ্ঞে নিহিত রহিয়াছে তাহা বিশেলষণ ও ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন—"ভূমিদানের মত একবার দান দেওয়ার ব্যাপার ইহা (সম্পতিদান)

নহে। ইহাতে প্রতি বংসর আয়ের এক অংশ দিতে হইবে। অতএব উহার জন্য জীবনকে নৈষ্ঠিক করিয়া তোলা প্রয়োজন। ইহাতে অন্তরের নিষ্ঠার বিকাশ হওয়া চাই। যখন ভরত রামের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতে-ুছিলেন তখন তাঁহার অক্তর এইভাবে পূর্ণ ছিল যে, কখন রামের সহিত মিলিত হইবেন। কিন্তু তিনি কিছ্কুলের জন্য থামিলেন। রাজ্যের তত্ত্বাবধায়কগণকে ডাকাইয়া বলিলেন, আমি রামের সহিত সাক্ষাৎ করিতে ষাইতেছি। এইজন্য নে-অর্বাধ আপনারা রাজ্য ঠিকমত পরিচালনা কর্ন। তুলসীদাস লিখিতেছেন যে, ভরত এত উদারচেতা হইয়াও ইহা করিলেন, কেননা সকল • সম্পত্তি রামের। এইজন্য তাহার ঠিকমত তত্ত্বাবধান করা ভরতের কর্তব্য। যেমন গান্ধীজী বলিতেন যে, নিজেদের সম্পত্তির ট্রাষ্টী হইয়া আমাদের থাকা উচিত। ট্রন্টী কথাটি আধ্নিক। উহার বহু অপ-প্রয়োগ হইয়াছে। এইজন্য আমি ট্রাণ্টী-শব্দ ব্যবহার করি নাই। কিন্তু গান্ধীজী ট্রান্ট্রী-শব্দ ব্যবহার করিতেন, কেননা ত্রিন আইনজ্ঞ ছিলেন। এইজন্য ঐ শব্দের প্রতি তাঁহার আকর্ষণ ছিল। অতটা আকর্ষণ আমার নাই। আমি এইবিচার উপনিষদের ভাষায় প্রকাশ করিতে চাই। ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ'—যাহা ভোগ করিতে হইবে তাহা ত্যাগ করিয়াই ভোগ করা চাই। তুলসীদাসজীও বলিয়াছেন যে, সব সম্পত্তি রঘ্বরের। অতএব এক-ষষ্ঠাংশ দেওয়া গৌণ। নিজের সমস্তই সমাজকে দেওয়া প্রয়োজন। নিজের শরীরের প্রয়োজনের জন্য তাহা হইতে কিছু, গ্রহণ করিতে পারা ্বায়মার। কিন্তু এখন ুসমাজের মধ্যে এইপ্রকারের ব্যবস্থা নাই এবং শীঘ্র তাহা করাও যাইবে না। এইজন্য এখন এক-ষষ্ঠাংশ দিতে হইবে এবং বাকী যাহা থাকিবে তাহা হইতে আরও কিছু দেওয়ার জন্য ভাবিতে হইবে। ষণ্ঠাংশ দান দেওয়ার উদ্দেশ্য এই যে, সারাজীবনের মত নিশ্চয় করিয়া উহা দিতে হইবে। যদি অতটুকু অংশ না দেওয়া যায়, তবে আমরা পাপী বিবেচিত হইব এবং আমাদের জীবনও পাপময় হইয়া উঠিবে। এইজন্য সম্পত্তিদান দেওয়া কর্তবা বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে।"

যাঁহারা সম্পত্তিদানযক্তে দান করিতে চান তাঁহারা যেন তাঁহাদের পরিবারস্থ সকলের সহিত পরামর্শ করিয়া এবং এইবিষয়ে সকলের সম্ভোষ সন্বন্ধে নিশ্চিন্ত হইয়া প্রেমপ্র্ণ হৃদয়ে দান করেন। এ সন্পর্কে বিনোবাজনী বলেন—"এখন এখানে যেস্ব ভাই বিসায়া আছেন তাঁহাদের অন্তরে যদি ধর্ম-ভাব আসিয়া থাকে, তবে তাঁহারা নিজেদের ঘরের সকলের সঙ্গে—মাতা, পদ্ধী এবং সন্তানদের সঙ্গে কথা বলিয়া সন্পত্তিদান দিতে পারেন। এইকাজের জন্য তাঁহাদের পরিবারন্থ সকলের অত্যন্ত আনন্দ অনুভব হওয়া চাই। তাঁহাদের এইর্প লাগা চাই যে, তাঁহারা যেন আজ মিন্ট আম ভক্ষণ করিয়া-ছেন এবং উহার মধ্রত্বের আন্বাদ পাইয়াছেন। সন্পত্তির এক-ষণ্টাংশ দণ্ডেয়তে তাঁহাদের খ্বই আনন্দ হওয়া চাই। তাঁহাদের হৃদয় নৃত্য করিতে থাকিবে। কোনপ্রকারের চাপে পড়িয়া দেওয়া অথবা লক্জায় অথবা ভয়ে দেওয়া উচিত নহে। কেননা সারা জীবন ধরিয়া পঞ্চমাংশ বা ষণ্ঠাংশ ত্যাগ বরিতে হইবে।"

ভূদানষজ্ঞে ভূমিদান লওয়া হয় এবং সেইভূমি ভূমিহীনকে দেওয়া হয়। ভূমি কোন ভোগ্য দ্রব্য নুহে। উহা উৎপাদনের সাধন (উপায়) এবং মৌলিক সাধন। উহাতে হাড়-ভা॰গা পরিশ্রম করিলে তবে ভোগ্য দ্রব্য উৎপন্ন হয়। আবার দানপ্রাপ্ত ভূমি ভূমিহীনকে যে দেওয়া হয়, তাহা যেকোনও ভূমি-হীনকে দেওয়া হয় না। যে ভূমিহীন দরিদ্র চাষ করিতে জানে ও চাষ করিয়া জীবিকা উপার্জন করিবে এবং ব হার অন্যকোন জীবিকা নাই মাত্র তাহাকেই ঐ ভূমি দেওয়া হয়। ভূদানযজ্ঞে যে অর্থ দিয়া সাহাষ্য করিতে চায় তাহার নিকট হইতে নগদ অর্থ লওয়া হয় না। তাহাকে চাষের যন্ত্র ও সরজামাদি খরিদ করিয়া দিতে হয়। স্তরাং ভূদানযজ্ঞের ম্লগত উন্দেশ্য—উৎপাদনের সাধন (উপায়) উৎপাদকের হাতে আনিয়া দেওয়া, অর্থের প্রতিষ্ঠার বিলোপ সাধন করা ও উৎপাদক-শ্রমের প্রতিষ্ঠা সঞ্জন করা। কিম্ত সম্পত্তিদানযক্তে এর্প কোন ক্রান্তিকারক উদ্দেশ্য আছে বলিয়া আপাত-मृन्धिरं **गत** दस ना। मन्भिरानियरक अर्थ मान नक्सा दस-र्याम् के অর্থ দাতার হাতে থাকিয়া যায়। অর্থ উৎপাদনের সাধন নহে। উহা উপভোগ্য দ্রব্যাদি খরিদ করিবার মাধাম। উপরন্তু একজন বড় কারখানার মালিক যিনি শ্রমিকদিগকে শোষণ করিয়া অর্থ উপার্জন করেন, তিনি তাঁহার এক-ষষ্ঠাংশ আয় সম্পত্তিদানযজ্ঞে দান করিলেন: কিন্তু তাঁহার শ্রমিক-শোষণ

ও উত্ত কলকারখানা সমানভাবেই চলিতে থাকিল। এর প দান গ্রহণ করা হইলে বর্তমান অর্থনৈতিক ব্যবস্থা বজায় রাখার পক্ষে পরোক্ষভাবে সম্মতিদানই করা হয়। এক নতাকী, এক বেশ্যা, এক মাদকদ্রব্য বিক্লেতা—তাহাদের •উপার্জনের এক-ষষ্ঠাংশ করিয়া দান করিল: কিন্তু তাহাদের উপার্জনের পথ তাহারা ত্যাগ করিল না। ইহাতেও তাহাদের উপার্জনের পন্থায় পরোক্ষ-ভাবে সম্মতি দেওয়া হয়। এই অবস্থায় বিনোবাজীর এই নতেন আন্দোলনের অর্থ কি? 'সর্বোদয়'-পত্রিকার সম্পাদক শ্রীদাদা ধর্মাধিকারী তাঁহার সম্পত্তি-দানযম্ভ সম্পকীয় এক স্মাচিন্তিত প্রবন্ধে এই প্রদ্ন উত্থাপন করিয়াছেন এবং উহাতে তিনি •উহার সদ,ত্তরও প্রদান করিয়াছেন। দানকৃত অর্থের বিনিয়োগ বিনোবাজ্ঞীর নির্দেশ অনুসারে দাতাকে করিতে হইবে। ইহার মধ্যেই সম্পত্তিদানযম্ভের ক্রান্তিকারক গতি নিহিত রহিয়াছে। কার্থানার মালিক র্যাদ দাতা হন, তবে বিনোবাজী তাঁহাকে নির্দেশ দিতে পারেন যে, উক্ত অর্থের ম্বারা কারখানার শ্রমিকদের অধিকাধিক স্বাস্থ্য ও সংস্কৃতিক উল্লাতির ব্যবস্থা করিতে হইবে। সংগ্যে সংগ্যে তাঁহাকে এই উপদেশও দিতে পারেন যে, তিনি এমনভাবে চলিবেন যাহাতে ক্লমে-ক্লমে ঐ কারখানা বিনোবাজীর হাতে স°িপয়া দিতে পারেন। কোন মহাজন-দাতাকে এই নির্দেশ দিতে পারেন যাহাতে দাতা চাষের বা অন্যরূপ উৎপাদনের সরঞ্জামাদি ঐ অর্থে খরিদ করিয়া উৎপাদককে দান করেন। সেইস্পো বিনোবাজী দাতাকে ইহাও বলিতে পারেন 'আপনার এই উপার্জন পাপময়। এই উপার্জন ক্রমে-ক্রমে বন্ধ করিবার চেণ্টা করুন। যেকোন অনুংপাদক-দাতাকে ঐভাবে উৎপাদনের সহায়কপ্রচেণ্টায় নিয়োজিত করিয়া তাঁহার অনুংপাদক ব্যবসায় বিসর্জন দিবার জন্য প্রেরণা দান করিতে পারেন। এইভাবে বিনোবাজী যখন দানকৃত ত্র্মর্থ বিনিয়োগের জন্য নির্দেশ দান করিতে থাকিবেন তখন হইতে এই নতেন আন্দোলনের উন্দেশ্য ক্রমশঃ দপন্ট হইতে থাকিবে।

অপরিগ্রহ ও অন্তেরের অন্সরণ ব্যতীত অর্থনৈতিকক্ষেত্রে আহিংস বিশ্বব অর্থাৎ অর্থনৈতিক সাম্য-প্রতিষ্ঠা সম্ভব নহে। তাই সম্পদ্ধিদান-যজ্ঞের মূল বিচারধারা অপরিগ্রহ ও অন্তেরের ভাবধারার উপর প্রতিষ্ঠিত। উহার ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন—'অন্তেজ্য' ও 'অপরিগ্রহ' উভরো মিলিত হইলে অর্থ-শ্রচিত্ব প্রণ হইয়া থাকে। ইহা বাতীত ব্যক্তি ও সমাজের জীবনে ধর্মের প্রতিষ্ঠা হওয়া সম্ভব নহে। সত্য ও অহিংসা তো মূল, কিন্তু আর্থিকক্ষেত্রেও এই দ্বইয়ের আবিভাব কেবলমাত্র অস্তেয় ও অপরিপ্রহের মাধ্যমে হওয়া সম্ভব। আর আর্থিকক্ষেত্র জীবনের এক খ্ব বড় অংশ।
এইজন্য ধর্মশাস্ত্র উহাকে উপেক্ষা করিতে পারে নাই। পর্নুন্তু উহা নিয়মন ও
নিয়োজন করিবার দায়িত্ব ধর্মবিচারের উপর আসিয়া পড়ে। তাই মন্
বিশদ্ভাবে বলিয়াছেন—"যঃ অর্থশ্রিচঃ স শ্রিচঃ"। অর্থাৎ যাঁহার জীবনে
আর্থিক শ্রিচিতা সাধিত হইয়াছে তাঁহার জীবনে শ্রিচ আসিয়াছে।

"অন্তেয় অর্থ-প্রাণ্ডির পদ্ধতির নিয়মন করিয়া থাকে প্রবং অপরিগ্রহ উহার মান্রার নিয়মন করে। অন্তেয় বলে যে, প্রধানত শরীর-শ্রমের শ্বারা অর্থাৎ উৎপাদক-শ্রমের শ্বারা শরীর নির্বাহ হওয়া চাই। শরীর-শ্রম ব্যতীত যদি আমরা অন্ত্র গ্রহণ করি, তবে আমরা এক বিপদ স্থিট করিয়া থাকি। শরীর-শ্রম করিবার ইচ্ছা থাকা সত্ত্বে যদি কোনব্যক্তি কোনর্প শরীর-শ্রম করিতে না পায়, তবে অন্যদিকে তাহার খ্ব কঠোর পরিশ্রম করিতে হইবে। তবই সেই বিপদ্ দ্র হইবে। ঐ পরিশ্রম এর্প শন্ত হইবে, অর্থাৎ উহা এতই তপস্যায় ভরা হইবে যে, উহার তুলনায় শরীর-শ্রম কম কণ্টসাধা হইত অর্থাৎ সাধারণ লোকের পক্ষে অন্তেয় পালন তথনই সম্ভব হইবে যথন যাহার শরীর-শ্রম্য আছে সে শরীর-শ্রম করিবে। প্রথিবীতে অজিকার বহুতর বৈষম্য, বহুতর দ্বংখ-কণ্ট ও বহুতর পাপের হেতু হইতেছে শরীর-শ্রম না করিবার অভিলাষ। শরীর-শ্রম হইতে বিয়ড়্ব থাকা যাহার সৎকল্প সেবাজির গ্রেণ্ড অথবা প্রকাশ্যভাবে চুরি করিতে হয়।

"শরীর-শ্রমের দারা যে-উৎপাদন হইবে কেবলমাত্র তাহাই ব্যবহার করিবে—এই নিয়ম বদি আমরা মানিরা চলি, তবে তন্দারা অপরিপ্রহ বহ্-পরিমাণে সিন্ধ হইবে। কারণ শরীর-শ্রমের দ্বারা এত অন্তর্মিক উৎপাদন হইতে পারে না মাহার দ্বারা মান্য বহ্সংগ্রহ করিতে পারিবে। তথাপি অন্তেয় হইতে প্রকভাবে অপরিগ্রহের নিয়মনের প্রয়োজনীয়তা থাকিয়া বায়। কারণ বদিও শরীর-শ্রমের দ্বারা উৎপাদন অত্যিক হইতে পারে না, তথাপি উৎপাদন অধিক হওয়া সভ্তব। এবং বদি সেই অধিক উৎপাদনের

ব্যবহার অপরিগ্রহের দ্বারা করা না হয়, তবে বিপদ সম্প্রণভাবে দ্রীভূত হয় না। বাল্যকাল হইতে আমরা অনেকের উপকার গ্রহণ করিয়াছি। ঐ উপকারের ঋণ পরিশোধের জন্য শরীর-শ্রমের মান্য-পদ্থায় আমরা ঘাহা ঐপার্জন করিয়াছি, উহার অংশ সমাজকে প্রদান করা অবশ্য কর্তব্য। উহাতে সম্যক বিভাজনের উদ্দেশ্য নিহিত রহিয়াছে। তাই যদিও উহা একর্প ঋণম্ভি তথাপি উহাতে দানের স্বর্প রহিয়াছে।"

নম্পত্তিদানযজ্ঞে আয়ের (বা ব্যয়ের) এক-ষণ্ঠাংশ চাওয়া হয়। তাহা হইলে পণ্ড-ষষ্ঠাংশ যাহা থাকে তাহা মানিয়া লওয়া হয় না কি? উত্তরে বিনোবাজনী বলেন যে, উহা মান্য করিবার প্রশ্নই আসে না। দাতা তে। ছয়-ফঠাংশেরই সংগ্রহ মানিতেছিলেন। এক-ফঠাংশ চাহিয়া **তাঁহার সেই** মানাকে ধাক্কা দেওয়া হইতেছে। বিচার বৃবিয়া লইবার জন্য তাহাকে প্রেরণা দান করা হইতেছে। ভক্ত বলেন, যিনি একবার হরিনাম করিয়াছেন তিনি মোক্ষ-প্রাণ্ডির জন্য প্রস্তৃত হইয়াছেন। যিনি এক-ষণ্ঠাংশ সমাজকে যাবঙ্জীবন অপণি করিবার নিয়ম এক জীবন-নিষ্ঠান্বরূপ স্বীকার করিয়া লইয়াছেন, তিনি নিজের সমুহত সম্পত্তি, নিজের সার। জীবন, এমন কি নিজের শরীর নির্বাহ পর্য ত সমাজকে অপ'ণ করিবার পথে পদার্পণ করিয়াছেন। ইহাই ধর্মনীতি। ধর্ম আসম্ভ মান্ত্রকে আসন্ভি ত্যাগ করিবার দীক্ষাদানের পর একট্ব-একট্ব করিয়া আসন্তি ত্যাগ করাইয়া মোক্ষের দিকে অগ্রসর করাইয়া দেয়। তাই ভোগ ও মোক্ষের মধ্যে ধর্ম সেতৃস্বরূপ কাজ করে। ধর্মনীতির এই বিচারধারা হদয়৽গম করিলে এক-য়৽ঠাংশ চাহিবার অন্তর্নিহিত অর্থ বর্নঝতে পারা যায়। ইহা ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলিয়াছেন—"শরীর ও অ্যন্তার মধ্যে, অথবা ব্যবহার ও তত্ত্বিচারের মধ্যে, অথবা বর্তমান স্পিতি ও প্রাণ্ডব্য স্থিতির মধ্যে ধর্ম সেতৃস্বরূপ কাজ করিয়া থাকে। সেতৃ নদীর একপারে খাড়া করা বার নাণ পরকত উহা নদীর দৃই পারেই খাড়া হইয়া থাকে। **ভোগ** এপারের, মোক্ষ ওপারের, আর ধর্ম উভর পারের। সমাজের বর্তমান অবস্থার উহাকে আদর্শের অভিম,থে লইয়া বাওয়ার জন্য যে-বিচার প্রশ্তুত করা হইবে তাহা ধর্ম-বিচার হইবে। ঐ বিচার কেবল পরিশান্থ ভত্তজানের ম্বরূপ গ্রহণ করিবৈ না, পরিশান্ধ তত্তভানে পোছাইয়া দিবার জন্যও উহা বাহনস্বরূপ হইবে। পথ ও ঘরের মধ্যে যে পার্থক্য ও সম্বন্ধ, ধর্ম ও মোক্ষের মধ্যে সেই সম্বন্ধ।"

যিনি সম্পত্তিদানযক্তে দান দিবেন তিনি সারা জীবন উহা দিয়া ষাইবেন। সারা জীবন আয়ের এক-ষণ্ঠাশে বা এক-অণ্টমাংশ কি তাহার কম হইলেও তাহা দিয়া যাওয়ার সংকলপ অনেকের কাছে কঠিন বোধ হয়। বিনোবাজী তাঁহাদিগকে বলেন—"কিন্তু তাঁহারা ভাবেন না যে, একবার বিবাহ করিলে সারা জীবনের জন্য তাঁহারা নিজেদেরকে বন্ধনের মধ্যে আবন্ধ করেন।" এ সম্পর্কে তিনি পরে আরও যাহা বলিয়াছেন তাহা সতাই মহৎ প্রেরণা-দানকারী। তিনি বলিয়াছেন—"লোকে আমাকে জিজ্ঞাসা করে—'আজীবন দান দিয়া যাওয়া সম্ভব কি?' আমি জিজ্ঞাসা করি, আজীবন ভোজন করিয়া যাওয়া সম্ভব হয় কেমন করিয়া? আপনি এই কঠিন ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন যে, জন্ম হইতে মরণ পর্যন্ত ভোজন করিয়া যাইবেন। আজীবন বত গ্রহণ করা সহজ ব্যাপার। দেদ বলিয়াছেন—মরণ না হওয়া পর্যন্ত প্রতিজ্ঞাপ্র্বক শ্বাস লইতে থাকিবে। শ্বাসপ্রশ্বাসের রত কঠিন রত। এই রত গ্রহণ করার কথা এই উন্দেশ্যে বেদ বলিয়াছেন যে, শ্বাসপ্রশ্বাসের সংগ্র-সংগ্রামনাম করিতে হইবে। যেন বৃথা শ্বাস গ্রহণ করা না হয়। রামের কাজের জন্য প্রতিটি ক্ষণ নিয়োজিত করা আবশ্যক। ঐ প্রতিজ্ঞার এই অর্থ। আমাদের চক্ষ্ব আজ্ঞীবন দর্শন করিবার ব্রত গ্রহণ করিয়াছে। আমাদের পদয**্**গল আজীবন চলিবার ব্রত গ্রহণ করিয়াছে। ঐ ব্রত তাহাদের কঠিন বলিয়া বোধ হয় না। কারণ উহা নৈস্গিক এবং স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে। ঐরপে ত্যাপের ব্রতও নৈস্গিক এবং স্বাভাবিক। ঘরে-ঘরে মা এই ব্রত প্রতিপালন করিতেছেন। মা সন্তানকে কচ্চই না আদর করেন। কিন্তু তাঁহার ঐ ধর্ম-ভাবকে ঘরের মধ্যে সীমাবন্ধ না রাখিয়া আমরা উহাকে প্রসারিত করিতে চাহিতেছি। আমরা বলি, 'মা, তুই মূতি মতী ধর্মা, তুই মূতি মতী ত্যাগ। তুই এত ত্যাগ করিতেছিস্, আর একট্ব ত্যাগ কর্। যাহার খাওয়ার কিছু নাই তাহার জন্য তুই কিছু ত্যাগ কর্।' ত্যাগের ব্রত কঠিন নহে। ত্যাগের দ্বারা ভোগ অধিকতর ব্রুচিকর হইয়া থাকে।"

সম্পত্তিদান কে করিবে? সর্বাপেক্ষা অর্থশালী ব্যক্তি দান করিবেন,

আবার অন্যদিকে দরিদ্রতম ব্যক্তিও দান দিবেন। এই ত্যাগ-ধর্ম পালন করিবার স্বযোগ সকলেরই রহিয়াছে। বাঙ্গক-বালিকারাও এইযজ্ঞে অংশ গ্রহণ করিয়া বাল্যকাল হইতেই ত্যাগধর্মে দীক্ষিত হইতে পারে।

সম্পত্তিদানযজ্ঞের মধ্যে এক গভীর জীবন-বিচার নিহিত রহিয়াছে। তিহা গাহস্থ্য-জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া গণ্য করা হয়। যিনি সম্পত্তিদান দিবেন তাঁহার ও তাঁহার পরিবারস্থ সকলের অন্তরে পরম আনন্দের সঞ্চার হওয়া চাই। তাই প্রথম পর্যায়ে সম্পত্তিদানযজ্ঞকে ব্যক্তিগতক্ষেত্রে নিবন্ধ করিয়া রাখা হয়়, যাহাতে উহা জীবনের গভীরদেশে প্রবেশ করিয়া ধারির-ধারে বৃদ্ধিলাভ করিতে পারে। তাই উহাকে প্রথমে সার্বজনিক আন্দোলনম্বর্শ ব্যাপক র্শ দেওয়া হয় নাই। বিহারে ভূদানযক্ষ্ত-আন্দোলন থখন আশাতীত অগ্রগতি লাভ করিল তখন গত ১৯৫৩ সালের শরংকালে বিনোবাজী সম্পত্তিদানযজ্ঞের সার্বজনিক আকার দান করিয়া সর্বশাধারণকে সম্পত্তিদানযক্ষ্তে দান দিবার জন্য আহ্বান জানাইলেন। এবং বৃষ্ধগয়া সন্মেলনের সময় হইতে দেশের সর্বন্ত উহা ব্যাপকভাবে চালাইবার প্রচেন্ট। চলিতেছে।

সম্পত্তিদানযজ্ঞের জন্য জনসাধারণের নিকট আবেদন করিয়া বিনোবাজী লিখিয়াছেন—-"আমি বিশ্বাস করি, যদি ভক্তজন বিশ্বাস ও শন্তেচ্ছা লইয়া এইযজ্ঞে আহন্তি প্রদান করেন, তবে এই কল্পনায় যে-ন্তন জীবন-বিচার উদ্মন্ত হইতেছে উহা দেশের মধ্যে প্রতিফলিত হইবে এবং সাম্যবোগের অভিমন্থে সমাজ সহজেই অগ্রসর হইবে। এই উদ্দেশ্যে আমি সম্জন ও সাধ্য ব্যক্তিগণের স্থাবিবেচনার জন্য এই বিচারধারাকে তাঁহাদের সম্মন্থ উপস্থাপিত করিতেছি।"

ষাঁহাদের •িনকট ভূমিদান ও সম্পত্তিদান চাওয়া হয় তাঁহাদের উদ্দেশে। বিনোবাজী ঋ্বেবদের এক মন্ত্র উম্পুত করিয়া বলেন—

> "অদিংসনতং চিৎ আঘ্ণে। প্র্ন দানায় চোদয়। পণেশ্চিৎ বি মুদা মূনঃ।"

"অন্তর হইতে মানসিক তাপ, বাহির হইতে পরিস্থিতির তাপ-এই

উভর্য়বিধ দহন-দানে শ্রিশ্বদানকারী হে দেব! বিনি আজ দান দিতে চাহিতেছেন না, তাঁহার মনকে দান দিবার জন্য প্রেরিত কর। কৃপণের মনকেও মৃদ্যু করিয়া দাও।"

শ্রমদানযুক্ত

সম্পত্তিদানযজ্ঞের পর বিনোবাজী শ্রমদানযক্ত প্রবর্তন করেন। সম্পত্তি-দানের ন্যায় শ্রমদানেও গভীর অর্থ নিহিত আছে। যাহার জমি নাই. অর্থ ও নাই, তাহার কি দিবার মত কিছুই নাই? তাহার কি কোন সম্পত্তিই নাই? সে কি এতই নিঃম্ব, এতই কাণ্গাল? ইহার উত্তব্ধে বিনোবাজী বলেন যে, ভূমিবান বা অর্থশালী লোকের দান দিবার ক্ষমতা সীমাবন্ধ। কিন্তু যাহার জমি নাই বা অর্থ নাই অথচ শারীরিক শক্তি ও সামর্থ্য আছে তাহার দানের শক্তি অপরিসীম। জমি বা অর্থ একেবারে সমুস্তই দান করিয়া দেওয়া যায়। তাহার পর দেওয়ার মত তাহার আর কিছ; অবশিষ্ট থাকে না। কিন্তু যাহার ভগবানের প্রদত্ত সমুস্থ ও সবল দেহ আছে তাহার দানশন্তি কখনও নিঃশেষ হয় না। সারা জীবন প্রতিদিন সে দান করিতে পারে। বিনোবাজী বলেন—"তাহার তুল্য দনে আর কে করিতে পারে? ভূদানযম্ভে ভূমিদান পাওয়া গেল। কিন্তু ভূমিতে পরিশ্রম না করিলে তাহা আবাদযোগ্য হইবে না। গ্রামের চরিত্রান ও সম্মানিত ব্যক্তিরা শোভাষাত্রা করিয়া ঐ জমিতে মাটি খঃড়িতে গেলেন। শ্বধ্ব তাহা নহে। ভূমি বিতরণ করা হইল। যাহাকে ভূমি দেওয়া হইল সেব্যান্ত কোন আকস্মিক কারণে ভূমি ভালভাবে আবাদ করিতে পারিতেছে না। গ্রামের চরিত্রবান ও সেবাপরায়ণ প্রভাবশালী ব্যক্তিরা একযোগে ঐজমিতে আবাদের কাজে সাহাষ্য করিতে গেলেন। ইহার ফলে সমস্ত গ্রামে এমন এক আবহাওয়ার স্কৃতি হইবে যে, গ্রামের প্রত্যেক ব্যক্তি শ্রমদানের কাজে যোগদান করিতে গৌরব বোধ করিবেন। লোকে ব্রিওতে পারিবে যে, ইহা মাত্র রামের জমি লইয়। শ্যামকে দেওয়া নহে। কেন-যে জাম দেওয়া হইতেছে সে-সম্পর্কে গ্রাম-বাসীদের চিন্তন ও মনন হইতে থাকিবে। এর্পে শ্রমের লা্ত মর্যাদা প্রনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবার পথ স্থাম হইবে।" তাই বিনোবাজী তাঁহার দ্বাল

ও অস্ত্র্প শরীরে ১০।১২ মাইল পাদপরিক্রমা করিয়া আসিয়াও ক্রান্তি ভূলিয়া গিয়া সদলবলে একঘণ্টা কোদালী চালান, এবং শ্রমদানষজ্ঞ করিয়া সমাজকে শ্রমের মর্যাদা প্রতিষ্ঠায় মহান শিক্ষা প্রদান করিয়া থাকেন।

প্রেম ও বৃদ্ধদানযুক্ত

মন, বৈয়র পণ্ড ইন্দ্রিয় আছে। সেরূপ মান্ত্র পণ্ডবিধ ধনেরও অধিকারী। যথা—হৃদয়, মদ্তিষ্ক, দেহ, স্থাবর-সম্পত্তি ও অস্থাবর-সম্পত্তি অর্থাৎ প্রেম, বৃদ্ধি ও বিচক্ষণতা, শারীরিক শ্রম, ভূমি ও অর্থ। তবে একই ব্যত্তি সকল রকম ধনের অধিকারী না হইতে পারেন। কিন্তু এমন ব্যত্তি নাই যাঁহার কোন এক প্রকারেরও ধন নাই। নিঃম্ব ও সর্বপ্রকারের অক্ষম ব্যক্তির তো হৃদয় থাকিবে। তাই বিনোবাজী পণ্ডপ্রকার যজ্ঞ করিবার জন্য আহ্বান করিয়াছেন। ভূদান, সম্পত্তিদান ও শ্রমদানযজ্ঞের কথা প্রের্ণ বলা হইয়াছে। প্রেমদান ও বুদ্ধিদানযজ্ঞের বিষয় এখানে উল্লেখ করা হইতেছে। যাঁহার আর কিছ,ই নাই তিনি নিজের প্রতিবেশীকে অন্তর হইতে নিজের মত করিয়া দুর্ঘথবেন ও তাহার প্রতি প্রেমভাব পোষণ করিবেন। আস্বজ্ঞানের বিক। শ হইবে তাঁহার সাধনা। উহা হইবে প্রেমদানীযুক্ত। খাঁহাদের বিদ্যা, বুন্দিধ ও বিচক্ষণতা আছে, তাঁহারা প্রত্যহ কিছু, সময় তাঁহাদের বিদ্যা ও বৃদ্ধি নিঃস্বার্থ সেবায় নিয়োজিত করিয়া বৃদ্ধিদান্যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবেন। বিচারক আপোষে বিবাদ মীমাংসা করাইবেন। আইন-• জীবী কোনরূপ পারিশ্রমিক গ্রহণ না করিয়া অত্যাচারিত দরিদ্রের পক্ষাবলম্বন চিকিৎসক দরিদ্রকে বিনা অর্থে চিকিৎসা করিবেন। শিক্ষক ও ছাত্র তাঁহাদের অবসর সময়ে দরিদ্রকে শিক্ষাদান করিবেন। হিসাবনবীশ বিনা বেতনে কোন দাতব্য প্রতিষ্ঠানে হিসাব সংক্লান্ত কাজ করিয়া দিবেন ইত্যাদি।

ইহা ছাড়া সেবকের জন্য এক মহত্তম যজ্ঞের আবিভাব হইয়াছে, তাহা হইতেছে—জীবনদান।

खीवनमान

বিশ্লবের এক লক্ষণ এই যে, উহা এক বিষয় লইয়া আরুভ হয় বটে. কিন্তু অচিরে উহা জীবনের অন্যান্যক্ষেত্রেও প্রসারিত হয় এবং অবশেষে সর্বগ্রাসী হইয়া উঠে। জীবনের একক্ষেত্রে আরম্ভ হইয়া উহা তথায় নিক্ষ থাকিলে তাহা বিপলবই হইল না। আচার্য কুপালানী বৃদ্ধগয়া সর্বোদয় সম্মেলনে ভূদানযজ্ঞের বৈশ্লবিক প্রকৃতির কথা আলোচনা কাঁরতে গিয়া বি**ম্লবের এই লক্ষণের দিকে সকলে**র দ,ণ্টি আকর্ষণ করেন। তিনি আরও বলেন যে, বৃন্ধদেব নির্বাণের একপথ আবিত্কার করিলেন। উহা তো ধর্ম-সম্বন্ধীয় ব্যাপার। কিন্তু উহা ছিল বৈন্দাবিক। তাই উহা জীবনের অন্যান্যক্ষেত্রও সম্প্রসারিত হইল। নতেন রাজ্য সৃষ্টি হইল, নতেন সমজ-ব্যকশ্যা রচিত হইল, নূতন সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিল। মহাত্মা গান্ধী রাজ-নৈতিকক্ষেত্রে তাঁহার কাজ স্বর্ করিলেন। দেশকে বৈদেশিক শাসন হইতে মুক্ত করিতে চাহিলেন। কিন্তু ক্রমশঃ তিনি উহার ভিত্তিতে দেশকে সার্বজনিক মন্ত্রির পথ দেখাইলেন। সের্প ভূমি-সমস্যার সমাধানকক্ষেপ ভূদানযজ্ঞ আরম্ভ হয়। এখন উহার ভিত্তিতে দেশের কায়া পাল্টাইবার কাজ আরক্ত হইয়াছে। সর্বোদয়ের সমৃত দিকই উহার রঙে রাঙিয়া উঠিতেছে। ভূমির মালিকানা ব্যক্তিগত হইতে পারে না। ভূদান্যজ্ঞের বিচারধারার ভি**তিভূমি আধ্যাত্মিকতা—আত্মা**র একছ। জগতে যাহাকিছা সবই ভগবানের। ভূমির মালিক আমরা নহি, ভগবান। তেমনি আমাদের ব্রিশ্বর মালিকও আমরা নহি। আমাদের সম্পত্তি, ধন, অর্থের মালিকও, আমরা নহি। আমাদের শরীরের মালিকও আমরা নহি। আমাদের ভূমি, ধন-সম্পত্তি, বৃদ্ধি, শরীর যাহা**কিছ**ু সবই সমাজসেবার জন্য অপ'ণ করা চাই। তাই ভদানষঞ্জের বৈ**ন্দাবিক তড়িৎপ্র**বাহ সঞ্চারিত হইয়াছে। কিন্তু এই প্রম অভীষ্ট সাধন প্রসারিত হইল সম্পত্তিদানে, শ্রমদানে, বৃদ্ধিদানে। এখানেও উহা নিকম্ব থাকিল না। আমাদের জীবন কি আমাদের? আমাদের জীবন কি ऋ पूर्व 🌴 দুর স্বার্থেই ধাপিত হইবে? জীবনও তো আমাদের নহে—ভগবানের। উহা **ভগবানের** দান। তাঁহার কাজে, সমাজসেবার কাজে উহাকে উংসর্গ করা চাই। তাই যজ্ঞ সর্বগ্রাসী হইল। জীবনদানে উহার পরিণতি না হইয়া

থাকিল না। বৃদ্ধগয়া সর্বোদয়-সম্মেলনের এক মহান অবদান—জীবনদান।
কিন্তু বিনোবাজী এই জীবনদানের আভাস উহার কয়েকমাস প্রে তাঁহার
এক প্রার্থনান্তিক ভাষণে দিয়াছিলেন: তিনি বলিয়াছিলেন—"আজ ন্তন
মান্র, ন্তন সমাজ তৈয়ারী করিতে হইবে। এইজন্য ভূদান, সম্পত্তিদান,
শ্রমদান প্রভৃতি আন্দোলন শ্রে করা হইয়াছে। এইকাজের জন্য এমন
বিচারধারা উৎপন্ন করিতে হইবে বাহাতে লোকে জীবন সমপণ করিতে
অগ্রপর হয়।"

স্বাজ্গীন বিশ্লবের ক্ষেত্র প্রস্তৃত হইয়াছে, দেশের আবহাওয়ায় বৈশ্লবিক তাডিংপ্রবাহ সন্তারিত হইয়াছে। কিন্তু এই পরম অভীষ্ট সাধন করিবার মত উৎসগর্কিত-প্রাণ, পর্যাপ্ত সংখ্যক সাধক কোথায়? সেবক কোথায়? বুন্ধগয়া সর্বোদয়-সম্মেলনের দ্বিতীয় দিনের অধিবেশনে প্রীজয়প্রকাশ নারায়ণজী ভাষণ দিতে উঠিলেন। তিনি ক্ষরে, বিষয়। একনিষ্ঠ কমী' যথেষ্ট সংখ্যক থাকিত, তবে বিহারে ৩২ লক্ষ একর ভূমিদান সংগ্রহ পূর্বেই হইয়া যাইত। সন্ত বিনোবাকে এতদিন বিহারে রাখিয়া কণ্ট দিতে হইত রা। আন্দোলনে তীব্রতা আনাইবার প্রেরণা দান করিবার জন্য তি^{নি} বলিলেন যে, আজকার যুগ এই আন্দোলনের জন্য অধিক সময় দিবে না । অহিংস-ক্রান্ত হইবে এইজন্য ইতিহাস দাঁড়াইয়া থাকিয়া অপেক্ষা করিবে না। তিনি পূর্ব বংসর ছাত্রগণকে এই আন্দোলনে এক বংসর সময় দিবার জন্য আহত্তান করিয়াছিলেন। কিণ্ডু বংসরের কথা বলিলে এখন • আর কাজ চলিবে না। • এখন তো জীবন অর্পণ করিবার সময় আসিতেছে। অতঃপর তিনি তুম্ল হর্ষধর্নির মধ্যে শ্রন্থা ও বিনয় সহকারে আপনার জীবনরান ঘোষুণা করিলেন। সমগ্র সম্মেলন-ক্ষেত্রে এক অপূর্ব গাস্ভীর্য পরিব্যাপ্ত হইল। বিনোবাঙ্গীর হৃদয় গলিয়া গেল। তিনি ধীর স্থির, গম্ভীরভাবে ^{*}বলিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি **বলিলে**ন—"আমরা এইমাত্র এক ভাষণ শহ্বিনলাম। তাহাতে হৃদয় কথা বলিতেছিল। ইহাতে আমার র্ক্রিণীর পত্রের কথা সমরণ হইল। র্ক্রিণী ,ভগবান গ্রীকৃষ্ণকে এক পত্র লিখিয়াছিলেন। আজকাল পত্র-সাহিতাকে সাহিত্যের অংগ বলিয়া বিবেচনা করা হয়। রুকিনুণীর পত্র পত্র-সাহিত্যে প্রথমস্থান অধিকার করিয়া আছে।

ঐ পত্রকে শ্রুকযোগী কবিতাবন্ধ করিয়াছিলেন। পত্রে রুক্রিণী ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে লিখিয়াছিলেন—'আমার শতবার জন্ম গ্রহণ করিতে হয় করিব, প্রাণ পরিত্যাগ করিব, শরীর কুশ হইতে কুশতর করিয়া জীবনধারণ করিব, কিন্ত তথাপি তোমাকেই বরণ করিব।' এইরূপ শুভ সঞ্চলেপর কথা শ্বনিলে হৃদয়ে আনন্দ আসে। আমি মনে করি যে এইযক্ত সফল হইতে হইতে আমাদের জীবনকেও সফল করিবে।" এইখানেই ইহার শেষ হইল না---হইবারও কথা নহে। তখন হইতে বৃন্ধগয়া সম্মেলন-ক্ষেত্রের হাওয়া বদলাইয়া গেল। সকলের হৃদয় শীতল হইয়া গেল। পর্রাদন ভার হইতেই বিনোবাজ্বী চিন্তা করিতে লাগিলেন যে, ঐবিষয়ে তাঁহার কিছু করা চাই। স্তরং তিনি প্রত্যাবেই জয়প্রকাশ নারায়ণজীকে এক পত্র লিথিয়া দিলেন. "ভূদানযক্তমূলক, গ্রামোদ্যোগ-প্রধান, আহংসক ক্রান্তির জন্য আমার জীবন সমর্পণ।" অতঃপর সম্মেলনের প্রাতঃকালীন অধিবেশনের প্রারুভেই বিনোবাজীর উক্ত পত্র পঠিত হইল। উহার সংগ্র-সংগ্রে নেতৃবর্গ আরম্ভ করিয়া গ্রামের সাধারণ কমী পর্যান্ত একে-একে তাঁহাদের জীবন-দানের সংকল্প লিখিতভাবে ঘোষণা করিতে লাগিলেন। উহাতে প্রাতঃকালীন অধিবেশনের সমগ্র তিন ঘণ্টা সময় অতিবাহিত হইল। জীবনদানকারীর সংখ্যা সাডে তিনশতেরও উপর উঠিল। উহার পরও জয়প্রকাশ নারায়ণজীর

* রুকিমূণী দেবীর পত্রের অংশ ;

* * * ধস্যাঙ্গিপিংকজরজঘাপনং মহানেতা,

বাঞ্চ্নত্ত্যমাপতি রিবাত্মতমোহপহত্তা।

ষর্হ্যন্ত্রাক্ষন লভেয় ভবংপ্রসাদং, জহ্যামসুন্ বতকুশাঞ্চজন্মভিঃ স্যাং॥ ৪৩॥

—উমাপতি ভগবান শঙ্করের ন্যায় মহাপ্রের্যগণও আত্মশান্থিলভের ন্যা আপনার চরণকমলের ধ্লিতে স্নান করিতে চাহেন। যদি আমি আপনার ঐ প্রসাদ, আপনার ঐ চরণধালি লাভ করিতে না পারি, তবে ব্রতের ব্যারা শরীরকে শাভ্ক করিয়া প্রণেত্যাগ করিব। যদি উহার জন্য শত্শতবার জন্ম লইতে হয়, তবে তাহাই লইব। কখনও-না-কখন আপনার ঐ প্রসাদ নিশ্চয় লাভ করিব।—শ্রীমশভাগবতের ১০ম স্কন্ধ, ৫২-তম মধ্যায়।

নিকট জীবনদানের সঙ্কল্প আসিতে থাকিল। এখন প্রন্দন এই যে, এই জীবনদানের অর্থ কি?-কায়, বাক্য, মন ও বৃদ্ধি সবই এই মহান কার্যের জন্যই উৎসগ করা। ইহা ঠিক। কিন্তু শ্বধ্ব কি তাই? জীবনদান-🎝 কারীদের মধ্যে এমন কেহ-কেহ থাকিতে পারেন—আছেনও, যাঁহারা পূর্বেই তাঁহাদের জীবনদানু করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রনরায় জীবনদানের অন্ত-নিহিত তাঁৎপর্য কি? বিনোবাজী সম্মেলনের উপসংহারে তাহা পরিন্কার-ভাবে বুঝাইয়া বলিলেন। জীবনদানের তাৎপর্য কি তাহার আভাস কুপালানীজী প্র'ণিনের প্রার্থনা-সভায় তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ ভািংগতে দিয়াছিলেন। • বিনোবাজী সেইকথার উল্লেখ করিয়া বলিলেন—"উহার মধ্যে গভীর জিনিস রহিয়াছে। যাহার আভাস কুপালানীজী গতকল্য প্রার্থনা-সভায় দিয়াছেন। তিনি এক বিশিষ্ট প্রকৃতির মানুষ এবং তাঁহার বলিবার ভিশ্বিও বিশিষ্ট। বলিতে গিয়া তিনি উপনিষদের কথাই বলিয়াছেন। কিন্তু সহজে বুঝা যায় না—িতিনি কি বলিলেন। • লোকের মনে হয় তিনি উপহাস বা বিদ্রুপ করিতেছেন। তিনি অতান্ত সহজভাবে এবং আমি বলিব যে, অহিংসভাবে বুঝাইয়াছেন—ভাইসব, জীবন তো দান করিতেছেন। কিন্ত কোন ময়লা জিনিস দান করিতেছেন না তো? এই খেয়াল যেন থাকে। শাুন্ধবস্তু অপ'ণ করিতে হয়। জীবনদানের বিচার ভাল। কিন্তু যিনি অশ্তরে জীবনদানের সংকষ্প করিবেন, তাঁহার এইদিকে দুণ্টি থাকা চাই যেন আবর্জনা দান না করা হয়। জীবনদানের সঙ্কল্পের অর্থ জীবন- শাশিধ—এইকথা তিনি অভানত রাচিকরভাবে আমাদের সামনে রাখিয়াছেন। উহা কোনরূপ ঠাট্রা-তামাসা নহে। আজ যে আপনারা আমার সম্মুখে এবং আপনাদের নিজেদের সম্মুখে একে অন্যকে সাক্ষী রাখিয়া জীবন অপণ করিবার সংকলপ করিয়াছেন, উহার সংগে-সংগে জীবনশ্বন্ধির সাধনা করা চাই। আগ্ররা সার্বজনিক কাজ করিয়াছি। ইহার উপর ভূদানযজ্ঞের ন্যায় ব্নিয়াদী কাজ, যাহার দ্বারা দেশের কায়া বদলাইবে, তাহার জন্য যদি জীবন-দান করা হয় তবে এযাবং চিত্তশূমির জনা যতটা প্রযত্ন করা হইত তদপেক্ষা অধিক প্রযন্ত করিতে হইবে।"

ইহার কয়েক মাস পরে বিহারে জীবনদান-শিবির উল্ঘাটন করিবার

সময় বিনোবাজী জীবনদান যে আরও গভীর অর্থপূর্ণ এবং সেজন্য জীবন-দাতাকে যে উচ্চতর আধ্যাত্থিক আদর্শ অনুসরণ করিয়া চলিতে হইবে তাহা ব্রুঝাইয়া বলেন। আমরা কে? সারা জার্গতিক ব্যাপার কে পরিচালনা করিতেছেন? জার্গাতক ব্যাপারের যোজনা কাহার এবং উহা কি? যোজনায় কি মন্যা অংশ গ্রহণ করিতে পারে? ইম্বরুই সমুস্ত জার্গতিক ব্যাপার পরিচালনা করিতেছেন। সবই তাঁহার যোজনা। আমরা কিছ্রই নহি। মনুষ্য তুচ্ছ। সৃশ্বর যদি তাঁহার কাজের জন্য কাহাকেও যন্দ্রশ্বরূপ বাছিয়া লন তবেই তাহার কিছ, মূল্য হয়। কেবলমাত্র তখনই মন্যা তাঁহার যোজনায় অংশ গ্রহণ করিতে পারে। নচেং মনুষা তৃচ্ছ থাকিয়া যায়। কি করিলে বা কির্পে হইলে মন্যা ভগবানের হাতের যন্ত্র হইবার যোগ্য হয়? ·বীজ নিজেকে নিঃশেষ করিয়া ফেলিলে তবেই বৃক্ষ জন্ম গ্রহণ করে। বীজের অস্তিত্ব থাকিতে বৃক্ষ জন্মিতে পারে না। তদ্রুপ মন্বা আপনার 'আমিত্রে' বিনাশসাধন করিয়া নবদৌবন লাভ না করিলে ঈশ্বরের যোজনায় অংশগ্রহণ করিবার যোগ্য হয় না এবং ঈশ্বর তাহাকে গ্রহণ করেন না। এসম্পর্কে বিশ্তারিত ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী বলেন— যদি ঈশ্বরের যোজনায় যোগদান করিতে হয়, তবে বীজের মত আপনাকে নিঃশেষ করিতে হইবে, খতম করিতে হইবে। বীজ খতম হইলে তবে বৃক্ষ জন্মিয়া থাকে। এইজন্য বৌদ্ধগণ এক সিন্ধানেতর কথা বলেন যে, একটি বিনাশ হইতে একটি অহিতত্ত্বের জন্ম হয়। র্যাদ আমরা নিজেদের রূপে বজায় রাখি, তবে আমরা ঈশ্বরের কাজের যোগা হই না। কিন্তু লোককে প্রায়ই খালি দেখিতে প্রওয়া যায় না। তাহার অহম-এর চারিদিকে কল্পনাজাল, কর্তব্যক্ষেত্র এবং মুমুরু ঘিরিয়া থাকে। যদি কেহ উহাদিগকে কায়েম রাখিয়া ঈশ্বরের যোজনায় যোগদান করিতে চায় তবে ঈশ্বর বলেন, তুই আমার জন্য জায়গা খালি করিয়া রাখিস নাই। র্যাদ তুই খালি হইয়া বাস্. তবেই না আমার জন্য স্থান হইবে 🖯 এই হইল জীবনদাতার স্বরূপ। যিনি খালি হইয়াছেন, যিনি নিজেকে শ্না করিয়া ফৈলিয়াছেন, যিনি নিজের জায়গা ছাড়িয়া দিয়াছেন, কেবলমাত্র তিনিই জীবনদাতা হইতে পারেন। যিনি শ্ন্য হন নাই, তাহাতে তাঁহার নিজেরই চলিতে পারে, ঈশ্বরের চলিবে না। তুলসীদাসজী বলেন—বাবা, "অপনে

করত মেরী ঘনী ঘটী ভঈ" আমি নিজে করায় আমার ইল্জত নণ্ট হইয়াছে। এইজন্য এখন হইতে আপনিই করিবেন, আমি করিব না। আমাকে দিয়া করাইয়া লইবেন, আমি শ্না হইয়াছি। যখন মন এই অবস্থায় উপনীত হয় Pতখনই মন্ত্ৰা জীবনদাতা হয়। গীতায় ভগবান অজ্বিকে বলিলেন—'যথেচ্ছাস তথা কুর্" অর্থাৎ তোমার যের্প ইচ্ছা হয় সের্প কর। এই কথা বলিয়া ভগবান পরীক্ষা করিতে চাহিলেন যে. অর্জ্যুনের ইচ্ছা বলিয়া কিছু অবশিষ্ট আছে কি না। যদি অজুনৈ বলিতেন 'আমার এই ইচ্ছা,' তবে ভগবান বলিতেন —তুমি অযোগা, তুমি আমার যোগা নহ। অর্জুন বাললেন—আমার আবার ইচ্ছা কি? * নভৌ মোহঃ "-আমার মোহ দ্রীভূত হইয়াছে। "কারষ্যে বচনং তব" অর্থাৎ তোমারই আজ্ঞা পালন করিব। গীতা-প্রবচনের শেষের দিকে দাদার এক বচনের উল্লেখ করা হইয়াছে। ছাল "ম্যায়, ম্যায়" (আমি, আমি) করিয়া ডাকে। কিন্তু মৃত্যুর পর যখন ছাগদেহের অংশবিশেষ হইতে তাত তৈয়ারী হইয়া পিঞ্জনে লাগানো হয়, এখন উহা হইতে "তু-হী, ভূ-হী" (তুই) নিগতি হয়। অহঙকাবের অন্ত হইবার পর 'তু, তু' (তুই, তুই। শ্রে হয়। তথনই ভগবান ঐব্যক্তির দ্বারা তাঁহার কাজ করাইয়া লন।" এই জগৎ এক রঙ্গমণ্ড। এখানে এক নাটকের অভিনয় চলিতেছে। প্রক্রেক মানুষ এক-একজন অভিনেতা। গ্রভিনয় করিবার সময় যদি **অভিনেতা** মনে করিতে থাকে যে, সে প্রকৃতপক্ষে অমুক লোক, তবে তাহার **অভিনয়** সফল হয় না। সেরপে ভগবানের কাজ করিবার সময় যদি আমরা আমাদের জামিদকে সমরণ রাখি, তবে ভগবানের কাজ আমরা করিতে পারিব না। তাই

মানুষ নিঃশেষে তাহার অহংকার বিসর্জন দিলে তবেই জীবনদাতা বিলয়: পরিগণিত হইবে। ইহার চরম প্রমাণ তো জীবন থাকিতে হইতে পারে না। মৃত্যুর পর ইহা নিগণিত হইবে—কে তাহার জীবন সমর্পণ করিয়াছিল, আর কে করে নাই। তাই 'অম্ক জীবনদাতা'—একথা বলা যাইতে পারে না। 'অম্কু জীবনদাতা হইবে'—একথা একমাত্র অন্তর্থামী কলিতে পারেন। কেবলমাত্র মৃত্যুর পর বলা যাইতে পারে যে, অম্কু জীবনদাতা

বিনোরাজী বলেন— বিনোবা যদি কাল হরি চন্দ্রের ভূমিকা অভিনয় করে তবে সেসময় তাহার ইহা সমরণ করা উচিত হইবে না যে, সে বিনোবা।"

ছিল। এইবিচার ব্রুঝাইয়া বিনোবাজী বলেন— মিন বলিবেন আমি জীবনদাতা 'ম্যাঁয় জীবনদানী হুরু, তাঁহার 'হুর' খতম হইবে এবং 'ম্যাঁয়' 'আমি' থাকিয়া যাইবে। এইজনাই ইহা বলা ঠিক নহে যে, আমি জীবনদাতা। তাই জীবনদাতাগণের সভা স্বর্গে হইতে পারে। প্রিবীতে আমাদের ন্যায়্র সামান্
মন্মাদেরই সভা হইবে। জীবনদাতাদের সন্মেলন হইবে স্বর্গে: ম্ত্রার পরে, প্রেব নহে।"

মনুষ্যের পূর্বেকার চরিত্র দেখিয়া বলা যাইতে পারে না যে, তিনি জীবনদানের সংকলপ গ্রহণ করিয়া জীবনদাতার যোগ্য-অবস্থা লাভ করিতে সক্ষম হইবেন কি না। এমন হইতে পারে যে একজন *ম*াত্তিক প্রকৃতির লোকও জীবনদান করিয়া শেষপর্যন্ত অহং ত্যাগ না করিতে পারায় জীবন-**দানের অযোগ্য বলিয়া গণ্য হইলেন।** আবার অন্যদিকে এক রাজসিক বা তামসিক প্রকৃতির লোক শ্রন্ধার সহিত জীবনদানের সংকল্প গ্রহণ কারবার পর তাঁহার এমন পরিবর্জন আসিয়া গেল যাহাতে তাঁহার আধ্যাত্মিক প্রনর্জন্ম হইল এবং তিনি নিজেকে নিঃশেষে ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরেব হাতে পূর্ণভাবে সমপ্রণ করিয়া দিয়া প্রকৃত জীবনদাতা হইলেন! অতএব জীবনদাতাদের মধ্যে যাঁহারা রাজসিক বা তামসিক প্রকৃতিব লোক বলিয়া মনে হয়, তাঁহা-দিগকে বাদ দিবার প্রশন উঠে না। তাই বিন্যোবাজী বলেন—"ক।হাকেও বাদ দিবার আমি কে? মৃত্যুর পর আমিই জীবনদাতা ছিলাম কি-না সেইবিচার হইয়া তবেই আমার কোনস্থান পাওয়া উচিত তাহ। নিশীত হইবে।" অতএব যিনি ঘোষণা করিয়।ছেন যে. তিনি জীবনদান করিতেছেন, তিনিই জীবনদাতা। ইহা মানিয়া লওয়া উচিত। এসম্পর্কে বিনোবাজী বলেন—"আমরা শব্দ প্রমাণ মানিয়া থাকি। লোক গণনার সময় কে হিন্দ্র, কে মুসলমান তাহা লেখা হইয়া থাকে। মুখে যে যাহা বলে তাহাই সত্য বলিয়া লিপিকখ কর: হয়। এসম্পর্কে শান্তের প্রমাণ চাওয়া হয় না। লোকে বলে আমি জানি অমাক কেমন লোক: সে বৃথা নাম দিয়াছে। অর্থাৎ আমরা যেন মানাষের অন্তর্যামী।" কাঠ পর্বিড়য়া ছাই হইবার পর ব্বিতে পারা যায় না উহ। কি **ছিল। সের্প** আজ যে ষে-প্রকৃতিরই হউক না কেন, জীবনদান ঘোষণার পর যদি নিজেকে জনলাইয়া ছাই করিয়া ফেলে অর্থার্ণ নিজেকে নিংশেবে

ভগবানের হাতে সমর্পণ করে. তবে সেই অবস্থায় ব্ঝা যায় না (এবং তাহা জানিবার প্রয়োজন থাকে না) যে সেইব্যক্তি প্রে কোন্ প্রকৃতির ছিল। এই-বিচার ব্ঝাইয়া বিনোবাজী বলেন—"কাণ্ঠে অণ্নি প্রয়োগ করা হইল। কাণ্ঠ প্রিয়া অংগারে পরিণত হইল। তথন উহা বকুল বা আম থাকে না। দেখিয়া যদি কেহ বলিতে পারে যে, উহা অম্ক কাণ্ঠ ছিল তবে ব্রঝিতে হইবে—তাহাঁ সম্প্র্ণ অংগার হয় নাই। ভিতরের কাণ্ঠ এখনও প্রভিয়া ছাই হইতে বাকী আছে।"

কেহ'-কেহ বলিয়া থাকেন যাঁহারা জীবনদান দিয়াছেন তাঁহাদের জীবিকার ব্যব্ধথা কি হইবে? ইহার উত্তরে বিনোবাজী বলেন—"ইহার উত্তর এই যে, যিনি বিশ্বশ্ভর তিনিই সেইবাবস্থা করিবেন। 'যোহ সো বিশ্বস্ভরো দেবঃ স ভন্তানা কিং উপেক্ষতে ?'—ঈশ্বর তাঁহার ভক্তকে উপেক্ষা করিবেন না। তিনি বিশ্বস্ভর, ইহা কখনও মিথ্যা প্রমাণিত হয় নাই। যদি ্জীবনদাতাগণ ভম্ভ হন তবে বিশ্বশ্ভর তাঁহাদের চ্লিত; করিবেন। ইংরেজী ভাষার অর্থে আমাদের এইকাজ 'সাভিস' নহে। ইহা পরিশ্বন্ধ সেবা। অত-এব জীবিকার ব্যবস্থার জন্য কোনরূপ গ্যাবাণ্টি ইহাতে নাই। শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা যে করা হইবেই—ইহাও নিশ্চিন্ত-রূপে বলা যাইতে পারে না। কাজের মাধ্যমে তাঁহাদের শিক্ষা হইবে। জীবনদাতাগণের মিত্র-মন্ডল যথেষ্ট বড়। ঐ মিত্ত-মন্ডলের দ্বারা তাঁহাদের জন্য কিছু ব্যবস্থা হইয়া যাইতে পারে। ঐ মিত্র-মন্ডল হইতেছে বিশাল জনতা। স্তরাং জীবনদাতাগণের ভরণ-পোষণের জন্য কিছ় বাকথা করিতেই হইবে এবং ঐজন্য চিন্তা করিতে হইবে—এর্প আমি মনে করি না। ভগবানের হাতে আমরা জীবন সমপ'ণ করিয়াছি। তি নই আমাদের একমাত্র ভরসা—ইহাই বিশান্ধ ভক্তিমার্গ। প্রথমেই আমি বলিয়র্গছ যে. যদি অহৎকার থাকিয়া যায়, তবে জীবনদানের উদ্দেশ্য সিন্ধ হইবে না। ভক্তির সংকলপ গ্রহণ করা হইয়াছে। ভদ্তিলাভ হইবার পর যাহার যতটাুকু শক্তি সের্প কাজ হইবে। কাজ করিতে করিতে শৃত্তি বৃদ্ধি হইবে। এইরুপে যুক্তিরও বিকাশ হইবে। যাঁহারা জীবনদান করিয়াছেন তাঁহাদের শক্তি ও যুক্তি কম থাকিতে পারে। কিন্তু তাঁহাদের ভক্তি যেন কম না থাকে।" ষাঁহারা জীবনদান করিয়াছেন তাঁহাদের দ্বারা কিভাবে কাজ করাইয়া লওয়া ষায়—এইসমসা। আছে। এসম্পর্কে বিনোবাজী বলেন—"যিনি জীবনদান দিয়াছেন তিনি বলিয়াছেন যে, তিনি সেইক্ষণ হইতে এইকাজে লাগিয়া গিয়াছেন—এরপে মনে করিয়া লইতে হইবে। অতএব আমার নিকট হইতে যদি কোন পরামর্শ চান তবে আমি নিশ্চয়ই সাহায়া দিব। যিনি জীবনদান করিয়াছেন তিনি কোন ব্যান্তির হাতে তাঁহার জীবন সমর্পণ করেন নাই।" অতএব তাহাদের পরিচালক কেহ নাই বা থাকিবে না। বিনোবাজী বলেন যে, তাঁহারা ভেড়ার দল নহেন, তাহারা প্রত্যেকেই ব্যান্ত। তাঁহারা নিজেদের শক্তিতে কাজ করিবেন। তাঁহাদের জন্য কোন মেষ-পালকের প্রয়োজন হইবে না। যাঁহারা জীবনদান করিয়াছেন তাঁহারা নিজেদের মধ্যে পরামর্শ করিয়া গাইবেন। তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যে উপদেশ ও পরামর্শের আদান-প্রদান হইবে। বিনোবাজী বলেন—"ইহা ভক্তের এক লক্ষণ। 'বোধয়ান্তি পরস্পরম্'। বোধ দিবার জন্য একজন কোন ধর্মাধিকারী থাকিবেন না। প্রত্যেকে প্রত্যেককে উপদেশ দিবেন, পরামর্শ দিবেন।"

জীবনদান যে কেবলমাত্র পরিণত বয়সের ব্যক্তিরা করিবেন এমন নহে। বালক-ব্যালিকাগণও জীবনদান করিতে পারেন।

বিনোবাজী আরও বলেন—"জীবনদানের অর্থ অন্তিম প্রবাস। ইহা আন্তিম কার্য। বিনি জীবনদান দিয়াছেন তিনি অথন্ড পান্থিক হইয়া গিয়াছেন। তিনি কেবলমার সম্মুখে অগ্রসর হইয়া যাইবেন। কথনও পদ্যাধানন করিলেন না। এই অন্তিম কার্যে কাহারও জন্য কেই অপেক্ষা করিবেন না। কাহারও জন্য 'কেই পিছাইয়া থাকিবেন না। চলিতে চলিতে বিনি পড়িয়া গেলেন, তিনি পড়িয়াই থাকিলেন। চলিতে চলিতে বিনি করিবেন, তিনি থাকিয়াই গেলেন। কাহারও জন্য কৈই অপেক্ষা করিবে না।" এইসম্পর্কে তিনি পান্ডবগণের দ্বর্গারোহণ-যাত্রার কথা স্মরণ করাইয়া দেন। পণ্ডপান্ডব,ও দ্রোপদী চলিতে লাগিলেন। ভীম পড়িয়া গেলেন এবং ধর্মারাজকে বলিলেন, সাহায্য কর্ন। ধর্মারাজ বলিলেন—ভাই, ভীনিয়া গাঁড়াও। তাবে কিছু সাহায্য করা সম্ভব। তিনি ভীমের জন্য

থামিয়া গেলেন না। একে-একে অন্য সকলেই এইভাবে পড়িয়া থাকিলেন।
দ্বর্গান্বারে তাঁহার একজন মাত্র সংগাঁ থাকিল। সে হইতেছে তাঁহার কুকুর।
তাহাকে ছাড়িয়া তিনি দ্বর্গের ভিতরে প্রবেশ করিতে চাহিলেন না। এসুম্পকে বিনোবাজী আরও বলেন—'এই ব্যাপারে সকলেই মুন্ত। মুন্ত থাকিষা
সম্মুখে ঐ-যে একমাত্র কার্য তাহাতে ঝাঁপাইয়া পড়িতে হইবে। এর্প বিচার
অন্তরে গ্রহণ করিলে কাজ সহজ হইয়া যাইবে এবং এইকাজের কোন
দ্বেপরিণামের আশঙ্কা থাকিবে না। প্রত্যেকেরই পরীক্ষা হইবে। যে টিকিয়া
গেল তো গেল। যে টিকিল না তো টিকিল না। যিনি আমাদের সংগ্
চলিতে চাহিবেন তাঁহার সংগ্র আমরা আছি। যিনি আমাদের সংগ ত্যাগ
করিলেন তাঁহার ঐর্প করিবার অধিকার আছে এবং আমাদের আগাইয়া
যাইবারও অধিকার আছে।"

বৃশ্ধগয়ায় জীবনদানের যে লহরী উঠিয়াছিল তাহা মন্দীভূত হয নাই। আবিরতভাবে জীবনদানের স্রোত বহিয়া চলিয়াছে। এষাবং (সেপ্টেম্বন, ১৯৫৫) এক হাজারেরও অধিক ব্যক্তি জীবনদানের সঙকলপ গ্রহণ করিয়াছেন। জীবনদানকারীদিগকে চিন্তশ্বন্দির প্রেরণাদানের জন্য তথা তাঁহাদের পক্ষে যোগ্য জীবন-শৃঃখলায় দীক্ষিত করিবার জন্য শিবিরের ব্যবহথা করা হইতেছে। তাঁহারা যাহাতে তাঁহাদের যোগ্যতা ও মানসিক ঝাকি অনুসারে বিভিন্নক্ষেত্রে আত্মানিয়াগ করিতে পারেন তাহার জন্য প্রযন্ত্র করা হইতেছে। জীবনদানেব প্রক্রিয়ায় এক দৈবী-শক্তি নিমিত হইতেছে এবং ভূদানযক্ত তথা সর্বোদয়ন্ত্রাধনায় এক নত্তন যুক্তার সন্তনা হইয়াছে: সর্বোদয় প্রতিষ্ঠায় ইহার সক্তাবনা অপরিমেয়।

ষত্ঠাংশ দানের রহসা

ভূদানযক্ত সম্পর্কে কেহ-কেহ এরপ বলিয়া থাকেন যে, জমিদার-জোতদারেরা এক-ষণ্ঠাংশ ভূমিদান করিয়া অবশিষ্ট পণ্ড-ফণ্ঠাংশ আরামে ও নিরাপদে ভেংগ করিতে থাকিবে এবং তাঁহাদের জীবনযাত্রা প্রেবং চলিবে। ইহাতে সমাজে ক্লান্তি আসার সম্ভাবনা কম।—যাঁহারা এর্প মনে করেন তাঁহারা ভূদানযক্ত-ঝাঁন্দোলনের রহস্য হৃদয়৽গম করিতে পারেন নাই। ভূদান-

ঘক্ত ভূমি ও সম্পত্তির স্বামিত্ব বিসর্জানের দীক্ষাদানের আন্দেলন। বিনি আজ এক-ষষ্ঠাংশ দান করিলেন তিনি কাল উহা অপেক্ষা অধিক দান করিবেন এবং যতদিন পর্যক্ত তাঁহার সম্পত্তি-বিসর্জন সম্পূর্ণ না হয় ততদিন তাঁহার দান চলিতে থাকিবে। বিনোবাজী বলিয়াছেন—"রবারকে খুব বেশী টানিলে উহা ছি'ড়িয়া যায়। অতএব ধীরে-ধীরে উহা টানা চাই। এইজনা আমি এখন মাত্র এক-ষণ্ঠাংশ চাহিতেছি। আজ তো সবটাই মালিক নিজের কাছে সন্তিত রাখিয়া থাকে। সমাজের এই রীতি চলিতেছে। তাই আমি প্রথমে এক-ফঠাংশ চাহিতেছি। পরে অধিক চাহিব। ব্যক্তির গুণ বিকাশ করিবার জন্য পর্যাপত সময় দেওয়া আবশ্যক।" সম্পক্তিদান সম্পর্কে বিনোবাজী এই কথা বলিয়াছেন। ভুদানযজ্ঞ সম্পর্কেও ঐ কথাই প্রয়োজ্য। তিনি সম্প্রতি রাঁচীতে বিহার প্রদেশের ভূদানকমীদের শিবিরে যে-প্রবচন দিয়াছেন তাহাতে এই কথা আরও স্পণ্টভাবে বলিয়াছেন—"বিহারে অমরা অধিক গভীরতায় প্রবেশ করিতেছি। আমি এখানে কেবলমার জমি ও দ নপত্রের কোটা বৃদ্ধি করি নাই, পরন্তু গ্রামবাসীদিগকে ইহা ব্রাইতেছি যে, গ্রামের ভূমিহীন দরিদ্রদিগকে ভূমি দেওয়ার ব্যবস্থা আপ্রনাদিগকে করিতে হইবে এবং সকলে মিলিয়া আপনাদের ইহা কর। চাই। প্রথমে আমি বলিব, প্রতোক গ্রাম হইতে ৫ ।১০ একর পাওয়া চাই। পরে আরও এক-পা অগ্রসর হইব। গভীরতায় প্রবেশ করিতে হইলে ধীরে ধীরে যাইতে হয়। প্রত্যেক গ্রামে প্রত্যেক কুয়কের নিকট হইতে দানপত্র লইতে হইবে। অতঃপর অন্তিম পদক্ষেপ লইব এবং লে:ককে বলিব-এখন মালিকানা একেবারেই বিসর্জন দিতে হইবে। এর্পে কমীদের ভূদানযজ্ঞের পূর্ণদর্শনের জ্ঞান থাকা চাই। আপনাদের সকলের মনে এই দ্রণ্টি থাকা চাই এবং ক্রমে-ক্রমে এক-এক পা অগ্রসর হওয়া চাই।" এ সম্পর্কে তিনি আর একস্থলে বলিয়াছেন— "लाक बिखाना करत रा. এक-क्ठोश्म मिल भरत आवात চाহि वन ना रा ? আমি বলি, ধর্মকার্য হইতে কি কখনও মৃত্তি পাইতে আছে? তাহাতে তো বন্ধন আসে? পরে তো সবকিছা দিয়া গরীবের সেবায় লাগিয়া যাওয়া চাই। বামনের তিনটি পা। বামনের তৃতীয় পদক্ষেপে যের প হইয়াছিল তদুপে অবশেষে অমাদিগকে গরীব হইরা ষাইতে হইবে এবং জীবনকে সাদাসিধা করিয়া তুলিতে হইবে।

"সম্তানকে উঠাইবার সময় মাতাকে ঝ্রাঁকয়া পড়িতে হয়। সেইর্প গরীবকে উঠাইতে গিয়া আমাদের জীবনযান্তার মানকে কিছ্ নীচু করিতে হুইবে: এক-ষণ্ঠাংশ দানের দ্বারা ইহার আরম্ভ হইয়ছে।"

সম্পত্তিদানযক্ত সম্পক্তে অন্র্প আপত্তি উঠিয়া থাকে। বিনোবাজী উহা খন্ডন*করিয়াছেন।*

ভূমি-বিতরণ

ভূদানযক্ত্বের কমী'দের শান্তি, সমর্থা ও সময় যাহাতে একনিষ্ঠভাবে ভূমিদান সংগ্রহের কাজে নিয়োজিত থাকে সেই উদ্দেশ্যে এতদিন সর্বন্ত ভূমি-বিতরণ কার্য আরম্ভ করা হয় নাই। অথবা যেখানে ভূমি-বিতরণ আরম্ভ করা হইয়াছিল সেখানেও উহা দ্বাদ্বিত করিবার জন্য বিশেষ চেণ্টা করা হয় নাই। বন্ধগয়া-সন্মেলনের পর হইতে ভূমি-বিতরণের উপর বিশেষ জ্বোর দেওয়া হইতেছে। ভূমি-বিতরণের ফলে ভূদানযজ্ঞের প্রকৃত ও পরিপূর্ণ স্বরূপ জন-গণের নিকট প্রতিভাত হইবে। ভূমি-সংগ্রহ অপেক্ষা ভূমি-বিতরণের কাঞ্জ আধকতর শ্রমসাধ্য ও দায়িত্বপূর্ণ। ভূমি-বিতরণের ভারপ্রাপত কমীদের ন্যায়-পরায়ণ, নিরপেক্ষ মনোভাবসম্পন্ন ও বৈপ্লবিক দূভিসম্পন্ন হইতে হইবে। উপরন্তু বিনোবাজী বিতরণ সম্পর্কে যেসব নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছেন তাহ। যথাযথ পালন করিতে হইবে। নচেৎ বিতরণের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবার সম্ভাবনা ুআছে। বিতরণ সম্পকুর্ীয়ে নিয়মাবলীর মধ্যে নিম্নলিখিত বিষয়গন্দি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ঃ—(১) বিতরণকার্য গ্রামের সার্বজনিক সভায় করিতে হইবে। (২) বিতরণের নির্দিষ্ট তারিখের সাতদিন পূর্বে একবার এবং একদিন পূর্বে অরেকবার বিতরণের বিজ্ঞাপ্ত ঢোলসহরং দ্বারা প্রচার করিতে হইকে। (৩) গ্রামের অধিবাসীদের সর্বসম্মতিক্রমে অন্যথায় ভূমি-হীনদের সর্বসম্মতিক্রমে বিতরণ করিতে হইবে। তাহাতে মতভেদ ঘটিলে লটারি করিয়া চ্ডান্ত সিম্ধান্ত করিতে হইবে। সবকার্যই একই সভায় শেষ করিতে হইবে। (৪) ভূমি-বিতরণের ভারপ্রাণ্ড কর্মী সভায় **দার**

^{* &#}x27;সম্পত্তিদানষজ্ঞ'—প্রঃ ১৬৭ দ্রুটবা।

সাক্ষীস্বর্প উপস্থিত থাকিবেন, সেবকস্বর্প থাকিবেন, নির্ণায়কস্বর্প নহেন। এই ব্যাপারে যেন কিছুমাত্র পক্ষনিষ্ঠদ্দিট না থাকে। (৫) যত-দ্রে সম্ভব দানপ্রাপতভূমির এক-তৃতীয়াংশ হরিজনদের মধ্যে বিতরণ করিতে হইবে। (৬) সাধারণত যে-গ্রামে ভূমিদান পাওয়া গিয়াছে সেইগ্রমেরই ভূমিহীন দরিদ্রো ভূমি পাইবে। ভূমিহীনদের মধ্যে যে-ব্যক্তির কথনও জামিছিল না তাহার দাবী স্বাগ্রগণ্য হইবে। সেইগ্রামে বিতরণের পর ভূমিউন্তে থাকিলে পাশ্ববিতী গ্রামের ভূমিহীনগণ ভূমি পাইতে পারে।

ভূমি-বিতরণ ব্যাপারে একটি বিষয় সম্পর্কে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। ভূমি-প্রাপকের মনে যেন এর্প ধারণা না জন্মে যে, গরীব বলিয়া দয়া করিয়া তাহাকে ভূমি দেওয়া হইতেছে। গরীবকে যে-আধিকার হইতে এতদিন বলিত করিয়া রাখা হইয়াছিল সেই অধিকারই তাহাকে প্রত্যাপ ল করে হইতেছে। কমীদের সমস্ত কাজের মধ্য দিয়া এর্প আবহাওয়া স্^{চিট্} করিয়া তুলিতে হইবে যাহাতে লোকে মনে করিবে যে, আজ পর্যন্ত ভূমিহীনাঞ ভূমি দিতে না পারার সমাজের পক্ষে এক মস্তব্য অন্যায় করা হইতেছিল। ভূদান্যজ্ঞের শ্বারা সেইভূলেরই সংশোধন করা হইতেছে।

জমি যিনি নিজে চাষ করেন না এবং বিনা পরিপ্রমে জামর উৎপর ফসল ভোগ করিতে চান, তিনি জমির মালিক হইতে পারেন না। যিনি শ্রম করিতে পারেন তিনি আজ তাঁহার অধিকার ফিরিয়া পাইতেছেন বটে, কিল্তু তাঁহার যেন সমরণ থাকে যে, অধিকারের অপরাদক হইতেছে কর্তব্য। কর্তব্য যথাযথ পালন করিলে তবেই অধিকারলাভ সার্থক হ্য়। ইহা ভূমি-প্রাপকের হৃদয়ে ভালভাবে অভিকত করিতে হইবে। তাই জমি লইয়া যাহা খ্লা ভাষা করিবার অধিকার তাঁহার নাই। জমি নভ্ট করিলে, জমিতে কম ফসল উৎপল্ল করিলে অথবা জমি পতিত রাখিলে তিনি ঈশ্বরের নিকট এবং সমাজের নিকট অপরাধী বিলিয়া গণ্য হইবেন।

সর্বোপরি ভূমি-বিতরণের সময় হইতে ভূমি-প্রাপককে সর্বোদয়ের দ্বীক্ষা দান করিতে হইবে, তাহাকে সর্বোদয়ের ভাবধারায় দ্বীক্ষত ও শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে। তাহার পরিবারকে 'সর্বোদয়-পরিবার' স্বর্পে সংগঠিত করিয়া তুলিতে হইবে। তাই মাদকতা হইতে তাহাকে বিরত থাকিতে হইবে।

জাবিকার পরিপ্রেক উপায়স্বর্প তাহাকে বন্দ্র স্বাবলম্বী হইতে হইবে।
তন্জন্য অবিলম্বে স্তাকাটা শিক্ষা করিয়া বন্দ্র-স্বাবলম্বনের জন্য নিয়মিতভাবে স্তা কাটিতে হইবে এবং প্রতিবংসর স্তাজাল অপণ কারতে হইবে।
তাহাকে চেণিকতে চ উল তৈয়ারী করিয়া লইতে ও চাকিতে গম পিষিয়া লইতে
হইবে। গ্র্ড বা হাতে প্রস্তুত চিনি এবং ঘানির তৈল তৈয়ারী করিয়া লইতে
অথবা ব্যবহার করিতে হইবে। এর্পে ক্রমে-ক্রমে সর্বোদয়ের পথে তাহাকে
দ্যে পদক্ষেপে অগ্রসর হইতে হইবে। তবেই ভূমি-বিতরণের উদ্দেশ্য সার্থক
হইবে।

ভূমির বিশণ্ডীকরণ

এর্প আক্ষেপ করা হয় যে, ভূদানযজ্ঞের দ্বারা ভূমি আরও ট্রক্রা হইয়া যাইতেছে, কারণ দুই-চারি কাঠা পরিমাণ দানও উহাতে গ্রহণ করা হয়। ুঐ আক্ষেপ দূর করিবার জন্য বিনোবাজী বুলিয়াছেন "কিন্তু দ্রাতৃগণ, আজ হদয় ট্ক্রা-ট্ক্রা হইয়া আছে, ইহা কি আপনাদের ভাল লাগিতেছে? আজ সকলেরই হৃদ্য ট্রকরা-ট্রকরা হইয়া রহিয়াছে। যদি হৃদয়ের ট্রকরা জর্জিয়া দেওয়া যায় তবে জমির টাকরাও সহজেই জাড়িয়া দেওয়া যাইবে। গরীব-দিগকে জুমি দেওয়া হইয়া যাইলে তাহাদিগকে সমবায়ের মন্ত্র **শিক্ষা দেও**য়া কণ্টসাধ্য হইবে না। প্রথম হইতেই যদি সমবায়ের সর্ত লাগানো বার, তবে উহা বাহিরের প্রতিবন্ধকদ্বরূপ হইবে এবং উহাতে একজন আবশ্যক হইবে। এইজন্য জমির মালিক পরমেশ্বর—ইহা ব্ঝাইয়া দিয়া আজ আমি গরীবকে জমির পরো অধিকার দিতে চাহিতেছি। যদি হৃদর জ্বভিয়া যায় তাহা হইলে জমি জ্বভিয়া দেওয়া নিক আর কঠিন ব্যাপার হইবে? কোনটা প্রথম জুড়িতে হইবে তখন তাহা তো বৃদ্ধির বিষয়। হৃদয়ই ভগন ছইয়া আছে সেখানে কি জমি জোড়া দেওয়া সম্ভব হইবে? এক ভাই আমাকে বলিয়াছেন যে, 'কো-অপারেশন' করিবার জন্য যখন লোক তৈয়ারী হইবে তথনই আমি জমি দিব। তাহাতে আমি তাঁহাকে বলি যে, 'আপনি লোককে এই জন্য ব্ঝান।' ইহাতে তাঁহার কিছ, অভিজ্ঞতা হইল। লোকে বলিতে লাগিল--'আমরা সমবারের মধ্যে যাইব না। অন্যকাজে আমরা নিজেরাই সমবার করি না, আর এইদিকে আমরা ঐ সব গরীব লোকের উপর সমবারের সর্ত আরোপ, করিতে চাহিতেছি ও বলিতেছি—'সমবার কর'। তাহাতে উহাদের উপর প্রতিবন্ধক চাপানোর ব্যবস্থা করা হইবে। আর উহারা তো আজ ভীত হইয়া আছে।' তখন সেই ভাই আমার কথা ব্রিক্তে পারিলেন ষে, প্রথমে হুদ্র জর্ডিয়া দেওয়া আবশাক।"

বিশ্বক্টাকৃত ভূমির উৎপাদন

এরপে আপত্তি করা হয় যে, ভূদানযজ্ঞের ফলে জোত খণ্ডিত হইবে এবং তাহাতে উৎপাদন কম হইবে। এই আপত্তির কোন চিত্তি নাই। চীন ও জাপানে গড়ে জোত হইল মাত্র দুইে একরের মত, কিন্তু উৎপাদন আমাদেব দেশের তিনগণে। উৎপাদনের হার জমি বড কি ছোট তাহার উপর খুব বৈশী নিভার করে না। বৈজ্ঞানিক জ্ঞান প্রয়োগ করিয়া জুমি আবাদ করা হয় কিনা তাহাই আসল কথা। যেখানে চাষ-আনাদে বৈজ্ঞানিক-জ্ঞান ও. ব্রাম্বর প্রয়োগ করা হয় সেখানে বেশী ফসল ফলে। শ্রীমন্নারায়ণ আগরওয়াল তাঁহার এক প্রবন্ধে লিখিয়াছেন—"পূথিবীব্যাপী অভিজ্ঞতার ফলে ইহা যথেষ্টভাবেই প্রমাণিত হইয়াছে যে, জামন ক্ষেত্রফল বার্ধাত হইলে এবং যাত্র ব্যবহার করিলে ঐ জমির কৃষিকার্যে নিথ্য ব্যক্তিপ্রতি উৎপাদন বৃদ্ধি হয় বটে, কিন্তু একর প্রতিও উৎপাদন বৃদ্ধি পাইবে এমন কেনে কথা নাই। বস্তুত ভারতবর্ষের মত ঘনবস্তিপূর্ণ দেশে ক্ষ্যুদ্র-ক্ষ্যুদ্র জোতে আতান্তিক কৃষিই (intensive cultivation) স্বর্থনৈতিক সমস্যার একমাত্র সমাধন। অবশ্য ইহা ঠিক যে, ছোট-ছোট কৃষকদিগকে ভাল বীজ, সার, জল-সেচ এবং সমবায়-পর্ণবিততে বিরুয়ের প্রয়োজনীয় সঃবিধা দিতে হইবে।" জিমতে কম-বেশী ফসল উৎপাদনের ব্যাপারে আরও একটি প্রধান কারণ আছে। যেখানে জমিতে চাষীর প্রা অধিকার থাকে সেথানে উৎপাদন অপেঞ্চাকৃত বেশী হইরা থাকে। মজ্বর বা ভাগচাষী বারা চাষ করিলে উৎপাদন কম হয়। ইহা সাধারণ অভিজ্ঞতা। চাষীকে জমিতে পরের অধিকার না দেওয়া পর্যন্ত জামতে উপযান্ত সার বা অন্যকোন বৈজ্ঞানিক পন্থা প্রয়োগ করিবার বা জামতে অধিক পরিশ্রম করিবার দিকে চাষ্ট্রীর প্রেরণা জাগানো সম্ভব নহে। এ

সশ্পর্কে বিনোবাজী বলিয়াছেন—"ছোট ট্করায় উৎপাদনের হার অধিক অথবা বড় ট্করায় উৎপাদনের হার অধিক—এই আলোচনা আর কি করিবেন? ইহা তো অর্থাশান্তের এক মাম্লী ব্যাপার যে, যে-প্রকার ট্করায় উৎপাদন বেশাী হইবে সের্প ট্করা তৈয়ারী করা হইবে। আসল কথা, হদয় জ্বড়িয়া গেলে অধিক ফসল হয়—ভূমির কেবল ছোট বা বড় ট্করার দ্বারা তাহা হয় না। পরিশ্রমের দ্বারা অধিক ফসল হয়—ইহা আমাদের অভিজ্ঞতা। ছোট ট্করায় অধিক ফসল হয় ইহা জগতের কয়েকটি ছেশের অভিজ্ঞতায় দেখা গিয়াছে। মজ্বরকে যদি আমরা জমির মালিক করি, তবে সে প্রেমপূর্বক জমি চাষ করিবে ও তাইাতে জমির উৎপাদন ব্দ্ধপ্রাপত হইবে। যেখানে অধিক ফসল উৎপায় হইয়াছে সেখানে অন্সাধান লইলে জানা যায় যে, ঐ জমির মালিক গরীব। আর যেখানে ফসল খায়াপ হইয়াছে সেখানে অন্সাধানে জানা যায় যে, ঐ জমির মালিক গরীব। আর ফেখানে ফসল খারাপ হইয়াছে সেখানে অন্সাধানে জানা যায় যে, ঐ জমির মালিক ধনী। মিbsentee Landlord (অন্সাধান্তা মালিক)-এর কথা সকলেই জানেন। অতএবী অর্থাশান্তার এইসব ছোটখাট প্রাদ্ন উঠাইবেন না। আমাদের কাজ ব্রনিয়াদী ক্রান্তির কাজ—যাহাতে সমাজের আম্লু পরিবর্তন হইবে।"

Ceiling-এর প্রশ্ন

ভূমি-সমস্যা সমাধানকলেপ ভূমি-বন্টনের কথা আজ দেশের সর্বত্ত ছড়াইয়া পড়িয়াছে। এই সম্পর্কে কিছ্বদিন যাবং এক বিপজ্জনক কথা উত্থাপন কর্মা হইতেছে। তাহা হইতেছে জমির মালিকদের সবচাইতে কতবেশী জমি রাখিতে দেওয়া হইবে তাহা নির্ধারণ করিয়া সেই ব্যবস্থা ক া সিলিং (Ceiling) নামে এইকথা আজকাল দেশে দেশে চাল্ হইয়াছে। অনেকে ভবেন, সিলিং ধার্য করিয়া দিলে ভূমি-সমস্যার সমাধান সহজ হইয়া পড়িবে। এই ধারণা প্রাম্ভূত যাঁহারা সিলিং-এর কথা উত্থাপন করিয়াছেন তাঁহাদের দ্বিত্ত সম্পূর্ণ বিপরীত দিকে। বড়-বড় জমির মালিকের মালিকানা কতদ্বর রক্ষা করা যায় তাহাতেই তাঁহাদের আগ্রহ। ভূমিহীন দরিদ্রেরা জমি পাইবে না তাহাতে তাঁহাদের আগ্রহ। অথচ ভূমিহীন দরিদ্রের জন্য ভূমির ব্যবস্থা করার সমস্যা আজ দেশের স্বচাইতে জর্মী ও

বুনিয়াদী সমস্যা। ভূমিহীন দরিদ্রের জন্য প্রথমে ভূমির ব্যবস্থা করা, পরে অন্যসব কথা। এই ব্যানিয়াদী সমস্যাকে অগ্রাধিকার দান করিয়া আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে। যদি আমরা তাহা করি, তবে সিলিং-এর প্রশ্ন উঠে না। অথবা যদিবা উঠে তবে তাহা নিতাল্ত গোণ হইয়া পড়ে। অন্যা**দ্ধিক** যদি সিলিং-এর কথা অগ্রগণ্য করিয়া অগ্রসর হই, তবে বড়-বড় ভূমির মালিকেরা আত্মীয়স্বজনদের মধ্যে জমি হস্তান্তর করিয়া দিয়া নিজেদের হাতে সিলিং-এর অনতিরিক্ত জাম রাখিয়া দিবার চেণ্টা করিবে। সিলিং ধার্য হইবে এই অ শংকায় জমির বড়-বড় মালিকেরা ইতিমধ্যেই ঐভাবে বহু **জমি হস্তান্তর করিয়া ফেলিয়াছে ও ফেলিতেছে। অন্তএব কম করিয়া** সিলিং ধার্য করিলেও ভূমিহীনের জন্য বেশীকিছ্ব অর্থাশ্চট থাকিবে বলিয়া মনে হয় না। প্রথমে প্রত্যেক পরিবারকে ৫ একর করিয়া জমি দেওয়া হউক. অতঃপর উন্ব্রুত্ত জুমি লইয়া যাঁহারা সিলিং ধার্য করিতে চাহেন তাঁহারা তাহা পরে করিতে পারিকেন। তাই বিনোবাজী সিলিং ধার্য করিবার নিতারত বিরোধী। তিনি এই সম্পর্কে বিলয়াছেন যে, "সিলিং-এর কথা বিপজ্জনক। এই কথা আমাদের উঠানো ঠিক হইবে না। আজ ঐ কথা সকলে বলিতেছে। আমি বলিয়াছি, আমি সিলিং চাই না—আমি চাই 'ফ্রোরিং'। সকলে এই সিন্ধান্ত মানিয়া লউক যে, প্রত্যেক পরিবারকে ৫ একর করিয়া জমি দিতে হইবে এবং উহার পর যাহা উদ্বৃত্ত থাকিবে তাহা লইয়া যাহা হউক করা যাইতে পারে। কোন-কোন লোক বলেন—আপনার কথামত 'রুফিং' করিলে এত নীচু হইবে যে, ঝ'কিয়া পড়িয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে হইবে। আফি বলিয়াছি—তাহাতে কোন ক্ষতি নাই। আমার দিল্লীর 'সিলিং'-এর প্রয়োজন হইবে না--গ্রামের 'সিলিং' চাই। আমি রাঁচীতে দেখিয়াছি যে, ৩০ একরের 'সিলিং' হইলেও ভূমিহ'নিরা কোন জমি পাইবে না। জমিওয়ালা লোকেরা নিজেদের পরিবারের লোক ও আখায়দ্বজনের মধ্যে ঐ জুমি বর্ণনৈ কবিষা লইবে। তেল•গানাতেও সিলিং-এর কথা চলিয়াছিল। সেখানে **ভামর** মালিকেরা ঐর্পই করিয়াছিল। সেখানে দৃইশত একরের সিলিং করিবার কথা হইয়াছিল। যদি ৩০ একরের মত ছোট সিলিং ধার্য করা হয়, ভবে অনেক ক্ষতিপরেণ দিতে হইবে। বিনা ক্ষতিপ্রেণে আজ কোন জিম কাড়িয়া

লওয়া চলে না। আর বড় সিলিং রাখিলে তাহাতে কোন জমিই পাওয়া যাইবে না। এইজন্য আমরা চাহিতেছি যে, গ্রামের জমি গ্রামের সব লোকেরই হউক। সবচাইতে বেশী তিনগুণ পর্যন্ত জমি রাখিতে পারা যাইবে এর্প কথাও হইয়াছে। কিন্তু যদি সকলেই প্রো খাইতে না পায়, তবে কাহাকেও তিনগুণ করিয়া খাইবার অধিকার কেন দেওয়া হইবে? কোনবালি অন্য-কোন লোকের চাইতে তিনগাল জমি চাষ করিতে পারে না। তবে তিনগাল ছুমি রাখিবার অধিকার কেমন করিয়া তাহার হইবে? অতএব এই সমুস্ত আলোচনায় কোন সার পদার্থ নাই। আম দিগকে ব্রীনয়াদী বিষয় সম্পর্কে ভাবিতে হইবে। ুআমরা চাই ষে, গ্রামের জমি গ্রামেরই হইবে। সরকার আইনের বলে ইহা করিতে পারিবেন কি? সিলিং ধার্ষ করিলে কী কাজ আজ বড়-বড় ল**ু-ঠন**কারী রহিয়াছে। উহার **স্থলে ছোট-ছোট** ল্ব-ঠনকারীর স্থি হইবে। তাহাতে ল্ব-ঠনকারীদের দল বৃণ্ধি হইবে মাত্র।" ঐ সম্পর্কে অন্য একস্থানে তিনি ঐ কথাই বলিয়াছেন। —"ভূমি-সমস্যা সম'ধানের জন্য সিলিং-এর কথা উঠিতেছে। কিন্তু সিলিং-এর দ্বারা কাজ হইবে না, ফ্লোরিং-এর প্রয়োজন। যদি আইন করিতে হয়, তবে এমন আইন করা দরকার যাহাতে প্রত্যেক ক্লযক কমপক্ষে ৫ একর করিয়া ভূমি পার।"

কৃষি সর্বোত্তম শরীরশ্রম ও শ্রেণ্ঠ জীবিকা

বিনোবাজ্ঞী সবরমতী-আশ্রমে থাকাকালীন রায়া করার কাজ হইতে ত্বারুভ করিয়া মেথরের কাজ পর্সালত আশ্রমের সর্বপ্রকার শরীর-শ্রমের কাজেই অংশগ্রহণ করিতেন। ওয়ার্ধা সত্যাগ্রহ-আশ্রমের পরিচালকর্পে তিনি আশ্রমবাসীদিগের পক্ষে যে-একাদশ রত পালন অত্যাবশ্যক বলিয়া স্থির করেন তাহার মধ্যে শরীর-শ্রম অন্যতম। স্তাকাটার সর্বপ্রকার প্রক্রিয়ার তিনি বিশেষজ্ঞা বয়নের কাজ, ছ্তারের কাজ প্রভৃতি সর্বপ্রকার উৎপাদক শ্রমের কাজ তিনি নিজহাতে বহুদিন যাবং করিয়াছেন। পওনার পেরম্ব্রম্বাশ্রম্বাশ্রম কাজ কাজীরভাবে করিয়াছেন এবং উহার স্ক্রাদর্শন লাভ করিয়াছেন। এর্পে এই শ্রমযোগী উৎপাদক-শ্রম্বালক কাজের সাহত কৃষিকার্যের তুলনাম্লক বিচার করিয়া এই অন্তব-

সিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, যতপ্রকার শরীর-শ্রমের কাজ আছে তন্মধ্যে ক্ষেতের কাজ সবচাইতে উত্তম। কেন-যে কৃষির কাজ সর্বোত্তম শরীর-শ্রম তাহা ব্যাখ্যা করিয়া তিনি বলেন যে ঃ—

- (১) কৃষির কাজে স্বচ্ছ ও মৃত্ত হাওয়ায় ব্যায়াম হয়।
- (২) কৃষি কাজ করিতে করিতে আকাশ সেবন করা হইয়া থাকে।
- (৩) কৃষিকার্যের দ্বারা মৌলিক উৎপাদন হয়। অর্থাৎ অন্য ষাহা-কিছু উৎপন্ন করা হয় তাহা কৃষিজাত দ্রব্য হইতে বা কৃষিজাত দ্রব্যের সাহায্যে। প্রস্তুত করা হয়।
 - (৪) কৃষির কাজ সর্বাপেক্ষা আনন্দদায়ক কাজ।
- (৫) কৃষিক্ষেত্রের বিরাট মূতি ঈশ্বরের সর্বোত্তম মূতি। তাই কৃষির কাজ হইতেছে প্রমেশ্বরের উপাসনা।
- (৬) ক্ষেতে কাজ করিলে মান্য দীর্ঘজীবী হইবে ও দেশে রোগ কম হইবে।
- (৭) কৃষির কাজ করিলে ব্রন্ধচর্য-পালন সহজসাধ্য হইয়া থাকে। কৃষির কাজ ব্রন্ধচর্য পালনে অধিকতর সহায়তা ক্রিয়া থাকে।

এইজন্য প্রাচীনকাল হইতে ঋষিগণ জীবিকা উপার্জনের কাজের মধ্যে কৃষিকেই শ্রেণ্ঠ স্থান দিয়া আসিয়াছেন। এইপ্রসঙ্গে মন্, কি বলিয়াছেন তাহা জানিবার জন্য আগ্রহ হইতে পারে। তাই মন্,সংহিতা হইতে এতদ্-সম্প্রকীয় বচন উন্ধৃত করা হইল।

"ঋতাম্তাভ্যাং জীবেং তু ম্তেন প্রম্তেন বা। সত্যান্তাখ্যয়া বাপি ন শ্বব্ত্ত্যা কদাচন॥"

"ঋতবৃত্তি ও অম্তবৃত্তির দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে, অথবা মৃত-বৃত্তি বা প্রমৃতবৃত্তির দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে, কিংবা সত্যান্ত-বৃত্তির দ্বারাও জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে, কিন্তু জীবিকার জন্য কদাপি দ্ববৃত্তি (কুক্স্রবৃত্তি) অবলম্বন করিবে না।"

খত, অম্ত, মৃত, প্রন্ত ইত্যাদি বৃত্তি কাহাকে বলে? উহাদের অর্থ কি? উহাদের অর্থ এই :-- "ঋতম্ঞুশিলং জ্ঞেয়মমৃতং স্যাদ্যাচিতম্। মতক্তু যাচিতং ভৈক্ষং প্রমৃতং কর্ষণং স্মৃতম্॥"—

"ভূপতিত ধান্যাদির কণাসমূহ কুড়াইয়া লইয়া তাহার দ্বারা জ্বীবিকানির্বাহ করার নাম উপ্থবৃত্তি। ধান্যাদির শিষ কুড়াইয়া লইয়া জাবিকানির্বাহের নাম শিলবৃত্তি। এই দুইটি বৃত্তিকে ঋতবৃত্তি বলে। অষাচিতভাবে যাহা উপস্থিত করা হয় তাহাতে জাবনধারণ করার নাম অম্তবৃত্তি।
মাচিতভাবে পাইয়া (ভৈক্ষ) তাহার শ্বারা জাবনধারণ করার নাম মৃতবৃত্তি।
কৃষিকে প্রমৃতবৃত্তি বলে।"

ইহার পরে বলিতেছেন-

"সত্যান্ত•তু বাণিজ্যং তেন চৈবাপি জীবাতে। সেবা শ্বন্তিরাখ্যাতা তম্সাং তাং পরিবর্জায়ে।"—

"বাণিজ্যের নাম সত্যান্ত বৃত্তি। তাহার দ্বারাও জীবন্যাপন করিতে পারে। কিন্তু সেবা বা চাকুরী যাহা শ্ববৃত্তি বা কুরুরবৃত্তি বলিয়। প্যাত—তাহা সর্বতোভাবে পরিবর্জন করিবে।"

এর্পে মন্সংহিতায় জীবিকা উপাজনের উপায় কৃষি, বাণিজ্য ও চাকুরী—এই তিনটির মধ্যে কৃষিকেই শ্রেষ্ঠস্থান দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু আজ সমাজের দৃষ্টিকোণ উহার ঠিক বিপরীত। আজ চাকুরীকে সব-চাইতে সম্মানজনক জীবিকা বলিয়া গণ্য করা হইতেছে এবং কৃষি এই তিনের মধ্যে কার্যত নিকৃষ্টবৃত্তি বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। ইহাই বর্তমান সমাজের বহু দৃঃখ-দৃদ্শার মূল কারণ।

পরশ্বাম হিংসার আশ্রয় লইয়া ধরাকে একুশবার নিঃক্ষান্তিয় করিবার পর যথন তাঁহার ভুল ব্রিঝতে পারিলেন, তথন তিনি চিরতরে অস্ত্রতাগ করিয়া কৃষিকার্যে আত্মনিয়োগ করেন। ইহান্বারা দ্রোহরহিত ব্রিস্বর্পে কৃষির মহত্ত এন্চিত হইতেছে।

দকলেই ভূমি পাইবার অধিকারী

যেব্যক্তির জীবিকার জন্য অনাকোন উপায় নাই, সেইব্যক্তি যদি জীয় চাষ করিতে জানেন ও নিজহাতে জমি চাষ করিতে চাহেন, তবে তাঁহার জমি

পাইবার অধিকার আছে—একথা ব্রা কঠিন নহে। কিন্তু বিনোবাজনী দেশে তথা জগতের সম্ম্বে এই মহান দাবী উত্থাপন করিয়াছেন যে, জীবিকার জন্য অন্য কাজ থাকুক বা না-ই থাকুক যেকোন ব্যক্তি নিজহাতে জমি চাষ করিতে চাহিবেন তাঁহার কিছ্-না-কিছ্ জমি পাওয়ার নৈতিক অধিকার আছে। আপাতদ্ভিতৈ এই দাবী অয়োত্তিক বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু এই অধিকারের ভিত্তি সম্পর্কে বিনে বাজাী যাহা বলিয়াছেন তাহা একট্ গভাীরভাবে অন্থাবন করিলেই ব্যক্তিত পারা যাইবে যে, তাঁহার এই দাবী দ্র্ভিত্তির উপর প্রতিভিত্ত। কেন এই নৈতিক অধিকার থাকা চাই— এ সম্পর্কে বিনোবাজী যাহা বলেন তাহা হইতেছে ঃ—

- (১) কৃষির কাজ সর্বেত্তম শরীব-শ্রম ও শ্রেণ্ঠ উদ্যোগ। উহ। শ্বাভাবিক ও জীবনপ্রদ ব্যায়াম। কৃষিকার্য কেন-যে সর্বোত্তম শ্রম ও শ্রেণ্ঠ উদ্যোগ তাহা পূর্ব অধ্যায়ে আলোচনা করা হইয়ছে। যে-যে করেণে কৃষিকার্য সরবোত্তম শরীর-শ্রম বলিয়া পরিগণিত হয় সেই-সেই কারণেই যেবাজি নিজহাতে জাম চাষ করিতে চাহিবেন তাঁহার জন্য, যতই অলপ হউক নাকেন, একট, জামর ব্যক্তা না করা অন্তিত হইবে। সান্য হিসাবে তাহার এই নৈতিক অধিকার থাকা উচিত।
- (২) ভূমি অল্ল-উৎপাদনের একমাত্র সাধন এবং উহা মৌলিক উৎপাদনেরও প্রধানতম ক্ষেত্র। সত্তবাং জমি তথা কৃষির উল্লভির জন্য সকলের দৃষ্টি থাকা ও প্রযন্ত্র করা আবশ্যক। যদি সকলের হাত ভূমিতে লাগে, তাবে সকলের বৃষ্ণির প্রয়োগও ভূমিতে পড়িবে।
- (৩) জীনেবিকাশের পক্ষে কৃষি অপরিহার্য। এজন্য জীবিকা অর্জনের জন্য বিনি থে-কাজ করেন কর্ন, কিন্তু তাঁহার কিছু, সময়ের জন্য প্রতাহ নির্মাতভাবে ক্ষেতে কাজ করা উচিত। বিনোবাজী বলেন, তিনি প্রভাবে কাবিক অবিরত ৮ ঘণ্টা করিয়া বয়নকার্য করিতেন। তথন তিনি তীরভাবে অন্তব করিতেন যে, ৮ ঘণ্টাকাল ঝাকিয়া বসিয়া থাকিতে-থাকিতে তাঁহার ঘাড়, মের্দণ্ড ও কোমর বাাঁকিয়া গিয়াছে এবং উহা স্বাভাবিক অবস্থায় আনিতে তাঁহাকে বেশ কণ্ট পাইতে হইত। এজন্য তিনি বলেন যে, তন্ত্বায়, কর্মকার, কুম্ভকার, সর্বধর প্রভৃতি গৃহশিল্পীগণ সকলেই নিজ্ঞ-নিক্স

জাবিকার কাজ করিবেন বটে, কিল্তু তাঁহারা যেন প্রত্যহ ২ 18 ঘণ্টা করিয়া ক্ষেত্তেও কাজ করিবার সনুযোগ পান। নচেৎ তাঁহাদের কাজ আনন্দদায়ক, জাবিনপ্রদ ও অধিকতর উৎপাদনশীল হইতে পারিবে না। অন্যান্য জাবিকা ক্লাঁহারা অনুসরণ করেন তাঁহাদের সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। চাষাীর ষেমন প্রত্যহ দুই-চার ঘণ্টা ক্ষেতে কাজ করা উচিত, তেমন জজ সাহেবেরও দৈনিক কিছুসময় নির্মাতভাবে ক্ষেত্রে কাজ করা উচিত।

তাই বিনোবাজী বলেন, লেখাপড়া না জানিলে জীবনের বিকাশ হয় না—এইর প বলা হয়। কিন্তু উহার পরিবর্তে কোন্ দেশের কতলোক কৃষিকাজ করে কাহা দেখা আবশ্যক।

জनসংখ্যা-বৃদ্ধি ও थामा-উৎপाদন

ভারতে জনসংখ্যা খুবই দ্রুতগতিতে ব্রণ্ধিপ্রাণ্ড হইতেছে। ইহার ফলে খাদ্য-সমস্যার ম্থায়ী সমাধান স্কুদুর পরাস্ত হইতে পারে—এই অশুব্দায় জাতীয় পরিকংপনা কমিশন ও অনেক সুধীর্বান্তি family planning অর্থাৎ জন্ম-নিয়াগ্রণের পরামর্শ দিয়া থাকেন। এই বিষয়টি গভীরভাবে ব্রিয়া দেখা আবশ্যক। পর্তমান লোক-গণনার বিবরণে প্রকাশ যে, ভারতে প্রতি হাজার-ব্যক্তির (প্রায় ও স্থালোক) বংসরে ৪০**টি করিয়া** সন্তান জন্মে। এই জন্মের হার জগতের মধ্যে সবচাইতে বেশী। এইদেশে মত্যো-সংখ্যার হারও সবচাইতে বেশী অর্থাৎ প্রতি হাজার-ব্যক্তির মধ্যে বংসরে ২৭ জনের মৃত্যু হয় ৷ এই অতাধিক জন্ম ও মৃত্যু-হারের প্রকৃত কারণ কি? ুজৈব-বিজ্ঞানের নিয়মে স্থারণত যে-অণ্ডল ও যে দেশ বা যে-শ্রেণী ষত দরিদ্র তাহার জন্ম-সংখ্যার হারও তত বেশী। দারিং জনিত প্রিটর অভাবই অধিক জন্ম-হারের করণ বলিয়া কথিত হয়। ইহা-যে সাধারণভাবে সত্য সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। নারিদ্রা-যে অধিক মৃত্যু-হাবেরও কারণ এ বিষয়েও সন্দেহ নাই। কুন্রিম উপায়ে জন্ম-নিয়ন্ত্রণের গার্বতের **নৈতিক** অপকারিতার কথা না ধরিয়াও যদি বিচার করা যায় তথাপি ব্ঝা যাইবে বে, বর্তমান অবস্থায় জন্ম-নিয়ল্তণের উপদেশে বিশেষ কিছ্ব ফল হইবে বলিয়া মনে হয় না। যেসব দরিদ্রশ্রেণীর জনা জন্ম-নিয়ল্যণের বেশী প্রয়োজন মনে

করা হয় তাঁহাদের কানে জন্ম-নিয়ন্ত্রণের বাণী পেণিছিবে না এবং পেণিছলেও তাহা তাঁহাদের বর্তমান শিক্ষা-দীক্ষা ও সংস্কারের অবস্থায় কখনও পালিত হইবে বলিয়া মনে হয় না। অন্যদিকে যাঁহাদের মধ্যে জন্ম-নিয়ন্ত্রণের প্রয়েজন নাই তাঁহারা এইর্প আন্দোলনের ফলে জন্ম-নিয়ন্ত্রণের জন্য কৃত্রিম উপায় অবলম্বন করিয়া নৈতিক অবনতির গভীর গহনুরে নামিয়া যাইতেছেন। সংযম পালন করিয়া যাঁহারা স্কলপ্রাণ্ড হইয়াছেন এমন বিবাহিত নেতৃস্থানীয় প্রম্ ও স্বীলোক দরিদ্রপ্রোণীর মধ্যে যাইয়া যাঁদ সংযম অভ্যাস করার জন্য উপদেশ দেন, তবেই তাহার স্কল হইতে পারে। একমাত্র সংযত জীবন দেখিয়া অন্যে দীক্ষা গ্রহণ করিতে পারে। জন্ম-হার হ্রাস করিবার ব্যবস্থা করা। ভূমির সম্যক বন্টন ও পল্লী-শিলেপর প্রতিষ্ঠাদ্বারাই তাহা সম্ভব হইবে। বর্তমান অবস্থায় মাত্র এই দুই উপায় একসঞ্যে অবলম্বন করিলে ভারতের দারিদ্রা ঘ্রিচেব। তাই এই আন্দোলনের সাফলোর জন্য আরও নিষ্ঠা ও প্রশার সহিত যম্ববান হওয়া আবশ্যক।

সতাই কি জনসংখ্যাব্দিধর কারণে কখনও পর্যাণত খাদ্যের অভাব হইবার আশংকা আছে? এরপে আশংকা আছে বলিয়া মনে হয় না। কথায় বলে—যাঁর স্যাণ্ট তিনিই খাওয়াইবার ভার নেন। ইহাকে অংধসংকার-জনিত ধারণা বলিয়া উড়াইয়া দিলে চলিকে না। বাস্তবক্ষেত্রে ইহা সত্য বলিয়া দেখা গিয়াছে। ভারতের জনসংখ্যা ব্দিধ পাইতে লাগিল। ঐ দিকে পশিচমে বিজ্ঞানের বিকাশ হওয়ার পর তথায় কৃত্রিম ন্যুলি উৎপাদিত হইতে থাকায় ভারতের বিশালক্ষেত্রের নীলচাষ বংধ হইয়া গিয়া অধিক খাদ্যশস্যাদি উৎপাদনের স্মৃবিধা হইল। কে জানে, জনসংখ্যার চাপ যখন আবার ব্রাশ্ধি পাইতে থাকিবে তখন পাট-উৎপাদনের আর কোন প্রয়োজনই থাকিবে কি না। তখন ভারতের কোটী-কোটী একর ভূমি খাদ্য-উৎপাদনের জন্য খাল্ক হইবে। বর্তমানে কেন-কোন দেশে কাগজ ও কাপড়ের থলিয়া প্রস্তৃত করা হইতেছে। উপরস্তু কি কাত্র প্রিয়ার প্রয়ার করা হইতেছে এবং সেইসব স্থানের থলিয়ার প্রয়োজনও তাহার দ্বারা মিটানো হইতেছে। ইহা কি উপরোহ্য সম্ভাবনারই স্টুচনা দান ফ্রিতেছে না? দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার

বিশ্যলক্ষেত্রে রবার-চাষের সম্বন্ধেও ঐর্প ভাবা যাইতে পারে। এক সম্বন্ধ আসিতে পারে যখন রবার-চাষের কোন প্রয়োজন হইবে না। অতএব খাদ্যের অভাবের আশঙ্কায় জন্ম-নিয়ন্ত্রণের জন্য উদ্বিশ্ন হওয়ার বিশেষ কোন কারণ নাই।

বিনোবাজী জনসংখ্যার চাপের প্রতিকারের জন্য জন্ম-নিয়ন্ত্রণের প্রস্কাবে বিচলিত হুইয়া এই সারগর্ভ কথাগ্রনি উচ্চারণ করেন—"আপনারা family planning বা জন্ম-নিয়ন্ত্রণের প্রস্তাব করিয়াছেন অর্থাৎ 'সন্তনে জন্ম দেওয়া কম কর —এই কথা বলিতেছেন। কিন্তু একথা আমাকে বলিবার আপনাদের কী অধিকার আছে? আপনারা কি আমার ভূত্য না প্রভূ? জাপান বা ইংলন্ডে জমির উপর যে-চাপ রহিয়াছে তাহা অপেক্ষা অনেক কম চাপ ভরতের জমির উপর। কেন জনসংখ্যা ব্লিধপ্রাণ্ড হয় তাহা কি আপনারা কখনও ভাবিয়া দেখিয়াছেন? সিংহের খ্ব কম বাচ্চা হয়, আর ছগের বেশী বাচ্চা হয়।

"ইহার প্রকৃত প্রতিকার জন্ম-নিয়ন্ত্রণে নহে। জীবনকে ঠিক পথে পরিচালনা করাই ইহার প্রতিকারের উৎক্লট পন্থা।"

এ অবস্থা অসহনীয়

বিহারের ভূমি-সমস্যার সমাধান হইলেও অন্যান্য প্রদেশের কাজ তো বাকী, থাকিবে। তখন উহার জন্য কি করা হইবে?—এই প্রশ্নের উত্তরে বিনোবাজী বলিয়াছেন—"বিহারের সমস্যার সমাধান হইবার পরও অন্যান্য প্রদেশের লোক চূপ করিয়া বসিয়া থাকিবে—এর্প চিল্তা করা ভূল। হয় সেখানকার সরকার আইন প্রণয়ন করিবে,,না হয় কমির্গণ কাজে লাগিয়া ষাইবেন এবং না হয় সেখানকার লোক বলপ্রয়োগ করিবে—সেখানে রক্ত্রাজাত রাদ্দ্রীরণিলর সংঘটিত হইবে। যদি এর্প বিশ্লবও হয়, তবে-তাহাতে আমি বরং খ্শীই হইব। কিন্তু বর্তমান অবস্থা অসহনীয়। এইজন্য বদি সেখানে বিশ্লব আসে, তবে তাহাকে ঠেকাইবার আমি কে? আজিকার, যে-পরিস্থিতি তাহা আমি কোন অবস্থায়ই সহা করিতে প্রস্তৃত নহি।" কিন্তু বিনোবাজী বিশ্বাস করেন যে, বিহারের সমস্যার সমাধান হইলে তখন অন্যন্য প্রদেশে এরূপ কোন হিংস্র-বিঞ্লব সংঘটিত হইবার অবকাশ আসিবে না। ভাই তিনি ঐ প্রসংগ্য বলিয়াছেন—"আজ প্রথিবীর অবস্থা এমন যে. প্রিববীর কোন এক কোণে কিছু, ঘটিলে সর্বত্র ঐ কথা ছডাইয়া পড়ে। ধখনই কাম্মীরের রাজা রাজ্য ছাড়িয়া দিলেন, তখনই অনাসব রাজার গদি **টলিতে লাগিল। যখনই অন্ধরাজ্য গঠিত হইবে, তখনই অন্য রাজ্যগ**েলির উপর প্রভাব পড়িবে। প্রাচীনকালে এরপে অবস্থা হইত না। এখন তো একপ্থানের প্রভাব অন্যম্থানে নাহইয়া যায় না। তাই যদি আমাদের **এখানকার সৈন্যদল সফলতাপ্রা**ণ্ড হয়, তবে ঐ সেনাই বাহিরে যাইবে। আমার্দের ঐ সেনা এমনভাবে তৈয়ারী হইবে ষে, উহারা কৃতকার্য হইবেই হইবে।" এইজন্য তিনি অন্যান্য প্রদেশের কমি'গণকে উপদেশ দেন যে. তাঁহার। যেন নিজ-নিজ প্রদেশের সর্বত্র অন্কলে আবহাওয়ার সূষ্টি করেন। উপরক্তু প্রদেশের মধ্যে যেন এমন এক বিশিষ্ট ছোট স্থান বাছিয়া লন. যেখানে কাজ অগ্রসর হইলে সারা প্রদেশে উহার প্রভাব পড়িবে। স্থানকে তিনি "শ্রীটেজিক পয়েন্ট' (strategic point)বলিয়া থাকেন। এরপে একম্থানে সকলে মিলিত হইয়া আত্যন্তিক ও কেন্দ্রীভতভাবে কাজ করিয়া সফলতালাভ করিবার জন্য প্রাণপণে চেণ্টা করিতে হইবে। প্রতিক্রিয়ার সারা প্রদেশ ক্রমশঃ সাড়া দিতে থাকিবে। এই দ্ণিট হইতে বিহারের গয়া জেলাকে বাছিয়া লইয়া সেখানে কেন্দ্রীভূত ও আতান্ডিকভাবে কান্ত করা হয় এবং তাহার ফল সারা প্রদেশে আশাতীতভাবে পাওয়া ষায়।

সনাতন-ধর্ম

ভূমি-সমস্যার সমাধান হইলেই আমাদের কাজ শেষ হইবে না। অর্থাৎ আমারা বে-ক্লান্তি চাহিতেছি তাহা মাত্র ভূমি-ক্লান্তি নহে। উহা বিচার-ক্লান্তির ভিন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। বিনোবাজী এক ধর্ম-বিচার প্রবর্তন করিতে চাহিতেছেন। সে ধর্ম-বিচার সনাতন; কিন্তু তাহা আজিকার হিন্দ্র, ম্সলমান ইত্যাদি ধর্মের অর্থে 'ধর্ম' নহে। এই ধর্ম-বিচার প্রবর্তনকে তিনি 'ধর্ম-চক্ল-প্রবর্তন' আখ্যা দিয়ছেন। ইহা কি, তাহা আমারা প্রেবির্মিয়ছি। তবে এই ধর্ম-বিচারকে ধানী অর্থে 'সনাতন' বলা হইয়াছে ভাহা

একট্র গভীরভাবে চিন্তা করিয়া ব্রুঝা প্রয়োজন। কারণ তাহাতে এই ধর্ম-বিচার বর্তমান সমাজে কোন্ স্থান অধিকার করিয়া আছে তাহ। স্ক্রপন্ট হইবে। এই সনাতন-ধর্মের অর্থ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া বিনোবাজী বলিয়া-**ছেন—"** 'সনাতন' শশ্বেদর ব্যবহার বহ_ে হইয়া থাকে। কি**ন্ত উ**হার অ**র্থে**র ় বোধ সকলের নাই। ধর্ম দুই প্রকারের হয়। এক তো যাহার পরিবর্তন হয় না: থেমন সতা-পালন। প্রাচীনকালে উহা ধম∕বর্প ছিল এবং আজও আছে। ভারতভূমিতে উহা ধর্মস্বরূপ» এবং অন্যদেশেও তাহা**ই।** এজন্য উহাতে দেশ-কালের ভেদ লাগে নাই। অতএব উহা নিত্য ও সনাতন ধর্ম। এইর্টেপ প্রেম, বাংসল্য-এইসব সনাতন-ধর্ম। উহার আচরণে ঐ সনাতন-ধর্ম পালনের জন্য পরোকালে যে-আচারনিষ্ঠা ছিল, তাহা দেশ-কাল ও পাত্র অনুসারে বরাবর বদলাইয়া আসিতেছে। সকলের জন্য ভবি সনাতন-ধর্ম এবং সকলের জন্য উহা সমান-বদিও উপাসনার পদ্ধতি পৃথক পূথক হইয়া থাকে। অতএব যে সনাতন-ধর্ম ধর্মের সার ও আত্মান্বর্প সেই সনাতন-ধর্মকে ধরিয়া থাকা ও নিয়ত উহার ধ্যান করা আমাদের কর্তব্য। ধর্মের পরিরতনিশীল অওেগর দিকে আমি ধ্যান দিতেছি না। কিন্তু ধর্মের যাহা সার তাহা আমি লোককে দিতেছি। উহা সনাতন। উহা পরিবর্তন-শীল নহে এবং উহা তিনকাল ব্যাপিয়া রহিয়াছে। সর্বা সমতা ও একতা দ্থাপন করা চাই, ইহা সত্ত্বেও মানুষের বাহ্য-জীবনে বৈষম্য ও বিভিন্নতা থাকিবে। কিন্তু সমতাম্থাপন করা আমাদের ধ্যেয় থাকিবে। সম্ভানগণ যথন ছোট থাকে, তঞ্জন তাহাদিগকে অনুশাসনে রাথা মাতাপিতার কর্তব্য। কিন্তু যথন উহারা যুবক হইয়া উঠে, তথন উহাদিগকে স্বাধীনতা দেওয়া ও উপদেশ দেওয়া মাতাপিতার কর্তব্য। যখন মাতাপিতা বৃন্ধ হন, তখন সন্তানদেরই অনুশাসনে থাকা তাঁহাদের কর্তব্য হইয়া পড়ে। এইভাবে ধর্ম বদলাইতে থাকে। কিন্তু সন্তানদের স্নেহ করা ও উহাদের সেবা করা মাতাপিতার তিনকালের সমান ধর্ম¹। অতএব সম্ভানকে স্নেহ করা এক সনাতন-ধর্ম¹। ঐর্পে সমাজের অরম্থার পরিবর্তন হইলে উহা**র** ধর্মেরও পরিবর্ত্ন হইয়া থাকে। বখন সমাজ বাল্যাবস্থার ছিল তখন রাজার আবশাকতা ছিল। ঐ সময়ে প্রজাগণকে অনুশাসনে রাখা রাজাদের

ধর্ম ছিল এবং রাজার আজ্ঞা পালন করা প্রজার ধর্ম ছিল। কিন্তু এখন সমাজ আর বাল্যাবস্থায় নাই। এইজন্য এখন রাজাদের কাজ শেষ হইয়াছে এবং লোক-প্রতিনিধিদের হন্তে রাজ্য-পরিচালনার ক্ষমতা আদিয়াছে। এখন রাজা কালস্য কারণম্' হইয়াছে। পরাজা কালস্য কারণম্' হইয়াছে। পরাজালে সম্রাট এবং বিদ্বানেরও যে-জ্ঞান ছিল না সেইজ্ঞান এখন বিজ্ঞানের উন্নতির জন্য সাধারণ লোকের হইয়াছে। আকবর বাদশাহ জানিতেনই না যে, আমেরিবং! কি জিনিস বা মন্তেন কেথায়? কিন্তু আজ তো স্কুলের ছেলেরাও ইহা জানে। কিন্তু সমগ্র সমাজকে একর্প (একরস) করিয়া তোলা ও সমাজে অধিক সমানতা আনয়ন করা—ইহা' যে-ম্লতত্ব তাহা দ্ইকালেই সমান রহিয়াছে। সমানতার জন্য প্রাচীনকালে ভূমিবণ্টনের প্রয়োজন ছিল না; কারণ ঐ সময়ে বহ্জাম পতিত থাকিত এবং জনসংখ্যাও কম ছিল। কিন্তু এখন ভূমি-বন্টনের প্রয়োজন হইয়াছে।

য্গধৰ্ম

ভূদানযক্ত 'য্লাধর্ম'। য্লাধর্মের অর্থ এবং কেন-যে ভূদানযক্তকে য্লাধর্ম বিলিয়া মান্য করা উচিত তাহা ভালভাবে ব্রুবা আবশ্যক। ইহা ব্রিতে পারিলে লোকে ভূদানযক্ত সম্পর্কে বিশেষভাবে প্রেরণা লাভ করিবে। দেশে কোন এক সময়ে সমাজের তংকাসীন অবস্থা অনুযায়ী এমন এক কার্যের জর্বী প্রয়োজন হয় যাহা সাধিত হইলে দেশের অন্য বহুত্র সমস্যা আপনা-আপনি মিটিয়া য়ায়। দেশের সর্ববিধ কল্যাণ ও প্রগতির পথ স্লেম হয়। আর বিফল হইলে দেশের সর্বপ্রির কল্যাণ-প্রচেন্টাই ব্রুবা ও পন্ড ইইয়া যায় এবং অন্যান্য সমস্যার সমাধান অসন্ভব হইয়া পড়ে। "এক সাধে সব সাধ।"—এর্শ মহান কর্তব্য-কর্মকে য়্লাম্মার বলা হয়। ইতিপ্রে যেসব আলোচনা করা হইয়াছে ভাহা হইতে ইহা স্কুপন্টভাবে ব্রেরা যায় য়ে, অবিলন্তে শান্তির পথে ভারতের ভূমি-সমস্যার সমাধান না হইলে দেশে 'জন্লামান্থী' প্রক্রনিভ হইবে ও দেশের অন্যক্তন বৃহৎ সমস্যার স্কৃত্যু সমাধান করা সম্ভব হইবে না। দেশে সরকারী বা বেসরকারী-ভাবে ফ্রের্ কল্যাণ্যক্রের প্রচেন্টা চলিতেছে তাহা সবই বিগড়াইয়া য়াইবে।

অর্থনৈতিক সামাপ্রতিষ্ঠা মহাত্মা গান্ধীর ব্যবস্থিত গঠনকমের অন্যতম। কিন্ত সমাজের বিভিন্নদিকের অবস্থার পরিণতি এমন চরমে উঠিয়াছে যে, উহাকে এখন আর শুধু অন্যতম গঠনকর্ম হিসাকে গ্রহণ করিলে চলিবে না। প্রকত উহাকে সর্বশ্রেষ্ঠ গণ্য করিয়া সমস্ত শক্তি উহাতে বিনিয়োগ করিতে হইবে এবং সর্বপ্রথমে ও অবিলম্বে উহাকে সার্থক করিয়া তুলিতে হইবে। নচেং অন্য বাহাকিছা গঠনকমের প্রচেষ্টা করা হইতেছে তাহা সবই নষ্ট হইয়া যাইবে, সবই বিকারগ্রুত হইয়া পড়িবে এবং অন্যকোন বৃহৎ সমস্যার সমাধান করাও সম্ভব হইবে না। যদি শান্তির পথে ভূমি-সমস্যার সমাধান হয় ও সমাজ্ঞিক সামাপ্রতিষ্ঠার ভিত্তি দৃঢ়ভাবে গড়িয়া উঠে, তবে সমস্ত রচনাত্মক প্রচেণ্টার পথই সাফল্যের সংগ্য উন্মান্ত হইবে। এইজনাই ভূদানযক্ত এই যুগের 'যুগধম'। তাই বিনোবাজী বলিয়াছেন—"আপন দের সকলকে আমি এই কথা বলিতে চাই যে, ভূদানযজ্ঞের কাজ একটি ভাল কাজ _ কেবল ইহা মনে করিয়াই আপনারা যেন এই ক'জ না করেন। পর**ত** ইহা যুগধর্ম, ইহা এমন এক কাজ যাহা সফল হইলে অনাসব কাজও সফল হইবে এবং বিফল হইলে অন্যসবই বিগড়াইয়। যাইবে-এর প অনন্য ও অব্যভিচারীভাব আপনাদের মনে যদি উদয় হয়, তবেই প্রত্যেকের সর্বোক্তম শক্তি ইহাতে নিয়োগ করিবার প্রশন আসে।"

স্বধৰ্ম এবং নিত্য ও নৈমিত্তিক ধৰ্ম

্ ভূদানযজ্ঞের সঙ্কল্পুপ সাথাক করিয়া তুলিতে হইলে গভীর, জর্বরী ও
কোগ্রভাবে এইকাজে আত্মনিয়োগ করা আবশ্যক। ভূদানযজের কমিলাল
এইকাজকে 'স্বধর্মা' গণা করিয়া ইহাতে অনন্যভাবে আত্মানিয়োগ কর্ব—
বিনোবাজী ইহা চাহেন। যাঁহারা ভূদানযজে ভূমিদান দিবেন তাঁহাদের
সকলকে ভূদানযজ্ঞের সেবক, কমী স্বর্প গণ্য করা হইবে। দরিদ্র কৃষকদাতাগণকে তো ভূদানযজ্ঞের সৈনিক বলিয়াই মানা হয়। তাই 'স্বধর্মা' কী
—তাহা সকলের হদরত্গম করা আবশ্যক, যাহাতে প্রত্যেকে নিজের অত্তদ্ভিততে
উহা তাঁহার স্বধর্মা কিনা তাহা ব্রিঝরা লইতে পারেন। ওই প্রসংক্ষে

^{*} বিনোবাজীর 'গীতা-প্রবচন'-এর ৩য়, ৬৩ঠ ও ৭ম অধ্যায় প্রভব্য।

'নিতাধ্য' ও 'নৈমিত্তিক ধর্মে'র পার্থকাও হদয়গ্গম করা আবশ্যক। 'স্বধ<mark>র্ম'</mark> 'নিতাধম' ও 'নৈমিত্তিক ধর্মে'র ব্যাখ্যা করিয়া কম'ীদের উন্দেশ্যে বিনোবাজী বলিয়াছেন--- কখন-কখন আমাদিগকে ঘর-সংসারের চিন্তায় থাকিতে হয় এবং সেইজন্য আমরা বেশী সময় বাঁচাইতে পারি না। তাহাই আমাদের নিজেদেব সামর্থের সীমা মনে করিয়া সমাধান জানিয়া লইতে হইবে। ঘরের কাজ ছাড়া কোন সর্বজনিক কাজও আমাদের করিতে হয়। তাহার **জন্য যদি** আমরা অন্য নতেন কাজ করিতে না পারি, তবে প্রোতন কাজের সহিত নুতন কাজের ওজন করিয়া দেখা কত'বা। কিন্তু নৃতন কাজের ওজন যদি অপেক্ষাকৃত বেশী হয়, তবে প্রাতন কাজ-যে পরিত্যাগ কবিতে হইবে এমন কথা নহে। ধর্মের ব্যাপারে যে-ধর্ম শ্রেষ্ঠ তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে এবং যাহা লাঘণ্ঠ তাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে—এমন কথাও নহে। পরন্ত ইহা ভাবিয়া দেখিতে হইবে যে. যে-কাজ আমাদের হাতে রহিয়াছে তাহা বড হউক আর ছোটই হউব, তাহা আমাদের কাছে 'স্বধর্ম' কি-না। যদি আমরা এই সিম্বান্তে উপনীত হই যে, আমরা যে-কাজ করিতেছি তাহা আমাদের স্বধর্ম, তবে আমাদের সেইকাজ করিয়া যাওয়া উচিত। যাঁহার স্বধর্ম পূথক আমাদের কাজে তাঁহার যোগ দেওয়া কর্তব্য নহে। তাহাতে তাঁহার দুঃখিত হওয়াও উচিত নহে। তিনি-যে আমাদের কাঞ্চের প্রতি সহান,ভৃতি রাখিতে-ছেন ইহাই তাঁহার পক্ষে যথেণ্ট—এইর প মানিয়া লওয়া উচিত। কিন্তু যদি আত্মনিরীক্ষণের দ্বারা ইহা স্থির হয় যে, আমাদের বৃদ্ধি এই নৃতন কাজকেই ব্যনিয়াদী কাজ বলিয়া গণ্য করিতেছে, ুতাহা হইলে অন্যকেন কাজের বোঝা আমাদের মাথার উপর থাকিলে উহা বিবেচনাপূর্বক সরাইয়। ইহা চিন্তা করা ঠিক হইকে না যে, আমাদের হাতে যে-কাজ ছিল তাহার কি হইবে? যে-অবস্থায় মনে ইহা নিশ্চয় হইয়া যায় যে, এইক জই বুনিয়াদী ্কাজ—সৈইসময়ের সেইকাজই 'য্বগধর্ম' হইয়া পড়ে। 'য্বগধর্ম' হইতেছে 'নৈমিত্তিক'। উহা চল্লিশ-প্রণ্ডাশ বংসর ধরিয়া চলে না। কিন্তু যে-সময়ের জন্য উহা হয় সেইসময়ে 'নিতাধম' উহার কাছে নিন্প্রভ হইয়া পড়ে। ঐ কাঞ্জের ওজন স্বচাইতে বেশী হয়। আমরা প্রতিদিন প্রার্থনা করি। উহা নিত্যকর্ম।

কিন্তু সেইসময় যদি কোথাও আগ্ন লাগিয়া যায় তাহা হইলে প্রার্থনা অসমাপ্ত রাখিয়াই আমাদিগকে আগ্মন নিভাইবার জন্য যাইতে হয়। কেননা নৈমিত্তিক ধর্মা বলবান। যে-নৈমিত্তিক ধর্মাসম্বর্টেশ আমরা নিঃসংশয় হইয়া গিয়াছি উহার জন্য যদি আমাদিগকে নিতাধর্ম ত্যাগ করিতেও হয়, তবে তাহাই করিতে হইবে।" তিনি পরে অন্য একস্থানে এইসম্পর্কে বলিয়াছেন— "রুশ ও চীনে যে-কার্য হিংসার দ্বারা সাধিত হইয়াছে আমি এখানে তাহা আহিংসার পথে করিতেছি। শুধ্ব তাহাই নহে, এইকার্যের দ্বারা গান্ধী-বিচার প্রসারলাভ করিতেছে। ইহা অহিংসাঁর দ্বারা সমাজের গঠন यम्लाहेवात भरान कार्य । हेरात नााप्त आज आत अनारकान कार्य नाहे। দ্বভিক্ষপীড়িতদের সেবাকার্য প্রভৃতি অন্য যেসব কার্য আছে তাহা নিত্যকার কার্য, কিন্তু এইকার্য যুগধর্মের মহান্ নৈমিত্তিক কার্য। মনে কর্ম আমি সন্ধ্যা উপাসনা করিতেছি, এমন সময় গ্রামের মধ্যে কোথায়ও আগনে লাগিয়াছে, আমি প্রার্থনা বন্ধ করিয়া সেখানে তাড়াতাড়ি দোড়াইয়া যাইব। ভজনের মহত্ব কম নহে। কিন্তু উহা প্রতিদিনের কার্য এবং অণিন নির্বা-পণের ঐ কার্য নৈর্মিত্তিক কার্য। কারণ উহার বিশেষ পরিস্থিতি হইতে উল্ভব হইয়াছে। এরপ অন্য বড়-বড় কাজ বহু আছে। কিন্তু তুলনা করিলে এইকাজের মহত্ব সবচ:ইতে বেশী। যদি ইহা ব্রথিয়া সকলে এই-কার্যে লাগিয়া যায়, তবে সারা পূথিবীতে আমরা ক্রণিত সূতি করিতে পারিক। আমি গণিতজ্ঞ। প্রত্যেক শব্দ ওজন করিয়া উচ্চারণ করিতেছি।"

পরমধর্ম

্ভূদানযজ্ঞের কাজে জীবনদানের জন্য আহ্বান করা হইছেছে। কমীদের সমস্ত সময় ও শক্তি এইকাজে নিয়োগ করিবার জন্য বলা হইতেছে।
এমন কিছু কুমী আছেন যাঁহারা কয়েক বংসর যাবং গঠনমূলক কাজ করিয়া
আদিতেছেন। তাঁহারা বলেন যে, তাঁহারা যেসব কার্যে আর্থানয়োগ করিয়া
ছেন তাহা প্রাক্তার্য। যেকাজ তাঁহারা অনেক বংসর যাবং করিয়া
আদিতেছেন উহা করিয়া যাওয়া তাঁহাদের ধর্ম। এরপে বলা হয় য়ে, ভূদানের
কার্য শ্রেন্টকার্য। কিন্তু তাঁহারা যে-সেবাকার্য করিয়া আদিতেছেন তাহা

গীতার শিক্ষা অনুসারে তাঁহাদের পক্ষে 'স্বধর্ম'। স্বধর্ম গোণকার্য হইলেও উহা পরিত্যাজ্য নহে। উপরন্ত পরধর্ম শ্রেণ্ঠ হইলেও উহা গ্রহণ করা উচিত নহে। এইজন্য শ্রেণ্ঠ-কনিষ্ঠের বিচার এখানে উঠিতে পারে না। যেকার্য তাঁহারা করিয়া আসিতেছেন এবং যাহা তাঁহাদের কর্তব্য উহা তাঁহাদের করিয়া যাওয়া উচিত।—যাঁহারা এর্প বলেন তাঁহাদিগকে ব্ঝাইবার জন্য বিনোবাজ্যী বলেন—"ধর্ম-বিচারেরও একটি সীমা আছে। শ্রীকৃষ্ণ সারাজ্যবিন অস্ত্র লইয়া বৃদ্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু একসময় আসিল যথন তিনি ঘোষণা করিলেন যে, তিনি আর অস্ত্রধারণ করিবেন না—নিঃশস্ত্র থাকিবেন। এইর্পে যিনি সতত অস্ত্র ব্যবহার করিতেন তিনি আর কথনও অস্ত্রধারণ করিবেন না—এই ঘোষণা করিলেও তাঁহার পক্ষে ধর্মযোগ ত্যাগ করা হয় নাই বরং তিনি ঐ কার্যের দ্বারা ধর্মকে একস্তর উপরে উঠাইয়াছিলেন। যাহাকে আমরা প্রাক্তার্য বা ধর্মকিয়ে বিলয়া থাকি তাহা কতকদ্র প্যন্ত আত্মবিকাশের সহায়ক, কিন্তু তাহার প্রে উহা বিকাশের পথে বাধান্বর্গ হইয়া দাঁড়ায়। এইজনাই শাস্ত্র বালয়াছে—"ধর্মোগাহ্য ম্বুফুল্বাং পাপমন্চ্যতে"।—ম্বুক্ত্রর পক্ষে ধর্মও পাপে পরিণত হয়।"

কর্তব্যের ভাবনাও অনৈক সময় বিষাকারক হইয়া "উঠে। তাই বিনোবাজী বলেন—"তুলসীদাস রামায়ণে লি গ্রাছেন যে, লক্ষ্মণের সম্ম্থে এর্প এক সমস্যা আসিয়াছিল। রাম বনগমন করিবার সময় লক্ষ্মণকে বিলয়াছিলেন যে, পিতা-মাতার সেবা করা তাহার কর্তব্য। লক্ষ্মণ যদি রামচন্দ্রের এই কথা মানিয়া লইতেন এবং বা ক্ষমকী এইর্প লিখিতেন যে, লক্ষ্মণ পিতা-মাতার সেবা করিবার জন্য ঘরে থাকিয়া গিয়াছিলেন, তবে এমন কে আছে যে উহাতে দোষ দেখিত ? আমরা তো এইর্প বলিতাম যে, লক্ষ্মণ রামচন্দ্রের সহিত বনে গমন করার লোভ সংবরণ করিয়াছিলেন এবং মাতাপিতার সেবায় মন্দ হইয়াছিলেন। এখানে স্বধর্মের প্রদ্ন আসিয়া পড়ে। তাই স্বধর্মের প্রদ্ন লক্ষ্মণের সম্মুথে ছিল, কিন্তু তিনি রামচন্দ্রকে বলিলেন— 'আপনি যাহা বলিতেছেন তাহা ঠিক। কিন্তু এত বড়-বড় কথা আমি ব্রিখ না। আমি তো বালক এবং আপনার স্বের্গ স্বধর্মন্তরণ হইতে পারে না।'

এই বলিয়া তিনি রামচন্দের সহিত বনে গমন করিলেন। ছোট-ছোট ধর্ম থাকে বটে, কিন্তু পরমধর্ম একই হইয়া থাকে। যেখানে উভয়ই সধারণ ও করে ধর্ম সেখানে সেই উভয়ের মধ্যে তুলনা হইতে পারে। কিন্তু ষেখানে একটি কর্মধর্ম সেখানে তুলনা হইতেই পারে না। যেখানে উভয়ই সাধারণ ধর্ম সেখানে স্বধর্মের প্রশন আসে এবং সেইক্ষেত্রে স্বধর্ম গোল এবং পরধর্ম শ্রেণ্ঠ হইলেও স্বধর্মকেই স্বীকর করিতে হয়়। কিন্তু যেখানে পরমধর্ম ও স্বধর্ম দৃই-ই উপস্থিত হয়় সেখানে ঐর্প নির্পয়্ন বা । এ সময়ে পরমধর্মকে মানিয়া লইতে হয়।"

পরমধর্মের ৡবষয় আরও পরিজ্বার করিবার জন্য বিনোবাজী বলেন
--"পরমধর্ম আচরণের জন্য নিজের স্বধর্মকে পরমধর্মের ছাঁচে ঢালিয়া
সাজঃইতে হইবে। যদি উহাকে ঢালিয়া সাজানো সম্ভবপর না হয়, তবে
স্বধর্মকে ত্যাগ করিতে হইবে। উচ্চধর্ম অর্থাৎ পরমধর্মের সম্মন্থীন হইলে
স্বধর্মকে ত্যাগ করিতেই হয়। সেইসময়ে স্বধর্মের লৡগয়া থাকা ঠিক নহে।
অতএব আচরণের নিমিত্ত স্বধর্মকৈ পরমধর্মের ছাঁচে ঢালিয়া লও অথবা
স্বধর্ম পরিত্যাগ কর—ইহাই ধর্ম-রহসা।"

ভারতে আজ যিনি যেকোন সাম্দাধিকক্ষেতে যেকোন সেবা কার্যে ব্যাপ্ত থাকুন না কেন যদি তিনি তটম্থ হইয়া বিচার করেন, তবে ইহা তাঁহার নিকট প্রতিভাত হইবে যে, ভূদানযজ্ঞ প্রমধর্ম। তাই তাঁহার কাজকে ভূদানযজ্ঞের ছাঁচে ঢালিলে অথবা তাহা ত্যাগ করিয়া ভূদানযজ্ঞের কাজ প্রশিভূবে গ্রহণ করিলে তবেই তাঁহার প্রমধর্ম পালন করা হইবে।

প্রেজন্মের সহিত দারিদ্যের সম্পর্ক

কেহ-কেহ' বলেন, মানুষ তাহার পূর্বজ্ঞাকৃত কমের ফলে ধনী বা দরিদ্র হইয়া থাকে। অতএব দরিদ্রের দারিদ্রা দ্রে করিবার চেন্টা করা তথা ভূমিহীনকে ভূমি দেওয়াইবার চেন্টা করা বৃথা; কারণ পূর্বজ্ঞার পাপ-প্রাের ফল এড়ানো সম্ভব নহে। তাহাকে তাহার ভাগ্যের উপরই ছাড়িয়া দেওয়া উচিত।—িব্কৃত ধর্মবােধ হইতেই এর্প বলা হইয়া থাকে। ধনী তাঁহার ধন-সংরক্ষণের জনা যেসব মিখ্যা ইছি-তর্ক ও অপকােশল অবলম্বন

করিয়া থাকেন তাহার মধ্যে ইহা অন্যতম। সমাজের অর্থনৈতিক অপব্যবস্থা হইতেই-যে দারিদ্রের স্ভিট হইয়াছে এবং উহা ক্রমাণত ব্লিখ পাইতেছে, তাহা পূর্বে আলোচনা করা হইয়াছে। অতএব পূর্বজ্ঞসকৃত কোন কুকার্যের करल भागात्र पितृत रहेशार्ष्ठ—हेश कल्पना कता अनाात ७ वितकवर्गपितिताधरी। শাশ্ব বলে, যে পাপকর্ম করে তাহার আস্ব-যোনিতে জন্ম হয়। আস্ব যোনির অর্থ মন,ষ্যেতর জীব-বোনি অর্থাৎ ব্যাঘ্র-সর্পাদি-যোনি। "তানহং শ্বিষতঃ জুরান্ সংসারেষ, নরাধমান্। ক্ষিপামাজস্তমশুভানাস্রীৎেবব যোনিব্যা" অর্থাৎ নীচ, দ্বেষপরায়ণ, কুর, অমণ্গলকারী নরাধর্মাদগকে এই সংসারে অত্যন্ত আস_রবী যোনিতে বার-বার নিক্ষেপ করিয়া থাকি। শাস্তের কথা ছাড়িয়া দিলেও ধনী ও দরিদ্র উভয়ের মধ্যেই সং লোকও আছে, অসং লোকও আছে। বিনোবাজী বলেন, "পূর্বজন্মের পাপ-প্রণ্যের ফলে এইজন্মে গরীব বা ধনী হয়-এই ধারণা ভূল। প্রেজন্মের প্রণার ফলে স্বৃদ্ধি ও নিরহৎকারিতা লাভ হয় এবং প্রেজন্মের পাপের ফলে দৃষ্টবৃদ্ধি ও অসং কাজ করিবার প্রবৃত্তি লাভ হইয়া থাকে। যদি আমাদের স্বৃত্থি থাকে তবে ব্বিতে হইবে ষে, প্রজিন্মে আমরা প্রাকার্য করিয়াছিলাম। আর যদি অসং কাজ করিবার ইচ্ছা হয় তবে ব্রবিতে হইবে যে, আমরা পূর্বজন্ম পাপকার্য করিয়াছিলাম।" তিনি আরও বলেন, "খারাপ কাজের ফল দারিদ্রা ও ভাল কাজের ফল ধনিকত্ব এরপে কোন কথাই নাই। শতকরাচার্যের গরীবকুলে জন্ম হইয়াছিল। তাহা হইলে কি বলিতে হইবে যে, তিনি গত-জন্মে পাপ করিয়াছিলেন? পাপ ও প্রেয়ের পরিপাম দারিদ্রা ও আমীরী নহে। প্রবিজ্ঞার পাপের ফল ক্র্নিধ এবং প্রাের ফল স্বান্ধ। শাদ্র বলে যে, যিনি ভাল কাজ করেন তিনি পরজন্মে পবিত্রকুলে জন্মলাভ করেন এবং মিনি বহ প্রাবান তাঁহার তো যোগীদের কুলে জন্ম হয়। আর ষোগীরা তো গরীবই হইয়া থাকেন।* অতএব আমরা পূর্বজ্ঞে পাপ করিরাছি না প্রা করিরাছি, তাহা আমাদের কুব্রন্ধি বা স্ব্রন্ধি হইতে

^{* &#}x27;প্রাপ্য পর্ণাকৃতাং' লোকান্বিতা শাশ্বতীঃ সমাঃ।
শন্চীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগদ্রন্টেইভিজায়তে॥'-গীতা ৬।৪১
—'যোগদ্রন্টব্যক্তি পর্ণাদ্যাদিগের লোকে গমন করিয়া তথায় বহুবংসর বাস

চিনিতে পারা যার। কিন্তু আমাদের দেশে তত্ত্তানের বহু প্রান্ত প্রয়োগ হইরা থাকে। একজন সন্ন্যাসী তো আমাকে এতদ্বর পর্যন্ত বলিরাছিলেন বে, রোগাঁর সেবা করা ভূল—কারণ রোগাগ্রস্তব্যক্তি তো নিজের প্রারম্ব ভোগ কর্বিতেছে এবং সেবা করিয়া আমরা তাহার প্রারম্বের ক্ষতিসাধন করিতেছি। ইহা শ্রনিয়া আমি ত্বো আশ্চর্য হইয়া গিয়াছিলাম। উত্তরে আমি বলিলাম বে, সকলকেই তো নিজ-নিজ প্রারম্ব ভোগ করিতে হয়। আমার সেবার দ্বারা তাহার প্রারম্বের উপর কোন প্রভাব পড়িবে না। প্রারম্ব এত শক্তিশালী বে, উহা নিজবলে চলিতে থাকে। কিন্তু আমার ধর্ম তো সেবা করা। এইজনা আমি তো সেবা করিতেই থাকিব। ভগবান যদি আমাকে গরীব বা ধনবান করিয়া থাকেন, তবে তাহা আমাকে পরীক্ষা করিবার জন্যই। জাঁবন এক

করিবার পর পবিত্র ও ধনবান ব্যক্তিদিগের গৃহে জন্মলাভ করেন।

ু বাঁহারা বিপরীত তর্ক করেন তাঁহারা এই শেলাকটিকে উন্ধৃত করিয়া দেখাইয়া থাকেন। ভাল কথা। কিন্তু পরবতী শেলাক দেখান।

'অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতশ্বিদ্দেভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥'—৪২

এই দেলাকের শৃষ্করভাষ্য হইতেছে ঃ—"অথেতি। অথবা শ্রীমতাং কুলাদন্যিসন যোগিনামেব দরিদ্রাণাং কুলে ভর্বতি জারতে ধীমতাং বৃদ্ধিমতাম্। এতি ক্ষিম বদ্দরিদ্রাণাং যোগিনাং কুলে দ্বর্শভতরং দ্বঃখলভ্যতরং প্রেমপেক্ষ্য লোকে জন্ম ষদীদৃশং যথোক্তবিশেষণে কুলে।"

ইহার অন্বাদ—ধনীদিগের কুল ছাড়া দরিদ্র অথচ বৃদ্ধিমান ষোগী-দিগের কুলে তিনি জন্মগ্রইণ করিয়া থাকেন। এই-যে দরিদ্র যোগীদিগের কুলে জন্ম, ইহা ধনবানদিগের কুলে জন্ম অপেক্ষা দ্বর্শভতর; যথোক বিশেষণয়ত্ত দরিদ্র যোগিগণের কুলে (জন্মই অধিকতর স্পৃহনীয়—ইহাই তাৎপর্য)।

এই দৃই দেলাকের সরল তাৎপর্য এই যে, যিনি প্রেজন্মে প্নাকার্য করিরাছেন তিনি যোগার কুলে জন্ম পাইরা থাকেন। আর যোগারুল তো সাধারণত দরিদ্র কুলই হইরা থাকে। প্রাবান ব্যক্তি ধনীর ঘরেও জন্ম পাইতে পারেন। কিন্তু দরিদ্র যোগার কুলে জন্মই দ্র্লেভ ও স্প্হনীয়। মোট কথা ধনীর ঘরে জন্ম হউক অথবা গরীবের দরে জন্ম হউক জাতকের স্বৃদ্ধি ও স্মৃতি প্রাণ্ড হওয়াই আসল কথা। নচেৎ বৃত্তিত হইবে যে, তিনি প্রেজন্ম প্রাকার্য করেন নাই।

পরীকা। এইজন্য পূর্বজনেমর কথা তুলিয়া গরীবের সেবা না করা নিতান্ত ভূল।"

किंगगुर्ग कि देश मण्डव?

লোকে বলে-এখন কলিযুগ। এসব কি এখন হওয়া সম্ভব? ইহার উত্তরে বিনোবাজী বলিয়াছেন, "কিন্তু যে-শ্রাবদতীতে বৃন্ধ ভগবানের নিবাসের জন্য জমির প্রয়োজন হওয়ায় মোহর বিছাইয়া জমি লইতে হইয়া-ছিল, সেই শ্রাবস্তীপুরে আমার মত অপদার্থ, ভগবান বুদেধর তুলনায় যাহার কোন অস্তিত্বই নাই—সে এই কলিয়ুগেই একশত একর ভাম প ইয়াছে। তাহা হইলে বুঝুন, ইহা কলিযুগ অথবা সতাযুগ?" এইপ্রসংশ্য অন্য এক-পথানে তিনি বলিয়াছেন—ত্রেতাযুগে রাবণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং শ্বাপরযুগে দৃঃশাসনের জন্ম হইয়াছিল। কিন্তু এই কলিযুগেই শ্রীচৈতন্য, শ্রীরামকৃষ, মহাত্মা গান্দী প্রভৃতি মহাপরেষ জন্মগ্রহণ করিয় ছেন। তাই তিনি বলেন—"যুগ আমাদের স্বর্প দান করে না। আমরাই যুগের স্বর্পদানকারী 'কাল-পুরুষ'। আমরা চেতন। এইজন্য এই সুমগ্র জড়-স্চিট আমাদের হাতে। আমরা মাটির যে-আকারই দেই না কেন, উহা তাহাতে কোন আপত্তি করে না। রাজ এমন সম্ভ্লত সময় আসিয়ছে যে, আমরা ইতিহাসের এক অভতপূর্ব ঘটনা এইসময়ে নিজেদের চোখে দেখিতে পাইলাম। ইতিহাসে আজ পর্যন্ত কখনও স্বাধীনতা-যুদ্ধ আহংস-পদ্ধায় পরিচালিত হইয়াছে কি? অতএব দ্রাতৃগণ, ভুল প্রথে চিন্তা করিবেন না। আজ আমাদের চোখের সামনে সতায**়**গ আসিতেছে। এবং অতান্ত তীর-বেগেই উহা আসিতেছে। লোকে বলে, মহাযুদ্ধ আসিতেছে। আমি বলি— আস্ক। যতবার মহাযান্ধ আসিবে ততবার প্রথিবী শিক্ষালাভ করিবে যে. মহাযুদ্ধের দ্বারা পূথিবীর কোন সমস্যার সমাধানই হয় না। " আমি সকল মহাযুম্ধকে অভার্থনা করি। কেননা, উহার পরিণামস্বরূপ সারা দুনিয়াকে সিধা আমার নিকট আসিতে হইবে এবং আমার কাছে বলিতে হইবে যে "আমরা হারিরা গিয়াছি, আমাদিগকে আহিংসার রাস্তা দেখাইয়া দিন।" তিনি এইপ্রসঙ্গে অন্য একস্থানে বীলয়াছেন—"দান দিতে স্বীকৃত হয় নাই

এমন কোন লোকের সহিত আমার এ পর্যন্ত সাক্ষাং হয় নাই। আমি ইহার অর্থ এই ব্রিয়াছি যে, সত্যযুগ আসিতেছে। ু প্রাণসমূহে চারিযুণের কথা আলোচনা করা হইয়াছে এবং প্রত্যেক যু,গের স্থিতিকালের সীমা **র্ননধ**র্ণারত আছে, ইহাও বলা হইরাছে। পরন্ত উক্ত চারিয়াগের অন্তর্বভী কালেও অন্যান্য যুগু আসিয়া থাকে। যেমন দিনে আলো ও রাত্তিতে অন্ধকার হইয়া থাকে, যেমন দেহে শ্বাস-প্রশ্বাস প্রতিনিয়ত বহিয়া থাকে, যেমন চন্দ্রের ক্ষয় হয় এবং বৃদ্ধিও হয়, তেমনি এক-এক যুগের মধ্যে অন্যান্য যুগও ষাওয়া-আসা করিয়া থাকে। এখন কলিয়াগ চলে চলাক, কিল্তু এই কলি ধুগের মধ্যেই পতায়্গ আসিতে পারে। আর যদি এখন সতায়ুগ চলিতে থাকে, তবে ইহার মধ্যে কলিযুগও আসিতে পারে। পুরাণে আমরা দেখিয় ছি শ্রীরামের যুগে রাবণের ন্যায় রাক্ষস ছিল। আর এই কলিযুগেও অসংখ্য সং-প্রের্ধের জন্ম হইয়াছে। ইহার অর্থ এই যে, যুগ তো মাত্র জ্যোতিষান, সারে উহা চলিয়া থাকে। কিন্ত ভাবান, সারে একই যুগের মধ্যে চারিযুগই আসিয়া যায় এবং মোটের উপর সভ্যযুগই সবচাইতে দীর্ঘ হইয়া থাকে। কলির অর্থ-এক। উহার দ্বিগাণ-দ্বাপর যুগ: উহার তিনগুণ ত্রেভাযুগ এবং উহার চারগুণ সত্যযুগ হইয়া থাকে। সংস্কৃতে কলির অর্থ-'এক', স্বাপরের অর্থ--'দুই', দ্রেতার অর্থ--'তিন' এবং সত্য-এর অর্থ-ভারা। ইহার মানে এই যে, কলিয়াগ অপেক্ষা সত্যয়াগের শক্তি চারগুণে অধিক। মধ্যে-মধ্যে কলির জোর চলিয়া থাকে। কিন্তু সত্য • অধিক বলবান।"

মধ্যবিত্তশ্রেণীর সমস্যার সমাধান

বিনোবাজী যখন বিহারের মানভূম জেলায় দ্রমণ করিতেছিলেন তথন একব্যক্তি তাঁহাকে বলেন যে, তিনি গরীবদের সমস্যার সমাধানের জন্য চেন্টা করিতেছেন, কিন্তু মধ্যবিত্ত-শ্রেণীর লোকদের অবস্থাও খারাপ। স্ত্রাং বিনোবা যেন তাহাদের জন্যও কিছ্ করেন। ঐ ব্লাক্তি আরও বলেন যে, গরীব-দের অবস্থা তো বরং কিছ্ ঠিক অছে; কারণ তাহারা হাতের কাজ ও শারীরিক পরিশ্রমের কাজ করিয়া থাকে এবং দরিদের মত জীবনষাত্রা নির্বাহ

করিতে তাহারা অভাস্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু মধামশ্রেণীর লোকের অবস্থা খুব খারাপ। কারণ উহারা-যে কিছ্ব উৎপাদন করিবে এমন কোন উপায় ত হাদের হাতে নাই। অন্যদিকে ধনীর হাতে যেরূপ অর্থ আছে সেরূপ অর্থও তাহাদের নাই। এইজন্য তাহারা নিতান্ত দুর্দশাগ্রহত। ইহার উত্তরে বিনোবাজী বলেন--"আমরা ভূমিহীনকে তের ভূমি দিব। বদি মধ্যম-শ্রেণীদের মধ্য হইতে কেহ জাম চাহেন, তবে আমরা তাঁহাকেও জাম দিব। কিন্তু তাহাতে এই মুশ্কিল হইবে যে, তিনি নিজে ঐ জমি চাষ করিবেন না। আর তিনি যদি নিজে পরিশ্রম না করেন, তবে তাঁহাকে জমি দিয়া কোন [•]লাভ নাই। আপনাদের মধ্যম-শ্রেণীর লোকের-যে এরূপ •দ্বর্দশা তাহার বারণ, তাঁহার। উৎপাদনের কোন কাজ জানেন না। ইহার প্রতিকারের উপায় আজ যে-শিক্ষা প্রচলিত আছে তাহার পরিবর্তন করা। মধাম-শ্রেণীর লোকদের মধ্যে অনেকেই শিক্ষিত। কিন্তু ঘে-বিদ্যালয়ে তাঁহারঃ পড়েন তাহাতে কোন হাতের কাজ বা শারীরিক পরিশ্রমের কাজ শিক্ষা দেওয়া হয়. না। অবস্থা এতদরে গড়াইয়াছে যে, কৃষকের ছেলেও যদি স্কুলে পড়িয়া শিক্ষিত হইয়া বাড়ী ফিরিয়া আসে, তবে আর সে ক্ষেতের কাঞ্জ করিবে না। সে চাকুরী করিতে চাহিবে। কিন্তু চাকুবী তেং বেশী নাই। আমি শ্নিয়াছি যে, পশ্চিমবাংলায় এ বংসর এক হাজারেরও অধিক সংখ্যক মেয়ে বি. এ. পরীক্ষা দিতেছে। যখন মেয়েদের সংখ্যাই এত তখন প্রুষদের সংখ্যা তো আরও অনেক বেশী হইবে। এতসব বি এ লোককে আমরঃ কোথায় বপন করিব এবং ভাহা হইতে কি-বা ফসল পাওয়া যাইকে? উহার ' ফল এই দাঁড়ায় যে, উহারা সকলেই বেকার হইয়া থাকে। উহাদের অভিমান বেশী। তাই তাহারা অসন্তুখ্ট হয়। তাহাদের খরচ করিবার অভ্যাস হয়, কিন্তু উপার্জন কিছুই হয় না। আর যদি স্বামী-দ্বী উভয়ে বিশ্বান হয়, তবে দুই বিম্বানের ঘরকল্লা হয় এবং ত:হাতে ঘর-সংসার নন্ট হইয়া .যায়। যদি দু**ইজনের** একজন মূর্য হয়, তবে ঘরকল্লা ভাল চলিতে থাকে। কিন্তু আজকাল তো দুইজনেই বি এ পাশ করিতে চাহে। ইহাই আপনা-দের অবস্থা। মধ্যম-শ্রেণীর দূরবস্থা দ্রে করিবার উপায় শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যেই অন্বেষণ করিতে হইবে। এইজনা গান্ধীজী এই শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন

বে, যে-শিক্ষাই দেওয়া হউক না কেন উহাতে কোনও-না-কোন শিশেপর কাজ শিক্ষা দেওয়া চাই; উপরন্তু শিলেপর মাধ্যমেও শিক্ষা দেওয়া চাই। এর্প তো হওয়া চাই যে, অম্বেক বি এ পাশ করিয়াছে বটে, কিন্তু বয়ন কাজ র্ন্ধারতেছে। অম্বেক এম এ কিন্তু সে ক্ষেতের কাজ করিতেছে। অম্বেক বি এম কাজ করিতেছে। নিজের-নিজের বিদায় প্রয়োগ তাহারা সেই-সেই কাজে করিতেছে। এইভাবে বিদ্যা ও কাজ বিদ যুল্ভ করা হয়, তবে শিক্ষিতদের বেকারম্ব থাকিবে না এবং ভারতেরও উমতি সাধিত হইবে। তথন যদি তাহারা আমাদের নিকট হইতে জমি চাহেন, তবে আমরা তাহাদিগকে নিশ্চয়ই জমি দিব। তাহারা ঐ জমিতে আবাদ করিবেন এবং স্থী হইবেন। আপনাব ষের্প অব্যবস্থা সের্প অব্যবস্থায়ও বিদ মধ্যম-শ্রেণীর কেহ জমি চাহেন এবং নিজে জমি চাধ করেন, তবে আমরা তাহাকেও জমি দিব।

• "কাশীতে বৈদিক রাহ্মণেরা আমার নিকট জ্বি চাহিয় ছিলেন। আমি তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনারা নিজেরা চাষ করিবেন না অন্যের ছারা চাষ করুইবেন? তাঁহাবা বলিলেন—'আমরা নিজেরাই জ্বমি চাষ দ্বিব। চাষ করা বৈদিক খাষিদের ধর্ম ছিল।' ইহা শ্নিয়া আমার আনন্দ হইল। আমি বলিলাম—"আপনাদিগকে ৫ একর করিয়া জ্বমি দিব। এবং আমি ঐ জ্বমি দেওয়াইবার ব্যবস্থাও করিয়াছি। কিন্তু শিক্ষিত-শ্রেণীর মধ্য হইতে এখনও বেশীলোক ক্ষেতের কাজ করিবার জন্য অগ্রসর হইতেছেন না। বাঁহারা অন্যজ্বীবিকা কর্ম্বন তাঁহাদিগকে জমি দেওয়া হইবে না। কিন্তু ধাঁহার অন্যজ্বীবিকা নাই এবং ধিনি ক্ষেতের কাজ করিতে প্রস্তুত, তাঁহাকেই জমি দেওয়া হইবে—্তিনি মধ্যম-শ্রেণীর লোকই হউন বা অন্য শ্রেণীর।"

দৰ্বোদয়-সমাজৈর একক

গ্রামকে ভিত্তি করিয়া এবং উহাকে সর্বোদয়-সমাজের unit (একক)
ধরিয়া সর্বোদয়ের প্রতিষ্ঠা করিবার কল্পনা করা হইরাছে। গ্রামকে কেন
ভিত্তি ধরা হইল অর্থাৎ বিনোবাজনীর ভাষায় গ্রাম-রাজ প্রতিষ্ঠা করার কল্পনা
কেন করা হইল তাহা ভালভাবে অনুধবিন করা আবশ্যক। তাহা হইলে

সবেশিরের স্বর্প এবং উহার সাধনপর্ণথিত সম্পর্কে আমাদের ধারণা আরও স্কুম্পন্ট হইবে। কারণগ্রনি এই :—

- (১) সর্বোদয় সমাজবাবন্থা সর্বাত্মক বাবন্ধা। জীবন অবিভাজ্য। জীবনের কোর্নাদক বাদ দিয়া সর্বোদয়ের কলপনা করা সম্ভব নহে। নৈতিক, আর্থিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক সকল ক্ষেত্রেই স্বামা-প্রতিষ্ঠা সর্বোদয়ের কাম্য। এই সাম্যের উৎস হইতেছে আত্মার একত্ব—ইহা ইতিপ্রের্ব কাম্য। এই সাম্যের উৎস হইতেছে আত্মার একত্ব—ইহা ইতিপ্রের্ব কাম্য। এই সাম্যের এই আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে। পরিবারের মধ্যে সামোর এই আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে। পরিবারে মা ও সন্তানের, পিতা ও প্রের, স্ত্রী ও স্বামীর মধ্যে একাত্মবেংধ বিদ্যমান। সেখানে যাহার য়ের,প যোগাতা থাকুক না কেন শকলের জীবন্যারার মান একর্প। মান্য্য পরিবারের মধ্যে একত্ব ও সাম্যের যে-শিক্ষা লাভ করিয়াছে তাহাকেই সারা সমাজে প্রসারিত করা সর্বোদয়ের উদ্দেশ্য। পরিবারকে বাদ দিলে সমাজের মধ্যে গ্রামই মান্যের সবচাইতে নিকটে থাকে। তাই একাত্মবেশ্বকে পরিবার হইতে প্রতিবেশীতে অর্থাৎ গ্রামের সম্প্রসারণ করা মান্যুরের পক্ষে সবচাইতে সহজ্বসাধ্য হইবে।
- (২) শাসনমুক্ত সমাজব্যবস্থার অভিমুখে অগ্রসর হওয়ার জন্য শাসনক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণ করা প্রয়োজন। রাণ্ট্রের সমস্তরকম প্রশনই গ্রামে উল্ভব
 হইতে পারে এবং উল্ভব হইয়াও থাকে। উপরন্তু সাম্হিক জীবনের ক্ষেত্রে
 গ্রামই সকলের নিন্নস্তরে অবস্থিত। তাই বিকেন্দ্রীকরণের অন্তিম
 সীমান্বর্প গ্রামকে গ্রহণ করা হইয়াছে।
- (৩) আথি কিব্যবস্থার যতদ্র সম্ভব বিকেন্দ্রীকরণ প্রয়োজন। যেসমস্ত শিলেপর বিকেন্দ্রীকরণ করা যাইতে পারে তৎসমস্তকেই দ্বরংসম্প্রণতার
 দ্বিটতে গৃহশিলপদ্বর্প চালানো সম্ভব নহে। বহু শিল্পকে পদ্লীশিলপদ্বর্প চালাইতে হইবে। যেমন বস্ত্র-দ্বাবলদ্বনের দ্বিটতে স্তাকাটা
 ও বস্ত্র-বর্নকে গৃহশিলপ করিতে হইবে। কিন্তু কাগজ প্রভৃতি প্রতি-গৃহে
 উৎপাদন করা স্বিধাজনক হইবে না। ঐ সমস্ত শিলপ পদ্লী শিলপদ্বর্প
 চলিবে। তাই আথি কক্ষেত্রে বিকেন্দ্রীকরণের জন্য গ্রামকে অবলম্বন করা
 হইরাছে।
 - (৪) কেন্দ্রীকৃত ব্যবস্থায় কোন পরিকল্পনা ব্যর্থ হইলে তাহার দ্বারা

সমগ্র সমাজ বা দেশ ক্ষতিগ্রন্থত হয়। যদি পরিকল্পনার ক্ষেত্র যতদ্রে সম্ভব সিক্রিচিত করা হয়, তবে উহার ব্যর্থতায় সমাজ বা দেশের অন্য অংশ ক্ষতিগ্রন্থত হইতে পারে না। সেইদ্ভিতিত প্রতিগ্রাম নিজের পরিকল্পনা করিয়া ক্রেলে যে-গ্রামের যোজনা অভিজ্ঞতায় ব্যর্থ বা ল্রান্থত প্রতিপন্ন হইবে কেবলমাত্র সেইগ্রামই ক্ষৃতিগ্রন্থত হইবে। তাহাতে অন্যগ্রামের কোন অনিষ্ট সাধিত হইবে না, বরং উহা হইতে শিক্ষালাভ করিতে পারিবে।

- (৫) প্রাচীনকালে গ্রামই আর্থিক ও শাসনুব্যুবহথার কেন্দ্র ছিল। গ্রাম-পঞ্চায়েতের দ্বারা শাসন ও আর্থিকব্যবহথা পরিচালিত হইত। জনমানসে তাহার স্মৃতি বহিয়াছে। স্তরাং ঐতিহ্যের দ্ভিতৈ গ্রামকে গ্রহণ করা সমীচীন ও জনমনের অন্কলে হইয়াছে।
- (৬) স্বাধীনতালাভের প্রে ন্তন সমাজরচনার জন্য যে-কর্মপ্রচেণ্ট।
 (গঠনমূলক কর্ম) চলিতেছিল তাহা স্বাধীনতা-আন্দোলনের মাধ্যমে করা
 হইত। তখন স্বাধীনতা অর্জনেই যুগের দাবী ছিল। স্বাধীনতা-আন্দোলন
 তখন যুগধর্ম ছিল। তাই ন্তন সমাজরচনার প্রচেণ্টা তাহার মাধ্যমে করা
 ব্যতীত অন্যকিছ্র অবলম্বনে কোন ফলোদ্য হইত না। যুগের পরিবর্তন
 হইয়াছে। বর্তমান যুগের দাবী ভূমির সমবণ্টন তথা সাম্য-প্রতিষ্ঠা। তাই
 ভূদান্যজ্ঞ-আন্দোলনের মাধ্যমে সর্বোদ্য-প্রতিষ্ঠার সকল কর্মপ্রচেণ্টা অগ্রসর
 করিয়া দিবার স্ব্যোগ আসিয়াছে। আমাদের লক্ষ্যের মূথে অগ্রসর হইবার
 জন্য আমরা এই নৃতন মাধ্যম পাইয়াছি।

সৰ্বোদয়-স্ত

বৃদ্ধগয়া সর্বোদয়-সম্মেলনে শ্রীজয়প্রকাশ নারায়ণ জাবনদানের জন্য আহনান করায় বিনোবাজী তাহার উত্তরে নিজের জাবন সমপণের ঘোষণা করিয়া এক শত্র লেখেন। কিসের জন্য তিনি জাবন সমপণে করিতেছেন তাহা চারিটি শব্দের দ্বারা ব্যক্ত করেন। তাহা হইতেছে—'ভূদানযজ্ঞম্লক, গ্রামোদ্যোগপ্রধান অহিংস ক্রান্তি'। ইহা হইতেছে—চারিটি শব্দের দ্বারা রচিত একটি মহান স্ত্র। স্ত্রাকারে ইহাতে সর্বোদয়ের অর্থাৎ ন্তুন সমাজ্বরচনার ভিত্তি, স্বর্প, সাধন ও উদ্দেশ্য বণিত হইরাছে। বিনোবাজী

এই স্ত্রের স্পণ্টীকরণ করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, প্রথম শব্দ 'ভূদানবন্ধ' ইহার আধার, শেষ শব্দ 'ক্লান্তি' ইহার উদ্দেশ্য, দ্বিতীয় শব্দ 'গ্লামোদ্যোগ-প্রধান' ইহার স্বর্প ও তৃতীয় শব্দ 'অহিংসা' ইহার সাধনোপায়। 'ক্লান্তি' শব্দের ব্যাখ্যা ইতিপ্রের্ করা হইয়াছে। অন্য তিনটি শব্দ ব্যবহারের উদ্দেশ্য। কি তাহা অন্ধাবন করা প্রয়োজন। তাহাতে সর্বোদয়ের, ভিত্তি. স্বর্প ও সাধনোপায় সম্বন্ধে স্কুপণ্ট ধারণা হইবে।

- (ক) 'ভূদানযক্তম্লক' ঃ—(১) বর্তমান সমাজ-বিকৃতির মূল কারণ হইতেছে শোষণ। কেন্দ্রীকৃত উৎপাদন ব্যবস্থার দ্বারাই সমাজে শোষণ চলিতেছে। ভূমিতেও ঐ ব্যবস্থাই চলিতেছে। ভূমিতে শ্লে-উৎপাদন হয় তাহা হইতেছে মোলিক উৎপাদন। অর্থাৎ অন্য যাহাকিছ্ উৎপন্ন হয় তাহার প্রায় সবই ভূমিজাত প্রব্যাদি হইতে প্রস্তুত হইয়া থাকে। শোষণ বন্ধ করিতে হইলে মূল উৎপাদনের ক্ষেত্রেই প্রথমে বিকেন্দ্রীকরণ করিতে হয়। তাই ভূদানযজ্ঞের ন্বারা প্রথমে নব-সমাজরচনার ভিত্তিস্বর্পে ঘরে-ঘরে ভূমি- কর্ন্দেরের ব্যবস্থা করা হইতেছে। (২) বর্তমান পরিস্থিতির প্রয়োজনে ভূমি- ক্ষম্যা সবচাইতে জর্বী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভূমির প্রবর্ণনি হইতেছে এই মূগের দাবী। ইহা যুগধর্ম। কিন্তু ভূমিদান-প্রাণ্ঠ ও ভূমি-বিতরণে ইহার পরিসমাণিত হইবে না। ভূমির সন্তো-সঙ্গো পল্লীশিলেপর ব্যবস্থা করার কাজ সহজ় হইবে এবং উহার জন্য অনুকৃল আবহাওয়ার স্তি ইইবে।
- খে) 'গ্রামোন্যোগ প্রধান' ঃ—ভারতের দারিদ্রা-সম্ক্র্যা শ্থ্ ভূমির দ্বারা । দ্বামাংসিত হওরা সম্ভব নহে; প্রক বৃত্তি অথবা বহুক্ষেত্রে প্রধান বৃত্তি-দ্বর্প কুটীর-শিলপ চাই। কর্তৃত্ব-বিভাজন না হইলে আ্থিক সাম্মা-প্রতিষ্ঠা সম্ভব নহে। শিলেপর বিকেন্দ্রীকরণ বাতীত আ্থিকক্ষেত্রে কর্তৃত্ব বিভাজন করা বাইবে না। উপরন্তু সর্বোদর-আদর্শে বেপ্রকারের কাজই করা হউক না কেন উহার আ্থিক ম্লা সমান হওরা চাই এবং সকলের কাজও পাওয়া চাই। বিকেন্দ্রীকৃত উৎপাদন বা শিলপ ব্যবস্থায় (১) প্রত্যেকের কাজ পাওয়া সম্ভব হইতে পারে। (২) উহাতে কাজের প্রকার ও প্রকৃতি-নির্বিশেষে আ্থিক ম্লাও নিজ হইতেই সমান হইয়া ধাইতে খাকে।

আর্থিকক্ষেত্রে সাম্য-প্রতিষ্ঠিত না হইলে সমাজে সাম্য-প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব নহে। তাই সর্বোদয় সমাজরচনার পক্ষে কৃটীর-শিলপকে প্রধানস্থান দেওয়া আবশ্যক। এই সম্পর্কে বিনোবাজী অনন,করণীর ভংগীতে বলিয়াছেন—"রামনাম লইবার সময় আমি কেবলমাত্র 'রাম' উচ্চারণ করি না, 'সীতারাম'ও বলিয়া থাকি। তাহার অর্থ এই যে, ভূমি প্নব্দিনর সংগো-সংগো আমি গ্রাম-শিলপন্থ চাই। লোকে অনেক সময় বলে, কৃটীরশিলপজাত জিনিসের দাম বেশী। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার এই যে, মানুবের জীবিকা হরণ করিয়া তাহাকে বেকার করিয়া, অভুক্ত রাখিয়া কল যে-পণ্য উৎপাদন করে তাহা সম্তা নহে, বরং অত্যন্ত দ্মর্শ্লা। যদি কল সেই বেকারকে খাওয়াইতে বাধ্য হয়, তবে মিলজাত দ্রব্যের ম্লা অত্যন্ত মহার্ঘ হইবে। কলের উৎপাদন সোকার্যার্থ যে-বায় করা হয় তাহার হিসাব করিয়া বলন্ন যে, কলজাত দ্রব্য সম্তা না দ্র্ম্লা । কঠিন পরিশ্রমের দ্বারা যে-দ্রব্য উৎপাদন করা হইরাছে তাহা অপেক্ষা বে-জিনিস চুরি করিয়া আনিয়া বিক্রম করা হইতেছে উহা তো সম্তা হইবেই। বিষ সম্তা এবং অম্তের ম্লা বেশী। এইজন্য কি এই বিষ খরিদ করিবেন?"

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, সমাজের বর্তমান অবন্থায় বৃহৎ যলকে অর্থাৎ কেন্দ্রীকৃত শিলপকে একেবারে বর্জন করা কি সম্ভব? না, তাহা সম্ভব নহে। তবে কোন্-কোন্ কেন্দ্রীকৃত শিলপ গ্রহণীয় হইবে এবং কোন্ নীতিতে তাহা নির্ণয় করিতে হইবে? এ সম্পর্কে বিনোবাজী তাঁহার এক প্রার্থনান্তিক ভাষণে খ্রালোচনা করিয়াছেন। ইহাকে সর্বোদয়ের অর্থনৈতিক যোজনা বা পরিকলপনা আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। তিনি বলিয়াছেন—"খল্য তিন প্রকার—সময়সাধক, সংহারক এবং উৎপাদক। (১) আমি সময়সাধক ষলের বিরোধিতা করি না। ট্রেণ ও এরোপেলনের ন্যায় যন্তের দ্বারা উৎপাদন বৃন্ধি হয় না বটে, কিন্তু সময় বাঁচিয়া যায়। দশ হাজার ঘোড়াও একষোগে একটি এরোপেলনের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে না। সেজন্য আমরা এর্প সময়সাধক যল্য চাহি। (২) কামান, বন্দ্রক, বোমা প্রভৃতির ন্যায় সংহারক-যন্তের অহিংস-ব্যবস্থায় স্থান নাই। এইজন্য ঐর্প যক্ষ আমরা চাহি না। (৩) উৎপাদক শক্ষ দুই প্রকার—প্রক ও মারক।

যেখানে লোকসংখ্যা অধিক এবং কোন যন্ত্র লোককে বেকার করে তাহাকে তৎস্থানের মারক-যন্ত্র বলা হয়। কিন্তু ষেখানে মন্ব্যশক্তি কম এবং কাজ অধিক সেখানে সেইয়ন্ত মারক নহে, বরং প্রেক বলিয়া বিবেচিত হইবে। একদেশে এক যন্ত্র প্রেক হয়, আবার অন্যদেশে সেইযন্তই মারক হয়। ভারতবর্ষে ট্রাক্টরের মত যক্ত আসিলে উহার ফলে প্রচন্ডভাবে বেকারত্ব বৃদ্ধি পাইবে। কিন্তু আমেরিকা-রাশিয়ার মত দেশসমূহে ট্রাক্টরের মত থকা মারক নহে, সেখানে উহা উৎপাদক বালিয়া গণ্য হইবে। ঐর্পে এককালে এক যন্ত্র প্রেক থাকে এবং অন্যকালে মারক হইয়া যায়। . দেশ, কাল ও পরিস্থিতি অনুসারে কোন ধন্ত্র প্রেক বা মারক বলিয়া গণ্য হয়। স্তর্যুং যন্ত্র বলিয়াই যন্তের প্রতি আসন্তি রাখা বা যন্তের বিরোধিতা করা উচিত নহে। উপযোগিতা বিবেচনা করিয়াই আমরা উহা গ্রহণ করিব। কিন্তু আমরা যদি যদের প্রতি আসন্তি রাখি এবং বলিতে থাকি যে, মিলের সহিত প্রতি-যোগিতা করিবার মত উপযোগী যত গ্রাম্যাশিলেপ নাই, অতএব আমরা উহার ব্যংহার করিব না, তবে এরূপ যিনি বলিয়া থাকেন তিনি দেশের জন্য যেরূপ চিন্ত করা উচিত সেরপে চিন্তা করেন না। পাশ্চাত্যদেশে এক ব্যাপার চলিতেছে বলিয়াই আমরা উহার চক্তে ও ধোঁকায় পড়িয়া সেই একই কথা র্বালতেছি। ইহাসত্ত্বেও গান্ধীজী আমাদিগকে সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন যে, আমরা ভুল করিতেছি। আমি দেখিয়াছি যে, যেখানে আমরা সাম্যের কথা বলিয়া থাকি সেখানে সম্মাখন্থ কেহ উহার বিরোধিতা করিয়া বৈষম্যের কথা বলিতে পারেন না। কিন্তু তাঁহারা "এফিসিয়েন্সি" বা দক্ষতার কথা। উঠাইয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, আপনি সমতাবাদী কিল্কু আমরা দক্ষতা-বাদী। এইর্পে তাঁহারা এক. গুলের বির্দ্ধে অনাগুল খাড়া করিয়া দেন। ইহার ফলে বিরোধ চলিতে থাকে। আজকাল প্রাজবাদীরা দক্ষতার ধর্নন উঠাইয়াছেন। আমিও দক্ষতা চাহি। কিন্তু আমি ইহা চাহি না বে, পরি-- বারের কয়েকজনের আহার মিলিবে আর অন্য কয়েকজন উপবাস**ী থাকি**বে। আমি চাহি যে, সকলেই যেন খাইতে পার। যদি বর্তমান পরিস্থিতিতে গ্রাম্যশিক্ষের বন্দ্র সকলের আহারের সংস্থান করিতে সক্ষম হয়, তবে ভাহা গ্রহণ করা কর্তব্য। কিছুলোকের স্বার্থসিন্দির জন্য অবশিষ্ট লোককে

বেকার করিয়া রাখিয়া আমরা কখনও 'সক্ষম' হইয়া উঠিবার দাব**ী করিতে** প্রারব না।

"ভারতে অজ উৎপাদন অত্যন্ত কম এবং বৈকারত্ব অত্যন্ত বেশী। অসন্তোষের সূণ্টি এই কারণেই হইয়াছে এবং উহা কোন-না-কোন সুযোগে . আঁত্মপ্রকাশ করিতেছে। ইহার প্রতিকারের জন্য কিছ; করিতেই হইবে। অসন্তোয মিটাইবার জনা চেন্টা করা চাই। গান্ধীজীর এই কার্যসূচী ছিল যে, যাহার প্রয়োজন সব[্]পেক্ষা অধিক তাহাকে তিনি সহায়তা করিতেন। কবি দুখায়েল শুনাইয়াছেন যে, সাহায্য দান করিবার ক্রম এইরূপ-প্রথমে ক্ষ্ধতে, পরে দুঃখী এবং শেষে স্খী। কিন্তু অ,জ তো ইহার বিপরীত ক্রম চলিতেছে। এইজন্য গান্ধীজী সদাস্বাদা এইকথা চিন্তা করিতেন যে. যাহার প্রয়োজন স্বচাইতে অধিক তাহাকে সাহায্য দান করিবার উপায় করা চাই। এই অন্বেষণের ফলেই চরকার আবিষ্কার হইয়ছিল। ইহা তাঁহার অন্তত প্রতিভাঃ ইহা তাঁহার কাব্যশক্তি। কেবলমানু কয়েক ছত্র লিখিলেই কবি হওয়া যায় না। বা৷সক:চার্য তালিয়াছেন, "কবিঃ ক্রান্তিদশ্রী"। বৈশ্লবিক দুণিট যাঁহার আছে, যাঁহার দুণিট সুদূরপ্রসারী, যিনি সুক্ষ্মদুশী, তিনিই কবি। এই অথে গান্ধীজীও কবি ছিলেন। তিনি কতিপয় বর্ষ পূর্বেই বলিয়া দিয়াছিলেন যে, ভারতবর্ষের জন্য গ্রাম্যাশিলেপর জরুরী প্রয়োজন। তিনি নয়া-তালিম, রাণ্ট্রভাষা, জমির প্রনর্বণ্টন প্রভৃতির কথা কয়েকবংসর পূর্বেই বলিয়া রাখিয়াছিলেন। কির্পে মহোপকার তিনি করিয়াছেন, কির্প মহান ব্দিখমত্তা তাঁহার ছিল, কতই না প্রতিভা এবং কতই না বাংসল্য তাঁহার হৃদয়ে ছিল! তিনি আমাদের জুনা এতই করিয়াছেন! আমরা তাঁহার নিকট হইতে আলো পাইয়াছি। তথাপি আজ আমরা টল্মক্ল করিতেছি। আমরা এমন অভাগা।"

স্বাবলন্বনের দৃষ্টিতে মান্বের জীবনধারণের প্রাথমিক প্রয়োজন মিটাইবার জনা খাদ্য ও বস্তু গ্রে সম্ভব না হইলে গ্রামেই উৎপাদন করিতে হইবে। উপরুত্ত ধ্রেসব দ্রব্যের কাঁচামাল যেগ্রামে উৎপাদ হর ও বেখানে। উহাকে পাকামাল করিয়া প্রস্তুত করা সম্ভব তাহা ঐথানেই উৎপাদনের ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং পাকামালই গ্রামের বাহিরে পাঠাইতে হইবে। যেমন সোরজগতে সূর্য কেন্দ্রুবর্প ও প্রধান, তেমনি পল্লীশিল্পস্বর্প সৌরজগতে খাদি স্থাস্বর্প। উহাকে কেন্দ্র করিয়া অন্যসব পল্লীশিল্প গডিয়া উঠিবে। তাই মহাত্মা গান্ধী সারাজীবন লোককে ব্ঝাইয়া গিয়াছেন —নিজের কপেড়ের জন্য নিজে সূতা কাট্ন, আর যিনি সূতা কাটিতে পারিবেন না তিনি খন্দর থরিদ করিয়া বাবহার করন। কিন্তু স্বাধীনতালাভের পর্র অনেকে বালতেছেন, 'দ্বাধীনতালাভের জন্যই খাদির প্রয়োজন ছিল। এখন খাদির আর কি প্রয়োজন?' তাঁহাদের সম্বন্ধে বিনোবাজী মত্তব্য করিয়াছেন যে, তাঁহারা ব্রাণ্যদ্রুট। স্বাধীনতাকে স্কুদুত করিবার জন্য ও তাহা সংরক্ষণের জন্য থাদি তথা পল্লীশিল্প অপরিহার্য। যদি খাদি গড়িয়া না উঠে, তবে অনাকোন পল্লীশিল্পই গড়িয়া উঠা সম্ভব নহে। তাহা হইলে গ্রামের দারিদ্রা দ্রে করাও স্দ্রে পরাহত হইবে। সেক্ষেত্রে গ্রাম ধনী ও মিলমালিকদে। কবলম্থ হইয়া পাড়িবে ও স্বাধীন জীবনযাত্রা বিপর্যস্ত হইয়া যাইবে। এক কথার গ্রামের স্বাধীনতা বিলাপত হইবে এবং পরিণামস্বরূপ দেশের স্বাধীনতা হারাইবার পথও পরিষ্কার হইবে। তাই যাঁহারা খন্দর পরিধান করেন না তাঁহাদিগকে বিনোবাজী অনুরোধ করিয়াছেন যে, তাঁহারা যেন খন্দর খরিদ करतन এবং মিলের বন্দ্র অপেক্ষা খন্দরের মূল্য যাহা বেশী হইবে তাহা দরিদ্রকে গুশ্তদান দিলেন বলিয়া ধরিয়া লন। তিনি বলিয়াছেন—"চারি টাকা মুল্যের খাদি পরিধান করন। দুই টাকা তো কলের কাপড়েও থরচ হয় আর বাকী দুই টাকা দান-ধর্মে থরচ হইল বলিয়া ধরিয়া লউন। যদি হিসাবের খাতা রাথেন. তবে তাহাতে লিখিবেন কাপড় দুই টাকা ও দান-ধর্ম দুই টাকা। দেশের মা-বোনদের যাদ বাঁচাইতে চান, তবে কিছা ধর্ম তোঁ করিতেই হইবে। যদি এইর প দান-ধর্ম করেন, তবে গরীবেরা বেকার হইবে না। পিতামহ ভণীত্ম বলিরাছেন,—"দরিদ্রান্ ভর কোন্তেয়, মা প্রযক্ষেণ্বরং ধনম "—অর্থাৎ দরিদ্রকে ধন দাও, ধনবানকে দিও না।"

সকলেই উৎপাদক-শ্রম করিবে। সকলকেই উৎপাদক-শ্রম করিবার স্যোগ দিতে হইবে। ইহা পল্লী-শিল্পের মূল কথা। কিন্তু কেবল 'উৎ-পদক-শ্রম' বলিলে সঠিক বলা হয় না। কারণ যেসব বৃহৎ যন্তাশিল্প কোটী-কোটী মান্যকে বেকার করিয়া দেয় তাহাতে যেমন শ্রমিক কাজ করে তাহারাও তো উৎপাদক-শ্রমই করে। কাপড়ের কল এবং চাউল কলের শ্রমিকেরা যে-শ্রম করে তাহাও তো উৎপাদক-শ্রমই। তাই বিনোবাজনী কুটীরশিলেপ প্রযান্ত উৎপাদক-শ্রমকে "দ্রোহরহিত" বিশেষণ দিয়াছেন। ব্রেকারম্ব স্থিকারী যক্তাশিলেপ নিযান্ত শ্রমিকের সহিত পল্লীশিলেপ উৎপাদন-কারী শ্রমিকের এই প্রার্থক্য। একজনের শ্রম দ্রোহরহিত অর্থাৎ অনের শ্রমিকের এই প্রার্থক্য। একজনের শ্রম দ্রোহরহিত অর্থাৎ অনের শ্রমিকেট সাধন করে না এবং অন্যজনের শ্রম দ্রোহকারী।

আমাদের সমাজরচনা পল্লীশিলপ-প্রধান ইইছে। বিনোবাজনী ইহার স্পান্টীকরণ করিয়া বলিয়াছেন—"প্রধান' বলিবার কারণ এই যে, গোণরপ্রপো আরও বিষয় ইক্ষতে থাকিবে।" তাহা হইতেছে—নয়ী-তালিম, রাণ্টভাষা, সামাজিকক্ষেত্রে সাম্প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি। মহাত্মা গান্ধীনিদেশিত আঠার দফা গঠনমূলক কার্যের মধ্যে এইসব 'গোণ বিষয় রহিয়াছে। তাহাছাড়া অবস্থার প্রয়োজনে নৃতন বিষয়ও যুক্ত হইতে পারে।

(গ) 'অহিংস'—বিনোব জী 'অহিংস' শব্দের স্পণ্টীকরণ করিয়া বিলিয়াছেন—"আমাদের ক্রাণ্ডির সাধন 'অহিংসা' হইবে। ইহাকে আমরা সভ্যাগ্রহও বলিয়া থাকি। ইহার চারিটি অগ্যঃ—(১) দ্বঃখকণ্ট বরণ করা অর্থাৎ তপস্যা, (২) বিচার প্রচার, (৩) নয়ী-ত্যালিম এবং (৪) পাপ অর্থাৎ অন্যায়ের সহিত অসহযোগ।"

ন্তন সমাজরচনায় অহিংসা তিনটি প্রক্রিয়ায় কাজ করিবে—(১)
স্বতন্ত জনশক্তি, (২) কর্তৃত্ব বিভাজন ও (৩) বিচার-শাসন। এই সম্বন্ধে
পদ্বে আলোচনা করা হইয়াছে। রাষ্ট্রশক্তির সাহায্য না লইয়া বা উহা প্রয়োগ
না করিয়া, বা উহার অপেক্ষায় না থাকিয়া জনগণ নিজ প্রেরণায় নিজেদের
বিধায়ক-শক্তি জাগ্রুত করিয়া কার্যসিন্ধি করিবে। উহা হিংসার বিরোধী।
—্যেমন আইন প্রণয়নের অপেক্ষায় না থাকিয়া ভূমি প্রাণ্ডি ও বিতরণের
কার্য। পল্লীশিলৈপর ক্ষেত্রেও জনশক্তি স্থিট করিয়া অগ্রসর হওয়া। আইনের
সাহায্যে বা সরকারের ক্ষমতাপ্রয়োগের দ্বারা পল্লীশিলেপর উন্নতি করবার
জন্য অপেক্ষা না করা। কর্তৃত্ব-বিভাজন হইতেছে—রাত্র-ক্ষমতা ও আর্থিক-ক্ষমতার
বিকেন্দ্রীকরণ অর্থাৎ ক্ষমতা কেন্দ্র হইতে হস্তুল্তর করিয়া গ্রামের হাতে অপ্রশ্

স্ভিট করা নহে। বিচার-শাসন হইতেছে—বাহ্যিক শক্তির চাপে অথবা আইনের ভরে না করিয়া অশ্তরে বিচার করিয়া ব্রিয়া অশ্তরের প্রেরণায় সার্বজনিক সর্বন্দেরে নিজেকে পরিচালনা করা।

শাসনমুক্ত-সমাজ

সর্বোদয় সমাজ-প্রতিষ্ঠার কলপনায় সমাজের চরম পরিণতি হইতেছে —শাসনমত্ত অকথা। ইহা মাত Stateless society অর্থাৎ রাষ্ট্র-শাসনবিহীন সমাজ নহে। ইহাতে সামাজিক শাসনও থাকিবে না[।] প্রত্যেক মান্ম নিজ-নিজ বিবেক-ব্রাম্থ দ্বারা পরিচালিত হইবে। প্রত্যেকের বিবেক-বৃদ্ধি এর্প বিকশিত হইবে যে, কাহারও সহিত কাহারও স্বার্থ-সংঘর্ষ আসিবে না; সত্তরাং কোন সংঘর্ষ বা বিবাদের উল্ভবই হইবে না। বাস্তব-ক্ষেত্রে কখনও হয়তো এই অবস্থায় পরিপ্রের্পে উপনীত হওয়া সম্ভব নহে। সম্পূর্ণভাবে শাসনমূত্ত-সমাজ একটি আদর্শ। আদর্শে প্রেণছিব্রে জন্য চিরদিন প্রচেম্টা চলিবে, চিরদিন তদভিম্বথে উত্তরোত্তর অধিক অগ্রসর হওয়া যাইবে, কিন্তু হয়তো আদর্শে কখনও পে'ছানো যাইবে না। কিন্ত আদর্শে একদিন-না-একদিন পেণছাইতে হুইবে ও পেণছানো যাইবে-ইহা भत्न कित्र होरे अञ्चनत होरे होरे । जो हे और आपर्य के विद्यान किता **हिनारत ना। कादल जाहा हदेल जनामव वाकन्याद मूल निधिल हदेया घाहरत।** আদর্শ জামিতির বিন্দরে মত। উহার কল্পনা করা যায়, কিন্তু চোখে দেখা ৰায় না। তথাপি উহাকে বাদ দিয়া কোনও বৈজ্ঞানিকই বাস্তবক্ষেত্ৰে অগ্ৰস্তর হইতে পারেন না। কারণ তাহাতে জ্যামিতির পরবর্তী সব সিন্ধান্তই অচল হইয়া পড়িবে। কলপনাকে বাদ দিলে কোন ইঞ্জিনিয়ার কোন দালানের নক্সা তৈরারী করিতে পারিবেন না। সের্প শাসনম্ভ-সমাজের আদর্শ সম্মুখে না থাকিলে সর্বোদয়-পরিকলপনায় রাগ্মীয়, আর্থিক ও সামাজিকক্ষেত্রের কোন-্ প্রকার গঠনবাকথা স্কুঠ্ভাবে করা সম্ভব হইবে না। অতএব পূর্ণ শাসন-মতে অবস্থা আদশস্বর্ণ থাকিবে। কিন্তু বাবহারিকক্ষেত্রে উহার প্রত্যক্ষ রূপে হইবে শাসননিরপেক্ষ-সমাজ। শাসনের আধার দণ্ডগাঁর। তাই উহাকে प्रश्नित्रराक्ष महाक्ष वना बाहा।

সর্বোদয়ের চরম লক্ষ্য 'শাসনমুক্ত-সমাজ' কেন? সর্বোদরের অর্থ হইতেছে অহিংস-সমাজরচনা। অর্থাৎ হিংসা-ম্বন্তি। সামাজিকক্ষেত্রে শাসন ও শোষণ এই দ.ই-এর মাধামে হিংসা আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে। আ্রিকক্ষেত্রে হিংসা শোষণের রূপ পরিগ্রহ করে। শোষণের ফলে এবং উহার প্রতিক্রিয়ায় সমাজে নানাবিধ বিশৃত্থলার স্ভিট হয়। শাসনের প্রয়োজন এইজনাই। তাই শাসনব্যবস্থার আবিষ্কার হইয়াছে। সমাজে শোষণের আধার হইতেছে কেন্দ্রীভূত উৎপাদনব্যবস্থা অর্থাৎ প্রিজবাদ। আজকাল উৎপাদনের কলকাঠি কেবলমাত্র পর্বজিপতিদের হাতে নহে, উপরক্ত্ উত্তরোত্তর উহা রাম্ট্রের হাতে পঞ্জীভূত হইতেছে। ব্যক্তিগত বা বেসরকারী প্রাজবাদের দিন চলিয়া যাইতেছে এবং সেইম্থলে রাষ্ট্র-প্রাজবাদ কারেম হইতেছে। আজকাল জগতের প্রায় সর্বপ্রকার রাণ্ট্রব্যবস্থাই প্রকৃত**পক্ষে** স্বাধিকারী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অর্থাৎ মানবজীবনের সর্বক্ষেত্রে রাজ্যের নিয়ন্ত্রণ কায়েম করা হইতেছে। Welfare state বা কল্যাণ-রান্দের অন্তরালে থাকিয়া রাষ্ট্রব্যবস্থা আজ সর্বাধিকারী (totalitarian) হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই বিরাটতম রাষ্ট্রযন্তকে খাওয়াইতে জনগণের অধিকাংশ উৎপাদনই নিঃশোষত হইয়া যাইতেছে। রাষ্ট্রব্যবস্থা পরিচালনা করিবার জন্য সমাজের এক বিরাট অংশ অনুংপাদক-গোষ্ঠীতে পরিণত হইয়াছে। অনুংপাদক হইলেও তাহাদের স্ব্থ-স্বাচ্ছন্দ্য ভোগ করিবার দাবী সর্বাগ্রগণ্য-রুপে বিবেচিত হইতেছে। এইভাবে শাসনবাকথা আজ সমাজের এক ব্রিরাটতম শোষক ও হিংসা-সংস্থায় পরিণত হইরাছে। তাই সমাজকে হিংসাম্বন্ধ করিতে হইলে তাহাকে শাসনম্বন্ধ করিতে হইবে। কিন্তু কোন্ পर्ष्यां वा श्रीकृशा जन्मत्राग कीत्रता देश महस्क्रे मम्ख्य श्रेराज भारत ? •শাসনসংস্থার উপর প্রত্যক্ষভাবে আঘাত করিলে উহার বিলোপসাধন করা সম্ভব নহে। ইছা সতা যে, যতদিন শাসনের প্রয়োজন থাকিবে ততদিন শাসন-ব্যবস্থার একেবারে বিলোপন সম্ভব হইবে না। শোষণ বন্ধ করিতে হইলে, হাছাতে শোষণের অবকাশ না থাকে প্রথমে তাছাই করিতে হইবে। কাজেই প্রমম্লক প্রবেলন্বন এবং সহযোগী ও সহকারীবৃত্তির ব্রিকাশ হওয়া আবশাক। অর্থাৎ কৈন্দ্রীকৃত উৎপাদনবাবস্থার পরিবর্তে বিকেন্দ্রীকৃত ও

শ্রমমূলক উৎপাদন-ব্যবস্থার প্রবর্তন করিতে হইবে। উহা হইতে জনশক্তির বিকাশ হইবে। জীবনের আবশাকীয় দ্ব্যাদির মধ্যে যাহা ঘরেই উৎপাদন করিয়া লওয়া সম্ভব তাহা গৃহশিল্পর্পে গ্রহণ করিতে হইবে। যাহা পরি-বারের মধ্যে করিতে পারা যাইবে না অথচ গ্রামে পারা যাইবে তাহা গ্রামশিলেপর মাধ্যমে করিতে হইবে। সেইরূপ যাহা গ্রামে উৎপাদন করা সম্ভব নহে তাহা যথাক্রমে জেলা, রাজ্যে ও রাষ্ট্রে উৎপন্ন করিতে হ'ইবে। অর্থাৎ পর্বজ-বাদী আথিকিব্যবস্থার স্থালে স্বাবলম্বী ও সহকারী আথিকিপর্মাত প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই নৃতন ব্যবস্থায় যশ্তের স্থান কতদূর থাকিবে তাহা পূর্বেই আলোচনা করা হইয়াছে। কেবলমাত্র শিষ্প নহে কৃষি-ব্যবস্থারও সম্পূর্ণভাবে বিকেন্দ্রীকরণ করিতে হইবে এবং উহাকে স্বাবলম্বনের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। এজন্য ভূমি গ্রে-গ্রে বণ্টিত হওয়া আবশক যাহাতে সকলেই ভূমি নিজহাতে চাষ করিবার স্বযোগ পায় এবং কেহ ভূমিকে প্রিজস্বরূপ ব্যবহার করিতে না পারে। সর্বাপেক্ষা প্রয়োজন ইহারই এবং সবপ্রথমেই ইহা হওয়া আবশ্যক। কারণ ভূমিতে যাহা উৎপাদন করা হয় তাহাই হইতেছে মৌলিক উৎপাদন। অর্থাৎ অন্যান্য সমস্ত দুব্যই কৃষিজাত দ্রব্য হইতে বা কৃষিজাত দ্রব্যের সাহাযো উৎপাদিত হইয়া থাকে। তাই কৃষিই হইতেছে শিল্পের ভিত্তি। এই দুণ্টিতে ভদানযক্ত অহিংস সমাজরচনার জিতি ।

ইহা প্রেই বলা হইয়ছে যে, কমিউনিল্টগণ মনে করেন—অন্তিমেরাণ্ট থাকিবে না। তাঁহারা বলেন যে, ঐ অব্দুথা আনিতে হইলে প্রথমেরাণ্টকে খ্র পাকা ও মজবৃত হওয়া প্রয়োজন। আগে সর্বহারাদের একনায়কত্বের প্রতিল্টা করিতে হইবে। পরে রাণ্ট ক্ষীণ হইয়া লাণ্ট হইয়া যাইবে। কিন্তু রাণ্টকৈ অন্তিমে লাণ্ট করিকে হইলে প্রথম হইতেই তাহাকে ক্ষীণ করার কাজ আরম্ভ করা উচিত। পশ্চিমে যাইবার জন্য প্রদিকে মুখ করিয়া চলিলে লক্ষ্যম্পলে পেশিছানো যাইবে না। তাই ভূমি-বল্টন ও গ্র-শিশপ প্রতিশ্রিত করার প্রজের সল্গে-সল্গে রাণ্ট্রীয় শাসনক্ষমতাও ক্রমে-ক্রমে বল্টন করিয়া গ্রিক্তে হইবে। উহাতে ক্ষমতার স্থিত্বারের বিকেন্দ্রীকরণ হওয়া চাই মাহাতে উহুয়ে ন্বারা মাত্র ম্থানার administrative authority

স্থিত করা না হয়। গ্রাম-পণ্টায়েতে উহা র্প পরিগ্রহ করিবে। গ্রামের ব্যাপারে উহার সার্বভৌম ক্ষমতা থাকিবে। যেমন, যদি কোন গ্রাম মনে করে-যে গ্রামে কলের তৈল আমদানী করা হইবে না, তবে দেশের অন্যত অন্যর্প অবস্থা চলিতে থাকিলেও তাহার নিজের সিন্ধান্তকে কার্যকরী করিবার ক্ষমতা সেই গ্রাম-বিশেষের থাকিবে। গ্রাম-পণ্টায়েৎ যে কির্প তাহা ইহা হইতে ব্ঝা যাইতেছে। সরকার যে-গ্রাম-পণ্টায়েৎ করিতে চান তাহা মাত্র স্থানীয় administrative agency । সত্যিকারের গ্রাম-পণ্টায়েও গ্রাম-পণ্টায়েও হইবে। গ্রাম-পণ্টায়েওর সিন্ধান্ত ভাটাভূটির দ্বারা করা হইবে না। ইহাতে সর্বসন্মতিক্রমে সকল সিন্ধান্ত গ্রহীত হইবে। গ্রাম-পণ্টায়েতের নীতি সম্পর্কে বিনোবাজী বলেন—"গ্রাম-পণ্টায়েতের নীতি এই যে, ভগবান পণ্টজনের মাধ্যমে কথা বলেন অর্থাৎ পণ্টায়েতের সর্বসন্মত অভিমতই ভগবানের বিচার বলিয়া মান্য করা উচিত। যেক্লেতে পাঁচজনের মধ্যে তিনজন বা চারজন একরকম বলেন এবং বাকী অনা রূপ বলেন সেক্ষেত্রে তাহা ভগবানের বিচার হইল না।" এইর্পে ক্রমশঃ গ্রামান্ত প্রতিভাৱে দিকে অগ্রসর হইতে হইবে।

গ্রামই স্থির করিবে যে, ব্যবস্থা ও উৎপাদনের কতটা দায়িত্ব গ্রাম সম্পন্ন করিতে পারিবে। যতটা দায়িত্ব গ্রাম লইতে পারে ততটা দায়িত্ব গ্রাম নিজের জন্য রাখিয়া অবশিষ্ট দায়িত্বের বিশেষ-বিশেষ অংশ আবশ্যকতা অনুসারে ক্রমশঃ জেলা, রাজ্য ও কেন্দ্রের উপর সংপিয়া দিবে। উহার জন্য তং-তৎ প্রানে অর্থাৎ গ্রাম হইতে জেলা, জেলা হইতে রাজ্য এবং রাজ্য হইতে কেন্দ্রে প্রতিনিধি প্রেরণ করিবার পন্ধতিও গ্রামই স্থির করিয়া দিবে। এর্পে শাসনক্ষমতা ও শাসনব্যবস্থার মলে গ্রামে থাকিবে এবং উহ যত উধর্ব দিকে অগ্রসর হইতে থাকিবে ততই ক্ষমতা ক্ষীণ হইতে-হইতে কেন্দ্রে গিরা ক্ষীণতম হইয়া বাইবে। ইহা বর্তমান ব্যবস্থার ঠিক বিপরীত। এখন কেন্দ্রেই ক্ষমতার মলে এবং গ্রামে ক্ষমতা ক্ষীণতম। গ্রাম হইতে রাজ্য পর্যক্ত প্রত্যেক সংস্থার প্রতিনিধি-নির্বাচন ও সমসত কার্য-ব্যবস্থা পক্ষরহিতভাবে এবং সর্বস্মতিক্রমে করা হইবে। পক্ষগত পন্ধতি পরিক্রমণ করিলে সিন্ধান্তগ্রহণ ও নির্বাচনে সর্বস্মতি পাওয়া কঠিন হইবেংনা। রাজ্যবাবস্থা

বিলোপ করার প্রক্রিয়ায় ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণ ব্যবস্থা কির্পু হওয়া উচিত তাহার আভাসমাত্র এখন এইর্পে দেওয়া যাইতে পারে। সমাজ যতই এদিকে অগ্রসর হইবে ততই পরবতী স্তরের র্পরেখা স্বভাবতই স্কৃপণ্ট হইতে থাকিবে।

নিরপেক্ষভাবে ভূদানযজের দ্বারা ভূমি-সমস্যার স্মাধান হইতে থাকিলে এবং কুটীরশিশপ ইত্যাদি প্রতিষ্ঠার দ্বারা শিশপব্যবস্থার বিকেন্দ্রীকরণ হইতে থাকিলে জনগণের মধ্যে আত্মশান্ত নিমিত হইবে। এই আত্মশান্তকে সাম্দায়িকক্ষেত্রে স্বতন্ত্র জনশন্তি বলা হয়। সরকারের সহায়তার অপেক্ষা না রাখিয়া এবং আদশকে সম্মুখে রাখিয়া জনশন্তিবলে অপ্রসর হইতে হইবে। জাহাজের সংগ্য তুলনা করিলে ন্তন সমাজরচনায় প্রশাসনমন্ত্র-সমাজ ইইতেছে দিশানির্শয়-যন্ত্র এবং স্বতন্ত্র জনশন্তি হইতেছে motor force

সমাজ-ব্যবস্থার এই আম্ল পরিবর্তন সহজসাধ্য করিবার জন্য শিক্ষাব্যবস্থারও তদন্ত্রিপ আম্ল পরিবর্তন হওয়া একান্ত প্রয়েজন এবং স্থান্বর প্রতিটি কর্মপ্রচেন্টার সহিত শিক্ষার অন্বন্ধ থাকা চাই। তাই মহাত্মা গান্ধী ব্ নিয়াদী শিক্ষাব্যবস্থার প্রবর্তন করিয়া গিয়াছেন। সমাজে ব্ নিয়াদী ম্ল্য পরিবর্তনের কাজ যতই অগ্রসর হইবে ততই ব্ নিয়াদী শিক্ষার কাজও প্রসারলাভ করিবে। নচেৎ নহে।

র্যাদ চরম লক্ষ্য হয় শাসনমন্ত্র-সমাজ প্রতিষ্ঠা, তবে কার্য-প্রচেষ্টায় সরকারের সাহায্য লওয়া হয় কেন? তাহাতে কি ঐ প্রচেষ্টা ব্যাহত হইবে না? এরপে আশংকা অপনোদন করিতে গিয়া র্রবনোবাজী বলিয়াছেন খ্যে, (১) মোক্ষ বা দেহমন্ত্রি সাধন করিতে হইলে দেহের সহারতায় এবং দেহের মাধ্যমেই করিতে হয়; (২) কৃড্লে (কৃঠার) দিয়া কাঠ কাটা হয়, কিশ্তৃ উহার দাশ্ডি কাঠেরই হইয়া থাকে। ভাল সরকার ইহাই চাহিবে য়ে, উত্তম পশ্বতিতে ক্রমশঃ শাসনবাবস্থা বিলুশ্ত হউক এবং জনতা স্বতন্ত্র জনশন্তিবলে আপন পায়ের উপর দাঁড়াইতে শিখ্ক। পিতামাতা চাহেন য়ে, সন্তান তাহাদের সাহায়োর অপেক্ষা না করিয়া নিজের পায়ে দাঁড়াইতে শিখ্ক। তাই সরকার বিশি সর্বেদিয়ের কাজে সাহায়্য করে, তুবে তাহা গ্রহণ করিলে ক্ষিতি নাই। হাটি তো পর্রা রুড্রলই রহিয়াছে। যিদ হাতে কেবল কুড়ালের

ছাঠের দান্ডিটাই থাকিত, তবে আশব্কার কারণ হইতে পারিত।

ইহা অত্যন্ত আনন্দ ও গৌরবের কথা যে, মহাভারতে নৈরাজ্যের আদর্শে প্রতিষ্ঠিত একটি দেশের বর্ণনা আছে—

> "ন তত্র রাজাসীং ন দশ্ডো ন চ দশ্ডিকঃ। স্বধ্যেশিন ধর্মজ্ঞাঃ তে রক্ষণিত প্রস্পরাম্।" চান রাজা ছিল না। শাস্তি দিবার দশ্ড ছিল ন

—"সেইদেশে কোন রাজা ছিল না। শাহ্নিত দিবার দণ্ড ছিল না। দণ্ডধারীও ছিল না। সেইদেশের জনগণ ধর্মজ্ঞানসম্পন্ন ছিল। তাহারা ধর্মবিশিধবলৈ পরস্পরকে রক্ষা করিত।"

শরীর-শ্রমের গ্রেড

ন্তন সমাজরচনা বা সর্বোদয় প্রতিষ্ঠার জন্য প্রত্যেকেরই উৎপাদক শারীরিক-শ্রম করার প্রয়োজনীয়তার উপর কেন-যে বিশেষ গ্রেম্ব আরোপ কুরা হয় তাহা ভালভাবে অনুধাবন করা আবশাক। ৢ সাধনপর্ম্বতির পশ্চাতে যে-গভীর বিচারধারা রহিয়াছে তাহা ব্রাঝিলে সর্বোদয়ের পথে অগ্রসর হইবার জন্য সকলে প্রেরণা লাভ করিবে। ব্যবহারিক দৃষ্টিতে জীবনের আর্থিক ক্ষেত্র সবচাইতে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্র। আর্থিকক্ষেত্রেই সর্বোদয়ের রূপ সর্বাপেক্ষা বেশী প্রকাশ পায়। তাই সর্বোদয়ের প্রতিষ্ঠায় আর্থিক-সাম্যের প্রয়োজনীয়তা সবচাইতে বেশী। আর্থিকক্ষেত্রে সাম্য-প্রতিষ্ঠার অর্থ এই যে--(১) সমাজের উপকারে আসে এমন যেকোন কাজই হউক না কেন তাহার আর্থিক মূল্য সমান হওয়া চাই। একদিকে যেমন কৃষি-শ্রমিকের একঘণ্টার কাজ ও কর্মকার বা নাষ্ট্রিতের একঘণ্টার কাজের পারিশ্রমিক সমান হইবে, অন্যদিকে সের্প কৃষি-শ্রমিকের একঘণ্টা কাঞ্জের জন্য তাহাকে যে-মজ্বী দেওয়া হইবে, উঁকিলের একঘণ্টা কাজের পারিশ্রমিকও তদপেক্ষা বেশী হইবে না। অর্থাং •বিভিন্ন শ্রেণীর শারীরিক-শ্রমের কাজের মূল্য যেমন সমান['] হওয়া চাই, তেমনি শারীরিক ও বোশ্ধিক কান্ধের মলোর মধ্যেও কোন পার্থক্য না থাকা চাই। (২) নৈতিক সামা ও সামাজিক সামা না আসিবে আর্থিক সমানতা প্রতিষ্ঠা করা দুঃসাধ্য। সমাজের পক্ষে চারের কাজের বের্মন প্রয়োজন অধ্যাপকের অধ্যাপনার কাজও তেমনি প্রয়োজন। ্ট্রীনতিক দৃষ্ণিউতে

এই দুইটিকৈই সমান মূল্য দেওয়া উচিত। উপরন্তু শ্রমিক ও অধ্যাপকের সামাজিক মর্যাদাও সমান হওয়া উচিত। অধ্যাপককে কৃষি-শ্রমিক,অপেক্ষা উচিত ভাবা উচিত নহে। কৃষিকাজ ও অধ্যাপনার কাজের নৈতিক মূল্য সমান, সামাজিক মর্যাদাও সমান এবং সামাজিক মর্যাদার দুন্টিতে কৃষি-শ্রমিক ও অধ্যাপক উভয়েই সমান। সমাজের চক্ষে এই দুইকাজের প্রয়োজনীয়তা বদি সমান হয় এবং উহাদের মর্যাদাও বদি সমান হয়, তবে আর্থিকক্ষেত্রের বিচারধায়াও তাহাদিগকে স্মানতার দিকেই লইয়া যাইবে। তাহা হইতেছে কৃষি-শ্রমিকের প্রাণ্টের জন্য যতটা প্রয়োজন, অধ্যাপকের প্রাণ্টর জন্যও ততটা প্রয়োজন। স্বতরাং তাঁহাদের পারিশ্রমিকের মধ্যে প্রভেদ থাকার কোন কারণ নাই।

আজ সমাজে বেশিধক কাজের ও শারীরিক-শ্রমের পারিশ্রমিকের মধ্যে বিরাট পার্থক্য। সামাজিকক্ষেত্রেও শ্রমজীবীকে বৃদ্ধিজীবীর তুলনায় নিতান্ত কম মর্যাদা দেওুয়া হয়। ইহা কেন্দ্রীকৃত উৎপাদন-ব্যবস্থাব পরিণাম। কারণ কেন্দ্রীকৃত উৎপাদন-ব্যবস্থায় অর্থাৎ বৃহৎ যন্ত্র-শিলেপ ম্যানেজারাদি জ্মানিন সকল স্তরের পরিচালক ও বাবস্থাপকদের এবং বৃহৎ যন্ত্র-নির্মাতা ও বন্দ্র-পরিচালক ইঞ্জিনীয়ার প্রভৃতির উচ্চস্তরের বেশিথক কার্য অপরিহার্য। অন্যদিকে সেখানে শ্রমিকের কাজে ব্রন্থিচালনার একেবারে কোন প্রয়োজনই থাকে না। তাই নৈতিক ও আর্থিক সমানতা প্রতিষ্ঠার পক্ষে এই অবস্থ। আদৌ অনুকলে নহে। সাম্য-প্রতিষ্ঠাকলেপ উৎপাদন-ব্যবস্থা এমন হওয়া চাই যেখানে শারীরিক-শ্রমের কাজের প্রয়োজন বেশী, উপরন্তু যেখানে শ্রম ও বৃদ্ধির সমন্বয় সাধিত হয়। উৎপাদন-ব্যবস্থার বিকেন্দ্রীকরণের দ্বারা এই উদ্দেশ্য সিম্ব হইবে। পল্লীশিলেপ বা কটীর্নাশলেপ শ্রমিক ও ইঞ্জিনীয়ার একই ব্যক্তি অর্থাৎ তাহাতে যে-ব্যাম্থর কাজেব প্রয়োজন হয় তাহা শ্রমিকই করিয়া লয় ও সহজেই করিতে পারে। ইহাতে জটিল বান্ধির আবশ্যকতা নাই। ইহাতে বৃদ্ধির monopoly (একচেটিয়া) ও একনায়কত্ব থাকে না। উপরন্তু বিকেন্দ্রীকৃত ব্যবস্থায় পৃথক পরিচালক বা ব্যবস্থাপকের আবশ্যকতা নাই 🗽 যৎসামান্য প' জি যাহা লাগে তাহা শ্রমিকই দিতে পারে। তাই কুটীরশিকের শালক ভিজেই একযোগে পীলপতি, প্রামক,

পরিচালক ও ইঞ্জিনীয়ার। তাই উহাতে সাম্য-প্রতিষ্ঠা আপনা-আপনিই হইয়া থাকে।

কেন্দ্রীকৃত উৎপাদন ব্যবস্থার তুলনায় পল্লীশিলেপ বহু,গুণ অধিক লোকের শারীরিক-শ্রম করিবার প্রয়োজন হয়। উহাতে শারীরিক-শ্রমও অধিক করিতে হয়। উপরন্তু আজ শারীরিক-শ্রমের প্রতি তাচ্ছিল্য ও ঘৃণার ভাব বিদাসন। সামা-প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে উহাই সর্বাপেক্ষা মনস্তান্থিক প্রতি-বন্ধক। তাই যদি আর্থিক-সাম্য প্রতিষ্ঠা করিতে হয়, তবে তাহার ভিত্তি-স্বরূপ সমাজে শারীরিক-শ্রম সম্পর্কে মনস্তাত্থিক পরিবর্তন আনিতে হইবে। যাঁহাদের আজু জীবিকা উপার্জনের জন্য শারীরিক-শ্রম করিবার কোনই প্রয়োজন হয় না, যাঁহারা উচ্চস্তরের ও জটিল বুদ্ধির কাজে কুশল ও সমাজে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহারা যদি দৈনিক নিয়মিতভাবে কিছ্বসময় উৎপাদক-শ্রম করিয়া নিজেদের খাদ্য ও বস্তের প্রয়েজন মিটাইয়া লইবার জন্য অগ্রসর হন, তবে জনমানসে এক বৈশ্লবিক পরিবতনি আসিবে। উ্কিল, ডাক্তার, অধ্যাপক, উচ্চপদম্থ কর্মচারী ই°হারা যদি এইভাবে নিয়মিত উৎপাদক-শ্রমের কাঞ্জ করিতে থাকেন, তবে তাহার বৈণ্লবিক ফল সহজে কল্পনা করা যায়। যদিও এখনই ইহা দ্বরাশা বলিয়া মনে করা হয়, তথাপি অন্যসকলে তাহাদের জীবনের প্রার্থামক প্রয়োজন খাদ্য ও বন্ধের আবশ্যকতা মিটাইবার জন্য অগ্রসর হইবেন না কেন? দ্রোহরহিত উৎপাদক-শ্রমকে জীবন-নিন্ঠাস্বরূপ সকলকে গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ 'প্রিথবীতে বর্তমান সময়ের বহুতর বৈষমা, ,বহ্বতর দ্বঃথকণ্ট ও বহুতর পাপের হেতু হইতেছে শ্রম না করিবার অভিলাষ। শরীর-শ্রম হইতে বির্তু থাকা যাহার সৎকল্প সেব্যক্তির গাণ্ড বা প্রকাশ্য-ভাবে চুরি করিতে হয়।' তাই ভগবান গীতায় বলিয়াছেন যে, প্রত্যেকের কিছ্-না-কিছ্ পরিশ্রম করা উচিত, উৎপাদন করা উচিত। পরিশ্রমর্পী যজের দ্বারা দমসত দেবতাই প্রসন্ন হইয়া থাকেন। যে এর্পে পরিশ্রমর্পী উৎপাদক-यक ना क्रिट्ट रु रहात. रुप भाभी श्रष्टेत। वित्नावाकी वर्लन. "ভগবান এই-যে শাপ দিয়াছেন ইহা আর্য-সংস্কৃতির কথা।

এবং প্রবার্ততং চক্রং নান্বর্তয়তীহ যঃ।
স্থীর্নিক্রারামো মোধং পার স জীবতি।

বিনোবাজী আরও বলেন, "কিছুলোক অধিক মানসিক পরিশ্রম করিবে এবং কিছুলোক অধিক শারীরিক পরিশ্রম করিবে—একথা আমি স্বীকার করি। কিন্তু সর্কলকে শ্রমনিন্ঠ হইতে হইবে। কিছুলোক কেবলমাত্র মার্নাসক কাজ করিবে আর কিছুলোক কেবলমাত্র শারীরিক কাজ করিবে—এরপ বিভাগ আমরা কথনও চাহি না। সকলকেই উভয়প্রকারের কাজ করিতে হইবে। ভগবান প্রত্যেককে হাত-পা দিয়াছেন এবং বৃদ্ধিও দিয়াছেন। এইজন্য প্রত্যেককে উভর্যবিধ কাজ করিতে হইবে। কিন্তু আজ পশ্চিম হইতে এক ভাবধারা আমদানী করা হইরাছে তাহাতে কিছুলোক কেবল শ্রমজীবী (Hands) হইয়াই থাকে আর কিছু, শুধ্ বৃদ্ধি-জীবীই (Heads) থাকিয়া যায়। এইর্প বিভাগ স্ভিট করা অত্যন্ত বিপজ্জনক। আমরা চাই—এর্প সমাজরচনা যেন এক মৃহত্তের জন্যও স্থায়ী না হয়।"

অপরিগ্রহী-সমাজের অর্থ

সবেণিদয়-সমাজের পরিকলপনায় ব্যক্তিগতভাবে কাহারও হাতে সপ্তয় বা সংগ্রহ থাকিবার কথা নাই। কাজেই সবেণিদয়-সমাজ হইবে অসংগ্রহী বা অপরিগ্রহী-সমাজ। ইহাতে কাহারও-কাহারও মনে এর্প ধারণা হইয়া থাকে যে, ঐ সমাজে কেহ দরিদ্র থাকিবে না বটে, কিল্ডু সমাজের অবস্থা খ্ব স্বছলও হইবে না। এর্প ধারণা ভূল। বিনোবাজী তাঁহার এক প্রার্থনান্তিক ভাষণে অপরিগ্রহী-সমাজের অবস্থা কির্প হইবে তাহা বর্ণনা, করিয়াছেন। এ সম্পর্কে তিনি বলিয়াছেন, "এখন এদেশে যে-পরিমাণ দ্বেধ হয় তাহা জনসংখ্যার মাথাপিছ্ আড়াই ছটাক করিয়া পড়ে। কিল্ডু আমরা যে-অসংগ্রহী সমাজ গঠন করিতে চাই তাহাতে মাথাপিছ্ একসের করিয়া দ্বেধ থাকিবে। আজিকার সংগ্রহী-সমাজের অবস্থা এই যে, দেশে সম্বংসরের মত পর্যাণ্ড থাকে কিনা সন্দেহ। কিল্ডু অসংগ্রহী-সমাজে কমপক্ষে দ্বই বংসরের মত খাদ্যশস্য মজ্বত থাকিবে। তখন প্রতিটি ঘরে খাদ্যশস্য থাকিবে বা বর্তমানে যেমন কাহারও পিপাসা পাইলে সে যেকোন লাড়ীতে গিয়া ক্লেক্ট্রিহতে পারে, অসংগ্রহী সমাজেও সেইর্প কেহ ক্ল্র্যাণ্ড

হইলে যেকোন বাড়ীতে গিয়া তাহার আহার্য চাহিবার অধিকার থাকিবে। পানীয় জলের জন্য যেমন কেহ পয়সা চাহে না. সেইরূপ অসংগ্রহী-সমাজে ক্ষর্ধার্তকে খাদ্যদ্রবা দিবার জন্যও কেহ পয়সা চাহিবে না। অসংগ্রহী-সমাজ ীচাহে যে, ক্ষুধার্তকে খাওয়াইবার মত পর্যাপত শস্য যেন প্রতিঘরেই মজ্জুত থাকে। ইহা ক্যেন নৃতন কথা আমি বলিতেছি না। উপনিষদ এই মন্দ্র দিয়াছেন যে, অল্ল খবে বৃদ্ধি করিতে হইবে। কিন্তু সঙ্গে-সঙ্গে ব্রহ্মবিদ্যা স্বলকে এই শিক্ষা দিতেছেন যে, জগত মিথা। অতএব আসন্তি রাখিও না। ব্রহ্মবিদ্যার শিক্ষা এই—"অলং বহু কুবতি তদ্ ব্রহ্ম"—অল খুব বৃদ্ধি কর। • আমরা অল খুব বৃদ্ধি করিব। তাহাতে গ্রেহ এত অল থাকিবে যে, কেহ তাহার জন্য মূল্য ধরিবে না, কেহ উহা বিক্রয় করিবে না। বরং ঐরূপ করাকে মিথ্যাচার বালিয়াই গণ্য করিবে। অসংগ্রহী-সমা**জে** খাঁটি ঘি প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যাইবে। কিন্তু 'দালদা' পাওয়া যাইবে না। তরকারীও প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যাইবে। যেকেন বাড়ীতে যাইলে আপনি খাইতে পাইবেন। গৃহস্বামী আপনাকে বলিবেন, 'চলান ভাই, ২-ঘণ্টা ক্ষেতে ক'জ করা যাক। এখন তো ৯-টা বাজিয়াছে। সময় খাওয়া যাইবে।' সেইসমাজে লোক মাছ-মাংস খাওয়া ত্যাগ করিবে। উহার পরিবর্তে গর্র দৃধ প্রচুর পরিমাণে খাইবে। অপরিগ্রহ**ী-সমাঞে** মধ্র মহানদী প্রবাহিত হইবে। যেমন মহানদী জঙ্গল হইতে বাহির হয়. সেইর পে মধ্যও জণ্গল হইতে আসিবে। এর পে অপরিগ্রহী-সমাজে আমরা এত পরিগ্রহ বাডাইট্রত চাই যে, লোকে তাহা কল্পনাই করিতে পারে না। কিন্দু আমরা চাই যে, সেই পরিগ্রহ, সেই সংগ্রহ প্রতিগ্রহে বণ্টন করা হইবে। 'অপরিগ্রহী'-র অর্থ হইতেছে—খুব বড় সংগ্রহ, কিন্তু তাহা ঘরে-<mark>ঘরে</mark> বণ্টিত হইয়া থাকিবে।

"তৃতীয় কথা হইল যে সংগ্রেহের মধ্যে কোন অকেজাে জিনিস থাকিবে না। আমরা সিগারেটের মত অকেজাে জিনিসের বাঝা বাড়াইতে চাহি না। উহা আমরা অসংগ্রহের দ্ভিতৈ হোলীর দিন জনলাইয়া দিতে চাই। অতএব অসংগ্রহের তৃতীয় অর্থ এই যে, সমাজে বাজে জিনিসের সংগ্রহ থাকিবে না। উহার প্রথম অর্থ এই যে, সমাজে ক্লক্ষ্মী খুবই ব্দিশ হওয়া চাই, কিন্তু বাজে জিনিসের সংগ্রহ না থাকা চাই। মদের বোতল ও সিগারেটের বাণ্ডিল লক্ষ্মী নহে।

"চতুর্থ কথা এই যে, অসংগ্রহ বা অপরিগ্রহে ভাল জিনিস হইলেও তাহার ক্রম নির্ণিত হইবে। আজ তো ক্রম সম্বন্ধে কোনরূপ ধারণাই করা ? ষায় না। বাজে জিনিস বাড়িয়াই চলিয়াছে। কিন্তু অসংগ্রহী-সমাজে ১নং ক্রমে উত্তম খাদ্য চাই। ২নং ক্রমে বন্দ্র পাওয়া চাই। ৩নং ক্রমে ভাল বাসগৃহে পাওয়া চাই। ৪নং ক্রমে উত্তম যন্ত্রপাতি পাওয়া চাই। ৫নং ক্রমে জ্ঞানলাভের জন্য উত্তম গ্রন্থাদি পাওয়া চাই। ৬নং রুমে মনোরঞ্জনের জন্য সংগীত প্রভৃতির ব্যবস্থা থাকা চাই। এইভাবে প্রয়োজনের গ্রন্থের তারতম্য অনুসারে প্রত্যেক জিনিসের ক্রমিক নং থাকিবে এবং তদনুসারে সেই-সেই জিনিসের উৎপাদনও বৃদ্ধি করিতে হইবে। একভাই বলিতে-ছিলেন যে, লোকে ভাল-ভাল কাপড পরিয়া সভায় আসে। অতএব দারিদ্র নাই। আমি বলিব, শেরিদ্র নিশ্চয় আছে, কিন্তু লোকের বঃশ্বি কম হইয়াছে। শহরে ভাল খাইতে পায় না তথাপি ভাল-ভাল পোষাক পরে। খাঁটি ঘি পাওয়া যায় না. 'দালদা' খাইয়া থাকে। কোন-কোন ঘরে ভাল খাদ্যের জোগাড় নাই, অথবা উহা প্রস্তৃতই করা হয় না, কিন্তু বন্দ্র খুব আছে। টুথ্রাশ পেণ্ট, লিপণ্টিক ইত্যান আছে। হারমোনিয়ামও আছে। আরে ভাই, বাদ্য-যন্ত্র তো বাজাইবেই। কিন্তু প্রথমে তো খাও, তারপরে বাজাইবে। এইভাবে কোন্ জিনিস আগে চাই এবং কোন্ জিনিস পরে তাহা আমাদিগকে দেখিতে হইবে। ধর্ম, আমাদের ঘরে পর্যাপ্ত দ্বধ নাই, পর্যাপ্ত ঘি নাই। তাহা আমরা প্রথমে আনিব। স্কুতরাং অসংগ্রহের চতুর্থ অর্থ হইল-ক্রমান, সারে সংগ্রহ।

"প্রম অর্থ হইল—অপরিগ্রহী-সমাজে প্রসা যতদ্র সম্ভব কম থাকিবে। প্রসা লক্ষ্মী নহে, উহা রাক্ষ্মী। কলা, আম, তরকারী, শস্য —ইহারা লক্ষ্মী। কিন্তু এই-যে প্রসা ইহা নাসিকের কারখানার তৈয়ারী হয়। সেখানে কাগজ হইতে উহা তৈয়ারী করা হয়। যেমন কাহারও নিকট হইতে কলা ক্রাড়িয়া লইতে হইলে রিভলভার দেখাইয়া তাহাকে বলা হয় যে, কলা দিবে কিন্না বল? কলা খরিদ করাও ঠিক সেইর্প। উহাতে

রিভলভারের মত নোট দেখাইয়া বলা হয়, 'কলা দিবে কি-না বল'! রিভল-ভার দেখাইয়া কলা কাড়িয়া লওয়া যেমন চুরি, যেমন ডাকাতি, টাকার নোট দেখাইয়া ঘি লইয়া যাওয়াও সেইর পই ডাকাতি। পয়সা তো রাক্ষসের য়য়া। কিয়্তু লক্ষ্মী হইলেন দেবতা। লক্ষ্মী ভগবান শ্রীকৃঞ্জের আশ্রয়ে থাকেন। 'উদ্যোগিনং প্রেরুষ্যিশৃংহম্পৈতি লক্ষ্মীঃ'—উদ্যোগীপ্রেষ্ই লক্ষ্মীলাভ করেন। 'করাপ্রে বসতে লক্ষ্মীঃ'—লক্ষ্মীর বাস আমাদের হাতে, আমাদের আজাল্ল। এই যে পাঁচ আর পাঁচ দশ আজালে ভগবান আমাদিগকে দিয়াছেন, তাহার দ্বারা পরিশ্রম করিলে লক্ষ্মীলাভ হয়। তাই অপরিগ্রহীসমাজে রেজিকুনস সর্বাপেক্ষা কম থাকিবে তাহা হইল পয়সা। পয়সা লোককে এর প শ্রমে ফেলিয়া দেয় য়ে, বস্তুতপক্ষে য়েব্যান্তি দরিদ্র তাহাকেই লক্ষ্মীবান বলিয়া মনে করা হয়, আর য়েব্যান্তি প্রকৃতপক্ষে লক্ষ্মীবান তাহাকে দরিদ্র বলিয়া মনে করা হয়, আর য়হার দিধ, দৃধ, ওরকারী ও শস্যাদি আছে তাহাকেই দরিদ্র বলা হয়, আর য়হার নিকট এগ্রুলির কিছ্ই নাই, কিয়্তু কেবলমান্ত পয়সা আছে, তাহাকে বলা হয় ধনবান।"

গ্রামরাজ ও রামরাজ

সর্বোদয়ের আদর্শে সংগঠিত গ্রামকে বিনোবাজী 'গ্রামরাজ' আখ্যা দিয়াছেন। গান্ধীজী 'রামরাজ' প্রতিষ্ঠার কথা বলিতেন। এই দুইটি কি একই জিনিস? মনে কর্ন, ভূমিদানযজ্ঞ ও সম্পত্তিদানযজ্ঞ সফল হইয়া ভূমির মালিকানাবোধ দুর হইল। বিনি জমি চাষ করিতে চাহেন তিনিই জমি পাইতেছেন। প্রতিটি গ্রাম জনশন্তির বলে জীবনধারণের পক্ষে প্রাথমিক ভাবে আবশ্যকীয় সমসত দ্রব্যাদি গ্রামেই উৎপ্রম্ন করিয়া ল'তেছে। প্রতিটি গ্রাম স্বয়ংসম্পূর্ণ হইয়াছে। কোন্ জিনিস গ্রামে উৎপ্রম হইবে তাহা নির্ণয় করিয়ার ও সেই সিম্ধানতিট কার্যকরী করিবার অধিকার গ্রামবাসী অর্জন করিয়াছে। রাণ্ট্রশন্তি গ্রামে-গ্রামে বিকেন্দ্রীকৃত করা হইয়াছে। সমাজে কোথাও উচ্চনীত ভেদভাব নাই। সকল মানুষ জীবনযাত্রার সমান স্ক্রেশ্বল

রাজে' যাহা কিছ্, সিন্ধানত বা নির্ণায় করা হইবে তাহা সর্বসম্মতিজ্ঞমেই করা হইবে। 'গ্রামরাজে'র অবস্থায় মতভেদ বা বিবাদের উল্ভব হইতে পারে, তবে তাহার মীমাংসাও সর্বসম্মতিজ্ঞমেই হইবে। কিন্তু 'রামরাজে' বিবাদ-বিসংবাদ বা মতভেদরই উল্ভব হইবে না। তাহা হইবে সম্প্রেণর্কুপে, শাসনম্ভ অবস্থা। সেখানে প্রত্যেক মান্য নিজের বিবেকব্র্নিধর দ্বারা পরিচালিত হইবে। স্ত্রাং বিনোবাজার 'গ্রামরাজ' মহান্যা গান্ধীর 'রামরাজে'র প্রে'-স্চেনা। এ সম্পর্কে বিনোবাজা একদা মন্তব্য করিয়াছিলেন, "যেক্ষেত্রে গ্রামের মতভেদ গ্রামেই সর্বসম্মতিজ্গমে মীমাংসিত হয় তাহাই হইবে 'গ্রামরাজ'। যে-অবস্থায় মতভেদ বা বিবাদের উল্ভবই হইবে না সে-অবস্থাই হইবে 'রামরাজ'।"

कुमानयटळात्र সংতবিধ উল্দেশ্য

এবাবং ভূদানযজ্ঞের বহুমুখী উদ্দেশ্যের কথা আলোচিত হইয়াছে।
বিনোবাজী ভূদানযজ্ঞের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করিতে গিয়া উহার সংতবিধ
উদ্দেশ্যের কথা বলিয়াছেন। তাহা হইতেছে ঃ—

- (১) मात्रिमाय्याहन।
- (২) জ্ঞমির মালিকগণের হৃদয়ে প্রেম্ভাবের বিকাশসাধন এবং তাহার ফলে দেশের নৈতিক আবহাওয়ার উম্লতিসাধন।
- (৩) একদিকে বৃহৎ ভূম্বামী এবং অন্যাদকে সর্বহারা ভূমিহীন দরিদ্র
 —এই উভয়ের মধ্যে শ্রেণী-বিশ্বেষ যাহা অন্যত্র দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা
 ভূদানযজ্ঞের দ্বারা নিবারিত হইবে, পরস্পরের মধ্যে প্রেম ও সদ্ভাবনার
 বিশ্বন দৃঢ় হইবে এবং উহার প্রিণামস্বর্প সমাজও শত্তিশালী হইবে।
- ্র) বজ্ঞা, দান ও তপঃ—এই তিনের অপর্বে দর্শনের ভিত্তিতে বে-ভারতীয় সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিয়াছিল তাহার প্নর্থান ও উন্নতি সাধিত ছইবে। মানুষের ধর্মবিশ্বাস দৃঢ় হইবে।
- ে (৫) দেশের অভাশ্তরে শান্তি প্রতিণ্ঠিত হইবে।
- (৬) দেশের মধ্যে শাল্তি প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহা বিশ্বশালিত প্রতি-ন্দার ক্ষক্তে বিশেষ সহায়ক হইবে। ৺

(৭) ভূদানষজ্ঞের দ্বারা বিভিন্ন রাজনৈতিক দল পরস্পরের সানিধ্যে আসিয়া একই মণ্ডে মিলিত হইবার ও মিলিতভাবে কান্ধ করিবার স্বযোগ পাইবেন। ইহাতে দেশ সকল দিক হইতে শক্তিলাভ করিবে।

য্গপং উভয় পর্মাতর ফুন্সরণ

এই আন্দোলনের উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য দৃইটি সাধন-প্রক্রিয়া একই সংখ্য অন্মরণ করা হইতেছে। এক হইতেছে—আধ্যাত্মিকতা বিকাশের জন্য প্রচেষ্টা এবং অন্যাট হইতেছে—জন-জাগ্রি। ভূমিতে সকলের সমান অধিকার। ধন-অর্থ শৃধ্য ব্যক্তিগত ভোগের জন্য নহে। উহা সমাজের। ব্যস্তিগতভাবে মানুষ সমাজের পক্ষ হইতে উহার ন্যাসরক্ষক মাত। এই-বোধ জনগণের মধ্যে জাগ্রত হইলে উহার প্রতিক্রিয়ার চাপে যাঁহার অধিক -আছে তিনি না দিয়া থাকিতে পারিবেন না। কিন্তু যদি কেবলমাত এইর প জাগতি হয় এবং আর কিছৢ না করা হয়, তবে তাহয়য় পরিণামস্বর্প হিংসার দিকে প্রবণতা স্বাণ্টি করিবে। তাই সংশ্বে-সংশ্বে মান্বের মধ্যে আধ্যা-স্মিকতার বিকাশ হওয়া চাই। সর্বভূতে একই আত্মা বিরাজমান। তাই মানুষ নিজেকে যেমন ভাবে ও দেখে অন্যকেও সেইরূপ ভাবিবে ও দেখিবে। পকলের আত্মা সমানভাবে জাগ্রত ও বিকশিত হইতে পারে। উহাতে ধনীরও হ্রদয়-পরিবর্তিত হইবে। উপরন্ত উহা জনগণকে সতা ও আহংসার পথ জন্মরণ করিবার দীক্ষা দান করিবে। তাই এই দৃইপ্রকারের প্রচেষ্টা যুগপং অগ্রসর হওয়া চাই। নচেং বিপদের সম্ভাবনা থাকিরা ষায়। বিনোরাজী যুগপৎ এই দুইদিক দিয়া অগ্রসর হইতেছেন। এ সম্পর্কে তিনি র্বালরাছেন, "প্রথম হইতেছে এই যে, অন্তর্মস্থত ভগবান আমাদের ভরসা 🖔 শীঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক, সেই ভগবান জাগ্রত হইবেনই এবং মানুষক্ষে স্কৃপথে চনিবার প্রেরণা দান করিবেন। দিবতীয়ত আমরা এমন অবস্থা স্থিত করিবার প্রচেম্টা ক্রিরতেছি যাহাতে জন-জাগতি আসিবে এবং লেকে দান না দিয়া থাকিতে পারিবে না। এর্পে আমরা উভয়বিধ জাগাড়ি ন্সানিবার চেণ্টা করিতেছি—(১) নৈতিক জাগুতি, তাহাতে হলয়-পরিবর্তন সাধিত হইবে এবং (২) জনমানসে চৈতনার সন্তার। বদি কেবলমার

জনগণের মধ্যে চেতনা আসে এবং নৈতিক জাগৃতি না আসে, তবে তাহা হিংসাশক্তিকে জাগ্রত করিতে পারে। অন্যাদিকে যদি কেবল নৈতিক জাগৃতি হয়. তবে উদ্দেশ্যাসিদ্ধির জন্য বহুদিন লাগিবে। যেমন উড়িবার জন্য পক্ষীর উভয় পক্ষেরই প্রয়োজন হয়, তেমনি কোন সংসংকল্পের সিদ্ধির জন্য অন্তর্জাগৃতি ও বাহা-পরিবর্তন উভয়েরই অ্বশ্যক।"

व्याप्ति, श्रम्था ও निष्ठा

दिन्धि पिक् अपर्णन करत अवर क्षत्र कर्मा स्थतनामान करत। तोकात হাল (কর্ণ) নৌকা কোন্দিকে যাইবে তাহা দেখাইয়া দেয়, আর দাঁড় (ক্ষেপণী) তাহার শক্তির শ্বারা নৌকাকে চালনা করে। বুন্থি হইতেছে হাল - আর হৃদয় বা শ্রন্থা হইতেছে দাঁড়। শ্রন্থা motor force এবং ব্রন্থি steering। জীবনের কোন মোলিক সিন্ধান্ত যখন সম্মুখে উপস্থিত হয়, তখন মান্য ব্লিধর দ্বারা সেই বিচার ব্রিয়া লয়। তখন সেই সিম্পানত কোনদিকে লইয়া যাইবে তাহা সে হদয়৽গম করিতে পারে। ভাহা সত্তেও সেইবিচার যদি তাহার হদয়কে স্পর্শ না করে, তবে সে কর্মে প্রেরণালাভ করিতে পারে না। অন্যাদিকে এমনও হইতে পারে, একজনের ব্যদ্ধি তেমন প্রথর নহে. ব্যদ্ধির দ্বারা বিচার ভালভাবে ব্রথিতে সে সক্ষম हरेल ना। अथा जिम्धान्छ ठाहात इनस्राक न्मर्ग कितसार अर्थाए छ সিন্ধান্তের প্রতি তাহার শ্রন্ধা জন্মিয়াছে। এর্প অবস্থায় ঐ সিন্ধান্তের বিচারধারা ভালভাবে না ব্রিঝলেও শ্রন্থার বলে সে আন্তরিকভাবে কাজ করিয়া যাইবে। শ্রন্থা ও বিশ্বাস এক জিনিস। শ্রন্থা থাকিলে বিশ্বাস 'আসিবেই। অহিংসার ব্যাপারে শ্রন্থা বা বিশ্বাসেরই সবচাইতে বেশী প্রয়োজন। ভূদানযজ্ঞের ক্ষেত্রেও তাই। যদি বিনোবাজী তেলঙগানার পচমপল্লী গ্রাম হইতে প্রগাড় শ্রন্থা ও জন্দতে বিশ্বাস লইয়া অগ্রসর না , হইডেন, তবে কি আর এই অবস্থায় আসিয়া পে'ছিব সম্ভব হইত? অহিংসা-ম্লক সিন্ধান্তের বিচারধারা ধীরে-ধীরে প্রণতা লাভ করিতে থাকে। তাই উহার সাধনের জন্য প্রথমে শ্রন্থা লইয়া অগ্রসর হইতে হয়। কিন্তু এই আন্দোলনের আজ আর সেই অবস্থা নাই। ভূদানযজ্ঞের বিচারধারা আঞ্চ

এতদ্বে অগ্রসর হইরাছে যে, গভীরভাবে উহা ব্ৰিয়া লইবার পক্ষে
প্র্ণ অবকাশ রহিরাছে। অতএব যেখানে শিথিলতা ও নিজ্জিয়তা দেখিতে
পাওয়া যাইবে সেখানে ব্রিতে হইবে যে, শ্রুণ্ডা ও বিশ্বাসের অভাব
রহিয়াছে। বিনোবাজী বলেন—"প্থিবীতে কোন-কোন কাজ ব্রুণ্ডার দ্বারা
করিতে হয়়, আবার কোন-কোন কাজ শ্রুণ্ডার দ্বারা করিতে হয়়। দ্রুইই
পরস্পরের পুরুক। দুর্ইইএরই আবশ্যকতা আছে। ব্রুণ্ডা ও শ্রুণ্ডা সম্পর্কে
আমি এর্প ব্যাখ্যা করিয়া থাকি—ব্রুণ্ডা হইতেছে তাহা, যাহা প্রমাণ ব্যতীত
কোন বিষয়কে স্বীকার করে না। আর শ্রুণ্ডা ইইতেছে তাহা, যাহা কোন
বিশিল্ট বিষয় মানিবার জন্য প্রমাণের অপেক্ষা রাথে না।" যেমন শিশ্র
মাতার স্তন্য পান করিবার প্রে তাহার ইহা প্রমাণ করাইয়া লইবার
প্রয়োজন হয় না যে, স্তন্যে সার পদার্থ আছে এবং উহাতে তাহার পোষণ
হইবে। শ্রুণ্ডাবশত বিনা প্রমাণেই সে স্তন্য পান করে। তাই বিনোবাজী
বলেন—"এইজন্য কোন-কোন বিষয়ে আমাদের শ্রুণ্ডা থাকা চাই।"

শুদ্ধার সহিত কর্ম সম্পাদন করিতে থাকিলে যতই ফলোদয় হইতে থাকে, ততই নিশ্চাও জন্মিত থাকে। কাজে যতই অভিজ্ঞতা হয়, ততই নিশ্চাও দৃঢ় হইতে থাকে। শুদ্ধা ও নিশ্চার স্বর্প ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজাী বিলায়াছেন—"শুদ্ধা এক দৃঢ় দেওয়ালের মত। হয় ইহা সোজা হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিবে, নচেৎ ইহা ভূ-শায়িত হইয়া থাকিবে। হয় ইহা পরিপ্র্ণানচেৎ ইহা একেবারেই নাই। যেমন কোন মান্য, হয় সম্প্র্ণাজীবিত না হয় সম্প্রণাম্ত। যেমন কেহ শতকরা ৪০, ৫০ বা ৬০ ভাগ জাবিত আর ৬০, ৫০ বা ৪০ ভাগ দীত হইতে পারে না, সের্প শুদ্ধা কখনও আংশিক হইতে পারে না। শুদ্ধা ব্যতীত কোন মহৎ কার্যাকখনও সাধিত হয় না। কর্মাশ্রমকে অন্সরণ করে এবং কর্মের পশ্চাতে নিশ্চা আসিয়া থাকে। নিশ্চা জন্মিবার প্রের্থা মান্য শ্রাম্বার সম্প্রাপ্তাহার উদয় হয়। মান্য কোন কাজ আরম্ভ করিন বার প্রের্থা উহাতে তাহার শ্রম্বা থাকা প্রয়োজন। আমরা নৈতিকশান্তির দ্বারা এই সমস্যার সমাধান করিতে চাই। স্ভেরাং সাধনোপায়ে আমাদের দৃত্রাম্বা থাকা প্রয়েজন।

ख्यान ए विख्यान

বিজ্ঞান শক্তি ও গতি দান করে, আর জ্ঞান পথ প্রদর্শন করে। যেখানে আত্মজ্ঞান সেখানে ভূমার দিকে পথ প্রদর্শিত হয়। যেখানে অহিংসা সেখানে পথ পরম কল্যাণের দিকে। যেমন আত্মজ্ঞান ও আহিংসা পথ দেখায়, তেমনি হিংসা ও অজ্ঞানও পথ দেখায়। তবে অজ্ঞান বা হিংসা যে-পথ দেখার তাহা হইতেছে বিনন্দেটর পথ, অকল্যাণের পথ। বিজ্ঞান motor force এবং আত্মজ্ঞান, অহিংসা, অজ্ঞান ও হিংসা steering । বিজ্ঞান নৌকার ক্ষেপনী (দাঁড়) এবং আত্মঞ্জান বা অহিংসা অথবা অজ্ঞান বা হিংসা নৌকার কর্ণধার। তাই বিজ্ঞান হিংসার সাহায্য করিলে অশেষ অনিষ্টসাধন করে। প্রাকালে বিজ্ঞানের উল্লতি হয় নাই। তাই যুদ্ধ বাধিলে হাতাহাতি যুদ্ধ হইত। যাহারা ম:দেধ যোগদান করিত, ক্ষতি-ব: দিধ কেবলমাত্র তাহাদেরই হইত। আঞ্জকল ৰিজ্ঞানের প্রভূত উন্নতি হওয়ায় যুদ্ধ বাধিলে সারা প্রিথবী তাহার কবলস্ত হইয়া পড়ে এবং অনিন্টসাধনের অর্বাধ থাকে না। সহিত বিৰ্দ্ধান যুক্ত হইয়া 'এটম-বোমা' সূচিট করিয়াছে। সেরূপ অহিংসা বা আত্মজ্ঞানও বিজ্ঞানের সহায়তায় দেশ-বিদেশে প্রসারিত এবং প্রচারিত হইবার স্থােগ পাইয়াছে। বিজ্ঞানকে যদি কল্যাণদায়িনীশক্তির্পে পাইতে হয়, তবে তাহার সঞ্জে আত্মজ্ঞান বা অহিংসার মিলনসাধন করিতে হইবে এবং অজ্ঞান বা হিংসার সঞ্জো বিজ্ঞানের চিরবিচ্ছেদ সংঘটন করাইতে হইবে। নচেৎ জগৎ দ্রততর গতিতে ধরংসের দিকেই অগুসর হইতে থাকিবে।

भाग्धी-मर्भारत त्रशी नीजि

গান্ধী-দর্শনের লক্ষ্য হইতেছে অহিংস সমাজরচনা বা সর্বোদয়-সমাজ্ঞ প্রতিষ্ঠা। এই লক্ষ্যে পৌছিবার জন্য মহাত্মা গান্ধী তিনটি নীতির কথা বলেন। গান্ধীজ্ঞীর বিচারধারাকে নব সমাজরচনায় রুপাইত করিতে হইলে ব্যক্তিগত ও সমাজর্জীবনে ঐ তিন নীতি প্রতিষ্ঠা করা অপরিহার্থ। অহিংস সমাজরচনার জন্য থেকোন কার্যক্রম এযাবং দেওয়া হইয়াছে ও হইতেছে তাহা সব ঐ তিন নীতির মধ্যেই নিহিত্। ভূদানযজ্ঞের কার্যক্রমও ঐ তিন

C

নীতিরই অন্তর্ভুত্ত। ঐ তিন নীতি হইতেছে—(১) বর্ণ-ব্যবস্থা, (২) ট্রান্টী-শিপ ও (৩) বিকেন্দ্রীকরণ।

(১) বর্ণ-ব্যবস্থা--বর্ণ-ব্যবস্থার কথা শর্নিয়া অনেকেই চমকাইয়া উঠিতে পারেন। উহাতে আশ্চর্যের কিছাই নাই। কারণ বর্ণ-কারম্থার মুলৈ পবিত্র কলপনা থাকিলেও সমাজ উহাকে বিকৃত করিয়া জাতি**ভে**দ. অম্প্রশাতা, উচ্চনীচ-ভেদ ও ধনবৈষমা ইত্যাদির দ্বারা নিজেকে অধঃপতিত করিরাছে। এজন্য বর্ণ-ব্যবস্থা সম্পর্কে লোকের মনে ঐসব সামাজিক প্রানির কথা বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু গান্ধীজী অহিংস সমাজরচনার ক্ষেত্রে যে-অর্থে উহা প্রয়োগ করিতে চান তাহার সহিত বিক্বভ বর্ণ-বাবস্থার ঐসমস্ত স্লানিগালির কোনরূপ সংস্রব নাই। ইহা পার্বেই বলা হইয়াছে যে, সমাজে যেসব মহান্ শব্দ পরম্পরাগত হইয়া চলিয়া আসিয়াছে সে-সকল শব্দ পরিত্যাগ না করিয়া সমাজের নতেন প্রয়োজন অনুসারে নৃতন অর্থ ভরিয়া দিয়া ঐ শব্দগুলির প্রচ্লেন করাও এক অহিংস এইভাবে বর্ণ-ব্যবস্থাকে আহিংস সমাজরচনার অবিচ্ছেদ্য অপ্স-দ্বর্প গণ্য হইবার উপযোগী করিয়া গান্ধীজা উহার প্রয়োগ করিযাছেন। অতএব 'বর্ণ-বাঁবস্থা' শব্দের ব্যবহারে আপত্তির কারণ নাই। শব্দের বিশেষ কিছু মূল্য ন'ই। কোন অথে উহার প্রয়োগ করা হইয়াছে তাহাই আসল কথা।

অহিংস সমাজরচনার ক্ষেত্রে প্রযুক্ত বর্ণ-ব্যবস্থার ম্লভূত সার হুইতেছে ঃ—(ক) সকলপ্রকার কাজের সমান পারিপ্রামিক ও সমান মর্যাদা (থ) প্রতিযোগিতার অভাব ও (গ) শিক্ষা-ব্যবস্থার বংশ পরম্পরাগত সংস্কৃতিকৈ কাজে লাগানো। অহিংস সমাজরচনার এই চিন জিনিসেরই সর্বাপেক্ষা অধিক প্রয়োজন। বদি গান্ধীজী অন্যদেশে অন্য সংস্কৃতির মধ্যে জন্মিতের, তবে এ সম্পর্কে বর্ণ-ব্যবস্থা শব্দ হয়তো ডাঁহার মনে আসিত না। উপরোক্ত তিনটি ভাবের দ্যোতক এমন অন্যকোন উপযোগী শব্দ তিনি প্রয়োগ করিতেন।

শ্রীকিশোরলাল মশ্রন্থেয়ালাজী বর্ণ-ব্যবস্থার ব্যাখ্যা করিয়। লিখিয়া-ছেন—"সাধারণত গোকে পিতার জীবিকা অবলম্বন করিয়া থাকে। তাহাতে

সমাজ-জীবনে স্থিরতা আসে, সন্তানকে ব্যবস্থিত শিক্ষাদান করিবার পক্ষে স্ক্রিধা হয় এবং উহা সেইকাজের বৈজ্ঞানিক উন্নতির পক্ষেও বিশেষ সহায়ক হইয়া থাকে। যদি সকল কাজের পারিশ্রমিক এক বা প্রায় সমান হয় এবং মর্যাদাও সমান হয়, তবে বিশেষ অবস্থা ব্যতীত অন্যবৃত্তি গ্রহণ করিবরে জন্য লোকের আকর্ষণ বা আগ্রহ হইবে না। সাধারণত এর্প মনে করা হইয়া থাকে যে, পিতা-মাতার ক্তির প্রতি রুচি ও উহার কুশলতা সন্তানের রক্তেও সংক্রমিত হইয়া থাকে। এই বিশ্বাস দ্রান্ত বলিয়া ধরিয়া লইলেও এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই যে, জীবনব্যাপী ও প্রেষান্ত্রমে একই বৃত্তি অন্সরণ করিলে শরীর-গঠনে স্থায়ী পরিবর্তন হইয়া থাকে এবং ঐ পরি-বর্তান সম্তানের উপর কৃতিবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে। উপর্নত সম্তান শৈশব হইতেই পিতা-মাতার বৃত্তির আবহাওয়ায় লালিত-পালিত হইয়া থাকে। এই দুই কারণে সন্তানের পক্ষে অন্যপেশা অপেক্ষা পিতার পেশা শিক্ষা ও গ্রহণ করাই বিশেষভাবে সহজসাধ্য হইয়া থাকে। এইজন্য সমুস্ত জীবনের সাধারণ নিয়ম এই হওয়া উচিত যে, প্রত্যেকে জীবিকা উপার্জনের জন্য তাহার পিতার পেশা অথবা ঐ পেশার কোন শাখা অথবা ঐপেশার বিকাশ-স্বর্প সূষ্ট কোন পেশাকে অবলম্বন করা ধর্ম বলিয়া মনে করিবে। সম্পূর্ণ ভিন্ন কোন পেশা অবলম্বন করা অবাঞ্ছনীয়। যদি ইহা একবার নিশ্চিত-ভাবে স্থির হইয়া যায় যে, প্রত্যেকে জীবিকা অর্জনের জন্য তাহার পিতা-মাতার পেশা অবলম্বন করিবে, তবে আজ ষেমন লোকে এম. এ. ডিগ্রী পর্যান্ত লাভ করিয়াও কোন্ পেশা গ্রহণ করিকে তাহা দ্থির করিতে পানে না,তেমন বেদনাদায়ক দৃশ্য আর দেখিতে হইবে না। কারণ তাহা হইলে এক নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য লইয়া গোড়া হইতেই প্রত্যেকের শিক্ষাদানের ব্যবস্থা হইবে।"

নিদ্দালিখিত বিশেষ-বিশেষ ক্ষেত্রে পেশা অবলদ্বনের নিয়ম লংঘন করা যাইতে পারে ঃ—

- (১) যদি পিতার ্বৃত্তি ম্লানীছির বিরোধী হয়, তবে ঐ বৃত্তি পরিবর্তন করা যাইতে পারে এবং তাহা করাও বাস্থনীয়।
 - (২) যদি কাহারও মধ্যে অন্যকেন পেশার উপযোগী গ্রণের বিশেষ

বিকাশ দেখিতে পাওয়া ষায়, তবে তিনি জ্লীবিকার জন্য পৈতৃক পেশাই অবলম্বন করিবেন—কিন্তু সেবার জন্য পারিশ্রমিক না লইয়া সেই অন্যক্ষজ করিতে পারিবেন। উদাহরণম্বর্প বলা যায় যে, যদি কোন কৃষকের পুতের মধ্যে সৈনিকের গ্লের বিকাশ হয়, তবে জ্লীবিকার জন্য তিনি কৃষিকার্য করিবেন এবং দুশসেবার জন্য বিনা পারিশ্রমিকে সৈনিকের কাজ করিতে পারিবেন।

- (৩) সমাজের গ্রম্পরাগত কোন ব্যবসায়ে আম্ল বা হিতকারী কোন পরিবর্তন সাধন করিবার উদ্দেশ্যে ধদি ন্তন দ্ণিটসম্প্র কমী স্থিট করিবার প্রয়েজন, হয়, তবে অন্য ক্তিধারী মান্ধও সেবাথে সেইকাজ প্রহণ করিতে পারেন। যেমন আজ ন্তন সমাজরচনার জন্য ব্দিধজীবী-শ্রেণীর মধ্য হইতে কৃষি, গো-পালন ইত্যাদিব কাজে লাগিবার জন্য কমী আহনান করা হইতেছে।
- এদেশে জমি কম। তাই সকল কৃষককে জীৱিকা অর্জনের জন্য পর্যাপত জমি দেওয়া সম্ভব নহে। এজনা পরিপ্রেক ব্রিস্বর্প কৃষককে অন্য ন্য গ্রহশিক্স চালাইতে হইবে। উপরন্তু নবসমাজরচনায় মান্যের ব্যক্তিছবিকাশের উপর বিশেষ গ্রেছ আরোপ করা হয়। কৃষক যদি কেবল-মাত চাষ্ট করে, তবে তাহার ব্যক্তিত্বের বিশেষ বিকাশ হইবে না। তাই এর প পরিকম্পনা করা হইয়াছে যে, কৃষকের গৃহে অন্যান্য শিল্পও চলিবে। তাই বহু-শিল্পী পরিবার (multicraft family) স্টি করা বাঞ্নীয়। ইহা বর্ণ-ব্যবস্থার পরিপুল্থী নহে কি? না, উহা বর্ণ-ব্যবস্থার পরিপল্থী নহে। ্র্যাদ আজ সমাজে জীবিকা অর্জনের ব্যবস্থার জন্য বা ব্যক্তিষ-বিকাশের জন্য পিতাকে একাধিক কাজ করিতে হয়, তবে পত্রও জীবিকা অর্জনের জন্য ঠিক সেই-সেই কাজ করিবেন। মুখ্যত যিনি যেকাজই কর্ন না কেন বিনেবাজী সকলকেই কিছ্সময়ের জন্য নিয়মিত কৃষিকার্য করিতে বলেন। কারণ কৃষি সর্বোক্তম শরীর-শ্রম ও শ্রেষ্ঠ শিল্প। এইভাবে কৃষির কাজ বিনি করিবেন, তিনি উহা তাঁহার জীবিকা উপার্জনের অংগস্বরুপ করিবেন না সেবার্থ করিবেন তাহা তাঁহার মুখ্য-ব্তির আয়ের পরি-মাণের উপর নিভার করিবে। যাদ মাধীবাত্তির আয় তাঁহার পক্ষে পর্যাণত

হয়, তবে তিনি সেবার্থ কৃষির কাজ করিবেন। যেমন, জল্প সাহেব সেবার্থে কৃষির কাজ করিবেন। নতুবা তাঁহার মাহিনা এতটা কম হওয়া আবশ্যক যাহাতে কৃষির আয় সমেত উহা তাঁহার জীবিকার পক্ষে পর্যাপত হয়। যদি তাঁতের কাজে তাঁতীর আয় অপ্রচুর হয়, তবে কৃষি-ই তাঁহার পরিপ্রেক ব্রিষ্ট হইবে।

বর্ণ-ব্যবতথা অনুসারে সকল কাজের আর্থিক মূল্য যদি সমান হয় এবং উহার মর্যাদাও সমান হয়, তবে ব্দিখজীবীরাও স্বাস্থ্যলাভ ও জীবন-বিকাশের জ্বনা ক্রমশঃ কৃষির কাজ বা শ্রীর-শ্রমসাধ্য অন্যকোন কাজ করিতে আকৃষ্ট হইবে।

(२) ग्रेष्टिंगिभ--वर्ष-वावन्थाव नााय प्रोष्टी वा ग्रेष्टिंगिभ कथांिख অনেকের কাছেই ভাল লাগে নাই। ইহার কারণ এই যে, আইনান্সাধে নিষ্কু ট্রান্টিগণের মধ্যে বহুক্ষেত্রে সততার অভাব দেখা গিয়াছে এবং তাঁহারা তাঁহাদের ক্ষমকা ও অধিকারের অপব্যবহার করিয়া জনসাধারণেব বিরাগভাজন হইয়াছেন। তাই অনেকে সন্দেহ করিতেন যে, রাজা, জমিদার, পর্বজিপতি ও অন্যান্য কায়েমী-স্বার্থবিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের রক্ষার জন্য ট্রাণ্টীশিপের প্রবর্তন করিয়া তাঁহ:দিগকে আর একটি রক্ষাকবচ প্রদান করিয়াছেন। এই আশংকা সম্পূর্ণ অমূলক। ব্যক্তিগতভাবে কাহারও কাছে একট্ও সম্পত্তি থাকুক ইহা গান্ধীজী চাহেন নাই। যাহা হউক আইনে 'দ্রান্টী'-শব্দের অর্থ ও উদ্দেশ্য র্আত পবিত্র। সত্যাগ্রহী গান্ধীঙ্গী সেই পবিত্র অথে ই উহা গ্রহণ করেন। অপরিগ্রহ, সমভাব ইত্যাদি গীতোক্ত ভাবধারা তাঁহার হৃদয়ে বন্ধম্ল হইয়া যায়। বাবহারিক জীবনে কির্পে উহা আচরণ করা যাইবে ভাহার চিন্তা করিতে গিয়াই 'ট্রান্টী' শব্দটিকে তিনি উপযোগী বলিয়া গ্রহণ করেন। আইনে ট্রাণ্টী-শ্রেদর যে-অর্থ তংসম্বের অর্থ তো গান্ধীজীর ট্রান্টীনিপের মধ্যে নিহিত রহিরাছেই, উপরুত্ নৈতিক দ্বিটতে আর যে-যে অর্থ অনিবার্যভাবেই আসিতে পারে তাহাও উহার অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। বিনোবাজী ট্রান্টীশিপের পরিবর্তে 'বিশ্বন্তবৃত্তি'-শব্দ ব্যবহার করেন। এক্ষণে গান্ধীজীরু ট্রাষ্ট্রীশপ সিন্ধান্তের ভাবধারা কি ভাহা ধ্রঝিয়া দেখা যাউক।

জগতে যাহাকিছা আছে-- গ্থাবর-জগ্গম, চেতন-অচেতন, ম্থাল-স্কা, বাহ্য-অন্তর, দৃশ্য-অন্ভবযোগ্য প্রভৃতি সমস্ত কছারই মালিক ভগবান। মন্যা কোনকিছ্রই মালিক নহে। শরীর, মন, বুদিধ, ক্ষমতা ও কুশলতার 👫 লিকও মন্ত্রা নহে। স্বামিত্ব ভগবানের। উদাহরণস্বরূপ-কল-কারখানার মালিক উহার ম্যানেজ্বার, ডিরেক্টর, অংশীদার, শ্রমিকগণ নহেন: উহার মালিক যাঁহার হাতে আছে মালিক সেইবাক্তি নহেন। জমির মালিক ভগবন। শুধু তাহাই মুহে, শ্রমিকের শ্রমশক্তির মালিকও শ্রমিক নহেন, উকিলের বৃদ্ধিশক্তির মালিক নহেন, রাজ্যকর্তার রাজশন্তির মালিক তিনি নহেন, পালিশম্খ্যের ক্ষমতার মালিক তিনি নহেন। স্বকিছ্রেই মালিক ঈশ্বর। আইনে ট্রান্ট্রীশপের ব্যাপারে ট্রন্ট-সম্পত্তির মালিক থাকা চাই ও ট্রান্ট সম্পত্তির আয় উপভোগের জন্য হিতাধিকারী (beneficiary থকা চাই। গান্ধীজীর **ঞা**রকল্পিত ট্রান্টীশিপে ট্রান্ট-সম্পত্তির মালিক হইভেছেন ভগবান এবং উহার হিতাধিকারী হইতেছে সমগ্র স্থি। যেমন, কলকারখানার সহিত সংশিল্ট শ্রমিক, ম্যানেক্লার, পর্রজিপতি প্রভৃতি ঘাঁহারা আছেন কেবলমার তাঁহারাই কারখানার আয় ভোগ করিবার অধিকারী নহেন—সকলেই উহা ভোগ করিবার অধিকারী, এমন কি মন, ষ্যেতর জীবও। তবে এ বিষয়ে মন, ষ্যের অগ্রাধিকার ঞ্চিকেরে মাত্র। যাঁহার কাছে যাহা আছে—তিনি উহার সম্পর্কে নিজেকে ष्ट्रेष्टी বলিয়া গণ্য করিবেন। তিনি স্যুত্রে উহার রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন এবং •িমতবায়ীর মত উহার ফুল ভোগ করিবেন। পারিপাশ্বিক অবস্থান্সারে তিনি উহার যথকিঞ্চিং গ্রহণ করিবেন এবং অবশিষ্ট সমস্তই সেবার্থে সমপ্রণ করিবেন। নিজের শরীরকেও যথেচ্ছ বাবহার করিয়া নন্ট তরিবার অধিকার কাহারও নাই। উহা তো সমগ্রস্থির সেবার জন্য। তাই স্বত্নে সতর্কতার সহিত শরীরকৈ রক্ষণাবেক্ষণ করিতে হইবে এবং সেবার্থে প্রয়োজন হইলে উহাকে বিসজন দিতে হইবে। মানুষের শক্তি, বৃদ্ধি, কুশলতা, ক্ষমতা, অধিকার প্রভৃতি সম্বদেধও ঐ একই কথা। সব্তুই সমগ্রস্থির সেবার জন্য। গান্ধীজী এইভাবে ব্যক্তিগত-সম্পত্তি রাখিয়া দিতে চান কি? না, তাহা নহে। যত্দিন সম্পত্তি-পরিগ্রহের প্রথা নিবারণ করা না যাইতেছে

ততাদন ব্যক্তিগত-সম্পত্তি যাঁহার কাছে রহিয়াছে বা থাকিবে তাঁহাকে কোন্
দৃষ্ণিতৈ দেখিতে হইবে এবং ততাদন ঐ ব্যক্তিগত-সম্পত্তি তাঁহার কাছে কিভাবে থাকিবে তাহাই হইতেছে ট্রান্টীম্পির প্রয়োজনীয়তার মূলকথা। তিনি
উহা কেবল ট্রান্টীম্বর্প দখল করিতেছেন এর্প মনোবৃত্তি তাঁহার আন্দ্র
চাই এবং তদন্রপ্থ আচরণও তাঁহার করা চাই।

আরও একটি কথা। ধরিয়া লওয়া যাউক. ব্যক্তিগত-সম্পত্তি চলিয়া গেল, অথবা উহা এতই ক্ম হইল মে, উহার গ্রন্থ আর বিশেষকিছ্ম থাকিল না। তথন কি ট্রান্টীশিপ-নীতির প্রয়োগের অবকাশ সমাজে আর থাকিবে না? না. তাহা নহে। শিক্ষা ইত্যাদির দ্বানা ক্রান্তির পথে অগ্রসরশীল সমাজে ম'ন,মে-মান্থে দৈহিক, মানসিক ও বৌন্ধিক শক্তি ও যোগ্যতার বৈষম্য কম করা খাইতে পারে মাত্র, কিন্তু কিছ্ম বৈষম্য চিরদিনই থাকিয়া যাইবে। সন্তরাং মান্ষ চিরদিনই নিজেকে নিজের শরীর, মন ও বৃন্ধির দ্বারা ট্রাণ্টী বিলিয়া গণ্য করিয়া তদ্রুপ আচরণ করিয়া চলিবে এবং তৎসম্দের সেবায় বিনিয়োগ করিবে।

আইনে নাবালকের সম্পত্তি ট্রাণ্টীর হাতে গেলে যখন টুক্ত নাবালক প্রাশ্ববরুদ্ধ হয় তখন ট্রাণ্টীর কর্তব্য থাকে তাহাকে তাহার সম্পত্তি প্রত্যপণ করা। যতদিন দেশে জনসংখ্যা কম ছিল এবং ভূমি বেশী ছিল ততদিন ভূমি-সমস্যার উল্ভব হয় নাই। অনুন্তর উত্তরোত্তর দ্রুত বর্ধনশীল জানসংখ্যার চাপে দেশে কোটী-কোটী ভূমিহীন দরিদ্রের সৃষ্টি হইল। কিল্তু এতদিন তাহারা অসাড় অবস্থায় ছিল, তাহারা নিদ্রিত্ব ছিল। এখন তাহারা জাগরিত হইরাছে। কোটী-কোটী ভূমিহীন নাবালক আজ যেন স্বালকত্ব প্রাণ্ড হইরাছে। তাই এখন ভূমিবান ট্রাণ্টীগণের কর্তব্য হিতাধিকারী (beneficiary) ভূমিহীন দরিদ্রন্থণকে তাহাদের ভূমি প্রত্যপণি করা। ইহাই ভূদানযজ্যের আহ্বান।

কেহ-কেহ গান্ধীজীর ট্রান্টীশিপের ভুল অর্থ করিয়া থাকেন। এই কথা বলিতে গিয়া বিনোবাজ্যী সম্প্রতি ট্রান্টীশিপ-সিন্ধান্তের অর্থের উপর ন্তন আলোকপাত করিয়াছেন। এ সম্পূর্কে তিনি বলিয়াছেন, "আমি ইং: বলিতে চাই যে, কেহ-কেহ গান্ধীজীর ট্রান্টীশিপ-সিন্ধান্তের ভুল অর্থ

করিতেছেন।

"উন্টোশিপের প্রথম সিদ্ধান্ত এই যে, ট্রাষ্ট্রী নিজেকে পিতৃষ্থানীয় বিলিয়া গণ্য করিবেন। পিতা প্রেকে নিজের অপেক্ষা অধিকতর ভালভাবে ভ্রনপেষণ ও সংরক্ষণ করিয়া থাকেন। কোনও পিতা একথা বলেন না, আমি নিজেকে যতটা য়ুর করি প্রেকেও ঠিক ততটাই যুর করিয়া থাকি। বরং পিতা এইকথা বলেন, আমি প্রেকে নিজের অপেক্ষা আরও অধিক যুর করিয়া থাকি। এর্পে ট্রাষ্ট্রী নিজেকে পিতার মৃত্ই মনে করিবেন। কিন্তু শ্বেং ইহাতে ট্রাষ্ট্রীশপের উদ্দেশ্য পূর্ণ হয় না। ট্রাষ্ট্রীশপের দ্বিতীয় সিদ্ধানত এই য়ে, পিতা চাহেন—প্র খ্বে তাড়াতাড়ি তাঁহার সমান হইয়া উঠকে, তাঁহার সমান যোগ্যতাপ্রাপত হউক এবং নিজের পায়ের উপর দাঁড়াইতে শিখ্ক। এর্পে গান্ধীজীর সিন্ধানত অতানত গভার:" তাই সমাজে একট্-আধট্ পরিবর্তন অগিসলে, বা কিছ্, সংস্কার করা হইসেই ট্রাষ্ট্রীশপের ট্রান্ট্রন্থ করা হইসা, কিন্তু মালিক-শ্রমিকপ্রেণীকে স্থায়ী করিয়া রাখিবার জন্যই মালিককে মালিক আর শ্রমিককে শ্রমিক রাখা হইল। ইহনতে ট্রান্ট্রীশপও হইল না আর সর্বোদরও হইল না।

- . (৩) বিকেন্দ্রীকরণ—বিকেন্দ্রীকরণ সম্পর্কে অন্যাত্র আলোচনা করা হইয়াছে। এখানে কেবলমাত্র দ্ব-একটি বিষয়ের উল্লেখ করা প্রয়োজন।
- (ক) যাল্যযুগের আবিভাবের পূর্বে দেশের অর্থব্যবদ্ধা তথা শিল্পসম্হ বিকেন্দ্রীকৃত ছিল। এখন এই যে বিকেন্দ্রীকরণের কথা বলা হইতেছে,
 ইহার মুধ্যে ন্তনত্ব কি আর থাকিতে পারে? এই আশাখনার নির্মান হওয়া
 প্রয়োজন। যাল্যযুগের পূর্বে সবই বিকেন্দ্রীরুত ছিল বটে, কিল্তু বিকেন্দ্রীকরণ ব্যবদ্থা ছিল না। তথন গ্রামে-গ্রামে শিল্পগর্মাল ছড়াইয়া ছিল মার।
 তাহার পশ্চান্তে কোন স্পরিকল্পিত ব্যবদ্ধা ছিল না, কোন সংনঠনও ছিল
 না। তাই যাল্যযুগের প্রথম আঘাতেই শিল্পসকল চ্পা-িচ্পা হইয়া
 গিয়াছিল। ন্তন সমাজ্বর্চনার পরিকল্পিত বিকেন্দ্রীকরণ-বানদ্থা যাল্যযুগের
 তথা বিজ্ঞানের সমস্ত অবদানকেই কাজে লাগাইবে এবং শক্তি সপ্তয় করিবারা
 মত তাহাতে যাহাঁকিছ্ব আছে তংসমান্ধ্রই গ্রহণ করিয়া উত্তরোত্তর আধিক

শবিশালী হইবে। লক্ষ্য থাকিকে—যন্ত্যম্প বা বিজ্ঞানের কোন অবদান গ্রহণ করিবার ফলে কোনর্প বেকারম্ব, আলস্য ও বৃদ্ধির জড়তা যেন সৃষ্টি নাহ্য। এইভাবে যন্ত্যমুগের যাহাকিছ্ গ্রহণযোগ্য হইকে বিকেন্দ্রীকরণ-ব্যবস্থা তৎসমৃদ্রই গ্রহণ করিবে। প্রে যে-বিকেন্দ্রীকৃত শিল্প ছিল তাহার এই শব্ধি ছিল না। সমগ্র দৃষ্টি লইয়া তাহার সম্মুখে কোন ব্যাপক পরিকলপনাও ছিল না। বর্তমানের বিকেন্দ্রীকরণ-ব্যবস্থা যন্ত্যমুগের যাহাকিছ্ম ভাল সবই হজম করিয়া লহুবে এবং অবশেষে উহা যন্ত্যমুগের বিকেন্দ্রীকরণ পরিকলপনার মধ্যে এই বিরাট পার্থকা রহিয়াছে।

(খ) বিকেন্দ্রীকরণের অর্থ কেবলমাত্র নিল্পের বিকেন্দ্রীকরণ নহে। রাজ্যশক্তির বিকেন্দ্রীকরণও ইহার অন্তর্ভুত্ত। উপরন্তু সমাজের যেকোন ক্ষেত্রে, ষেখানেই ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত হইয়া রহিয়াছে তাহারও বিকেন্দ্রীকরণ করা ইহার অন্তর্ভুত্ত।

ন্তাঞ্জলি

মহাত্মা গান্ধীর প্রথম শ্রান্ধ দিবস ১৯৪৮ সালের ১২ই ফেব্রুয়ারী দেশের সর্বত প্রতিপালন করা হইয়াছিল। মহাত্মা গান্ধীর দেহাবসানের পর তাঁহার কার্যাবলী স্কুট্ভোবে চালাইয়া যাইবার জন্য কি ব্যবস্থা করা যায় সে-সম্বন্ধে বিবেচনার জন্য ১৯৪৮ সালের মার্চ মাসে সেবাগ্রামে গঠনমূলেক কর্মীদের এক সম্মেলন অন্ত্রুটিত হয়। উক্ত সম্মেলনে গান্ধীজীর বিচারধারা ম্বাহারা মান্য করেন তাঁহাদের এক প্রাত্ত-সমাজ (brotherhood) প্রতিষ্ঠা করা হয়। উহার নাম সংবাদের-সমাজ। সর্বোদয়-সমাজের সিম্বান্ত অনুসারে সর্বোদয়-কল্পনার ব্যাপক প্রচারের জন্য প্রতি বংসর ১২ই ফেব্রুয়ারী তারিখে দেশের স্থানে-স্থানে মেলা হইয়া আসিতেছে। স্তাঞ্জাল সমর্পাণ করা উক্ত মেলার এক প্রধান কার্যক্রম: গান্ধীজীর প্রাসম্তিকে যাঁহারা শ্রুমা করেন এবং যাঁহারা শ্রুমি-শ্রমের আদেশ মান্য করেন তাঁহাদের প্রত্যেককে নিজেদের হ'তেকাটা একগান্ডী স্তা (৬৪০ তার) সর্বসেবা-সভ্যের জন্য সমর্পাণ করিতে হয়।

স্তাঞ্জলির কার্যক্রম স্বয়ংসম্পূর্ণ গ্রামরাজ রচনা তথা শাসনমূল-সমাঞ প্রতিষ্ঠার পক্ষে অপরিহার্য কার্যক্রম। কারণ (১) স্তাঞ্জলি প্রচলিত হইলে সারাদেশে এক কর্মায় উপাসনা চলিতে থাকিবে। তাহাতে জনগণ এক প্রকৃত আধ্যাত্মিক দৃণ্টি লাভ করিবে। (২) সর্বোদয়-প্রতিষ্ঠার পক্ষে শরীর-শ্রমের আদর্শ অন্সরণ করা অপরিহার্য। স্তাকাটা দ্রোহর**হি**ভ উৎপাদক-শ্রমের প্রতীক। তাই উহা শ্রম-যজ্ঞের যোগ্য আহ,তি। (৩) নিজের হাতেকাটা স্তা সম্পূর্ণ করার অর্থ হইতেছে স্বয়ংসম্পূর্ণ গ্রমরাজ তথা সর্বোদয়ের পক্ষে ভোট দেওয়া। এক গ্র-ডীই দিতে হইবে, উহার অধিক কারণ তাহা হইলে বুঝা যাইবে যে, যতগঃন্ডী পাওয়া গিয়াছে সবে দিয়ের পক্ষে তত লোকের সমর্থন বা ভোট পাওয়া গিয়াছে। স্তাঞ্জলি-রুপে যদি অর্থসংগ্রহ করার উদ্দেশ্য ইহার মধ্যে থাকিত, তবে একজনের এক ধিক গড়েডী দেওয়াতে কোন নিষেধ থাকিত না। (৪) স্তাঞ্চলি ম্বমর্পণের মধ্যে-যে কি বিরাট শক্তি নিহিত আছে ম্বে-সম্পর্কে এখনও লোকে সচেতন হয় নাই। প্রতি মেলায় পর্বতপ্রমাণ স্তো জমা হইয়াছে কল্পনা করা যাউক। তাহা হইলে কি চিত্র মনে আসে? বিনোবাজী বলেন, ইহাতে মনে হইবে হন্মান যেন 'চিত্রকটে'-পর্বত লইয়া আসিয়াছেন।

সবেশিদয়ের র প হইবে পল্লীশিলপপ্রধান। খাদি পল্লীশিলেপর কেন্দ্রচবর্প। মহাত্মা গান্ধী থাদিকে পল্লীশিলপর পদৌরজগতের স্থা আখ্যা
দিয়াছেন। স্বাধীনতা-আন্দোলনের সময় থাদিকে স্বাধীনতার পরিচ্ছদ
(livery of freedom) বলা হইত। বিনোবাজী বলেন, এখন খাদি
সমাবোগের সতেকত-চিহুল হইতে পারে। তাই স্তাঞ্জলি সবেশদয়সাধনার কর্যক্রমে ক্রমশ প্রধানস্থান গ্রহণ করিতে থাকিবে সালহ নাই। যেসব
ভূমিহীন দরিদ্রগতেক ভূমি-বিতরণ করা হইতেছে ও হইবে তাঁহারা যখন
বিচার ব্রিয়য় শ্রন্ধার সহিত নিয়্মিতভাবে স্তাঞ্জলি অপণি করিতে থাকিবেন,
তখনই ভূমি-বিতরণের উন্দেশ্য সাথাক হইয়াছে বলিয়া মনে করিতে হইবে।

সমন্বয়

শারার 'সমন্বয়-আশ্রমে'র প্রতিষ্ঠা। বিনোবাজী বুদ্ধগয়ায় 'সমন্বয়-আশ্রম' নামে এক আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিলেন। ইহার লক্ষ্য হইবে-বেদান্তের अन्छा এবং বৌদেধর আহিংসার সমন্বয়। তাই বিনোবাজী ইচ্ছা করিলেন যে, -ব্রেন্ধগরার জগান্বখ্যাত বোন্ধ-মন্দিরের কাছাকাছি আশ্রমের জন্য একটা জমি পাইলে ভাল হয়। ঐখানে সহজে কোন জমি পাওয়া যায় না। কিন্তু ভগবানের এমন লীলা যে, বিনোবা তাঁহার অভিপ্রেত স্থানেই ৫/০ বিঘা জমি পাইলেন এবং জামিটি স্থানীয় শৃত্কর-সম্প্রদায়ের মঠের পক্ষ হইতে আনন্দের সহিত ঐ আশ্রম নির্মাণের জন্য তাঁহাকে দান করা হইল। জিমিটি বাষ্ণায়া-মন্দিরের নিকটে। উপরন্তু দেখান হইতে শংকর-মঠের সহিত াযোগাযোগ করাও সহজ। সম্মেলনের প্রারম্ভে কাকা কালেলকার সমন্বয়ের ব্যাখ্যা করিয়া এক সারগর্ভ ভাষণ দিলেন। বিনোবাজীর অনুরোধক্রমে সম্মেলনে যোগদানকারী সদস্য ও কমি'গণ ২০শে এপ্রিল (১৯৫৪) দিবারাত্র পরিশ্রমে ঐ জমিতে একটি কয়ো খনন করিয়া দেওয়ায় উক্ত আশ্রমের ভিকি পত্তন করা হইল। সম্মেলনের গৃহাদি ভাগ্গিয়া উহার বাঁশ, খড় ইত্যাদি সরঞ্জাম লইয়া গিয়া ২২শে এপ্রিল রাত্রির মধ্যে ঐ জামর উপর বিনোবাজীর জন্য একটি কুটীর নিম্বাণ করা হইল। ২৩শে এপ্রিল প্রত্যুষে বিনোবাজী সম্মেলনের স্থান হইতে সেখানে যান এবং উক্ত কুটীরে তিনদিন বাস করিয়া আশ্রম-প্রতিষ্ঠার শ্বভান্ন্ঠান সম্পন্ন করেন। তো হইল? কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার কি? কেনই বা এই আশ্রম প্রতিষ্ঠার কল্পনা করা হইল? ইহার মূল কোথায়? উপরন্ত বিনোবাজীর বর্তমান কার্যক্রমের সহিত ইহাব কোন সম্বন্ধ আছে কি? দশ বংসর পূর্বে বিনোবাজী বখন সিওনী জেলে ছিলেন তখন তথায় তিনি গীতার 'স্থিতপ্রস্কু' সম্পূকী'র ন্দেলাকগালির উপর ব্যাখ্যান দেন এবং উহা 'স্থিতপ্রজ্ঞ-দর্শন' নামক প্রিচতকার প্রকাশিত হইয়াছে। ঐ ব্যাখ্যান প্রসঙ্গে তিমি বৌশ্ধের 'নিব'াণ এবং বেদান্তের 'ব্রহ্মনিব'ণে' শব্দের সমন্বর করার প্রয়োজনীয়তা বোধ করেন এবং ঐ ব্যাখ্যাতে তিনি ঐ সমন্বরও করেন। ঐ সমন্বর সম্পর্কে 'দিথতপ্রজ্ঞ-দিশনি' পর্নিতকায় এরপে লিখিত আছে—"ঐ দ্বই-ই বস্তৃত এক। ৰোপ্ৰধ্মের 'নিবাণ' নিষেধক শব্দ (negative) এবং গীতার 'ব্রহ্মানিব'ণে' বিধায়ক ভাষা (positive)। যদি সংক্ষাদ্ণিউতে দেখা যায়, তবে 'ব্রহ্মানিব'ণে' শব্দ কেবল বিধায়ক নহে; উভন্ন অর্থেরই সংগ্রাহক-রুপে গীতা ঐ শব্দের অবতারণা করিয়াছেন। 'ব্রহ্মানিব'ণে' বলিলে 'আমি' চলিয়া যায়। কিন্তু 'ব্রহ্মা' থাকিয়া যায়। ইহাতে ভয় পাইবার কিছুই নাই। যথানে 'শব্দ' সমাপত হইয়া গেল সেখানে শব্দ লইয়া ঝগড়া কেন? গীতার ভাষায় আন্নি বলিব বিকং ব্রহ্ম চ শ্নাং চ, যঃ পশ্যতি স পশাতি'—যিনি ব্রহ্ম ও শ্নাকে এক দেখেন তিনি সতাই দেখেন। এইজন্য ব্রহ্মানিব'ণে শব্দের শ্বারা সারা বাদ মিটিয়া যায়।"

বিহারে ভূদানযজের সাফলাের ম্লে বহুলােকের শ্রন্থা, তপশ্চর্যা ও ঐকািশ্চক নিন্ঠা রহিয়াছে সতা, কিল্টু বিনাবাজী মনে করেন যে, সকলের ম্লে রহিয়াছে ভগবান ব্রন্থর প্রণাস্ম্তির প্রেরণা। সেইকারণে তিনির্দ্ধায়ায়ায় "সমলব্য-আশ্রম" স্থাপনের প্রেরণা পান বলিয়া মনে হয়। সর্বোদ্ধার ভূদানযজ্ঞের কর্মক্রম যে-পরম লক্ষাের দিকে অভ্নালি নির্দেশ করিতেহে তাহা হইতে এক সমলবয়-আশ্রম স্থাপন করিবার প্রেরণা তিনি পান। উহা নিন্দের আলোচনা হইতে ক্রমণ স্পণ্ট হইবে।

বেদার্গ্ন এই পরম সত্য প্রতিপাদন করেন যে, একমার ঈশ্বরই আছেন, আর কিছ্ই নাই। সবই ঈশ্বরময়। এইসত্য উপলব্ধি করিলে জীবনে মহিংসা প্রতিষ্ঠা না হইয়া পারে না। কারণ যদি হিংসা করা হয়, তবে সেহিংসা তো নিজেকেই নাশ করিবে। সবই তো একই আয়া ও একই ঈশ্বর। স্মান্বয়ের কথা ব্রাইতে গিয়া বিনোবাজী ইহা অন্পমভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।—"বেদারত ও জীহিংসা এই দুই জিনিস পরস্পর অবিরুদ্ধ। ইহারা পরস্পরের কার্যকারন। বেদারত হইতে সরাসুরি আহিংসা প্রতিফ্লিত হইয়া থাকে এবং জীহংসা গ্রহণ করা ব্যতীত বেদার্কের কোন পাকা মজব্ত ব্রারমাদ থাকে না। অন্যাদকে বেদান্তের আধার ছাড়া অহিংসা দৃঢ় হইয়া ধাকিতে পারে না। এই সমগ্র প্রক্রিয়া গীতার একটি শেলাকে অতি সংক্ষেপ্দের্শিত হইয়াছে—

'সমং পশ্যন্হি সব্ত সম্বস্থিত্মীশ্বরম্ ন হিনস্তাাথানাথানং তকো প্রাং গতিম্॥'

ষে মন্যা সর্বত পর:মুখ্বরের অন্তিম সমানরপ্রে দেখিয়া থাকেন--ইহা হইল বেদান্ত। আর উহার পরিণামস্বরূপ তিনি কোনরূপ হিংসাই করিতে পারেন না। কারণ হিংসার কার্য করিবার জন্য বিনি তরবারি উঠাইবেন, তিনি নিজেকেই আঘাত করিবার জন্য উহা উঠাইতেছেন এরপে মনে করিবেন। এইজন্য যিনি ঐরূপ আছহিংসা করেন না, তিনি পরম-পতি প্রাণ্ড হইবেন। মূল ব্যানিয়াদ হইতেছে—সমান পরমেশ্বরের দর্শন **অর্থাৎ বেদান্ত। উহা হইতেই জীবননিন্ঠান্বরূপ অহিংসা এবং উহার** অন্তিম পরিণাম পরমগতি। এইরূপে গীতার এক অস্ভৃত শ্লোকে সমগ্র-বিশেবর পক্ষে জরুরী সমন্বয়, আদি হইতে অন্ত, বুনিয়াদ হইতে শিখরদেশ পর্যন্ত ব্যাখ্যাত হইয়াছে।" এই সমন্বয়তত ব্যাখ্যা করিয়া বিনোবাজী আরও বলেন, "সব্ভিগীন সমগ্র সত্য-দর্শন এবং উহার সভ্গে আহিংসা ইহাকে বেদানত বলে। আমাদের জীবনে ও দর্শনে আমাদিগকে এই দুই তত্ত্বের সমন্বয়সাধন করিতে হইবে। এযাবং সমন্বয়ের জন্য যে-প্রচেণ্টা করা হইয়াছে তাহার দ্বারা একদিক মাত্র পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে পরিপূর্ণতা আসে নাই। পরিপূর্ণতায় হয়তো কখন পে ছোনো যাইবে না। হউক, ভগবান আজ আমাদের জন্য এক বিরাট কার্যক্রম রচনা করিয়াছেন। ভূদানযজ্ঞ-যে আমাদিগকে কোন্ স্দুরে লইয়া যাইবে তাহার অন্মান আজ করা সম্ভব নহে। কিন্তু আমাদিগকে একের পর একপদ অগ্রসর হইতে হইবে। এই সম্পর্কে এক সাংস্কৃতিক কেন্দ্র স্থাপনের কল্পনা আমার মনে আসে। তাহার নাম 'সমন্বয়-আশ্রম' বা 'সমন্বয়-মন্দির' ষাহাই দেওয়া হয় হু উক্ত।

"এক ঈশ্বরই আছেন আর সবই শ্ন্যা, আমরা সবই শ্না। তাঁহারই অন্তান্তরে তাঁহার লীলার আমরা এইসব রূপ পাইয়াছি। শ্নোরভ একটি সুপে থাকে। উহারও এক আকার দেখা বায়। উহা নিরাকার নহে। ঐর্পে আমাদেরও আকার মিলিয়াছে। এইজনা আমাদিগকে শ্না হইয়া যাইতে হইবে।"

আমাদিগকে 'সর্বোদয়'-রচনার মাধ্যমে সাম্দায়িক অহিংসার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। সাম্দায়িক অহিংমার মূল হইতেছে—আত্মার একম্ব

দ**র্শন। সর্বভূতে একই আত্মা বিরাজমান—এই অন**ুভূতি। **উহাই** সামাদায়িক অহিংসাব উৎস। উহাই বেদানত। ইহাই আত্মজ্ঞানের পরম-বিকাশ। এই অনুভূতি থাকিলে তবেই সামুদী।িয়কক্ষেত্রে সাম্য-প্রতিষ্ঠার প্রেরণা আসে। তাই সত্য বা বেদান্তের সহিত অহিংসার সমন্বয়ের প্রয়ো-জ্বন আজ অতানত জরুরী। উপরন্তু বেদানত বা আত্মজ্ঞান দিক্ নি**দেশি** করে। ক্লিন্তু কর্মে অগ্রসর হওয়াব প্রেরণা ও শক্তিদান করে-অহিংসা। তাই সাম্বদায়িক সামা-প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে এই সত্য বা আত্মজ্ঞান ও অহিংসা প্রস্পরের প্রেক। এই কারণে আজ এই সমন্বর্ধীর এত প্রয়োজন। সমন্বয়-আশ্রম স্থাপনের উহাই মূল কথা। যদি খুব গভীরভাবে চিন্তা করা ষার তবে আমরা ব্রিকতে পারিব যে, আজ সর্বক্ষেত্রে সমন্রয়ের প্রয়োজন বিশেষ-ভাবে অনুভূত হইতেছে। বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে, বিভিন্ন আদেশবাদের মধ্যে, জগতের বিভিন্ন বর্ণ ও জাতির মধ্যে সমন্বয়সাধন আজ জর্বী হইয়া দাঁড় ইতেছে। সর্বপ্রকার সমন্বয়ের উৎস—সত্য ও ুর্জাহংসার সমন্বর। তাই বিনোবাজী প্রতিষ্ঠিত "সমন্বয়-আশ্রমের" ভবিষ্যং অপরিমেয় সম্ভাবনার পূর্ণ। উহা এইযুগের আন্তর্জাতিক সাংস্কৃতিক কেন্দ্ররূপে পরিণত ও পরিগণিত হইবে-এই আশা পোষণ করা দ্রাশা নহে।

সমন্বর-আশ্রম প্রতিষ্ঠার পশ্চাতে যে-মহান আদৃর্শ ও উদ্দেশ্য নিহিত আছে তাহা বিনোবান্ধনীর শ্রীম্থ নিঃস্ত অম্তময়ী বাণী হইতে ক্রমণ আরও স্কুপণ্ট হইতেছে। সমন্বর-আশ্রম প্রতিষ্ঠার আর একটি প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে—ধ্যানযোগ ও কর্মাযোগের সমন্বরসাধন। বিনোবান্ধনী সমন্বর ও সমন্বর-আশ্রম সম্পকীর এক আলোচনা প্রসঞ্জে সম্প্রতি (সেপ্টেম্বর, ১৯৫৫) বলিয়াছেন—"সমন্বরের অর্থ ইহা নাহ যে, সংসারে কোন-কোন ধর্মা অপ্রণ আছে এবং সেইস্ব অপ্রণ্ধমের সমন্বর করিতে হইবে। সকুল ধর্মাই প্রণণি। তবে উহাদের মধ্যে মেস্ব বৈশিষ্ট্য রহিয়াছে তাহাদেরই সমন্বর্মাধন করিতে হইবে।

"আমার ঐ আশ্রম হইতে কিছা পাইবার আশা আছে। এক তো: এই বে, ধ্যানযোগ ও কর্মবোগের অভিন্নতা কির্নুপে সাধন করা যায় তাহায় প্রয়োগ সেখানে চলিবে। ভারতে ধ্যানযোগের যেরপে বিকাশ হইয়াছে সের্প আর কোথাও হয় নাই। সম্ভবত স্ফিগণের মধ্যে ঐর্প বিকাশ
হইয়াছিল। কিন্তু এই ধান্যোগের সাধনায় একট্ রুটি থাকিয়া গিয়াছিল।
শ্রমবিম্থ ও কমবিস্থ ইইয়া এক নেত ঐ সাধনা করা হইত। ইহার
ভাৎপর্য ইহা নহে যে, ঐসব সাধক অলস ছিলেন। তাঁহারা তো শ্রম
করিতেনই। তাঁহাদের জীবনখালা অত্যন্ত কঠোর ছিল। কিন্তু তাঁহারা
উৎপাদক-শ্রম করিতেন না। এর্প বিশ্বাস করা হইত যে, ধান্যোগের
জন্য কর্ম ত্যাগ করা আবশ্যক। তাই সাধকশ্রেণী শ্রমবিম্থ হইয়া গেলেন।
সমাজে উৎপাদক-শ্রমের প্রতিষ্ঠা কম হইয়া গেল। সমাজ সেইসব সাধকের
ভরণপোষণের ভার লইতেন। এক্ষণে আমি চাই যে, এর্প সাধকের স্থিট
ইউক যাঁহারা নিজেদের ভরণপোষণের ভার সমাজের উপর চাপাইরেন না।
নিজেরাই উৎপাদক-শ্রম করিবেন।

"এই উৎপাদক-পরিশ্রমকে আমি 'ব্রহ্মকর্ম' বলিয়া থাকি। সাধক বাহ্য স্থিতি পরিশ্রম করিতেছেন এর্প দেখা যাইবে, কিন্তু উহার কোন ভার সাধকের মনের উপর পড়িবে না। আমরা শ্বাস গ্রহণ করিতেছি দেখা ধায়; কিন্তু শ্বাস লইতে আমাদের কোনর্প কন্ট হয় না। সেইর্প সাধক 'ব্রহ্মকর্ম' করিতে থাকিবেন গটে, কিন্তু তিনি অন্তরে অখণ্ডভাবে ধ্যানমশন থাকিবেন। যেমন শ্বাস লওয়া হইতেছে এই বোধই আমাদের থাকে না, সের্প অবিরত কর্ম করিলেও সাধকের উহার বোধই থাকিবে না। কর্মের শ্বারা তাঁহার সমাধি ভাগ হইবেই না।

"পরিব্রজ্যা গ্রহণ করিয়া অথন্ডভাবে দ্রমণ করিয়া বেড়াইবেন এর প জ্ঞান-প্রসারক সেবকের প্রয়োজন সমাজে নিরন্তর বিহয়াছে। হিন্দ্দ্রসাসিগণ, বৌল্ধ ভিক্ষ্ণণ, জৈন মন্নিগণ তথা অন্য সাধ্-সন্তগণ ভারতে এই পরিব্রাজকবর্গকে অক্ষ্রে রাখিয়াছেন। ঐ পরিব্রাজকগণের তপসারে কারণেই আমাদের সংস্কৃতি এর প বিবিধতায় সমৃন্ধ হইরছে, প্রাণবান হইরা রহিয়াছে। উহাকে কতই না আঘাত সহ্য করিতে হইয়াছে। তথাপিও উহা জীবন্ত রহিয়াছে। অনাসন্তব্তিতে গ্রামে-গ্রামে জ্ঞান প্রসার করিয়া বেড়াইবেন এর প সেবকগণের খ্বই প্রয়োজন রহিয়াছে। এইবিষয়ে সমন্বয়-আশ্রম সহায়তা করিতে পারিবে। আজ পর্যন্ত 'এই পরিব্রাজক- শ্রেণী ভিক্ষাব্তির শ্বারা জীবনযাপন করিয়া আসিয়াছেন। যাঁহারা সমাজে ভিক্ষাব্তির আরম্ভ করাইয়াছিলেন তাঁহারা নিজেরা উচ্চকোটির সাধক ছিলেন। ভিক্ষাব্তির শ্বারা জীবনযাপন করিলে সাধকের উন্নতি তো হয়ই। জ্বানসম্পর্ক এবং জনতা-জনার্দনের দর্শনিলাভের উহা নিঃসংশয় এক স্কুলর উপায়। আমি ঐ ভিক্ষাব্তির সহিত শ্রীর-শ্রমের ব্রতকে জর্ডিয়া দিতে চাই। পরিব্রজক যেখানেই থাকিবেন সেখানেই তিনি কোন-না-কোন উৎপাদক-পরিশ্রম অবশ্য করিবেন।

"ঐ শ্রমের ন্বারা যাহা উৎপগ হইবে তাহাতে তাঁহার নিজের অধিকার আছে—ইহা তিনি মনে করিবেন না। ঐ উৎপাদনও তিনি সমাজে অপাণ করিয়া জীবনধারণের জন্য যতট্বকু প্রয়োজন ততট্বকুই নম্মভাবে গ্রহণ করিবেন। যদি এইভাবে ভিক্ষাবৃত্তির সহিত ব্রহ্মকর্মা জন্তিয়া দেওয়া যায় এবং ধ্যানযোগ ও কর্মযোগের অভিন্নতা সাধন করিবার জন্য প্রচেষ্টা করা যক্ষা, তবে জীবনে এক নৃতন আলো আসিবে।

"সেক্ষেত্রে সাধকের সাধনা সাম্হিক সাধনার পরিণত হইবে। সাধক জানিবেন যে, সমাজের সঙ্গে তাঁহার অভেদ্য সম্বশ্ধ আছে এবং তিনি সমাজ-রপৌ living organism -এর এক অবিভাজ্য অভণ। বারি-বিন্দুর জীবন যের্প সিন্ধুর সহিত সমরস হইলে তবেই সম্ভব হয়, মান্বের জীবনও সের্প সমাজের মধ্যে থাকিয়াই সম্ভব। দুই অবস্থায় মান্বের জীবন সমাজ হইতে প্থক হইয়া থাকিতে পারে। এক অবস্থা হইতেছে—মৃত্যু এবং অৃম্যু অবস্থা হইতেছে—মৃত্যু এবং অৃমু অবস্থা হইতেছে—মৃত্যু এবং অৃমু

বিনোৰাজী মৌলিক

ভূদানযভ্যের মূল গান্ধীজীর হিচারধারায়—একথা আমরা একাধিকবার উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু 'বিনোবাজী উহা যেভাকে দেশের সম্মূথে উপ-স্থাপিত করিয়াছেন ভাহা মোলিক। তাঁহার অম্পুম প্রকাশভণ্গী তাঁহার নিজ্ঞব। যে-গভীরতম আধ্যাভ্যিকতার দৃষ্টিকোণ হইতে ভূদানযভ্যের বিভিন্ন দিকের বিচার তিনি করেন, বিশেষত ভাহাই তাঁহার নিজ্ঞব। ভাই

বিনোবাজী গাম্বীজীর অসমাশ্ত কার্য সম্পাদন করিতেছেন বটে, কিন্তু উহার প্রতি-পর্দায়, প্রতিরন্ধে বিনোবাজীর মোলিক ছাপ রহিয়াছে। তিনি গান্ধীজীর অন্ত্রেরণ নহেন, তিনি মৌলিক। গান্ধী-বিচারকে তিনি এক নতেন আলোকে উদ্ভাসিত করিয়া আমাদের সমক্ষে তুলিয়া ধরিয়াছেন। বিনোবাজীকে ব্রন্থিতে হইলে এইকথাটি স্মরণ রাখিতে, হইবে। তিনি যেখান হইতে যাহা পাইয়াছেন তাহাই তাঁহার নিজের করিয়া লইয়াছেন। উহা যথন তাঁহার মুখ হইতে বাহির হয়, তখন মনে হয় কোন এক অভিনব জিনিস শানিতেছি। ইহাই বিনোবাজীর বৈশিষ্টা। বিনোবাজী গান্ধীজীর নিকট হইতে কতটা পাইয়াছেন আর অনোর নিকট হইতে কতটা পাইয়াছেন-এরপে এক প্রশ্নের উত্তরে তিনি ১৯৪৮ সালে যেসন্তব্য করিয়াছিলেন, তাহা হইতে বিনোবাজনীর উক্ত মৌলিকত্বের কথা বিশেষভাবে ফ্রটিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিয়াছেন—"গান্ধীজীর নিকট হইতে আমি তো পরিপূর্ণভাবে পাইয়াছি। কিন্তু তিনি ব্যতীত অশোর নিকট হইতেও পাইয়াছি। যাঁহার নিকট হইতে যা পাইয়াছি তাহা আমি নিজের করিয়া লইয়াছি। এখন ঐ সমগ্রপর্বজি আমারই হইরা গিরাছে। উহার মধ্যে গান্ধীজীর দেওয়া কত আর অনোর দেওয়া কত, তাহার প্রথক হিসাব আমার ক'ছে নাই। যে-বিচার আমি শ্রনিয়াছি তাহা যদি আমার কাছে উচিত বলিয়া মনে হইয়া থাকে এবং আমি উহ। হজম করিয়া থাকি, তবে তাহা আমারই হইরা গিয়াছে। উহা আর পূথক কেমন করিয়া থাকিবে? আমি কলা খাইয়াছি ও তাহা হজম করিয়া ফেলিয়াছি, উহার মাংস আমার শরীরের উপর বসিয়া গিয়াছে, এখন ঐ কলা আর কোথায় পাওয়া যাইবে? উহা তো আমার শরীরের রক্ত-মাংসে, পরিণত হইয়া গিয়াছে। এইপ্রকারে থে-বিচার আমি গ্রহণ করিয়াছি উহা তো আমারই হইয়া গিয়াছে।"

् जात्नालत्नत्र छावी न्वत्र्भ

একটি লক্ষ্য স্থির করিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে যে, ১৯৫৭ সালের শেষ পর্যান্ত অহিংসাত্মক উপায়ে দেশের ভূমি-সমস্যার সমাধান করিতে হইবে। অর্থাৎ ভূমি-বল্টনের বর্তমান অসাম্য দ্বে করিতে হইবে। একথা প্রের্ব উল্লেখ করা হইয়াছে। যে মূলগত বিচারবোধের ভিত্তিতে ভূমি-বণ্টনের অসামা দ্রে করিতে হইবে তাহা হইতেছে ভূমিতে কোন ব্যক্তিগত মালিকানা থাকিবে না। গ্রামের ভূমির মালিক হইবে সমগ্র इयवां । নিজহাতে ভূমি চাষ করিতে চাহিবে সেবান্তিই ভূমি পাইবে। ইহা এক মহান ক্রান্তিম্লক বিচার। ইহাকে কার্যে পরিণত করিবার কাজও এক মহান কাভিতর কাজ। জন-মানসে আমূল পরিবর্তন সাধিত হ**ইলে** তবেই এই ক্রান্তি হওয়া সম্ভব। সর্বসেবা-সংঘু ভূদানযজ্ঞ-আন্দোলন পরি-চালনা ও উহার সমস্ত বাবস্থা করিয়া আসিতেছেন। বিনোবাজী মনে করেন বে, কেন সংস্থার সীমার মধ্যে আবন্ধ রাখিয়া ক্রান্তি আনয়ন করা সম্ভব নহে। তাই তিনি চান যে, আন্দোলনের দায়িত্ব জনগণের উপর অপণি করা হউক। তাহাতে আন্দোলন ব্যাপক হইবে এবং ক্রান্তিও সহজসাধ্য হইবে। উপরুতু গান্ধী-স্মারক-নিধি হইতে অর্থ লইয়া আঁন্দোলনের বায় নির্বাহ আন্দোলনকে সংস্থা-নিরপেক্ষ ক্রারতে হইলে কেন্দ্রীয় সংস্থার নিকট হইতে অর্থ সাহায্য গ্রহণ করাও বন্ধ করা আবশ্যক। আন্দো-লনের দায়িত্ব জনসাধারণ গ্রহণ করিলে অর্থের বিশেষ প্রয়োজন থাকিবে না। তবে সর্বসময়ের কমীদের জন্য আর্থিক ব্যবস্থা না রাখিলে চলিবে না। সম্পত্তিদানযজ্ঞে দানপ্রাপত অর্থের একাংশ এই বাবদ বায় করা ষাইতে পারে। সম্পত্তিদানের অর্থ যে-যে উদ্দেশ্যে বায় করিবার নিয়ম রহিয়াছে তাহার মধ্যে অন্যতম উদ্দেশ্য এই যে, ত্যাগশীল দরিদ্র কমীদের ন্যুন্তম নির্বাহ-ব্রায়ের জন্য সম্পত্তিদানের অর্থ ব্যয় করা যাইতে পারে। তাই বিনোবাজী চান ষে, সম্পত্তিদানযজ্ঞ-আন্দোলন এখন অত্যন্ত ব্যাপকভাবে চালানো হউক। সম্প্রতি (সেপ্টেম্বর মাসের শেষদিক, ১৯৫৫) বিনোবাজী সংগ্রে তাঁহার উডিয়া ভ্রমণের সর্বশেষ অবস্থান-স্থল কুজেন্দ্রীতে সর্বসেবা-সম্বের প্রবন্ধ-সমিতির কয়েকজন সদস্য সাক্ষাৎ করিতে যান। তাঁহাদের সহিত ভূদান-যজ্ঞ-আন্দোলনের ভাবী রূপে সম্পর্কে আলোচনা প্রসংগেই বিনোবাঞ্জী উপরোত্তরূপ মনোভাব বাত্ত করেন। উহা হইতে আন্দোলনের ভাবী স্বরূপ সম্পর্কে স্পন্ট ধারণা জন্মিবে। সর্বসেবা-সংঘ বিনোবাজীর ঐ বিচারধারা মানিয়া লইয়াছেন এবং আন্দোলনকে সৈই অনুসারে রুপদানের জন্য আবশ্যকীর কর্মব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। আন্দোলনের ভাবী র্প সম্পর্কে বিনোবাজীর উপ্রোক্ত আলোচনার সার্মমর্ম এই ঃ—

"আন্দোলনকে কোন সংস্থার সীমা বা নিয়মে আবন্ধ রাখিয়া ক্লান্তিত আনয়ন করা যায় না। সর্বসেবা-সংঘ তো এক সংস্থা। সংস্থার মাধামে সাহায়দান করা যায়, কিন্তু ক্লান্ত আনয়ন করিতে হইলে তাহা জন-মানসের পরিরতনিশ্বারাই সম্ভব। আমি চাই যে, ১৯৫৭ সালে ক্লান্ত হওক, অর্থাৎ প্রামে-গ্রামে লোকেরা উঠিয়া দাঁড়াক এবং আময়া য়ের,প চাই সেইভাবে ভূমির বন্টন হউক। সেইদিন আসিতে যত বংসর লাগে লাগ্রক। কিন্তু আন্তিম ক্লান্তির কাজ একই দিনে হওয়া চাই। একটি তারিখ স্থিয় করিয়া ঐদিন সারাভারতে ভূমি-বন্টন করিতে হইবে। সেই জন-মানস প্রস্তুত করিবার জন্য যাহাকিছ, করা আবশ্যক তাহা করা হউক। আমাদের পদযারাও চলিবে, কিছু গঠনকার্য ও হইবে এবং রাজনৈতিক দলসম্হের সহানভূতিও পাওয়া যাইবে। এসবংতা হইবেই। কিন্তু আন্তিম লক্ষ্য লাভ হইবে জনশান্তর ন্বারা।

আমরা গান্ধীনিধি প্রভৃতির নিকট হইতে এখন যে-অর্থ লইতেছি তাহা লওয়া বন্ধ করিয়া দিয়া বলিয়া দিতে হইবে যে, এই ক্রান্তির কাজ সারাভারতের সমগ্র জনগণই করিবে। আমরা এই কাজের জন্য কাহারও নিকট হইতে অর্থ লইব না। কেবলমার দেশের বিশ-প'চিশটি স্থানে অফিস রাখা হইবে। সেখানে দানপর ইত্যাদি জমা থাকিবে। এইকাজের জন্য যে এক-আধ লক্ষ টাকার আবশ্যক হইবে তাহা গ্রুদ্ধীনিধি হইতে লওয়া হইবে বটে, কিন্তু আন্দোলনের দায়িয় জনতার উপর ছাড়িয়া দিতে হইবে। একথা ঠিক যে, অর্থাদির ব্যবস্থা না রাখিলে সর্বসময়ের কমী (whole-time worker) পাওয়া যাইবে না। এইজন্য কেন্দ্রীয় ব্যবস্থা বন্ধ করিয়া সম্পত্তিদানের জন্য জোর চেণ্টা করিতে হইবে এবং সম্পত্তিদানের অর্থ-সাহায়্যে কমিগিণের ব্যবস্থা করিতে হইবে। এইভাবে সমগ্র ব্যবস্থা জনশন্তির মাধ্যমে হইবে। ইহা মানিয়া লইয়া একটি দিন স্থির করিয়া রামনাম লইয়া উপর হইতে অর্থ-সাহায়্য গ্রহণ করা বন্ধ করিতে হইবে। লোকে বলে—এইকাজ কেবল আপনীদের নহে, আমাদেরওঁ। তবে অনর্থক্ষ

জামরা কেন এই অহংকার করিবার অবকাশ রাখি যে, কেবলমার সামরাই এইকাজ করিতেছি। বদি আমরা সংস্থার মাধ্যমে কাজ করা কথ করিরা দেই, তবে কাজ সফল করিবার দায়িত্ব জনতার উপর সাক্ষাংভাবে আসিরা পড়িবে। অবশ্য গঠনকার্যের কথা ভিন্ন এবং আমি চাই-ষে কোরাপ্ট জৈলায় গঠনকার্য চলিতে থাকুক। ইহা বাতীত যেসব জমি পাওয়া গিয়াছে ভাহার বহুলাংশ বিতরণ করিয়া লোকের সম্মুখে বিতরণ-প্রক্রিয়ার এক নম্মাও রাখিতে হইবে। অবশিষ্ট কার্য জনতাই করিবে। বিতরণ সম্পর্কে আমাদের যে-নিয়ম আছে তাহা বড়-বড় অক্ষরে ছাপাইয়া প্রতি গ্রামে টাল্গাইয়া দিতে হইবে। তথন ঐ নিয়ম অনুসারে যে-কেহ বিতরণ-কার্য করিতে পারিবে। এইভাবে আন্দোলনকে তল্যমুক্ত অবস্থায় লইয়া যাইতে হইলে যাহা করা আবশ্যক আপনারা তাহা কর্ম।"

উপসংহার

প্রেমের শক্তি নীরবে ও অদৃশ্যভাবে ক্রিয়া করিতে থাকে। তারপর একদিন কোন শত্ত অবকাশে তাহা বিরাট্ আকারে আত্মপ্রকাশ করে। তথন
লোকে তাহা দৈখিয়া স্তম্ভিত হইয়া য়য়। মহাত্মা গান্ধী ভারতের মাটিতে
সাম্দায়িক প্রেমের বীজ বপন করিয়াছিলেন। উহা অংকুরিত হইবার জনা
মাটির নীচে অদৃশ্যভাবে ক্রিয়াশীল ছিল এবং কবে লোকচক্ষ্র অন্তরালে
উহার অংকুরোশ্গম হইয়াছিল। আলে আরেকজন সাধ্-সন্তের শাতল
শান্তিবারি সিণ্ডনে তাহা তর্ল পাণপর্পে দ্রুত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে।
লোকে ইহার বর্ধনশালীতার গতি ও প্রকৃতি লক্ষ্য করিয়া আন্চর্ধবাধ
করিতেছে। এইকাজ মহাত্মা গান্ধীর কার্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এ সম্পর্কে
বিনোবাজনী বিলিয়াছেন—"আজ ধেকাক্ষ আমি আপনাদের সম্মুখে উপন্থিত
করিয়াছি তাহা আপনারা অন্তরের সহিত মানিয়া লইয়াছেন এবং আমি
দেখিয়াছি যে, উহা ব্রাইতে আমার বিশেষকিছ্ কন্ট করিতে হয় নাই।
ইহার অর্থ কি? মহাপ্রিষের শক্তি যথন তাহার দেহে আবন্ধ থাকে, তথন
ভাহা সীমাবন্ধ থাকে। কিন্তু যথন তিনি দেহ ত্যাগ করিয়া যান, তথন
সেইশক্তি অধিক ইতজের সহিত কাজ করিতে থাকে। যদি আমাদের মনের

ভূমিকা ঠিকমত গঠিত হইরা থাকে, তবে আমরা অন্তর হইতে অন্ভব করিতে পারিব যে, গান্ধীজী বিদামান আছেন, তাঁহার তিরোভাব হয় নাই। আর আজ যাহা বহুলোককৈ প্রেরণাদান করিতেছে ইহা তাঁহারই শক্তি। পর-মেশ্বর তাঁহার কার্য অনেকপ্রকারে সাধন করাইয়া লন। সম্দ্রে অনেক লহরী উত্থিত হয় গিত্ত হয় পরমেশ্বরর্পী সম্দ্রে সংপ্রেষর্পী লহরী উত্থিত হইয়া থাকে। আর আমরা যদি সেই লহরী সপর্শ করি, তবে আমনদের তাহা হইতে প্রেরণা ও নবজীবন লাভ হয়। যে-কার্যক্রম আজ আমি দেশের সম্মুখে রাখিয়াছি উহা গাঁশ্বীজীরই আদর্শ-কার্যক্রম। আপনাদের এই বিশ্বাস থাকা চাই যে, আমরা এক আশীবাদ প্রাণত হইয়াছ।"

এখন এই কাজ ঈশ্বরের প্রেরণায় ও ইণ্গিতে সাধিত হইতেছে। নচেৎ কোন ব্যক্তিবিশেষ বা কতিপয় ব্যক্তির পরিচালনায় এতটা সম্ভব হইত না। এই আন্দোলনের আশাতীত অগ্রগতি লক্ষ্য করিলে মন বিষ্ময়ে অভিভূত হয়। ইহার কারণ কি ? কারণ ভূদানযজ্ঞ কোন এক সাধারণ আন্দোলনু নহে। ভূমি লইয়া ইহার আরম্ভ বটে, কিন্তু ইহার মূল গভীরতম প্রদেশে। ইহা এক ধর্ম-আন্দোলন। ইহা যুগের দাবী। ইহা যুগধর্ম। ধর্ম-প্রবাহের আরম্ভ হয় অতান্ত সংকীর্ণ আকারে। ক্রমশ উদার বিস্তার হইতে থাকে এবং অবশেষে উহা সমগ্র ভূভাগ প্লাবিত কল্লিয়া ফেলে। উহা প্রথমে বক্ষের ক্ষ্রদ্রতম বীজের আকারে আত্মপ্রকাশ করে, কিন্তু ক্রমণ বির্ধাত হইয়া মহান মহীর হৈ পরিণত হয়। এ সম্পর্কে বিনোবাজী বলেন--"সাধারণত বটবক্ষের সহিত ধর্মের তুলনা করা হয়। যাহা চৈতনামর **জীবন্তধর্মা,** তাহা বটব্**দে**র মত বিস্তারলাভ করে। উহা হইতে যেসব শাথা নিগতি হয় তাহা হইতে শিক্ড বহিগতি হয়, ক্লমে তাহা মূলে পরিণত হয় এবং নৃত্ন-নৃত্ন বৃক্ষ জন্মতে থাকে। ধর্ম-বিচারের ক্ষেত্রেও এই-রপেই হয়। বটবকের বীজ অতান্ত ক্ষরদ্র, এইজনা বটবকের উপমাণদেওয়া হইয়াছে। আম গাছ বড় বটে, কিন্তু উহার আঁটি ছোট নহে। কিন্তু বটের বীজ খুবই ক্ষুদ্র। এই ক্ষুদ্রতম বীজের ভিতরই সমগ্রশন্তি নিহিত থাকে। সেইর্প ভূদানষজ্ঞের নামে থে-আন্দোলন আরুল্ড হইয়াছে উহার বীজও এত সক্ষা ছিল যে, যিনি উহা বপন করিয়াছিলেন তিনিও ভাবিতে পারেন নাই

উহা এর্প ব্যাপক হইবে, উহার শাখাদি হইতেও ন্তন-ন্তন বৃক্ষের উল্ভব হইবে।" ইহার মধ্যে নব সমাজ-রচনার বীজ নিহিত রহিয়াছে। শ্ধ্ব তাহাই নহে। বিশেবর আজ সবচাইতে যে-জর্রী সমস্যা তাহার সমাধানের ৰীজও ইহার মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। যদি ভারত এই আন্দোলনকে পরি-প্র্ সফলতায় লইয়া যাইতে পারে, তবে কেবলমাত স্বেণিয় সমাজ-প্রতিষ্ঠায় উহার পরিণতি হইবে না, উহা সমগ্রবিশ্বকেও শান্তির প্র দেখাইবে। উহা সমগ্রবিশ্বকেও অভয়মন্ত দান করিতে সক্ষম হইবে।

মহাকবি সেক্সপীয়রের কথায় বলা যায়. There is a tide in the affairs of man'—মন্যোর জীবনে উন্নতির এক শ্ভক্ষণ আসিয়া থাকে। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন, জাতি ও দেশের জীবনেও তেমন। যদি আমরা সেই শ্ভক্ষণ চিনিয়া লইতে পারি এবং সময় থাকিতে অনন্যকর্মা হইয়া তাহার সন্যাবহার করিতে পারি, তবে অবিলন্দেব ও অনায়াসে দেশ খুভীণ্টলাভ করিবে। আমাদের দেশ ও জাতির পক্ষে সেই শ্ভক্ষণ উপস্থিত। এই গম্ভীর প্রস্পো গীতার শেষ শেলাক স্মৃতিপথে উদিত হয়।—

"যত্র যোগেশ্ববঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধন্ধরিঃ।

তির শ্রীবিজয়ো ভূতিধুরা নীতিমতিমমা।"

- 'যেখানে যোগেশ্বর কৃষ্ণ আছেন, যেখানে ধন্ধারী পার্থ আছেন সেইখানেই শ্রী আছে, বিজয় আছে, বৈভব আছে ও অবিচল নীতি আছে— ইহাই আমার মত।"
- মহাত্মা গান্ধী ইহার ব্যাখ্যা এইর্প করিয়াছেন—"এখানে শ্রীকৃষ্ণকে যোগেশ্বর বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে। তাই উহার অর্থ হইতেছে অন্ভব-সিন্ধ শ্রেজ্ঞান। 'ধন্ধারী পার্থ' বলায় অন্ভবসিন্ধ জ্ঞানের অন্-সারিণী ক্রিয়া স্টিত করা হইয়াছে।" যেখানে অন্ভবসিন্ধ জ্ঞান এবং তদন্-সারিণী ক্রিয়া—এই দুইএর সংযোগ, সেখানে শ্রী, বিজয়, বৈভব সবই মিলিবে।

আজ ভারতে প্ণ বিকশিত আত্মজ্ঞান ও তদন্সারিণী ক্রিয়া—এই উভয়ের প্রয়োজন। যদি এই উভয়ই একষোগে আমরা লাভ করিতে পারি, তবে আমাদের শ্রী, বিজয়, বৈভব ইত্যাদি সবই মিলিবে। ভগবান আমাদিগকে সেইশক্তি দান কর্বন।

পরিশিষ্ট

পরিশিষ্ট—(ক)

কমীদের প্রতি বিনোবাজীর বাণী

• ভূদানযজ্ঞের কাজ প্রভূর সেবা

"যেশ্যক্তি এইকাজে লাগিবেন তাঁহাকে প্রভুর সেবা মনে করিয়া এই কার্যে লাগিতে হইবে। কাহারও হৃদয়ে যেন বাঝা দেওয়া না হয়। ম্থেও হৃদয়ে নমতা রক্ষা করিতে হইবে। প্রত্যেককে ভগবানের স্বর্প বলিয়া মনে করিতে হইবে। যিনি জমি দিবেন তাঁহাকে তো সমাদর করিতে হইবে, কিন্তু যিনি জমি দিবেন না তাঁহাকে অনাদর করা চলিবে না। এর্প শ্রশ্যা-প্র্ণ বিশ্বাস রাখিতে হইবে যে, যিনি আজ দিলেন না তিনি কাল দিঙে পারেন।"

শুপাইয়া পড়িতে হইবে

"বহুসংখ্যক গঠনমূলক কমী ছোটখাট কাজে ব্যাপ্ত আছেন এবং তাঁহাদের শত্তি অনুসারে কাজ করিয়া যাইতেছেন। ভূদানযজ্ঞ একটি নৃতন কাজ আসিল এবং তাঁহাদের রচনাত্মক কাজে একটি কাজ বৃদ্ধি পাইল—কমীরা প্রায় এইর পই বৃঝিয়াছিলেন। কিন্তু এখন এইকথা দপত ইইয়াছে ধে, আমাদের চাল্ কাজের মধ্য হইতে যতখানি সম্ভব কাজ কমাইয়া দিয়া ভূদানযজ্ঞের কাজে লাফাইয়া পড়িতে হইবে। অনেক কাজে আরেকটি কাজ যোগ হয় নাই, বরং বহুকাজকে নিজের মধ্যে লইয়া পোষণ করিবে—এর পু এক কাজ উপস্থিত হইয়াছে।"

কি-কি কাজ করিতে হইবে?

"এক-ষণ্ঠাংশ ভূমিসংগ্রহ করার কাজ ভূদানযজ্ঞের কাজের মধ্যে সবচাইতে করে অংশ। প্রাণত ভূমির বন্টন করিতে হইবে। যাহাদিগকে জমি
দেওয়া হইবে তাহাদের চাষ্যুআবাদ করিবার জন্য সরঞ্জামাদি দেওয়াইতে হইবে।
উহাদিগকে জমিতে স্থায়ীভাবে বসাইতে হইবে।
 যেগ্রামে জমি পাওয়া গেল
সেইগ্রামে খাদি, গ্রাম্যাশিলপ, ব্নিরাদী শিক্ষা প্রভৃতির মাধ্যমে গ্রামরাজ্ঞা
স্থাপনা করিতে হইবে। ভূদানযজ্ঞের কাজের প্রধান অংশ তো পরে করি-

বারই কাজ। যেখানে আবাদযোগ্য পতিত জমির বড় চক পাওয়া গিয়াছে বা পাওয়া যাইবে, সেখানে নতেনভাবে গ্রাম কুসাইতে ও গ্রামরচনা করিতে হইবে। এইকাজের জন্য সকলের সহযোগিতা পাওয়ার ব্যবস্থা করিতে হইবে, জনশক্তি জাগ্রত করিতে হইবে এবং সরকারের নিকট যে-সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে তাহা পাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।"

নিবুম্ভৰ কাৰ্যেব আৰ্শকেতা

"ভূদানযজ্ঞের ন্যায় এরপে উৎসাহদানকারী কার্যক্রম আজ দেশের সম্মাথে উপস্থিত। তথাপি কেহ বলে, আমি চার্নাদন এই কাজে সময় দিব: আবার কেহ বলে, 'পাঁচদিন দিব'। কিন্তু নিজেদের ব্যক্তিগত, সংসারের জন্য তো তাঁহারা তিনশত পায়ষ্ট্রি দিন অবসর পান। আমি জিজ্ঞাসা করি, শিবাজী মহারাজ নিজ জীবনের দশ-পাঁচ দিন সময় বায় করিয়া কি কান্তি আনয়ন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন? তিনি তো প্রতিমত্তেতে ঐকাজে নিমণন থাকিতেন। শঙ্করাচার্য ৩২ বৎসর বয়সের মধ্যে তিন-চার বাব্রু সারাদেশ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। অনেক শিষ্য করিয়াছিলেন, বিশ-বিশটি গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন এবং তাঁহার পরম্পরা দৃঢ় করিয়াছিলেন। এইসব তিনি মাত্র পাঁচদিন করিয়া সময় দিয়া করিতে পারেন ন'ই। তিনি নিরন্তর কাজ করিতেন। যখন এবূপ নিরুত্র কার্যরত ক্মীদল তৈয়ারী হইয়া ভূদানযজ্ঞের কাজে আত্মনিয়োগ করিনে, তথনই এই ব্রুণিতকারী কার্য পূর্ণ তালাভ করিতে পারিবে।"

এখন ভোগের সময় আসিয়াছে কি?

"কেহ-কেহ এরপে ভাবিয়াছেন যে, স্বাধীনতাস্ত্রাপ্তর পর এথন আমাদের কিছু ভোগ করা দরকার। কিন্তু ভোগের সঙ্গে-সঙ্গে প্র্ণাক্ষয় হইয়া থাকে। কালিদাস লিখিয়াছেন যে, তপদ্বী এক তপ সমান্ত হইলেই অনা তপ আরম্ভ করিয়া দিবেন। ত্যাগ এবং তপ বাতীত কোনে কার্য সিম্প হয় না। আজ্ব তো আমরা ভোগের পিছনে পডিয়া আছি এবং ভোগীলোক রাজগদির উপর উপবিষ্ট হইলে কি আর কাজ হইতে পারে?"

क्योरिएव मान

"আমার বিচারধারা গ্রামে-গ্রামে জনে-জনে প্রচার করিবার দায়িত্ব

আপনাদিগকে (কমীদিগকে) লইতে হইবে। কিন্তু এই কাজ কেবলমান্ত তথনই আপনাদের দ্বারা করিতে পারা সম্ভব হইবে, যথন আপনারা নিজ হইতে নিজেদের হৃদয়গ্রনিথ খ্রালয়া দিবেন। গরীবের জন্য আপনারা জাপনাদের এক-ষষ্ঠাংশ দান কর্ন। আমাদের উপদেশের প্রভাব তথনই জনগণের উপর পড়িবে, যথন আমরা নিজেরা তদন্সারে আচরণ করিব। অতএব কংগ্রেসী. প্রজা-সমাজবাদী প্রভৃতি সকল রাজনৈতিক দলের লোক যাঁহারা আমার কাজে সহায়তা দান করিবার কথা বালতেছেন, সদ্ভাবনা ও প্রেমের সহিত তাঁহাদের নিজ-নিজ অংশ শীঘ্র দান করিয়া দেওয়া উচিত। এ বিষয়ে কোনরুকমের কৃপণতা চলিবে না। তাঁহারা যদি এর্প না করেন, তবে তাঁহাদের নিন্দা হইবে। কিন্তু আমার কাহারও নিন্দা সহ্য হয় না। এজন্য আমি কমীদিগকে সতর্ক করিয়া দিতেছি।"

সময়মত ও একযোগে কাজ

"কোথাও কোন বড় পাথর উঠাইতে হইলে

 সকল লোক একসং•েগ জোর দেয়। 'এক', 'দূই' 'তিন' বলে এবং এক মুহতেইে সকলে একসংগ জোর লাগায়। যদি এর্প না করে তবে পাথরকে নড়ানো যায় না। **এই** কার্য ও (ভুদানযক্তকার্য) এর্প যে, ইহাতে আমাদিগকে একসণ্গে ও একই সময়ে নিজেদের শক্তি প্রয়োগ করিতে হইবে। আমি আমার নিজের শক্তি প্রয়োগ করিতেছি। দুই মাসে আপনারা লাগিবেন, চার মাস পরে আর কেহ-কেহ লাগিবে-এইভাবে নিজের-নিজের অবসরমত লাগিলে কাজ হইবে না। এইপ্রকার কাজের জন্য একটি নির্দিষ্ট সময় থাকা আবশ্যক। সামরিক ভাষায় তাহাকে 'Zero hour' (শ্নাক্ষণ) বলে। কিন্তু ঐসময় আমাদের অবসর আছে কিনা বা আমাদের স্ক্রিধা আছে কনা—ইহা যদি দেখা হয়, তবে তাহাতে কাজ চলে না। নেপোলিয়ন আট হাজার সৈন্য লইয়া অণ্ট্রিয়ায় গিয়া হাজির হন, এক নির্দিণ্ট সময়ে আক্রমণ করিবার জন্য সৈন্যগণকে আদেশ দেন এবং তাহাতে জয়লাভ করেন। ইতিহাস পাঠ করিবার সময় যুম্ধসম্বন্ধে অধ্যয়ন করার সথ আমার ছিল। বক্সর যুম্থে জিনিসপত্র এবং সাহায্য সময়মত না পে⁴ছিবার কারণে পরাজয় হইয়াছিল। আমাদের এক বড দৈয়ে—ব্যবস্থিততার অভাব।"

পরিশিণ্ট-(খ)

সম্পত্তিদানযজ্ঞ সম্পর্কে আবশ্যকীয় জ্ঞাতব্য

বিশেধগরা সন্মেলনের সময় সর্বসেবা সংঘের করেকজন ম্খাব্যক্তি বিনোবাজীর সহিত সম্পত্তিদানযক্ত সম্পর্কে আলোচনা করেন। ঐ আলোচনার সারাংশ যাহা গ্রীষ্ক কৃষ্ণদাস জাজ্ঞী প্রকাশ করিয়াছেন তাহা নিম্নে প্রদন্ত হইল।]

সংগতিদানের স্বরূপ:--সম্পতিদান্যজ্ঞের বিচারধারা জীবনে রূপায়িত করিবার জন্য নির্দ্দালিখিত কার্যপ্রপালী অবলম্বন করিতে হইবে। দাতা স্বীয় আয়ের একটা নির্দিষ্ট অংশ সমাজসেবায় অর্পণ করিবেন। ইহা সম্ভবপর না হইলে স্বীয় সংসার খরচের এক অংশ দিবেন। আয়ের কিন্বা ব্যয়ের কত অংশ দিবেন তাহা প্রত্যেক ব্যক্তির সম্পত্তির পরিমাণের উপর নির্ভার করে। উহাক্রমশ বাডতি অঙ্কের দিকে যাওয়া চাই। দরিদ্রনারায়ণকে নিজ্বপরিবারের ষণ্ঠব্যক্তি মনে করিয়া প্রকৃত আয়ের ষণ্ঠাংশ অথবা ব্যয়ের পঞ্চমাংশ দিবেন—এইরূপ এক সাধারণ নিয়ম ধরা হইয়াছে। শ্বচের মধ্যে বিবাহ ও ছেলেমেরেদের শিক্ষাবায়ও ধরিতে হইবে। ষষ্ঠাংশ দাবী করা হয় সত্য, কিন্তু ইহা কোনও ট্যাক্স নহে। স্তরাং দাতা তাঁহার ইচ্ছান,সারে কম কিন্বা বেশী দিতে পারেন। কিন্তু বাঁহাদের আর বথেন্ট বেশী তাঁহারা যেন এই নিদিল্টে পরিমাণের (ষণ্ঠাংশ) কম দিতে না চান। ষাঁহাদের আয় নিতান্ত সাধারণজীবন নির্বাহের উপযোগী—অথবা ষাহাদের আয় ঐ নির্বাহের চাইতেও কম তাহাদেরও সম্পত্তিদানযুক্তে বেশাগদান করা উচিত। তাঁহাদের দেয় অংশ এই আন্দোলনের প্রতীকর্পে থাকিবে।

সংকল্পের সীমা: —সুম্পত্তিদানযজ্ঞের সংকল্প আজীবন হওয়া উচিত। ইহা আমাদের প্রত্যেকের জীবনে এক আধ্যাত্মিক অনুশাসন। সম্পত্তিদানের ধারা সমার্জাহতকর কাজের সংগে-সংগে বান্তিব আধ্যাত্মিও প্রগতিও হইবে। ইহার জন্য সকলের তীর চেণ্টা থাকা প্রয়োজন। যদি আরন্তেই কেহ আজনিন সংকলপ গ্রহণ করিতে না পারেন, তবে তিনি প্রথমকিস্তি হিসাবে কমপক্ষে পাঁচ বংসরের জন্য সংকলপ অবশাই করিবেন। এবং ইহারও লক্ষ্য এই হওয়া চাই যে, পাঁচ বংসরের অভিজ্ঞতার সাহায্যে ভবিষ্যৎ জীবনের জন্যও সংকলপ গ্রহণ করা হুইবে। ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, যদি আয় বাড়ে তবে সম্পশ্তিদানের অংশও বাড়িবে। আয় কমিলে দানের অংশও কমিবে।

দানের অর্থ কিডাবে খরচ হইবে :—সম্পত্তিদানের অর্থ অন্য কাহারও কাছে দিতে হইবে না। দাতা নিজেই উহা খরচ করিবেন। বংসরে একবার উহার হিসাব সুর্বসেবা-সংঘের কার্যালয়ে পাঠাইতে হইবে। সম্পত্তিদানের অর্থ খরচ করিবার জন্য বিনোবাজী নিম্নলিখিত কার্যসূচী দিয়াছেন :—

- (অ) যেসব ভূমিহীন চাষীকে জমি দেওয়া হইবে তাহাদের জন্য বীজ, বলদ, কুরা প্রভৃতিতে সাহাষ্য করা।
 - 🎍 (আ) ত্যাগী সেবকদিগকে অম্পতম ভাতা দ্বেওয়া।
 - (ই) সং সাহিত্যপ্রচার।

বিনোবাজী কিম্বা সর্বসেবা-সংঘ ইহার সহিত অন্যকোন বিষয় সংযোজন বা পরিবর্তন করিতে পারিবেন। এইসকল কাজের কোন্টিভে কত খরচ করিতে হইবে তাহা দাতার ইচ্ছার উপর নির্ভর থাকিবে।

কোন-কোন দাতা এইর্পও বলিয়া থাকেন যে, তাঁহাদের কতকগর্নিল সামাজিককাজের জন্য সর্বাদাই কিছ্-কিছ্ খরচ করিতে হয়। সেইজন্য ক্রিয়াছে যে, দাতা ইচ্ছা করিলে সম্পত্তিদানের টাকা হইতে এক-তৃতীয়াংশ তাহার ইচ্ছামত সাবজিনিক সমাজহিতকর কাজে খরচ করিতে পারিবেন। এবং ক্মপক্ষে ই অংশ সম্পত্তিদান্যজ্ঞের উদ্দেশ্যে খরচ কবিতে হইবে।

ইহা মেন চাঁদা দেওয়া না হয়ঃ—অনেক সময় এমনও দেখা যায় য়ে, কোন কোন দাতা ভূদানযজের কাজে আর্থিক সহায়তা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন, কিল্তু সম্পত্তিদানযজের মতে দীর্ঘ সময়ের সংকলপ গ্রহণ করিতে সাহস্ব করেন না। সম্পত্তিদান ব্যতীত কেবল আর্থিক সহায়তা দেওয়া একপ্রকারের চাঁদাই ধরিতে হইবে। এইধরনের চাঁদা দেওয়ার কাজে আমরা উৎসাহ দিতে চাই না। আমাদের সমসতশন্তি শম্পত্তিদানযজের কাজেই সংগঠিত

করা উচিত। তবে এইট্কু ব্যতিক্রম রাথা চলিতে পারে যে, যাঁহারা এক-কালীন দান করিতে চাহেন তাঁহারা ভূমিহুনিদের জন্য কৃষির সাজসরঞ্জাম দান করিতে পারেন, যেমন—হালের বলদ, লাণ্গল, ক্প ইত্যাদি। এই কাজেও দাতার নিকট হইতে কোন টাকা না লইলেই ভাল হয়। দাতা নিজেই ভূমিহুনিদের জন্য উহা পেছিইয়া দিবেন। যদি কোনক্ষেত্রে ইহা সম্ভব না হয়, তবে ভূদানযক্ত সমিতি দাতাকে পথ প্রদর্শন করিতে পারেন এবং সহ্যোগিতা করিতে পারেন। যদি এইকাজে কোথাও প্রসা জমা রাখিবার আবশ্যক হয়, তবে তাহা সর্বসেবা-সংঘের নিকট রাখাই ঠিক হইবে।

কমর্ণির ভাতা:—গ্রামসেবার কাজে অথবা ভূদানযজ্ঞ, প্রভৃতির কাজে আর্মানয়োগ করিয়াছেন এমন সেবক-কমর্ণির জন্য ভাতা দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু সে-সম্পর্কে এর্প ব্যবস্থা হইবে যে, দানকৃত অর্থ সর্বসেবা সংঘের নিকট পাঠাইতে হইবে এবং অতঃপর উহা কমর্ণিকে দেওয়া হইবে। বিভিন্নক্ষেত্রে ইহার ব্যবস্থা কির্পে হইবে তাহা সর্বসেবা-সংঘ স্থিব করিবেন।

সাহিত্যপ্রচার ঃ—সং সাহিত্যপ্রচারের ব্যাপারেও কোন সাহিত্যই বিনান্দল্যে দেওয়া হইবে না। অলপম্ল্যে সাহিত্য বিক্রয় করা যাইতে পারে। কোন বিশেষপ্রেণীর পাঠক, যেমন বিদ্যাঘ⁴, কম⁴ প্রভৃতিকে অধিক স্বিধা দেওয়া যাইতে পারে। সার্বর্জানক প্রভকালয়ে কিন্বা পাঠচকে বিনাম্ল্যেও প্রভৃতক দেওয়া যাইতে পারে। সং সাহিত্যের তালিকায় কোন্-কোন্ প্রভক দেওয়া যাইতে পারে। সং সাহিত্যের তালিকায় কোন্-কোন্ প্রভক থাকিবে তাহা প্রা বিনাে্বাজী স্থির করিবেন। এইপ্রকার সাহিত্যের একটি তালিকা প্রস্তৃত করিয়া লইলে ভাল হয়়।

উপরে সম্পত্তিদানযজ্ঞের বে-তিনটি উদ্দেশ্যের কথা লেখা হইল তাহা সফল করিবার জন্য কি-কি করা উচিত তাহা দাতা প্রাদেশিক ভূদানযজ্ঞ সমিতির নিকট হইতে জানিয়া লইতে পারেন। এবং এইকাজ্জ প্রাদেশিক ভূদানযজ্ঞ সমিতি সহযোগিতা করিবেন।

সম্পত্তিদানে দানকৃত অথেরি কিছু বিশেষ বিনিয়োগ ঃ—(১) যদি কোন বর্ণহিন্দ কোন হরিজন বালককে নিজের গ্হে রাখিয়া তাহার দায়িছ গ্রহণ করেন তবে, তাহার জন্য যে-থমত হইবে তাহা সম্পত্তিদান বলিয়া গণা

করা ষাইতে পারে।

- (২) কোন সংস্থায় কমী ও শিক্ষকগণ একুত থাকেন। কিন্তু তাঁহারা যে-বেতনাদি পাইয়া থাকেন তাহার সধ্যে অনেক পার্থক্য। এক্ষেত্রে যদি তাঁহারা তাঁহাদের আয় একত্র করিয়া তাঁহাদের পরিবারের সংখ্যান্পাতে উহা সমানভাবে ভাগু করিয়া লয়েন, তবে উহাকে উত্তম সম্পত্তিদান বলিয়া গণ্য করা ইইবে।
- (৩) গরীবদের নিকট হইতে সম্পত্তিদ্বান চাওয়া হয়। সত্ত্রাং তাঁহাদের দানের পরিমাণ যৎসামান্যই হওয়া স্বাভাবিক। ঐ সামান্য অর্থ উপরোক্ত উদ্দেশ্যে তাঁহাদের নিজেদেব বায় কবা সম্ভব হইবে না। তাই যেখানে দানের বার্ষিক পরিমাণ ২৫, টাকা, সেইক্ষেত্রে নিম্নর্প ব্যবস্থা করা যাইতে পারেঃ—(ক) যিনি খাদি পরিধানকারী নহেন, তিনি সম্পত্তিদান দেওয়ার পর বার্ষিক ৫০, পর্যন্ত মন্ল্যের খাদি খরিদ করিলে তাঁহার অর্ধেক স্কুপত্তিদান বলিয়া গণ্য করা হইবে। (খ) প্রশীঞ্চালপজাত তৈল, চাউল, চিনি, গবাঘ্ত খরিদ করিলে তাঁহার এক-চতুর্থাংশ সম্পত্তিদান বলিয়া গণ্য করা হইবে। (গ) হাত-চাকিতে গম ভাংগাইয়া যদি আটা ব্যবহার করা হয়, তবে সেরপ্রতি প্রদন্ত মজনুরীর মধ্যে এক আনা সম্পত্তিদান বলিয়া গণ্য হয়,

বিবিধ :—বহ্দেতে ব্যবসায়ীরা ক্রেতাগণের নিকট হইতে 'ঈ্শ্বরব্তি' আদায় করিয়া থাকেন। কোন ব্যবসায়ীর নিকট 'ঈশ্বরব্তির' অর্থ সাঞ্চত থাকিলে তাহা সুস্পত্তিদান্যক্তে গ্রহণ করা চলিবে না।

ষাঁহার প্রচুর জীম আছে তিনি ভূদানযক্তে ভূমিদান না করিয়া কেবলমাত্র সম্পত্তিদানযক্তে দান দিতে চাহিলে তাহা গ্রহণ কথা যাইবে না।

পরিশিক

পশ্চিমবংগার জেলাওয়ারী

(১৯৫১ সালের ৩০শে জ্বন যে বংসর শেষ হইয়াছে

সংখ্যা---

ৰে লা মোট ভৌগণিক	আয়তন সেটেলমেণ্ট জরিপ অনুসারে	জ্বন থায় ওেন	ভূমি আয়তন আবাদের	অন্প্ৰোগী, (জল আয়তন সমেত)
	۵	2	•	8
বীরভ্য	2226000	225800	2005200	226800
বর্ধ মান	2402800	260800	20004000	৩৪৬২০০
বাঁকুড়া	১৬৯৪০০০	\$60900	2680800	000000
হ্মলী	990800	90200	৬৯৯৫০০	208000
হাওড়া	068200	06400	৩২২৩০০	98000
মেদিনীপর্র	0042400	২০৪৩০০	0 264600	७ ९ ७ ৫००
২৪ পরগণা	೨ ୭৬৬৬০০	२১৭১००	0282600	৫০৬২০০
নদীয়া	৯৬৫৭০০	82400	226200	AA800
ম্শিদাবাদ	2052000	28200	> 229200	১৭২৯০০
মালদহ	820200	69600	AQ'3800	44400
পঃ দিনাজপ্র	202600	6 2800	442200	263000
জলপাইগর্ড়	2622900 ·	96600	\$868\$00	\$\$0\$00
मा र्क िलश	989800	% 800	985800	১ ঀঀঽ০০
কোচবিহার	4809 00*	পাওয়া যায় নাই	ই পাওয়াযায়	নাই ৮৬৯০০
পঃ বঙ্গ মোট	22682200			0220900

শ্রহার মধ্যে ২৩,১০০ একর পাকিস্থান পরিবেণ্টিত অংশ। ঐ

• অংশের বিভিন্ন শ্রেণীর ভূমিন কোন অন্ধ প্রস্তৃত করানো যার নাই।

'গু'

ভূমির বিবরণ .

সেই বংসর। সরক:রী হিসাব অনুযায়ী)

•একরে।

থাবদযোগ্য পতিত (হ'ল পড়িত বাদে	হলে পতিত	াট আবাদী জুমি	যে ভূমিতে একা্বিক ফসল হয়	মোট আবাদী ও আবাদ- যোগ্য ভূমি
৫	৬	٩	b	\$
৮১৮০০	२८०००	৮০৬৭০০	৬০৯০০	228600
\$64000	30000	\$\$ \$\$\$60	82200	১০৮৫২০০
২৪৮০০০	২২ 5900	৯২৪৬০০	82600	১৩৯৪০০০
\$2800	გგიი	৫৯৬৮০০	88400	७७ ৫৪००
\$6900	22200	২৫৩৪০০	७७७० ०	২৮০১০০
২ 89900°	205200	২৩৩৭৭০০	208400	২৬৮৮৩০০
002900	88900	2822800	286000	2429600
৯৩৩ ০০	২০৫৫০০	648600	২২ ४०००	४९९७००
202200	00000	2008400	802200	228A800
& \$\$00	80800	৬৬২৪০০	209800	A0@800
৬৩০০০	8800	৬ 8 ৬ ১০০	86000	999600
২৩০০০০	202000	\$\$8 \$00.	৩৬৯০০	286600
82800 .	৩২৯০০	\$28 \$00	\$2800	000200
\$28600.	25200	&00900	92000	428600
2752800	2205RQ0	22400000	- \$&08 ₹ 00	\$8\$\$\$\$00

পরিশিন্টপশ্চিম্বঙ্গে জীবিকা হিসাবে শ্রেণীবিভাগ ও
(১৯৫১

	মোট	liv	icultural elihood tegories	[]	-agricultural (ivelihood ategories
জেলা	জনসংখ্যা	কুষির			কুষির উপর
	व्यवग्रामा	•	জন্ম রিশীল		ক্ষেত্র ভাষে ভারশীল নহে
			জনসংখ্যা		মোট জনসংখ্যা
Total control of the		 S	₹		0
বীরভূম	১ ০,৬৬,৮	৮৯	৮,৬৮,২	४ २	১,৯৮,৬০৭
<u>কধ মান</u>	<i>७,८८,८</i> ۶	৬৭	১৩,৭২,৩	৩৫	४,५५,७७३
বাঁকুড়া	50,73,2	৫১	५०,१४,७	96	২,৪০,४४৪
হ্মলী	\$6,68,	১২ ০	৯,১০,১	o < 2	৬,৪৩,৩৯৯
হাওড়া	১৬,১১,৩	90	6,06, 8	84	১১, ০৫,৪৭৯
মেদিনীপরে	৩৩,৫৯,০	२२	২৭,৪৬,২	(00	৾ ৬,১২,৮১৯
২৪ পরগণা	৪৬,০৯,৩	02	২ ৪.৬১,৭	የ ዩ	২১, 8 ৭, ৫২ 8
কলি কাতা	२৫,८৮,७	99	২ ২,৬	৬৯৬	२७,२७,৯४\$
নদীয়া	>>, 88,5	২ ৪	७,५५,०	ነዩዩ	৫,৩৩,১৩৬
ম্শিদাবাদ	১৭,১৫,৭	ራ ያ	১১,৮৬,৪	_	৫,২৯,২৮৬
মালদহ	৯,৩৭,৫	ΑO	৬,৬৭,১	rહવે [:]	২,৬৯,৭২৩
পঃ দিনাজপ্র	१, २०,७	90	७, ५०,०	186	১,০ঁ৬,৮২৭
জলপাইগর্বড়	2,28,6	५०	8,86,8	388	8,6%,088
मार्क्जिन ः	8,84,	৬০	۵,8 ₹,۱	, ৩৬	, ७,७२,8২ 8
কোচবিহার	७,५১,५	GA	৫,৬০,৪	३१७	১,১০,৬৮২
পঃ বঙ্গা মোট	२,8४,५०,०	OA	2,82,26,2	65	১,০৬,১৫,১৪৭

'ঘ' কৃষির উপর নিভরিশীল ব্যক্তিদের শ্রেণীবিভাগের বিবরণ। লোকগণনা)

কৃষি	র উপর নিভারশ	ীল জনগণের শ্রেণ	বিভাগ
কৃষিজীবী যাঁহাদের নিজের জমি (প্রধানতঃ বা সম্প্র্ণভাবে) পোষ্যবর্গ সমেত	কৃষিজীবী যাঁহাদের নিজের জমি নাই পোষ্যবর্গ সমেত	কৃষি শ্রমিক পোষ্যবর্গ সমেত	কৃষির উপর নির্ভর- শীল নহেন এমন জমির মালিক ভূমির খাজনা প্রাপক ও তাঁহাদের পোষাবর্গ
8	Ċ	৬	9
৪,৫১,৫৬৫	১, ৩২,২২০	२,१४,५०) ७,०४४
* ,४४,৫১०	৩,২৩,৩৬৫	o,8 o, \$c	59,065
৬,৮১,৩৩০	১,৩২,১৫৯	२,৫७,४०	12 R'07¢
৪,৯৭,০৮৯ .	১,৮৯,৪০৭	২,১২,৩৫	৩ ১২,০৯২
२,७४,७२७	৯০,৯৩৬	১,৬৭,৩৩	5,02F
১৭,২০,২২৩	৫,৫১,১৩৫	8,68,50	१७ २०,७৭२
১ ২,৯৯,২৭৮	৪,৭৩,৫৯৮	৬,৬২,৩৫	:৭ ২৬,৫৫২
৪,৬৯৭	৩০৯	২৮	ye \$9,80¢
•৩,৬৭,০০৮	\$,08,80\$	১,২৭,৮১	og 8,588
৭,১১,৪৫৯	১,৮২,৩৪০	২,৮৩,৩৪	৪৯ ৯,৩২৫
৩,৯৫,৪২১	১,৫৪,১৬৭	১,১৫,৬।	४१ २,६४२
0,86,686	১,৯০,৭১৩	٩8,২	0,580
১,৯০,৯৫২	২,৩৮,৯৩৫	\$5,00	8,506
৯৪,০৭৯	80,২৩০	٩,৯:	<i>হ</i> ৯ ৫৯৮
৩,৩৮,০২৬	5,92,289	86,80	<u> ৩,৩০৬</u>
४ ०,२७, १ ७	• ২৯,৮০,৪০২	. 00,85,88	656,68,6

भीव्रिमार्ड-(६)

ফসল উৎপাদন অন্সারে জেলাওয়ারী ভূমি-বিভাগের বিবরণ বেতমন লোকগণনার রিপোট হইতে গ্হীত) সংখা—একরে

एकना	ভा षां क्रमन	হৈমন্তিক ফুসল	রবি ফসল	অন্যান্য ষথা—আম, চা, পান, কলা ইত্যাদি	আউশ ধান
	,	N	O	8	Ð
्रा इस्क्र	3,03,0	\$98,60,A	84,228	4,422	\$6,969
वस्त्रान	\$5.A.O.\$	809,608	34,600	906,40,5	\$8,800
বুৰুড়া	00%,95	00x'98'9	00,400	३, ५५,७৫३	5,95,500
र्घ शली	005,6	008,88,0	22,200	944.50	००२'३४
হাওড়া	004,6	3,20,000	>9,660	୦୭୯,୬	೦೦೩'೩
्योमन ै श्र	2,28,500	000,66,4¢	3,20,200	000 5.5	5,82,400
५८ श्रुशना	AA&' & & ' C	20,26,202	2,80,805	AAG'OA	88,056
नम हिं।	954,08,0	3,50006	2,6¢,086	80,262	8 ps, os, c
यू. जिर्ण नावास	COA. 29.0	୯୭୦'ରକ'ର	8,20,580	82,226	5,25,066
यानमञ्	005,08,5	2,8¢,e00	\$,28,600	33,600c	\$00'05'5
भः मिनाक्षभूत	5,50,633	A<0.048	5,05,280	EAA , DC.	086,480
্ জলপাইগ _ু ড়ি	24,000	8,04,600	>2,584	804,504	o08,30
माष्टि नि	88,233	844,04	>6,945	3,84,84¢	88 P
কোচবিহার	A<8,44	805,05,5	©A'88 °	ลลูด	\$ \$ \$ 60 \$
भः वष्त्र स्माप्टे	24,88,429	46,45,049	\$8¢,80,4\$	\$65,84,0¢	\$0,49,68b

भीद्रोमध्य-(७)

ফসল উৎুপাদন অনুসারে জেলাওয়ারী ভূমি-বিভাগের বিবরণ

मश्या-विकर्त ।	
ग्रही	
2	
रिद्राभाष्ट्र	
লোকগণনার	
(বৰ্তমান	

कुला	• আমন ধান	বোরো ধান	গম	যব	ছোলা ইত্যাদি	অন্যান্য
					•	थाम्।भाभा
•	Ð	•	A	r	0.5	2
Talk &	X8.000	20	ADAA	888	8223	१३७६५
4 1 2 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5	940000	×	0059	0000	00900	००४०
শ্ব শাশ •	000000	\$00	00805	2800	0089	3,6000
- 1 元 · 1	00%8%0	8600	\$000	\$\$0	००४०	00690
्र, निर्मा हाज्ञा	00000	0000	×	00×	००२९	32000
राउड़ा फ़िक्सिक व	0000	80 R2	0960	000	0056	00465
्यान्ता क्ष् ३० श्रद्याचा	70 N O N	88	A085	200	000%	>>%¢8%
	9960K4	A&S	00482	• 00<0	००१२४	\$6350C
ST Parket C. IS	000000 000000	9 % O W	86636	880bk	ACSOS.	みくそそのそ
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	640404	0888	22020	१६४३४	\$689×	22698
910 THAT ISS 91 Z	98 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	\$0 \$0	5260	6299	8999	AOBA
कलभाडेश फि	809400	ಳು	095	000	Л	22250
प्राष्ट्रितीयः	8 A G (P)	×	১ ৯১	800	N	\$8x08
কেচিবিহার	\$\$0408	×	あるかの	206	800	ODAR
भः यन्त्र स्माष्टे	0404040	86460	220660	45906	480<00	० २२७४७

अतिकार्क (क)

ফসল উংপাদন অনুসারে জেলাওয়ারী ভূমি-বিভাগের বিবরণ (বর্তমান লোকগণনার রিপে:৮ হইতে গ্হীত) সংখ্যা—একরে।

22000 A888 ADORGA 2900FX ODADS 82226 000RX 82028 গেলাআলু ফলের বাগান 28020 80910 88500 **XKAO**b 80222 24022 × 202260 ASEO 8>00 **9809** 863B 8898 6223 3200 9996 \$800 €069 008AS \$\$800 03666 2660 জোয়ার ইত্যাদি \$69¢ 040 000 \$000 800 2662 202696 SAS 00000 200 0698 2600 00A985 S S × X 82AC9 8483 3€00 8800 ×880 6900 22996 0000 2666 800 3,4% 200 2000 0000 0000 3 र्मात्रधा 989 0000 \$000 400 9600 8200 **৯৮୬**২ AXBAOS 28 0000 0008 OOOAS \$889× 22280 8888 00000 9 000 いいか 000 ००३२ 0050 800 826 50960 808 >844 X × × S S 822 3300 ARD 800 200 860 000 ともと 8 88693 \$6000 00000 X X श्रु मिनाइन्त्र পঃ বংগ মোট *জলপাইগ*্ডি• ट्यमिनौभूज २८ भद्रभुषा म्राजीमाशाम <u>रकार्</u>ठीवश् माजितिः (673) বীরভূম বৰ্ষ মান 2,3ली 200 नम दिया 4 5415

পরিশিউ—(চ) পশ্চিমবঙ্গের বন °

কান-সম্পদ এক বৃহৎ জাতীয় সম্পদ। জ্বালানী-কাষ্ঠ ও টিম্বার-কাষ্ঠ ছাড়া কাগজ, দেশলাই-এর বাক্স প্রভৃতি ছোট-বড় বহুবিধ শিল্পের জন্য আবশ্যকীয় কাঁচামালী বন হইতে উৎপন্ন হয়। বনে বহুবিধ ঔষধের গাছ-গাছড়া উৎপন্ন হয়। বন গবাদি পশ্র চারণভূমি। বহুবিধ খাদ্যসামগ্রীও বন হইতে উৎপন্ন হয়। বন কেবল সম্পদ নহেঁ, উহা দেশের পক্ষে এক অপরিহার্য অংগম্বর্প। কারণ, বন আবহাওয়ার আর্দ্রতা রক্ষণ ও বৃদ্ধি করে এবং বারিপাতের প্রাচুর্য রক্ষা করিয়া কৃষির সোক্য বিধান করে। পার্বত্য অঞ্চলে যেখানে উপরের মাটির স্তর খ্ব পাত্লা সেখানে বৃষ্টির জল সবেগে গড়াইতে গড়াইতে মাটি ক্ষয় হইয়া গিয়া উহা উষর ক্ষেত্রে পরিণত হয়। একমার বনই উহা নিবারণ করিতে পারে। সমতল অঞ্চলে বাতাসের বেগে ধ্লা উড়িয়া মাটি ক্ষয় হয়। বনের দ্বারা তাহা নিবারিত হয়।

তাই বৈজ্ঞানিক মতে ভারতবর্ষের ভূভাগের এক-তৃতীয়াংশ বনাবৃত রাখা একাল্ড প্রয়োজন বিবেচিত হইয়াছে। পার্বত্য অণ্ডলে শতকরা ৬০ ভাগ এবং সমতল অণ্ডলে শতকরা ২০ ভাগ বনাবৃত রাখা প্রয়োজন। কিল্ডু ১৯৪৯-'৫০ সালের হিসাবান,সারে ভারতবর্ষের ভূভাগের পরিমাণ ৮১,০৮,০৯,০০০ একর এবং বনের পরিমাণ ১৪,৭৭,০৫,০০০ একর (২,৩০,৭৮৯ বর্গমাইল) অর্থাৎ শতকরা ১৮ ২২ ভাগ। এই হিসাবের মধ্যে বাগান ও রাস্তার ধারে যেসব গাছ আছে তাহার হিসাব ধরা হয় নাই। উহা ধারলে বন মোট ভূভাগের শতকরা ২০ ভাগ দাঁড়ায়। পশ্চিমবঙ্গে ঐ সালের হিসাবান,সারে ভূভাগের পরিমাণ ১,৯৬,৯৬,০০০ একর এবং বনের পরিমাণ ২৫,৬৯,২৬১ একর (৪০১৪ বর্গমাইল) অর্থাৎ শতকরা ১৮ ভাগ ছিল। কিল্ডু ঐ বন দেশের সর্বত্র স্নুসমভাবে অর্বাস্থিত নহে। এমন কোন জোনা আছে যেখানে একবিঘাও বন নাই। সম্প্রতি সরকারের দৃষ্টি এইদিকেই আকৃষ্ট হইয়াছে এবং বিভিন্ন অণ্টলে ন্তন বন সৃষ্টির জন্য জিমি অধিকার করিয়া ন্তন বন সৃষ্টির (afforestation) প্রয়াস করা

হইতেছে। বেসরকারী বনসম্পকীর আইনের বলেও বন-সংরক্ষণের চেন্টা করা হইতেছে। পতিত ভূমি আবাদযোগ্য করিয়া ভূমিহীনের জন্য ভূমিব্যবস্থা করিতে হইবে সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহা করিতে যাইয়া যাহাতে দেশের হিতের পক্ষে যতটা ন্তন বন এখনও স্ভিট করা প্রয়োজন তাহার জন্য আবশ্যকীয় ভূমির অভাব না হয় সেদিকেও দ্ভিট রাখা প্রয়োজন। তাই পশ্চিমবঙ্গের জেলাওয়ারী বনের হিসাব নিন্দে প্রদন্ত হইল। উহার মধ্যে প্রথম হিসাব ১৯৫১ সালের ৩১শে মার্চ তারিখে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের Conservator General কর্তৃক এবং দ্বিতীয় হিসাব ১৯৫৪ সালের পশ্চিমবঙ্গ সরকারের বন-বিভাগ কর্তৃক প্রদন্ত। পার্থক্যের কারণ খ্ব সম্ভব এই যে, একটির মধ্যে ন্তন বন স্ভিটর জন্য অধিকৃত ভূমি অন্তর্ভুপ্ত হইয়াছে এবং অন্যটির মধ্যে তাহা হয় নাই।

প্ৰথম ছিস	ाव—১৯৫১ [সংখ্যা—একরে]	দিৰতীয় হিসা	ৰ—১৯৫৪
জেলা	সরকারী' বন	বেসরকারী বন	মোট বন।	মোট বন
বীরভূম -	×	७ २०१० ¯	02090	ত২৩৭৬
বধ মান	×	98७২8	৭৪৬২৪	<u> </u>
বাঁকুড়া	×	২৮৬৬১১	২৮৬৬১১	৩২৩০৩৯
হ্বগলী	×	২৫৬০	২৫৬০	× .
মেদিনীপ্র	७७२०	৩২১৯৭৭	৩২৫৪৯৭	৩৫০৮৯৪
২৪ পরগণা	2829980	9080	2450940	2085826
নদীয়া	\$80	১৬৬	১৮০৬	১৯৩৪័
ম্বিদাবাদ	×	৬৫৩	৬৫৩	• ৩৫৭
মালদহ	×	><>><	25225	১০৬২৪
পঃ দিনাজপ্র	×	25 RO	> 240	. ১২৬৫
জলপাইগ্রিড়	०४५८४०	68800	820980	882505
पार्कि लि ः	२४৯२४०	২২ 800	তিহহন	442020
কোচবিহার	১৫৩৬০ঁ	×	১৫৩৬০	১৫৩৬০
পঃ বংগ মোট	২8 %89২0	৮১৫৯৭৩	<u> </u>	२७७৯२७५

ধ্যানের ভারত

॥ আমি সেই ভারতের জন্য কাজ করিয়া যাইব ষেভারতের দীনতম্ব ব্যক্তিও মনে করিবে যে, দেশ তাহারই দেশ।
এই দেশ গড়িয়া তুলিতে তাহাদেরও অভিমত কার্যকরী হইবে।
সেই ভারতে উচ্চনীচ শ্রেণীর্পে মান্ধের কোন সমাজ থাকিবে
না। সেই ভারতে সকল সম্প্রদায় পরস্পরের সঙ্গে শ্রেষ্ঠপ্রীতির
সম্পর্ক রাখিয়া বাস করিবে। সেই ভারতে অস্প্শ্যতার্প
অভিশাপের কোন স্থান থাকিবে না, উত্তেজক পানীয় অথবা অন্য
কোনর্প মাদকদ্রব্য গ্রহণেরও কোন প্রশ্রম থাকিবে না। নারীসমাজ প্র্র্ষসমাজেরই মত সমান অধিকার ভারত।
আমার ধ্যানের ভারত।

-- शान्धी

শুদ্ধিপত্ৰ

[তাড়াতাড়িতে ও যান্তিক অস্ববিধার দর্ন কিছ্ন মন্ত্রণপ্রমাদ ঘটিয়াছে। উল্লেখযোগ্য মন্ত্রণপ্রমাদগ্রনি নিদ্রে সংশোধিত হইল। ত্রিট্টু মার্জনীয়।—সঃ]

প্ৰতা	ছত্ৰ	अभ रूथ	ऋ ्षित्र
	•		
5	৬	সবেশত	সৰ্বতো
৬	২০	দকলের	, সকলের
28	Ġ	কনে ?	কেন ?
25	28	প্রচেষ্টা	প্রচেন্টাও
२२	৯	যম ্লালজ ীর	যম ্নালালজীর
२२	122	ধান নদী	ধাম নদী 😱
২৬	25	ট্ৰুদি লাষ্ট	ট্র দিস্ লাঘ্ট
62	২২	ম াঙ্ তলাভের	ু ম্বন্তিলাভের
92	২৩	হইয়াহে।	হইয়াছে।
98	٩	উপাদানের	উৎপাদনের
>> 8	> 8	কয়িরা	করিয়া '
১২৭	۵	সরিত	সহিত
209	২ ৫	ভাধা	ভাষা
200	28	যাঁহারা	যাঁহার্
>>0	>> .	পৰ্সান্ত	পর্য ত
\$28	১৬	রাজ	• আজ
२२७	২৫	করবার	ফ রিবাঁর